

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИТУРГИКА
5 ВАРИА

код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История Церкви

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «Общая история Церкви», «Источниковедение истории Церкви», «История догматических учений».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой

		<p>проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-11	<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1	ПК-1.1	Знать основные методики проведения

	<p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
СПК-1	<p>СПК-1.1</p> <p>Умеет работать с источниками по истории Церкви под руководством специалиста более высокой квалификации, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию</p>	<p>Знать: основные типы и виды источников по истории Церкви</p> <p>Уметь: атрибутировать различные источники по истории Церкви, анализировать</p>

		содержащуюся в них информацию
СПК-4	СПК-4.1 Знает все временные единицы церковного календаря, умеет соотносить даты в источниках с современным календарем	Знать: все временные единицы церковного календаря, их соотношение в календаре каждого года Уметь: соотносить даты в источниках с современным календарем

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Источники	6		4			4			2
Тема 2. Историография	6		4			4			2

Тема 3. Система христианского богослужения	6		4 Устный опрос			4			2
Тема 4. Христианское богослужение в I-III вв.	4		2			2			2
Тема 5. Христианское богослужение в IV-XI вв.	4		2			2			2
Тема 6. Становление богослужебной литературы	6		4 Устный опрос			4			2
Тема 7. Литургические типы	4		2			2			2
Тема 8. Историческая динамика литургии византийского типа	4		2			2			2
Тема 9. Поэтические формы выражения литургического содержания	4		2			2			2
Тема 10. Церковные искусства в системе богослужения	8		6 Устный опрос			6			2
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		
Итого	72	32					40		

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Устройство христианского храма
2. Функционал основных частей христианского храма, конфессиональные особенности
3. Недвижимые и движимые принадлежности христианского храма, их функционал и толкование
4. Происхождение, отличительные конфессиональные особенности декора и архитектурных элементов храма

5. Литургическое использование отдельных частей и особенностей христианского храма
6. Структура литургии византийского типа
7. Виды богослужбных книг
8. Особенности церковного календаря
9. Виды богослужения
10. Источники по истории богослужения в I-III вв.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Основные литургические источники, их типология
2. Отечественная историография (история устава богослужения, отдельных богослужбных последований и форм; проблемы истории христианского богослужения в общих курсах истории Церкви; изучение богослужебного пространства)
3. Зарубежная историография истории христианского богослужения
4. Система христианского богослужения
5. Христианское богослужение в I-III вв.
6. Христианское богослужение в IV-XI вв.
7. Становление богослужебной литературы
8. Литургические типы.
9. Восточный литургический тип
10. Западный литургический тип
11. Историческая динамика литургии византийского типа
12. Службы дневного и годового круга.
13. Поэтические формы выражения литургического содержания
14. Порядок соединения служб Октоиха, Минеи и Триоди
15. Церковная архитектура: основные архитектурные формы организации богослужебного пространства
16. Изобразительное искусство и его развитие в I-VIII вв.
17. Церковное пение: антифоны, становление осмогласия

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5

РО соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие знаний в области изучения христианского богослужения	Фрагментарные знания в области изучения христианского богослужения	Общие, но не структурированные знания в области изучения христианского богослужения	Сформированные систематические знания в области изучения христианского богослужения
Умения (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие умений в области изучения христианского богослужения	В целом успешное, но не систематическое умение в области изучения христианского богослужения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области изучения христианского богослужения (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области изучения христианского богослужения

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Введение в историю Церкви. Ч. 1: Обзор источников по общей истории Церкви / Под ред. В.В. Симонова. М.: Издательство Московского университета, 2012.
2. *Дмитревский И.* Историческое, догматическое и таинственное изъяснение Божественной литургии. СПб., 1884 (и др. издания). <http://azbyka.ru/library/istoricheskoe-dogmaticheskoe-i-tainstvennoe-izyjasnenie-bozhestvennoj-liturgii.shtml>
3. *Скабалланович М.* Толковый Типикон: Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. Вып. I-II. Киев, 1910-1913 (и др. издания). <http://www.orthlib.ru/other/skaballanovich/>
4. *Тафт Р. Ф.* Византийский церковный обряд: Краткий очерк. СПб.: Алетейя, 2005. <http://mexalib.com/view/31795>
5. *Шмеман А.* Литургическое богословие. СПб.: Библиополис, 2006. <http://www.xpa-spb.ru/libr/Shmeman/v-liturgicheskoe-bogoslovie.html>

б) дополнительная литература:

1. Алмазов А. Тайная исповедь в православной восточной Церкви: Опыт внешней истории. В 2-х т. М.: Паломник, 1995. <http://www.pravoslavje.ru/load/1-1-0-20>
2. Игнатия, монахиня. Церковные песнотворцы. М.: Подворье СТСЛ, 2005. <http://predanie.ru/lib/book/82398/>
3. Киприан (Керн), архим. Евхаристия. Париж: YMCA-Press, 1947 (и др. издания). http://granisa.clan.su/load/religiozno_filosofskie_uchenija/liturgija/quotevkharistijaquot_arkhim_kiprian_kern/11-1-0-94
4. Кунцлер М. Литургия Церкви. В 3-х кн. М.: Христ. Россия, 2001. <http://www.agnuz.info/app/webroot/library/195/229/page16.htm>
5. Николай Кавасила. Изъяснение Божественной литургии // Николай Кавасила. О жизни во Христе. М.: Изд. Средтенского м-ря, 2006 (и др. издания). http://azbyka.ru/otechnik/?Nikolaj_Kavasila/Izjasnenie_bogestvennoj_liturgii
6. Розанов В. Богослужебный устав Православной Церкви: Опыт изъяснительного изложения порядка богослужения Православной Церкви. М.: ПСТБИ, 2000. <http://www.mpda.ru/publ/text/369458.html>
7. Симеон Солунский. Разговор о св. священнодействиях и таинствах церковных // Соч. блаж. Симеона, архиепископа Фессалоникийского. СПб., 1856 (и др. издания). http://www.keliya.org/Biblio/Simeon_Solunsky/razgovor.htm
8. Святогорский устав церковного последования. [Б.м.:] СТСЛ; Русский на Афоне Пантелеимонов м-рь, 2002. <http://mirknig.com/2012/11/12/svyatogorskiy-ustav-cerkovnogo-posledovaniya.html>
9. Собрание древних литургий восточных и западных. Анафора: Евхаристическая молитва. М.: Даръ, 2007. <http://mirknig.com/knigi/religiya/1181707767-sobranie-drevnih-liturgiy.html>
10. Типикон, сиестъ Устав. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2002 (и др. издания). http://www.holytrinitymission.org/books/russian/typokon_r.htm
11. Уайбру Х. Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда. 2-е изд. М.: Библейско-богословский ин-т св. ап. Андрея, 2006. http://krotov.info/library/20_u/br/u.htm
12. Успенский Н.Д. Православная литургия: историко-литургические исследования. Праздники, тексты, устав. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2007. <http://predanie.ru/lib/book/read/129815/>
13. Успенский Н.Д. Византийская литургия: историко-литургическое исследование. Анафора: опыт историко-литургического анализа. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2006. http://www.odinblago.ru/vizant_liturgi
14. Успенский Н.Д. Православная вечерня: историко-литургический очерк. Чин всеобщего бдения (η αὔριον) на православном Востоке и в Русской Церкви. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2004. http://www.golden-ship.ru/load/u/uspenskij_nd/463

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

<http://www.newadvent.org/cathen/>

http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_historians

<http://www2.fiu.edu/~mirandas/cardinals.htm>

http://byzantinorossica.org.ru/arv/arv/documents_archival.php

<http://www.pravenc.ru/>

<http://www.danuvius.orthodoxy.ru/auctores.htm>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.э.н., проф. В.В. Симонов; д.и.н., проф. Л.Г. Хрушкова.

11. Разработчики программы: д.э.н., проф. кафедры истории Церкви В.В. Симонов; д.и.н., проф. кафедры истории Церкви Л.Г. Хрушкова.