

Предисловіе редактора.

Таблицы, публикуемыя въ настоящемъ изданіи, любезно предоставлены въ распоряженіе статистическаго отдѣленія фабричнымъ инспекторомъ Московской губ. инженеромъ И. М. Козьминныхъ-Ланинымъ. О программѣ собиранія свѣдѣній и способѣ выполненія представляемаго изслѣдованія о фабрично-заводскихъ рабочихъ Московской губ. излагается въ прилагаемомъ очеркѣ инициатора и исполнителя изслѣдованія. Опубликовывая прилагаемыя таблицы, нельзя не отмѣтить глубокой органической связи, существующей между свѣдѣніями, заключающимися въ означенныхъ таблицахъ, и предшествовавшими земскими статистическими работами въ этой области, а также и со всей земскою дѣятельностью въ области народнаго образованія. Чтобы выяснитъ эту сторону вопроса, мы отмѣчаемъ въ дальнѣйшемъ тѣ выводы, вытекающіе изъ таблицъ, которые выражаютъ собою или результаты земской работы въ области народнаго образованія, или даютъ новое дополнительное освѣщеніе вопросамъ, возникающимъ на поприщѣ земской просвѣтительной дѣятельности.

I.

Начнемъ съ таблицъ I, выражающихъ грамотность рабочихъ по отдѣльнымъ возрастнымъ группамъ.

Числовое выраженіе грамотности различныхъ возрастныхъ группъ представляетъ въ то же время исторію развитія условій приобрѣтенія грамотности населеніемъ въ различные періоды времени, совпадающіе со школьнымъ возрастомъ той или иной возрастной группы.

Въ помѣщаемой ниже таблицѣ наглядно изображается процессъ нарастанія грамотности по мѣрѣ перехода отъ старшихъ возрастныхъ группъ къ младшимъ. Таблица относится ко всѣмъ рабочимъ независимо отъ категоріи производствъ.

Возрастныя группы.		‰ грамотныхъ		
		об. п.	мужч.	женщ.
XI	60 л. и старше...	26.6	39.7	1.2
X	55—60.....	29.4	45.6	1.9
IX	50—55.....	31.4	49.1	2.8
VIII	45—50.....	35.3	55.8	3.9
VII	40—45.....	38.7	63.8	6.5
VI	35—40.....	43.1	70.5	9.6
V	30—35.....	51.9	78.5	16.9
IV	25—30.....	51.5	82.2	19.4
III	20—25.....	56.1	85.6	33.4
II	15—20.....	63.6	90.3	45.3
I	12—15.....	82.4	93.4	74.5
		51.2	76.2	26.0

Приведенная таблица обнаруживает довольно равномерную последовательность въ нарастаніи грамотности мужчинъ-рабочихъ при переходѣ отъ старшихъ къ болѣе младшимъ возрастнымъ группамъ. Женская грамотность, значительно отставая въ старшихъ возрастныхъ группахъ отъ грамотности мужской, въ трехъ младшихъ группахъ начинаетъ быстро нагонять мужскую грамотность рядомъ последовательныхъ скачковъ. Первый значительный скачекъ въ нарастаніи женской грамотности наблюдается при переходѣ отъ IV къ III возрастной группѣ, когда % грамотныхъ женщинъ-работницъ повышается съ 19,4% въ возрастѣ 25—30 л. до 33,4% въ возрастѣ 20—25 лѣтъ. Школьный возрастъ этой послѣдней группы приходится на періодъ времени 1895—1900 гг., отмѣченный для земской школы Московской губ. первымъ широкимъ опытомъ къ достиженію общедоступности первоначальнаго обученія путемъ установленія пособій имени Д. А. Наумова. Этотъ періодъ времени отмѣченъ для Московской губ. интенсивнымъ процессомъ роста числа школъ и параллельнымъ повышеніемъ относительнаго числа обучающихся дѣвочекъ.

Измѣненіе въ общемъ числѣ земскихъ школъ Московской губ. за означенное 5-лѣтіе и въ относительномъ числѣ обучающихся дѣвочекъ можно видѣть изъ помѣщенныхъ ниже свѣдѣній.

Г о д ы.	Число земскихъ школъ.	Число учащихся		
		об. п.	въ томъ числѣ дѣвочекъ.	%
1895—1896....	578	37763	11131	28.3
1896—1897....	613	40126	12018	29.5
1897—1898....	673	44322	14224	30.0
1898—1899....	717	45848	14909	32.1
1899—1910....	782	48851	16214	32.5

Съ 1895 по 1900 г. число дѣвочекъ, обучавшихся въ земскихъ школахъ, увеличилось, въ 1½ раза, при чемъ увеличеніе ихъ численности шло быстрѣе увеличенія числа обучающихся мальчиковъ, въ результатъ чего процентное отношеніе дѣвочекъ въ общемъ числѣ учащихся замѣтно поднялось.

Такимъ образомъ, въ отмѣченномъ выше повышеніи % грамотныхъ по III возрастной группѣ сказалось опредѣленнымъ образомъ вліяніе земской школы и въ частности той финансовой политики, которой держалось Московское губернское земство въ области народнаго образованія.

Второй крупный скачекъ въ сторону повышенія женской грамотности наблюдается за послѣдніе годы въ самой младшей возрастной группѣ отъ 12 до 15 л., по сравненію съ грамотностью лицъ ж. п. въ возрастѣ 15—20 л. Школьный возрастъ первой, младшей группы, приходится на періодъ времени, непосредственно слѣдовавшій за 1905 г. Въ этотъ періодъ времени, отмѣченный крупными финансо-

выми затрудненіями земскаго хозяйства, темпъ школьнаго строительства замѣтно сократился, особенно по сравненію съ предыдущимъ 10-лѣтіемъ, и процентное отношеніе учащихся дѣвочекъ не испытало за то же время замѣтнаго повышенія. Такимъ образомъ, отмѣченный выше второй подъемъ женской грамотности былъ созданъ, въ противоположность первому, условіями, лежащими внѣ земской школы. Повидимому, тотъ общественный переломъ, который наступилъ вообще въ русской жизни послѣ 1905 г., и въ созданіи котораго рабочій классъ принималъ наиболѣе горячее участіе, отразился для этого класса, между прочимъ, повышеніемъ спроса на женскую грамотность. Такимъ образомъ, если первый скачекъ въ сторону повышенія женской грамотности, наблюдаемый для возрастной группы 20—25 л., былъ созданъ земской школой, въ результатъ земской дѣятельности, то второй скачекъ, поднявшій женскую грамотность на довольно высокій уровень, былъ полученъ въ результатъ пробужденія самодѣятельности самого рабочаго класса.

Отмѣченный ходъ развитія грамотности рабочихъ повторяется во всѣхъ деталяхъ и въ томъ случаѣ, если разсматривать повозрастную грамотность по отдѣльнымъ категоріямъ производствъ, что подтверждается прилагаемыми таблицами (см. верхнюю половину стр. 1—4).

Съ теченіемъ времени, по мѣрѣ перехода отъ старшихъ къ младшимъ возрастнымъ группамъ, не только повышается общая грамотность рабочихъ, но наряду съ тѣмъ повышается роль школы въ созданіи этой грамотности. Въ общей массѣ 35486 грамотныхъ рабочихъ об. п. лица, получившіе грамотность внѣшкольнымъ путемъ, составляютъ 3258 или 9,2% отъ общаго числа. По отдѣльнымъ возрастнымъ группамъ % лицъ съ внѣшкольной грамотностью колеблется въ слѣдующемъ порядкѣ.

Возрастныя группы.	% лицъ съ внѣшкольной грамотностью		
	м. п.	ж. п.	об. п.
IX, X, XI 50 л. и старше.	33.4	32.4	33.4
VIII 45—50.....	28.0	30.5	28.1
VII 40—45.....	23.4	22.7	23.4
VI 35—40.....	16.3	12.8	16.0
V 30—35.....	10.7	9.8	10.5
IV 25—30.....	7.2	8.0	7.3
III 20—25.....	3.9	4.6	4.2
II 15—20.....	2.0	3.2	2.5
I 12—15.....	0.0	0.6	0.3

Какъ видно изъ чиселъ приведенной таблицы, внѣшкольная грамотность, игравшая весьма замѣтную роль въ созданіи грамотности старшихъ возрастныхъ группъ, постепенно убывая въ своемъ относительномъ значеніи по мѣрѣ перехода къ младшимъ возрастнымъ группамъ, сходится на нѣтъ въ самой младшей возрастной группѣ по отно-

шенію къ рабочимъ м. п. и представляетъ ничтожную величину по отношенію къ лицамъ ж. п.

II.

По мѣрѣ нарастанія относительнаго значенія школы въ просвѣщеніи рабочихъ массъ Московской губ. выдвигается на сцену весьма важный вопросъ о наличности антагонизма между школой и мастерской. Если въ условіяхъ пріобрѣтенія начатковъ грамотности, какъ это констатируется ранѣе произведеннымъ изслѣдованіемъ ¹⁾, этотъ антагонизмъ наблюдается преимущественно въ области мелкихъ формъ промышленности—кустарной и ремесленной, то въ вопросѣ о продолжительности пребыванія учащихся въ школѣ неизбѣжно приходится считатьъ и съ тѣмъ возрастомъ, въ которомъ населеніе привлекается къ работамъ на крупныхъ фабрикахъ.

Рѣшающее значеніе возраста поступленія на фабрику въ опредѣленіи грамотности населенія можно наглядно прослѣдить въ удачно построенныхъ таблицахъ II „о грамотности фабрично-заводскихъ рабочихъ Московской губ. по группамъ производствъ, полу, возрасту ко времени изслѣдованія и возрасту первоначальнаго поступленія въ промышленное заведеніе“.

Ниже приводятся извлеченія изъ поименованныхъ таблицъ по отношенію ко всему количеству рабочихъ, независимо отъ категоріи производствъ.

Возрастъ ко врем. пост.	6—8	8—10	10—12	12—15	15—17	17—20	20—25	25—30	30 и ст.
Возрастъ ко врем. изсл.	‰ грамотныхъ.								
12—15.....	—	—	100	93.4	—	—	—	—	—
15—20.....	0	80	94.7	93.1	90.3	86.2	—	—	—
20—25.....	66.7	100	73.4	91.2	87.6	81.6	72.2	—	—
25—30.....	0	62.1	79.3	88.1	85.0	79.1	70.0	72.7	—
30—35.....	60	64.2	86.2	87.0	81.1	75.6	63.1	71.7	59.6
35—40.....	25	60.6	72.4	78.6	72.4	71.1	63.9	57.7	64.4
40—45.....	66.7	52.4	58.3	72.3	67.1	59.7	59.7	63.3	56.3
45—50.....	50	46.8	54.5	59.4	60.5	56.4	53.5	50	53.9
50—55.....	25	39.6	43.3	54.9	45.7	55.0	44.4	53.7	49.0
55—60.....	60	43.4	36.8	44.1	53.8	52.1	49.3	40	41.9
60 л. и б....	33.3	34.9	42.6	46.7	41.2	29.3	50	50	33.6

¹⁾ См. «Матеріалы» по статистикѣ Московской губ. В. III «Экономическія условія народнаго образованія».

Изъ приведенныхъ сопоставленій выясняется наиболѣе грамотнымъ возрастомъ поступленія на фабрику возрастъ въ 12—15 л. Поступающіе на фабрику, одинаково, какъ въ болѣе раннемъ, такъ и болѣе позднемъ возрастѣ, отличаются болѣе низкой степенью грамотности. Если низкій уровень грамотности въ возрастахъ поступленія на фабрику ниже 12 л., какъ совпадающихъ съ обычнымъ школьнымъ возрастомъ, можетъ быть объясненъ отрицательнымъ вліяніемъ фабричной работы на условія приобрѣтенія грамотности, то пониженіе % грамотныхъ при поступленіи на фабрику въ старшихъ возрастахъ требуетъ самостоятельнаго объясненія. Лица, принадлежащія къ одной и той же возрастной группѣ въ моментъ изслѣдованія, находились приблизительно въ одинаковыхъ условіяхъ приобрѣтенія грамотности въ періодъ своего школьнаго возраста. Фабричная работа, къ которой эти лица приступили въ болѣе позднемъ возрастѣ, не могла оказать какого-либо задерживающаго вліянія на условія школьнаго обученія. Наоборотъ, условія приобрѣтенія грамотности для одной и той же возрастной группы находились подъ вліяніемъ фабричной работы въ тѣмъ меньшей степени, чѣмъ позднѣе былъ возрастъ поступленія на фабрику отдѣльныхъ представителей этой группы. И тѣмъ не менѣе, какъ показываетъ приведенная выше таблица, % грамотныхъ понижается при переходѣ отъ 12—15-лѣтняго возраста къ болѣе старшимъ возрастамъ поступленія въ промышленное заведеніе. Объясненіе такого явленія слѣдуетъ искать въ положительномъ вліяніи фабрики на развитіе народной грамотности. Поступающіе на фабрику въ дѣтскомъ возрастѣ 12—15 л. по преимуществу происходили изъ семей фабрично-заводскихъ рабочихъ или изъ среды мѣстнаго населенія, находившагося уже ранѣе подъ вліяніемъ условій фабрично-заводской работы, тогда какъ лица, попадающія на фабрику въ болѣе старшихъ возрастахъ, нерѣдко переходятъ къ этому виду промысловыхъ занятій отъ работъ въ ремесленной или кустарной мастерской. Между тѣмъ, какъ это было выяснено при изслѣдованіи экономическихъ условій народного образованія въ Московской губ., притягательная сила начальной школы, при равенствѣ прочихъ условій, значительно выше въ фабрично-заводскихъ округахъ, чѣмъ въ мѣстностяхъ съ развитыми кустарными промыслами или ремесленнымъ отходомъ ¹⁾. Подобное же явленіе пониженія % грамотныхъ въ обѣ стороны отъ возраста поступленія въ промышленное заведеніе въ 12—15 л. наблюдается также среди фабрично-заводскихъ работницъ, какъ это видно изъ приводимой ниже таблицы.

¹⁾ Тамъ же стр. 32 и посл.

Возрастъ ко врем. пост. Возрастъ ко врем. изсл.	6—8	8—10	10—12	12—15	15—17	17—20	20—25	25—30	30 и б.
	‰ грамотныхъ.								
12—15.....	—	—	100	74.2	—	—	—	—	—
15—20.....	—	0	42.4	55.4	42.4	34.2	—	—	—
20—25.....	—	36.4	35.6	44.1	33.6	26.1	23.7	—	—
25—30.....	0	15.4	14.9	27.4	19.2	17.3	15.5	17.8	—
30—35.....	0	13.0	13.1	23.4	17.2	14.3	13.6	15.2	14.2
35—40.....	14.3	9.6	10.5	11.4	8.9	13.1	9.7	6.6	6.7
40—45.....	0	12.4	8.8	6.6	6.0	6.3	8.7	2.7	4.2
45—50.....	0	2.1	2.5	4.6	4.8	3.0	3.7	2.1	4.8
50—55.....	0	5.9	3.7	4.4	1.4	0.0	3.8	0.0	2.0
55—60.....	0	7.1	0.0	2.9	4.5	0.0	0.0	0.0	1.0
60 л. и ст...	—	0.0	0.0	0.0	5.4	0.0	0.0	0.0	1.0

Такимъ образомъ, въ условіяхъ пріобрѣтенія первоначальной грамотности фабрикъ принадлежитъ скорѣе положительная, чѣмъ отрицательная роль. Но вопросъ объ антагонизмѣ между школой и фабрикой, въ значительной степени устранимый, благодаря преимущественно фабричному законодательству, не допускающему въ промышленныхъ предпріятія дѣтей моложе 12 л., для первоначальной 3-годичной школы, вновь выступаетъ на сцену при организаціи школы повышеннаго типа съ болѣе продолжительнымъ курсомъ обученія.

Однако, какъ обнаруживаютъ матеріалы, заключающіеся въ публикуемыхъ таблицахъ, направленіе развитія крупной промышленности Московской губ. послѣдовательно отодвигаетъ возрастъ первоначальнаго поступленія на фабрику къ болѣе старшимъ возрастнымъ группамъ.

Таблицы (II) о грамотности фабрично-заводскихъ рабочихъ по возрасту ко времени изслѣдованія и возраста первоначальнаго поступленія въ промышленное заведеніе, комбинируя тотъ и другой возрастъ, позволяютъ по разности этихъ возрастовъ опредѣлить приблизительно время первоначальнаго поступленія на фабрику той или иной возрастной группы. Такъ, напримѣръ, для лицъ, принадлежавшихъ ко времени изслѣдованія къ возрастной группѣ 25—30 л. и поступившихъ на фабрику въ возрастъ 10—15 л., время первоначальнаго поступленія въ промышленное заведеніе опредѣлится 11—20 л. тому назадъ.

Перестраивая таблицы II по возрасту поступленія и по возрасту ко времени изслѣдованія, получится по отношенію ко всѣмъ рабочимъ мужского пола слѣдующая таблица, дающая распредѣленіе лицъ по продолжительности пребыванія ихъ въ промышленномъ заведеніи и по возрасту поступленія на фабрику.

IX

Продолж. пребыв. въ пром. зав.	Возрастъ первонач. пост.		6—8	8—10	10—12	12—15	15—17	17—20	20—25	25—30	30 и ст.	Итого.
До 10 л.....			1	5	122	3202	8462	2848	1494	1173	695	18002
10—20 л.....			4	43	278	2603	2860	1297	656	311	458	8510
20—30 ».....			21	271	770	1846	888	505	322	150	269	5042
30—40 ».....			16	416	483	1016	305	193	115	32	—	2576
40 и болѣе.....			12	202	144	205	51	41	—	—	—	655

Та же таблица въ процентныхъ величинахъ находить себѣ слѣдующее выраженіе.

Продолж. пребыв. въ пром. зав.	Возрастъ первонач. пост.		6—8	8—10	10—12	12—15	15—17	17—20	20—25	25—30	30 и ст.	Итого.
До 10 л.....			0.01	0.03	0.68	17.79	47.01	15.82	8.30	6.52	3.86	100
10—20 л.....			0.05	0.51	3.27	30.59	33.61	15.24	7.71	3.63	5.38	100
20—30 ».....			0.42	5.37	15.27	36.61	17.61	10.02	6.39	2.98	5.33	100
30—40 ».....			0.62	16.15	18.75	39.44	11.84	7.49	4.46	1.24	—	100
40 и болѣе.....			1.33	30.84	21.93	31.30	7.79	6.28	—	—	—	100

Приведенныя таблицы обнаруживаютъ весьма интересный и важный фактъ послѣдовательнаго повышенія возраста первоначальнаго поступленія рабочихъ на фабрику по мѣрѣ перехода отъ одного десятилѣтія къ другому. 30—40 лѣтъ тому назадъ въ средѣ поступающихъ въ промышленныя предпріятія преобладали въ значительномъ числѣ дѣти въ возрастѣ отъ 10—12 до 12—15 лѣтъ и даже моложе. Лѣтъ 20—30 тому назадъ съ первыми шагами фабричнаго законодательства младшія возрастныя группы испытываютъ значительное пониженіе. За послѣднее же 10-лѣтіе выдвигается въ качествѣ преобладающаго возраста поступленія въ промышленное заведеніе возрастъ 15—17 лѣтъ, который и получаетъ значительный количественный перевѣсъ по сравненію съ младшими возрастными группами, игравшими столь значительную роль въ предыдущія 10-лѣтія.

Повышеніе съ теченіемъ времени возраста первоначальнаго поступленія и притомъ особенно значительное за послѣднее 10-лѣтіе наблюдается также и среди женщинъ-работницъ, что можно видѣть изъ помещаемыхъ далѣе таблицъ, выражающихъ, какъ въ абсолютныхъ, такъ и относительныхъ величинахъ, распредѣленіе работницъ по возрасту первоначальнаго поступленія въ зависимости отъ продолжительности пребыванія въ промышленномъ заведеніи.

Продолж. пребыв. въ пром. зав.	Возрастъ первон. пост.		6—8	8—10	10—12	12—15	15—17	17—20	20—25	25—30	30 и б.	Итого.
До 10 л.	—		—	1	81	4403	11435	3018	2307	1180	988	23413
10—20 л.	3	24	3	24	108	1565	2199	836	637	244	453	6069
20—30 »	12	159	12	159	421	1255	663	350	298	80	203	3441
30—40 »	12	193	12	193	242	509	206	116	71	15	—	1364
40 и б.	8	91	8	91	51	92	37	17	—	—	—	296
въ ‰												
До 10 л.	—	0.00	—	0.00	0.35	18.81	48.84	12.89	9.85	5.04	4.22	100
10—20 л.	0.05	0.40	0.05	0.40	1.78	25.79	36.23	13.77	10.50	4.02	7.46	100
20—30 »	0.35	4.62	0.35	4.62	12.23	36.47	19.27	10.17	8.66	2.32	5.90	100
30—40 »	0.88	14.15	0.88	14.15	17.74	37.32	15.10	8.50	5.21	1.10	—	100
40 и болѣе.	2.70	30.74	2.70	30.74	17.23	31.08	12.50	5.74	—	—	—	100

То же самое явленіе повышенія возраста первоначальнаго поступленія въ промышленное заведеніе, отмѣченное по отношенію ко всѣмъ рабочимъ, наблюдается и по отдѣльнымъ группамъ производствъ. Ниже приводятся таблицы по бумаго-прядильнымъ и бумаго-ткацкимъ фабрикамъ и по механическимъ заводамъ:

1. Бумаго-прядильныя и бумаго-ткацкія фабрики.

Продолж. пребыв. въ пром. зав.	Возрастъ первон. пост.		6—8	8—10	10—12	12—15	15—17	17—20	20—25	25—30	30 и ст.	Итого.
	а) М у ж ч и н ы.											
До 10 л.	—	2	68	2527	4924	1212	742	612	394	10481		
10—20 л.	3	24	139	1314	1634	564	295	135	224	4332		
20—30 »	16	191	510	968	503	237	136	72	169	2802		
30—40 »	12	303	324	531	164	71	57	13	—	1475		
40 и б.	8	131	95	112	34	25	—	—	—	405		
б) Ж е н щ и н ы.												
До 10 л.	—	1	62	3541	7856	1752	1343	765	703	16023		
10—20 л.	3	18	80	1270	1778	587	384	138	341	4599		
20—30 »	8	135	357	1063	558	251	207	61	179	2819		
30—40 »	9	168	212	442	185	94	61	11	—	1182		
40 и б.	8	78	44	82	35	14	—	—	—	261		

2. Рабочіе механическихъ заводовъ.

До 10 л.	—	1	24	257	2127	920	302	264	143	4038
10—20 л.	—	7	92	786	705	442	207	107	158	2504
20—30 »	2	24	125	541	226	169	105	50	73	1315
30—40 »	2	19	53	284	76	84	37	11	—	566
40 и б.	1	12	8	31	7	9	—	—	—	68

Тѣ же таблицы находятъ себѣ выраженіе въ слѣдующихъ процентныхъ величинахъ:

1. Бумаго-пряильныя и бумаго-тнцція фабрики.

Возрастъ первонач. пост. И продолж. пребыв. въ пром. зав.	6—8	8—10	10—12	12—15	15—17	17—20	20—25	25—30	30 и ст.
	а) Мужчины.								
До 10 л.	—	0.02	0.65	24.11	46.98	11.56	7.08	5.81	3.76
10—20 л.	0.07	0.55	3.21	30.33	37.72	13.02	6.81	3.12	5.17
20—30 „	0.57	6.82	18.20	34.35	17.95	8.46	4.85	2.57	6.03
30—40 „	0.81	20.54	21.97	36.00	11.12	4.81	3.86	0.88	—
40 и б.	1.98	32.35	23.46	27.65	8.40	6.17	—	—	—
б) Женщины.									
До 10 л.	—	0.01	0.39	22.10	49.03	10.93	8.38	4.77	4.39
10—20 л.	0.07	0.39	1.74	27.61	38.66	12.76	8.35	3.00	7.41
20—30 „	0.28	4.79	12.68	37.71	19.79	8.90	7.34	2.16	6.35
30—40 „	0.76	14.21	17.94	37.39	15.65	7.95	5.16	0.93	—
40—50 „	3.07	29.88	16.86	31.42	13.41	5.36	—	—	—

2. Рабочіе механическихъ заводовъ.

До 10 л.	—	0.02	0.59	6.36	52.67	22.78	7.48	6.54	3.54
10—20 л.	—	0.28	3.67	31.39	28.13	17.65	8.27	4.27	6.31
20—30 „	0.15	1.83	9.51	41.14	17.19	12.85	7.98	3.80	5.55
30—40 „	0.35	3.36	9.36	50.18	13.43	14.84	6.54	1.94	—
40 и б.	1.47	17.65	11.76	45.59	10.29	13.24	—	—	—

Въ особенности обращать на себя вниманіе таблица по механическимъ заводамъ, обнаруживающая крупное измѣненіе въ возрастѣ первоначальнаго поступленія въ промышленное заведеніе. Среди поступившихъ 11—20 л. тому назадъ еще преобладалъ возрастъ въ 11—15 л., за послѣднее же 10-лѣтіе рѣшительное преобладаніе перешло къ возрасту 15—17 л. при значительномъ численномъ преобладаніи еще болѣе старшаго возраста 18—20 л. надъ возрастомъ 12—15 л. Всѣ приведенныя сопоставленія обнаруживаютъ, что возрастъ первоначальнаго поступленія въ промышленное заведеніе съ теченіемъ времени отодвинулся къ болѣе старшимъ группамъ, и наблюдавшееся ранѣе преобладаніе дѣтей среди вновь поступающихъ на фабрику замѣняется преобладаніемъ подростковъ. Такое явленіе нельзя не отмѣтить, какъ весьма благоприятное для дѣла развитія народнаго образованія въ Московской губ. и въ особенности въ вопросѣ о повышенномъ типѣ первоначальнаго обученія, получившемъ за послѣдніе годы крупное значеніе въ земской жизни Московской губ. При пере-

движѣ возраста первоначальнаго поступленія на фабрику къ болѣе старшимъ группамъ открывается экономическая возможность къ болѣе продолжительному пребыванію въ школѣ тѣхъ группъ учащихся, промысловыя занятія которыхъ связаны съ работой на фабрикѣ. Въ этой передвижѣ возрастныхъ группъ поступающихъ на фабрику, имѣвшей мѣсто за послѣднее 10-лѣтіе и слѣдуетъ искать одно изъ условій того усиленнаго вниманія, которое удѣляется за послѣднее время вопросу о повышенномъ типѣ школы. Несомнѣнно, что при указанныхъ выше обстоятельствахъ, когда фабрика начинаетъ отклонять предложеніе дѣтскихъ рабочихъ рукъ, въ мѣстностяхъ, поставлявшихъ эти рабочія руки, долженъ осаждаться свободный избытокъ дѣтскаго труда, ранѣе находившій себѣ примѣненіе въ фабричной работѣ. По мѣстнымъ условіямъ сельскаго хозяйства этотъ избытокъ не можетъ найти себѣ примѣненіе и въ земледѣльческомъ хозяйствѣ. При указанныхъ условіяхъ для самого населенія возникаетъ вопросъ о продолженіи школьнаго образованія для этой незанятой массы, вышедшей изъ предѣловъ школьнаго возраста 3-годиной школы. Но указанной экономической причины повышенія интереса населенія къ болѣе продолжительному обученію было бы недостаточно безъ наличности ряда другихъ условій, поднявшихъ вообще духовные запросы населенія къ болѣе широкому просвѣщенію, чѣмъ это даетъ 3-годиная земская школа обычнаго типа. Такъ рисуется явленіе на основаніи прилагаемыхъ таблицъ, свѣдѣнія которыхъ кончаютъ 1 января 1909 г. Но за самое послѣднее время, какъ можно о томъ заключить изъ свѣдѣній проникшихъ въ печать изъ отчета старшаго фабричнаго инспектора по Московской губ., вновь наступило усиленное привлеченіе къ фабричной работѣ дѣтскаго труда, особенно по бумаго-прядельной, шелко-крутильной и стекольной промышленности.

III.

Въ дальнѣйшихъ таблицахъ (III и IV) дается экономическая оцѣнка грамотности со стороны фабрично-заводскихъ предпріятій Московской губ. Но прежде, чѣмъ приступить къ анализу свѣдѣній, заключающихся въ упомянутыхъ таблицахъ, необходимо остановиться на способѣ ихъ построенія. Въ основу построенія таблицъ положено подраздѣленіе заработковъ двухъ различныхъ категорій рабочихъ: занимающихъ свою квартиру и занимающихъ хозяйскую квартиру. При исчисленіи средняго мѣсячнаго заработка рабочихъ, живущихъ на хозяйскихъ квартирахъ за плату, квартирная плата вычиталась изъ заработной платы; при исчисленіи же средняго мѣсячнаго заработка рабочихъ, живущихъ на своихъ квартирахъ, въ случаѣ полученія этими рабочими отъ хозяина квартирныхъ денегъ, сумма послѣднихъ прибавлялась къ заработной платѣ. Отсюда можно видѣть, что заработная

плата той и другой категоріи рабочихъ не вполне сравнима. Заработокъ лицъ, получающихъ хозяйскую квартиру, сравнительно нѣсколько выше по отношенію къ заработку рабочихъ, живущихъ на своей квартирѣ, чѣмъ это изображено помѣщаемыми далѣе таблицами. Поэтому, если приводить непосредственное сравненіе заработка грамотныхъ и неграмотныхъ, безъ подраздѣленія послѣднихъ на категоріи въ зависимости отъ занимаемой ими квартиры своей или хозяйской, то получилась бы нѣкоторая неточность, которая, однако, вполне устраняется способомъ построения таблицъ, допускающихъ возможность вести сравнительное сопоставленіе заработка грамотныхъ и неграмотныхъ по каждой категоріи въ отдѣльности, когда въ томъ встрѣчается необходимость. Нельзя не признать также весьма удачнымъ приемомъ табличнаго построения исключеніе изъ заработка живущихъ на хозяйскихъ квартирахъ той квартирной платы, которая уплачивается рабочими за пользованіе квартирой. Такой приемъ вполне обезпечиваетъ однородность свѣдѣній, занесенныхъ въ графу заработковъ рабочихъ этой послѣдней категоріи, такъ какъ позволяетъ безъ всякой натяжки суммировать получаемыя при этомъ величины съ заработками тѣхъ рабочихъ, которые получаютъ квартиру натурой бесплатно. Отмѣченный способъ построения таблицъ позволяетъ вести сопоставленіе заработной платы грамотныхъ и неграмотныхъ рабочихъ съ большей степенью точности. Прежде, чѣмъ приступить къ болѣе подробному анализу высоты заработной платы въ зависимости отъ грамотности рабочихъ, мы приводимъ далѣе суммарное сопоставленіе среднихъ мѣсячныхъ заработковъ грамотныхъ и неграмотныхъ рабочихъ мужского пола исключительно по возрастнымъ группамъ безъ подраздѣленія по группамъ производствъ и занимаемой квартиры.

Средній мѣсячный заработокъ рабочаго м. п.	В о з р а с т н ы е г р у п п ы .									Итого.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX, X, XI.	
	12—15 л.	15—20 л.	20—25 л.	25—30 л.	30—35 л.	35—40 л.	40—45 л.	45—50 л.	50 л. и б.	
Грамотного.	8.81	14.12	21.31	25.22	27.92	28.51	29.78	30.36	28.58	23.64
Неграмотн..	9.69	14.27	18.50	20.70	21.56	22.87	22.58	22.53	21.19	20.97
Отношеніе заработка грамотнаго рабочаго къ заработку неграмотнаго	91	99	115	122	129	126	132	135	135	113

Приведенная таблица обнаруживаетъ значительную послѣдовательность въ нарастаніи перевѣса заработной платы грамотнаго рабочаго надъ заработной платой рабочаго неграмотнаго. Въ общихъ чертахъ этими величинами дается экономическая оцѣнка грамотности

рабочаго со стороны фабрично-заводской промышленности Московской губ. И такую оцѣнку можно было бы признать вполне точной, если бы въ исчисленіе средняго мѣсячнаго заработка обѣихъ сравниваемыхъ категорій рабочихъ въ одинаковой пропорціи входили какъ рабочіе, живущіе на хозяйскихъ, такъ и на своихъ квартирахъ. Однако, этого въ дѣйствительности не замѣчается, какъ это видно изъ приводимыхъ далѣе сопоставленій.

М у ж ч и н ы.

	Неграмотные.			Грамотные.		
	Всего.	Занимающ. свою кварт.	%	Всего.	Занимающ. свою кварт.	%
I, II до 20 л.	566	315	55.7	5420	3382	62.4
III 20—25.	790	432	54.7	4672	3169	67.8
IV 25—30.	1077	633	58.8	4978	3392	68.1
V 30—35.	1063	561	52.8	3887	2585	66.5
VI 35—40.	1216	665	54.7	2904	1927	66.4
VII 40—45.	1067	560	52.3	1879	1218	64.8
VIII 45—50.	1024	521	50.9	1290	835	64.7
IX, X, XI 50 л. и ст.	1392	727	—	1204	737	61.2
	8195	4414	53.9	26234	17245	65.7

Ж е н щ и н ы.

	Неграмотныя.			Грамотныя.		
	Всего.	Занимающ. свою кварт.	%	Всего.	Занимающ. свою кварт.	%
I, II до 20 л.	4333	1973	45.5	3989	2029	50.9
III 20—25.	4251	2243	52.8	2215	1280	57.8
IV 25—30.	4132	2299	55.6	1031	557	54.0
V 30—35.	2813	1478	52.3	591	344	58.2
VI 35—40.	2751	1418	51.5	308	169	54.9
VII 40—45.	1946	966	49.6	136	75	55.1
VIII 45—50.	1306	570	43.6	54	23	42.6
IX, X, XI 50 л. и ст. ...	1427	523	36.7	31	12	38.7
	22959	11470	50.0	8355	4489	53.7

Какъ видно изъ приведенныхъ таблицъ, % лицъ, занимающихъ свою квартиру, значительно выше среди грамотныхъ рабочихъ, наоборотъ, неграмотные чаще пользуются хозяйской квартирой. Такое явленіе одинаково наблюдается, какъ среди мужского, такъ и женскаго персонала и при томъ одинаково по всѣмъ возрастнымъ группамъ. Такое же явленіе наблюдается, если взять наиболѣе обширную группу производствъ—бумаго-прядильныя и бумаго-ткацкія фабрики.

	Неграмотные.			Грамотные.		
	Всего.	Занимающ. свою кварт.	‰	Всего.	Занимающ. свою кварт.	‰
I, II до 20 л.....	440	248	56.4	3633	2069	57.0
III 20—25.....	536	299	55.8	2511	1496	59.6
IV 25—30.....	696	396	56.9	2489	1430	57.5
V 30—35.....	651	330	50.7	1896	1027	54.2
VI 35—40.....	773	404	52.3	1484	825	55.6
VII 40—45.....	712	328	46.1	981	547	55.8
VIII 45—50.....	666	308	46.2	601	307	51.1
IX, X, XI 50 и ст..	882	412	46.7	544	252	46.3
	5356	2725	50.9	14139	7953	56.2

Ж е н щ и н ы .

I, II до 20 л.....	3058	1666	54.5	2896	1540	53.2
III 20—25.....	3321	1939	58.4	1695	986	58.2
IV 25—30.....	3436	2010	58.5	802	420	52.4
V 30—35.....	2342	1288	55.0	467	277	59.3
VI 35—40.....	2357	1265	53.7	252	137	54.4
VII 40—45.....	1861	869	52.3	105	59	56.2
VIII 45—50.....	1148	525	45.7	48	23	47.9
IX, X, XI 50 и ст..	1272	491	38.6	24	10	41.7
	18595	10053	54.1	6289	3452	54.9

Грамотные рабочіе чаще живутъ на своей, а неграмотные на хозяйской квартирѣ. Въмѣстѣ съ тѣмъ изъ приведенныхъ таблицъ выясняется весьма интересное явленіе, что по мѣрѣ перехода отъ младшихъ возрастовъ къ старшимъ повышается ‰ лицъ, занимающихъ хозяйскую квартиру. Все это еще болѣе убѣждаетъ въ необходимости при изслѣдованіи вопроса о вліяніи грамотности на заработную плату держаться установленнаго таблицами подраздѣленія рабочихъ на двѣ группы: живущихъ на своей и на хозяйской квартирѣ.

По остальнымъ группамъ производствъ наблюдается слѣдующее соотношеніе въ ‰ лицъ, живущихъ на своей квартирѣ, въ зависимости отъ грамотности рабочихъ.

М у ж ч и н ы .

Группы производствъ.	Неграмотные.			Грамотные.		
	Всего.	Занимающ. свою кварт.	‰	Всего.	Занимающ. свою кварт.	‰
Механич. заводы.....	1152	1125	97.7	7339	7277	99.2
Фабр. по обр. шелка..	169	26	15.4	633	180	28.4
Особо не выд. произв.	1518	538	35.4	4123	1835	44.5

Ж е н щ и н ы .

Фабр. по обр. шелка .	2080	311	15.0	1091	359	32.9
Особо не выд. произв.	2284	1106	48.4	975	678	69.5

По группѣ механическихъ заводовъ $\%$ лицъ, живущихъ на хозяйской квартирѣ, представляетъ изъ себя настолько незначительную величину, что не можетъ оказывать существеннаго вліянія на выводы при сопоставленіяхъ заработныхъ платъ независимо отъ помѣщенія, занимаемого рабочимъ. На фабрикахъ по обработкѣ шелка наблюдается крупное преобладаніе среди рабочихъ какъ мужского, такъ и женскаго пола лицъ, живущихъ на хозяйской квартирѣ. Наконецъ, по группѣ особо не выдѣленныхъ производствъ имѣетъ мѣсто, почти такъ же, какъ и по остальнымъ группамъ, то явленіе, что грамотные рабочіе чаще живутъ на своихъ квартирахъ, чѣмъ неграмотные.

Послѣ этого необходимаго отступленія переходимъ къ сопоставленію заработныхъ платъ двухъ категорій рабочихъ грамотныхъ и неграмотныхъ. Въ помѣщаемой далѣе таблицѣ приводятся свѣдѣнія о среднемъ мѣсячномъ заработкѣ лицъ мужского пола, живущихъ на своей и на хозяйской квартирѣ безъ различія группъ производства, при чемъ сопоставляется заработная плата грамотныхъ и неграмотныхъ рабочихъ.

Живущіе въ своей квартирѣ рабочіе мужчины.

В о з р а с т н ы е г р у п п ы .

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX, X, XI.	Итого.
	12—15	15—20	20—25	25—30	30—35	35—40	40—45	45—50	50 и б.	
Грамотные....	9.07	14.28	21.95	26.34	29.38	29.67	31.15	31.78	29.23	24.64
Неграмотные...	11.72	14.76	18.70	21.25	22.23	23.17	23.08	22.91	21.91	21.48
Относит. велич.	77	97	117	124	132	128	135	139	133	115

Живущіе въ хозяйской квартирѣ.

Грамотные....	8.41	13.84	19.95	22.83	25.03	26.23	27.24	27.76	27.55	21.77
Неграмотные...	8.34	13.63	18.25	19.92	20.80	21.84	22.02	22.14	20.39	20.37
Относит. велич.	101	102	109	115	120	120	130	125	135	107

По группѣ живущихъ на своей квартирѣ наблюдается, начиная съ III возрастной группы, т.-е. съ 20-лѣтняго возраста, перевѣсъ заработка грамотнаго рабочаго надъ заработкомъ рабочаго неграмотнаго. Съ переходомъ къ старшимъ возрастнымъ группамъ этотъ перевѣсъ возрастаетъ, при чемъ, начиная съ 40-лѣтняго возраста, грамотный рабочій получаетъ на $\frac{1}{3}$ болѣе неграмотнаго. Изъ той же таблицы видно, что наивысшей заработной платы неграмотный рабочій достигаетъ въ возрастѣ 35—40 л., въ болѣе же старшихъ возрастахъ заработная плата начинаетъ понижаться. Среди грамотныхъ рабочихъ повышеніе заработка наблюдается еще въ теченіе слѣдующаго возрастнаго 10-лѣтія и только съ переходомъ возраста за 50 л. наступаетъ тотъ переломъ въ заработкѣ, который для неграмотнаго рабочаго наблюдается десятью годами ранѣе.

По группѣ рабочихъ, живущихъ на хозяйской квартирѣ, имѣеть мѣсто то же явленіе послѣдовательнаго нарастанія разности заработной платы грамотнаго и неграмотнаго рабочаго по мѣрѣ перехода къ старшимъ возрастнымъ группамъ, какъ и въ средѣ рабочихъ, живущихъ на своихъ квартирахъ, но эта разность въ пользу грамотнаго не является столь значительной, какъ по группѣ семей, живущихъ въ своей квартирѣ. Приведенными таблицами дается общее выраженіе той оцѣнкѣ грамотности фабрично-заводскихъ рабочихъ, по которой эта грамотность котируется на мѣстномъ промышленномъ рынкѣ труда. Въ помѣщаемыхъ далѣе таблицахъ даются однородныя свѣдѣнія о фабрично-заводскихъ работникахъ.

Женщины-работницы.

В о з р а с т н ы я г р у п п ы .

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX, X, XI.	Итого.
	12—15	15—20	20—25	25—30	30—35	35—40	40—45	45—50	50 и б.	
Живущія въ своей квартирѣ.										
Грамотныя	7.66	12.69	15.93	16.90	16.77	17.14	16.19	18.64	13.74	14.46
Неграмотныя . .	7.63	12.73	15.79	16.85	16.66	16.61	16.21	15.90	13.45	15.39
Относит. велич.	100	100	101	100	101	103	100	117	102	93

Живущія на хозяйской квартирѣ.

Грамотныя	7.66	12.08	15.12	16.37	16.17	15.91	15.70	14.11	14.34	13.57
Неграмотныя . .	7.44	11.98	15.05	16.13	15.92	15.93	15.49	14.78	13.45	14.66
Относит. велич.	103	101	100	103	102	100	101	95	108	93

Приведенная таблица не констатируетъ сколько-нибудь замѣтнаго повышенія заработной платы женщинъ, фабрично-заводскихъ работницъ, въ результатѣ пріобрѣтенной ими грамотности, при чемъ такое явленіе имѣеть мѣсто какъ среди живущихъ на своей, такъ и на хозяйской квартирѣ. Изъ приведенныхъ сопоставленій можно видѣть, что мѣстная фабрично-заводская промышленность даетъ далеко неодинаковую оцѣнку мужской и женской грамотности. Въ то время, какъ мужская грамотность является существеннымъ условіемъ къ повышенію заработной платы, женская грамотность не оказываетъ замѣтнаго вліянія на высоту оплаты труда фабрично-заводскихъ работницъ.

Остановимся далѣе на выясненіи вліянія грамотности на заработную плату въ наиболѣе многочисленной группѣ рабочихъ бумагопрядильныхъ и бумаго-ткацкихъ фабрикъ, при этомъ беремъ для сравнительныхъ сопоставленій группу лицъ, живущихъ на своей квартирѣ.

Бумаго-прядильныя и бумаго-ткацкія фабрики.

Мужчины-работники, живущіе въ своей квартирѣ.

	12—15	15—20	20—25	25—30	30—35	35—40	40—45	45—50	50 и ст.	Итого.
Грамотныя.....	9.39	13.34	19.25	21.06	22.70	23.41	25.64	26.95	24.66	19.72
Неграмотныя.....	11.79	14.71	18.03	20.17	20.29	21.00	21.33	20.41	18.78	19.52
Относит. велич. ...	81	91	107	104	112	111	120	132	131	101

Женщины-работницы, живущія въ своей квартирѣ.

	8.08	12.92	16.47	17.86	17.29	17.90	16.22	18.64	14.49	14.93
Грамотныя.....	8.08	12.92	16.47	17.86	17.29	17.90	16.22	18.64	14.49	14.93
Неграмотныя.....	7.76	12.83	16.10	17.21	17.04	16.94	16.45	16.07	13.56	15.88
Относит. велич. ...	104	101	102	104	101	106	99	116	107	94

Всѣ явленія, отмѣченныя по отношенію ко всѣмъ рабочимъ безъ различія группы производствъ, повторяются и по категоріи лицъ, работающихъ на бумаго-прядильныхъ и бумаго-ткацкихъ фабрикахъ, но констатированное выше повышеніе заработной платы для мужчинъ рабочихъ въ результатѣ пріобрѣтенной ими грамотности не выражено столь значительной разницей въ заработкѣ, какъ это наблюдалось въ приведенныхъ выше таблицахъ. Среди женщинъ, работающихъ на бумаго-прядильныхъ и бумаго-ткацкихъ фабрикахъ, констатируется въ результатѣ пріобрѣтенной грамотности слабое, едва замѣтное повышеніе заработной платы.

По группѣ механическихъ заводовъ нѣтъ необходимости въ подраздѣленіи рабочихъ на живущихъ въ своей и хозяйской квартирѣ въ виду крайней малочисленности этой послѣдней группы рабочихъ. Измѣненіе въ заработной платѣ подъ вліяніемъ грамотности въ средѣ рабочихъ механическихъ заводовъ выражено слѣдующими величинами.

	12—15	15—20	20—25	25—30	30—35	35—40	40—45	45—50	50 и ст.	Итого.
Грамотные.....	—	16.48	25.96	32.68	36.36	36.96	37.96	37.08	33.84	31.33
Неграмотные.....	—	16.89	21.14	24.69	27.32	29.43	28.34	29.05	28.21	27.21
Относит. велич.	—	98	123	132	133	126	134	128	120	115
Относит. велич. для бумаго-пряд. и бумаго-ткацк. фаб.	—	96	107	108	114	115	120	126	128	102

Приведеннымъ сопоставленіемъ отмѣчается крупное повышеніе заработной платы подъ вліяніемъ пріобрѣтенной грамотности въ средѣ рабочихъ механическихъ заводовъ. Наблюдаемое повышеніе заработной платы по указанной группѣ вырисовывается съ еще болѣею рельефностью при сопоставленіи относительныхъ чиселъ, выражающихъ это повышеніе съ однородно вычисленными величинами по бумаго-прядильнымъ и бумаго-ткацкимъ фабрикамъ. По механическимъ заводамъ вліяніе грамотности на высоту заработной платы сказывается быстрѣе

и уже съ 20-лѣтняго возраста разница въ оплатѣ труда грамотнаго и неграмотнаго рабочаго выражена крупной величиной, которая еще болѣе повышается съ слѣдующимъ 5-лѣтіемъ. Такимъ образомъ, вліяніе грамотности на заработную плату по группѣ рабочихъ механическихъ заводовъ выражено съ бѣльшей интенсивностью, чѣмъ по группѣ рабочихъ бумаго-прядильныхъ и бумаго-ткацкихъ фабрикъ. Эта особенность въ условіяхъ оплаты труда по механическимъ заводамъ и нашла себѣ отраженіе въ приведенныхъ выше таблицахъ, выражающихъ колебаніе заработной платы по группѣ живущихъ на своей или на хозяйской квартирѣ, а именно, въ болѣе крупномъ повышеніи заработка грамотныхъ рабочихъ, живущихъ на своей квартирѣ, въ число которыхъ рабочіе механическихъ заводовъ вошли почти всей своей массой.

Въ дальнѣйшихъ таблицахъ (см. таблицы IV) для опредѣленія вліянія грамотности на высоту заработной платы свѣдѣнія комбинируются въ зависимости отъ возраста работающаго къ моменту изслѣдованія и возраста поступленія на фабрику. Въ результатѣ такой комбинаціи открывается возможность прослѣдить измѣненіе въ высотѣ заработной платы грамотнаго и неграмотнаго рабочаго въ зависимости отъ продолжительности его пребыванія въ промышленномъ заведеніи.

Въ помѣщаемыхъ далѣе таблицахъ приводятся свѣдѣнія по бумаго-прядильнымъ и ткацкимъ фабрикамъ о высотѣ заработной платы рабочаго мужчины, живущаго на своей квартирѣ со школьной грамотностью и неграмотнаго въ зависимости отъ комбинированнаго вліянія возраста къ моменту изслѣдованія возраста первоначальнаго поступленія на фабрику.

Возрастъ поступленія на фабрику.

Возрастъ ко времени изслѣдованія.	12—15		15—17		17—20		20—25		25—30	
	Грам.	Неграм.	Грам.	Неграм.	Грам.	Неграм.	Грам.	Неграм.	Грам.	Неграм.

На своей квартирѣ.

12—15....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15—20....	12. ⁶⁵	12. ⁵⁹	13. ⁴⁶	15. ⁰⁰	16. ¹⁴	16. ⁶⁶	—	—	—	—
20—25....	18. ³⁷	16. ⁹⁴	19. ³³	17. ⁰⁶	20. ¹⁴	19. ⁶⁰	19. ⁷¹	18. ⁷⁶	—	—
25—30....	22. ⁰⁷	19. ⁴³	20. ⁵³	19. ³⁰	21. ⁰¹	21. ²³	21. ⁰⁹	21. ⁸¹	20. ¹⁷	20. ²⁰
30—35....	24. ⁴²	19. ⁵⁹	21. ³³	19. ⁷⁸	25. ⁰²	20. ⁶³	21. ⁸¹	20. ⁶⁹	20. ⁹³	21. ²⁵
35—40....	25. ⁹⁶	21. ¹⁵	22. ⁷⁹	21. ¹⁹	20. ⁵⁶	20. ⁴³	21. ²⁰	20. ⁰⁰	21. ²⁰	19. ⁶⁴
40—45....	28. ⁵⁰	22. ²⁴	22. ⁷⁰	20. ⁰³	26. ⁵⁶	18. ³⁶	21. ¹⁰	20. ³⁸	21. ²⁰	20. ⁷²
45—50....	29. ⁴⁹	20. ⁹⁹	34. ²⁷	17. ⁶⁶	33. ⁵²	18. ⁶⁷	32. ⁰¹	20. ⁵⁷	24. ⁰⁰	20. ⁰⁰

По группѣ механическихъ заводовъ, по изложеннымъ выше основаніямъ, достаточно привести свѣдѣнія, комбинированныя въ томъ же порядкѣ, но независимо отъ рода квартиры, занимаемой рабочимъ.

	12—15		15—17		17—20		20—25		25—30	
	Грам.	Неграм.	Грам.	Неграм.	Грам.	Неграм.	Грам.	Неграм.	Грам.	Неграм.
15—20....	20. ⁶⁵	23. ²⁰	15. ⁹⁷	17. ⁶⁶	15. ⁹⁵	15. ⁷⁰	—	—	—	—
20—25....	30. ¹⁵	24. ⁵⁷	26. ⁶⁵	22. ³⁰	23. ²⁹	19. ³⁶	21. ¹⁹	18. ¹⁵	—	—
25—30....	35. ⁴¹	23. ⁴⁰	34. ²⁹	29. ⁴¹	28. ⁹⁹	22. ⁵³	26. ⁸³	24. ⁵⁶	22. ⁷⁶	21. ⁸⁷
30—35....	38. ⁹⁹	30. ⁸⁴	37. ²⁸	27. ⁸⁹	33. ⁹⁵	28. ²⁰	30. ⁸⁹	25. ⁴²	31. ⁰⁷	21. ⁵⁰
35—40....	41. ³⁷	32. ⁹⁵	40. ¹⁸	30. ⁸⁵	35. ⁶³	28. ⁹³	31. ⁷³	29. ⁶⁴	30. ⁶¹	24. ⁵⁴
40—45....	43. ⁰⁰	34. ¹⁴	37. ⁸²	27. ⁴²	35. ⁵⁵	28. ⁵⁵	33. ²⁵	27. ⁷⁸	33. ²²	25. ⁰⁰
45—50....	41. ¹²	32. ³⁷	38. ⁹⁶	26. ⁵⁷	40. ⁸¹	36. ⁰¹	34. ⁶⁵	29. ¹¹	31. ⁵⁸	25. ⁴⁵

Чтобы выяснитъ интенсивность вліянія грамотности на высоту заработной платы, приведеннымъ выше сопоставленіямъ по бумаго-прядильнымъ и ткацкимъ фабрикамъ и механическимъ заводамъ дается выраженіе въ относительныхъ величинахъ, принимая во всѣхъ случаяхъ заработную плату неграмотнаго рабочаго равной 100.

Возрастъ поступл.		12—15		15—17		17—20		20—25		25—30	
Возрастъ въ моменту изсл.		Бумаго- пряд. и ткац.	Механ.	Бумаго- пряд. и ткац.	Механ.	Бумаго- пряд. и ткац.	Механ.	Бумаго- пряд. и ткац.	Механ.	Бумаго- пряд. и ткац.	Механ.
15—20.....		100	89	90	90	97	102	—	—	—	—
20—25.....		110	123	113	120	103	120	105	117	—	—
25—30.....		114	151	106	117	99	129	97	109	100	104
30—35....		125	126	110	134	121	120	105	122	98	145
35—40.....		123	126	108	130	101	123	106	107	108	125
40—45.....		128	126	113	138	145	125	104	120	102	139
45—50.....		140	127	194	147	180	113	156	119	120	124

Сопоставленіе въ нарастаніи заработной платы подъ вліяніемъ приобрѣтенной грамотности по бумаго-прядильнымъ и бумаго-ткацкимъ фабрикамъ съ одной стороны и по механическимъ заводамъ съ другой, обнаруживаетъ болѣе значительное и при томъ болѣе быстрое нарастаніе высоты заработной платы подъ вліяніемъ приобрѣтенной грамотности въ средѣ рабочихъ механическихъ заводовъ. По этой категоріи уже въ теченіе перваго десятилѣтія грамотные рабочіе приобрѣтаютъ значительный навыкъ, который создаетъ для нихъ крупный перевѣсъ получаемого ими заработка по сравненію съ неграмотными рабочими. Въ то же время по бумаго-прядильнымъ и ткацкимъ фабрикамъ повышеніе заработной платы грамотнаго рабочаго происходитъ медленно и постепенно. Изъ приведенныхъ сопоставленій выясняется, что изъ всѣхъ категорій фабрично-заводскихъ рабочихъ наивысшую оцѣнку на рынкѣ труда получаетъ грамотность рабочихъ механическихъ заводовъ. Грамотность помогаетъ имъ быстро приобрѣтать необходимый для ихъ профессіи навыкъ и создаетъ значительное преимущество передъ неграмотными рабочими. Въ соотвѣтствіи съ этой экономической оцѣнкой, которую получаетъ грамотность на мѣстномъ

трудоуомъ рынкѣ опредѣляется, и притягательная сила школы по отношенію къ отдѣльнымъ группамъ населенія.

Слабое вліяніе грамотности на высоту заработной платы женщинъ отражается и на ослабленіи притягательной силы школы по отношенію къ дѣвочкамъ. Наоборотъ, наиболѣе высокая оцѣнка грамотности со стороны механическихъ заводовъ вызываетъ наиболѣе интенсивный притокъ учащихся мальчиковъ въ школы изъ деревень, населенныхъ рабочими машиностроительныхъ заводовъ. Заимствуемъ изъ произведеннаго ранѣе изслѣдованія объ экономическихъ условіяхъ народнаго образованія въ Московской губ. нѣсколько чиселъ, характеризующихъ притягательную силу школы по отношенію къ мальчикамъ изъ селеній, населенныхъ машиностроительными рабочими и изъ селеній, населенныхъ фабрично-заводскими ткачами.

	‰ учащихся мальчиковъ по отношенію къ числу дѣтей школьнаго возраста.				Итого.
	0 в.	до 1 в.	до 2 в.	до 3 в.	
Рабочіе на машиностр. зав.....	95.4		93.1		94.9
Фабричн. ткачи бумажн. матер.....	91.4	76.6	66.1	63.6	76.1
Фабричн. ткачихи бумажн. матер....	62.6	41.6	38.2	23.5	44.8 1)

Приведенная таблица измѣряетъ притягательную силу школы на различныхъ разстояніяхъ по отношенію къ дѣтямъ отмѣченныхъ выше категорій фабрично-заводскихъ рабочихъ. Всего могущественнѣе притягательная сила школы въ округахъ машиностроительныхъ рабочихъ съ наиболѣе высокой экономической оплатой грамотности; въ округахъ, населенныхъ фабричными ткачами, притягательная сила школы замѣтно ослабѣваетъ, особенно на дальнихъ разстояніяхъ и, наконецъ, въ отношеніи къ дѣвочкамъ изъ тѣхъ селеній, откуда преимущественно выходятъ фабрично-заводскія ткачихи, грамотность которыхъ не цѣнится на мѣстномъ трудовомъ рынкѣ, посѣщаемость школы еще болѣе понижается. Въ приведенныхъ сопоставленіяхъ проявляется та утилитарная оцѣнка грамотности населеніемъ, которая была неоднократно констатирована произведенными ранѣе земскими изслѣдованіями объ условіяхъ народнаго образованія въ Московской губ. 2). Но за послѣдніе годы начинаетъ выясняться, какъ это видно изъ приведенныхъ выше свѣдѣній относительно грамотности дѣвочекъ, нѣкоторый поворотъ въ сознаніи рабочаго класса, нашедшій себѣ выраженіе въ крупномъ подъемѣ грамотности дѣвочекъ-работницъ въ возрастѣ 12—15 л., возникшемъ независимо отъ условій оплаты труда грамотныхъ женщинъ. Приведенный фактъ можетъ служить показателемъ возникшаго

1) Эконом. условія народн. образ. въ Моск. губ. стр.48.

2) П. П. Боголѣповъ «Грамотность среди дѣтей школьнаго возраста въ Московскомъ и Можайскомъ уѣздахъ» и В. В. Петровъ «Вопросы народнаго образованія въ Московск. губ.» В. III.

среди рабочаго класса стремленія къ грамотности, независимо отъ тѣхъ чисто утилитарныхъ послѣдствій, которыя до сего времени взвѣшивались населеніемъ, въ особенности при отправленіи въ школу дѣвочекъ. Рабочій классъ начинаетъ находить въ грамотности самостоятельную духовную цѣнность. Нѣсколько иначе смотритъ на этотъ вопросъ классъ предпринимателей, какъ это видно изъ писемъ, приложенныхъ къ статѣ И. М. Козьминыхъ-Ланина. „Огромное значеніе образованія рабочихъ, въ настоящее время охотно и открыто признается и лучшими представителями промышленности“ говоритъ г. Козьминыхъ-Ланинъ. Изъ приведенной цитаты ясно, что огромное значеніе образованія рабочихъ признается далеко не всѣми предпринимателями, а только лучшими изъ нихъ. Изъ приложенныхъ же писемъ ясна та, чисто утилитарная, оцѣнка грамотности, которая дается даже лучшими изъ предпринимателей: для нихъ грамотность—прежде всего одно изъ средствъ къ огражденію внутренняго распорядка на фабрикахъ и къ предупрежденію несчастныхъ случаевъ, влекущихъ за собой нѣкоторые расходы по вознагражденію пострадавшихъ рабочихъ. Нельзя не противопоставить этимъ чисто утилитарнымъ воззрѣніямъ на образованіе принципиальную основу земской школы, преслѣдующей свои самостоятельныя учебно-воспитательныя задачи. Первый общеземскій съѣздъ по народному образованію въ первую очередь сдѣлалъ постановленіе, подчеркивающее самостоятельность учебно-воспитательныхъ задачъ земской школы. Но въ то же время нельзя не отмѣтить, что земская школа, полагая въ основу своихъ задачъ вопросы духовной культуры и преслѣдуя свои самостоятельныя цѣли, вмѣстѣ съ тѣмъ создаетъ прочный базисъ культуры матеріальной. Изъ сопоставленія заработка грамотныхъ и неграмотныхъ рабочихъ нельзя не притти къ заключенію, что распространеніе просвѣщенія въ народныхъ массахъ является вмѣстѣ съ тѣмъ наиболѣе крупнымъ по своимъ послѣдствіямъ экономическимъ мѣропріятіемъ земства.
