

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**

\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**45 Пр**

**Преддипломная практика**

---

**Уровень высшего образования:**  
**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**этнография, этнология и социокультурная антропология**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры этнологии*

(протокол №7, 19.05.2022)

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата, последовательно реализуемых по схеме интегрированной подготовки.*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021

### **1. Наименование практики, ее вид и тип:**

Преддипломная практика

Вид: Производственная практика

Тип: Преддипломная практика, практика по закреплению профессиональных умений и навыков

Форма проведения: непрерывно

Объем практики: 3 з.е. (2 недели)

### **2. Цели и задачи практики:**

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР бакалавра;
- выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы ВКР бакалавра;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР бакалавра;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества
- написание выпускной квалификационной работы.
- закрепление навыков научно-исследовательской деятельности
- закрепление навыков Педагогическая деятельность
- закрепление навыков Организационно-управленческая деятельность
- закрепление навыков Культурно-просветительская деятельность

### **3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.**

Преддипломная практика входит в вариативную часть учебного плана в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов.

Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР, продолжительность практики две недели.

### **4. Способ ведения практики. Стационарная.**

## Стационарная

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в МГУ имени М.В. Ломоносова

### 6. Требования к результатам освоения.

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1 (1)</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу
УК-2	<b>Индикатор УК-2.1</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
УК-3	<b>Индикатор УК-3.1</b>	<b>Уметь</b> применять основные понятия и методы естествознания

	Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности	в контексте профессиональной деятельности
<b>УК-4</b>	<b>Индикатор УК-4 (1)</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями <b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста <b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав <b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений <b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение <b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи <b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время
<b>УК-5</b>	<b>Индикатор УК-5.1</b> Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач	<b>Уметь</b> осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия <b>Уметь</b> реализовывать свою роль в команде <b>Уметь</b> организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
<b>УК-7</b>	<b>Индикатор УК-7 (1)</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в

		контексте мирового исторического развития
<b>УК-8</b>	<b>Индикатор УК-8.1</b> Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>Уметь</b> создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи <b>Уметь</b> выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах
<b>УК-9</b>	<b>Индикатор УК-9.1</b> Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)	<b>Уметь</b> осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке <b>Владеть</b> навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах
<b>УК-10</b>	<b>Индикатор УК-10.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	<b>Уметь</b> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями
<b>УК-11</b>	<b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет этнические процессы в контексте мирового исторического развития	<b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять этнические процессы в контексте мирового исторического развития
<b>УК-12</b>	<b>Индикатор УК-12.1</b> Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>Индикатор УК-12.2</b> Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	<b>Уметь</b> управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач <b>Уметь</b> разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста <b>Владеть</b> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста <b>Иметь представление</b> об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний
<b>УК-13</b>	<b>Индикатор УК-13.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков <b>Владеть</b> принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по

		физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-14</b>	<b>Индикатор УК-14.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств <b>Уметь</b> оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств <b>Уметь</b> пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты <b>Уметь</b> оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)
<b>УК-16</b>	<b>Индикатор УК-16.1</b> Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	<b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями <b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста <b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав
<b>УК-17</b>	<b>Индикатор УК-17.1</b> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений <b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>ОПК-1</b>	<b>Индикатор ОПК-1 (1)</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике <b>Индикатор ОПК-1 (2)</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст <b>Индикатор ОПК-1 (3)</b> Критически использует информацию, полученную из источников <b>Индикатор ОПК-1 (4)</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования	<b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	<b>Индикатор ОПК-2 (1)</b>	<b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные

	<p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2 (2)</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2 (3)</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2 (4)</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3 (1)</b> Анализирует и содержательно объясняет суть этнических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3 (2)</b> Интерпретирует этнические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять этнические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации этнических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4 (1)</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4 (2)</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе этнических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4 (3)</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5 (1)</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения</p>

		исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6 (1)</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения этнических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6 (2)</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по этнологии</p>	<p><b>Уметь</b> охарактеризовать значимость этнических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Владеть</b> навыками разъяснения специфики и сути этнических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды культурного наследия</p>
<b>ОПК-7</b>	<p><b>Индикатор ОПК-7.1</b> Демонстрирует знания в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания, необходимые для преподавания истории и обществознания</p> <p><b>Индикатор ОПК-7.2</b> Использует различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных учебно-методических и педагогических задач</p>	<p><b>Уметь</b> разъяснять процессы, понятия, термины, концепции в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания в рамках преподавания истории и обществознания; ставить учебно-методические и педагогические задачи</p> <p><b>Владеть</b> навыком отбора фактов и концепций в области истории и обществознания, и подготовки учебно-методических материалов по истории и обществознанию</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1 (1)</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1 (2)</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1 (3)</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-3</b>	<b>Индикатор ПК-3 (1)</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также	<p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых</p>

	<p>в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3 (2)</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3 (3)</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3 (4)</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Индикатор ПК-4 (1)</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4 (2)</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4 (3)</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p> <p><b>Владеть:</b> навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Индикатор ПК-5.1</b> Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии преподавания истории</p> <p><b>Индикатор ПК-5.2</b> Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)</p> <p><b>Индикатор ПК-5.3</b> Использует практические навыки для достижения высокого</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного</p>

	результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)	образования
<b>ПК-6</b>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b> Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b> Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p><b>Уметь:</b> Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разъяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
<b>ПК-7</b>	<p><b>Индикатор ПК-7.1</b> Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.2</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p><b>Индикатор ПК-7.3</b> Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.4</b> Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p><b>Индикатор ПК-7.5</b> Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-7.6</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации научно-исследовательской, проектной</p>

	Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Владеть:</b> Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе
<b>ПК-8</b>	<p><b>Индикатор ПК-8.1</b> Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.2</b> Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.3</b> Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p><b>Индикатор ПК-8.4</b> Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p><b>Уметь:</b> Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9 (1)</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (2)</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (3)</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации,</p>	<p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>

	<p>систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (4)</b> Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10 (1)</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10 (2)</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10 (3)</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Умеет:</b> Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Индикатор ПК-11.1</b> Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Индикатор ПК-11.2</b> Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Индикатор ПК-11.3</b> Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих</p>	<p><b>Уметь:</b> Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>

	функций	
<b>ПК-12</b>	<p><b>Индикатор ПК-12.1</b> Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.2</b> Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.3</b> Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.4</b> Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	<p><b>Уметь:</b> Обеспечить организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
<b>ПК-13</b>	<p><b>Индикатор ПК-13.1</b> Демонстрирует знание методов подготовки аналитической</p>	<p><b>Уметь:</b> Готовить под руководством специалиста более высокой</p>

	<p>информации (с учетом исторического контекста)  <b>Индикатор ПК-13.2</b>  Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления  <b>Владеть:</b>  Навыками подготовки под руководством специалиста более высокой квалификации аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
<b>ПК-14</b>	<p><b>Индикатор ПК-14.1</b>  Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем  <b>Индикатор ПК-14.2</b>  Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Уметь:</b>  Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций  <b>Владеть:</b>  Навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Индикатор СПК-1.1</b>  Выявляет актуальные проблемы этнологии  <b>Индикатор СПК-1.2</b>  Знает и использует под руководством специалиста более высокой квалификации при изучении этнологии историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы  <b>Индикатор СПК-1.3</b>  Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется, объект и предмет исследования в области этнологии  <b>Индикатор СПК-1.4</b>  Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по этнологии веков под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Уметь:</b>  Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные проблемы этнологии  <b>Уметь:</b>  выявлять научные работы по этнологии, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и под руководством специалиста более высокой квалификации формулировать исследовательские гипотезы  <b>Уметь:</b>  представлять результаты профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения этнологии  <b>Владеть:</b>  навыками анализа под руководством специалиста более высокой квалификации актуальных проблем этнологии и применения его при написании работ по профилю  <b>Владеть:</b>  навыками выявления научных проблем по этнологии,</p>

		определения степени и характера изученности в них рассматриваемых проблем, а также определения новых аспектов тех или иных научных вопросов, требующих изучения, построения исследовательских гипотез с учетом специфики предмета, объекта и методологии изучения этнологии и представления результатов своей профессиональной деятельности
<b>СПК-2</b>	<p><b>Индикатор СПК-2 .1</b> Демонстрирует знание основных источников по этнологии, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p><b>Индикатор СПК-2 .2</b> Выявляет источники по этнологии (в том числе с архивными и музейными фондами, полевыми материалами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации в исследованиях</p>	<p><b>Уметь:</b> Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации источники этнологии по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами, полевыми материалами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления под руководством специалиста более высокой квалификации источников по этнологии по теме исследования (в том числе с архивными и музейными фондами, полевыми материалами), их обработки, выявления их достоверности и объективности и атрибутировать их, а также навыками применения их на практике в исторических исследованиях</p>
<b>СПК-3</b>	<p><b>Индикатор СПК-3.1</b> Анализирует под руководством специалиста более высокой квалификации внутреннее развитие проблемы современной этнологии, в том числе проблемы изучения идентичности, национального строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p><b>Индикатор СПК-3.2</b> Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о народах России и мира.</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать под руководством специалиста более высокой квалификации события, связанные с различными аспектами современной этнологии, в том числе проблемы изучения идентичности, национального строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа под руководством специалиста более высокой квалификации событий, связанных с различными аспектами современной этнологии, в том числе проблемы изучения идентичности, национального строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений,</p>

		миграционных процессов внутри страны и за ее пределы
<b>СПК-4</b>	<b>Индикатор СПК-4.1</b> Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации факторы, влияющие на этнические процессы России и мира <b>Индикатор СПК-4.2</b> Демонстрирует умение анализировать под руководством специалиста более высокой квалификации этнические процессы России и мира использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности	<b>Уметь:</b> анализировать под руководством специалиста более высокой квалификации этнические процессы России и мира <b>Владеть:</b> навыками анализа под руководством специалиста более высокой квалификации истории этнических России и мира
<b>СПК-5</b>	<b>Индикатор СПК-5.1</b> Демонстрирует знание духовной и материальной культуры народов России и мира <b>Индикатор СПК-5.2</b> Использует в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности навыки анализа под руководством специалиста более высокой квалификации духовной и материальной культуры народов России и мира	<b>Уметь:</b> анализировать под руководством специалиста более высокой квалификации закономерности развития духовной и материальной культуры народов России и мира <b>Владеть:</b> навыками анализа под руководством специалиста более высокой квалификации закономерностей развития духовной и материальной культуры народов России и мира и применять это в своей профессиональной деятельности
<b>СПК-6</b>	<b>Индикатор СПК-1.1</b>	

## 7. Структура и содержание практики.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		<b>Контактная работа</b> (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Подготовительный этап. Тренинг преподавателя.	10						Подготовка и выполнение исследований по теме ВКР бакалавра	2	2
Основной этап. Сбор материала в архивах, библиотеках и музеях, в полевых экспедициях (под руководством научного руководителя), по теме исследования, анализ и обработка полученных данных.	80						Подготовка и выполнение исследований по теме ВКР бакалавра	80	80
Заключительный этап. Заполнение отчета по практике	16						Оформление и представление результатов	14	14
Итоговый научный отчет по практике на научном семинаре кафедры	2						Оформление и представление результатов	2	2
							Заполнение отчета о практике	2	2

Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>						8		
<b>Итого</b>	108							108	

**8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.**

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для ВКР собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций научного руководителя перед началом каждого этапа работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются научным руководителем. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации обучающегося (отчет по практике).

**9. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике.**

9.1. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации – дифференцированного зачета.

Примерные темы выпускной квалификационной работы бакалавра:

1. Традиции славения (колядования) в Лешуконском районе Архангельской области.
2. Представление марийцев о «том свете»: смерть в современных ритуальных практиках и нарративах.
3. История этнографического изучения полинезийской мифологии.
4. Проблемы наследства и наследования у горожан Русского Севера: антропологический аспект.
5. Сравнительный анализ переписей населения 1897 и 1926 гг.: этнокультурный блок.
6. Женский образ на страницах журнала VOGUE Россия (1998-1999 гг.).
7. Русский язык как фактор адаптации мигрантов из стран дальнего зарубежья в современной России.
8. Место мужчин и женщин в общественном строе народов среднеазиатского междуречья (середина XIX — 1920-е гг.).
9. Проблемы социокультурной и пространственной адаптации слабовидящих и незрячих людей: феномен “белой трости”.
10. Концепция "Фольксгемайншафт" и её роль в этнической и идеологической мобилизации и унификации германского общества в 1933-1939 гг.
11. Память о Великой Отечественной войне в Казахстане и Узбекистане в постсоветское время.
12. Русские в Китае: история и культурное наследие.
13. Роль казахской диаспоры в Китае в развитии отношений Китая и Казахстана в конце XX — начале XXI вв.
14. Сочинение А. С. Ионина "По Южной Америке" как этнографический источник.
15. Память о депортации у корейцев Казахстана.
16. Спорт как особая жизненная стратегия на примере школы художественной гимнастики г. Королев: антропологический аспект.
17. Русская Православная Церковь в представлениях Церкви Англии в XIX веке в контексте межцерковного диалога.
18. Базар в общественной жизни узбеков и таджиков (XIX- начало XXI в.)

Отчет о преддипломной практике:

Форма отчета о преддипломной практике

ОТЧЁТ о преддипломной практике

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_  
год обучения \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_  
Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Тема работы \_\_\_\_\_

Отчёт по результатам преддипломной практики.

Отзыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки выполненной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения НИР в целом.

Аттестация по результатам преддипломной практики (экзамен/оценка) \_\_\_\_\_ Дата  
аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководящий лабораторией (кафедрой) (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

## Примерная форма дневника практики



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭТНОЛОГИИ

**ДНЕВНИК**  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
СТУДЕНТОМ 4 КУРСА (БАКАЛАВРИАТ)  
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД (8 семестр)

### 1. Сведения о студенте

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики.	

### 2. Сведения о практическом задании:

Форма прохождения практики:	
Время прохождения практики:	
Место прохождения практики:	
Дата представления отчета	

### 3. Сведения об итоговой аттестации студента (ки)

Дата проведения экзамена	
Итоговая оценка за выполнение задания	

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_/

Дата	Краткое описание выполненной работы
	Оформление отчёта
	Обсуждение итогов практики.
	Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы.
	Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

Дата сдачи дневника \_\_\_\_\_

Подпись студента (ки) \_\_\_\_\_

## 9.2. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики

По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет отчет на научном семинаре кафедры. При оценке отчета студента на кафедре, научном семинаре и коллоквиуме учитываются следующие критерии:

Показатель	Критерии оценивания
План научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
Обзор литературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
Библиография	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».
Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)

Оценка	2	3	4	5
РО и				

соответствующие виды оценочных средств				
<b>Умения, владения, опыт</b> (Виды оценочных средств: мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре отчет о преддипломной практике)	Выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана работы по теме ВКР. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	Выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.	Выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от плана выполнения ВКР. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.	Выставляется за преддипломную практику в случае успешного выполнения плана работ по ВКР (отсутствует отставание). При представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, включая презентацию, четко и логично отвечает на поставленные вопросы.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p><b>Уметь:</b>  Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;  управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач;  планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата;  осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий;  ставить и находить решение организационно-управленческих задач;  использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;  применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;  применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности;  применять базовые знания из области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в исследованиях;  определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики анализа разных видов источников и ориентируясь в проблемной историографии;  оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского историко-культурного процесса при изучении этнологии;  использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников;  анализировать события, связанные с различными аспектами этнологии, а также особенности культурного и исторического развития народов России и мира</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре</p>

<p><b>Владеть:</b>  навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;  навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом;  навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности;  современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность;  навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках;  основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;  навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности;  навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях;  приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по этнографии, этнологии и социокультурной антропологии, навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции;  навыком использования современных методов и подходов к изучению культуры народов России и мира, приемами критического анализа и оценки результатов отражения исторических процессов в этнологических источниках и историографии;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре</p> <p>мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре</p>
--	---

<p>анализировать политические, социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты этнических процессов России и мира</p> <p>Уметь ставить и решать исследовательские задачи на основе широкого подхода к предмету изучения с учетом специфики и видового разнообразия этнологических источников, знания концепций и интерпретаций событий и явлений этнического развития России и мира;</p> <p>Уметь отбирать, систематизировать, классифицировать культурно-исторические факты, иметь опыт применения полученных знаний в области профессиональной деятельности в процессе самостоятельной исследовательской деятельности;</p> <p>использования основных положений теории и методологии исторического исследования.</p>	
--	--

#### 10. Ресурсное обеспечение:

##### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/> - Фонд знаний «Ломоносов»
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.
6. <http://statearchive.ru> – Государственный архив РФ
7. <http://journal.iea.ras.ru> - Этнографическое обозрение
8. <https://journals.iea.ras.ru/vestantrop> - Вестник антропологии
9. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=14> - Институт этнологии и антропологии РАН. Серия «Народы и культуры» -
10. <http://www.kunstkamera.ru/science/books> - Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук
11. [https://www.rsuh.ru/education/section\\_228/section\\_289/about-anthropology-and-ethnology.php](https://www.rsuh.ru/education/section_228/section_289/about-anthropology-and-ethnology.php) - Учебно-научный центр социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета

12. <http://ethnomuseum.ru> - Российский этнографический музей
13. <https://www.rgo.ru/ru/biblioteka-0> - Русское географическое общество

#### Перечень учебной литературы:

#### **Основная литература:**

Основы этнологии. Учебник под ред. В.В. Пименова. М. Изд-во Мос. ун-та. 2007.

#### **Дополнительная литература**

1. Руководство по методологии культурно-антропологических исследований / Сост. Э.А.Орлова. М., 1991.
2. Белик А.А., Резник Ю.М. Социокультурная антропология (историко-теоретическое введение). М., 1998.
3. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. М., 1998.
4. Социальная антропология в вузе. Сборник учебно-метод. материалов / Отв. ред. Ю.М.Резник. М. , 1997.
5. Handbook of Mehtod in Cultural Antropology / Ed. Naroll R.A. N.Y., 1973.

#### Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Для оформления курсовых работ и выпускной квалификационной работы необходим пакет программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader).

#### Описание материально-технической базы:

Во время Научно-исследовательской работы обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей образовательной организации или личные. Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; используют ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с информацией из различных источников.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

11. Язык преподавания: русский

9. Преподаватели: научно-педагогические работники кафедры История России XX-XXI веков

10. Авторы: к.и.н., доц. О.С. Петрова, к.и.н. доц. А.В. Хорошева