

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ЦЕРКВИ
9 ВАРИА

код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История Церкви

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «Общая история Церкви», «Источниковедение истории Церкви».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-4	УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты

		<p>своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
УК-7	<p>УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно</p>

		объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-11	УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-2	ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Уметь интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
ОПК-3	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки	Знать: Основные теории и методологии исторической науки

	<p>ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсов</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в</p>

	ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию	электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации
ПК-4	ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии	Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты
СПК-2	СПК-2.1 Способен применять историографический анализ и методы исторического исследования, выявлять актуальные проблемы исследований в области истории Церкви	Знать: основные периоды и направления историографии истории Церкви Уметь: выявлять актуальные проблемы исследований в области истории Церкви

4. Объем дисциплины (модуля) 4 з.е., в том числе 72 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Зарубежная историография общей истории Церкви	10								2
Тема 1. Историко-церковные исследования (общие работы). Основные историографические школы.			8			8			
Тема 2. Патрологические исследования	6		4			4			2
Тема 3. Изучение истории канонического права	4		2			2			2
Тема 4. Изучение истории христианского богослужения	6		4			4			2
Тема 5. Изучение проблем взаимодействия церкви и общества	6		4			4			2
Раздел 2. Отечественная историография общей истории Церкви	3								1
Тема 6. Библиографические и справочные издания			2 Устный опрос			2			
Тема 7. Общие курсы и работы по отдельным проблемам истории Церкви	6		4			4			2
Тема 8. Патрологические исследования	5		4			4			1
Тема 9. Изучение истории церковного права	3		2			2			1

Тема 10. Изучение истории христианского богослужения	3		2 Устный опрос			2			1
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		
Раздел 3. Историография истории Церкви в России	8		6			6			2
Тема 11. Общие курсы по истории Русской церкви. Основные научные центры и школы. Библиографические и справочные издания									
Тема 12. Контакты Русской церкви с внешним миром. Крещение, обретение автокефалии, патриаршества	6		4			4			2
Тема 13. Духовенство и монашество в России	8		6			6			2
Тема 14. Исихазм в России. Греческая историографии истории Русской церкви	6		4			4			2
Тема 15. Раскол. Старообрядчество	6		4			4			2
Тема 16. Церковная реформа Петра I. Синодальная система	6		4			4			2
Тема 17. Революция 1917 г. Поместный собор 1917-1918 гг.	6		4			4			2
Тема 18. Проблемы изучения советского периода истории церкви	6		4 Контро льная работа			4			2
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		
Итого	144	72					72		

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Особенности католической историографии
2. Особенности протестантской историографии
3. Особенности православной историографии

Контрольная работа представляет собой подготовку рецензии на монографию по истории Церкви.

Примерный список тем для контрольной работы:

1. *Heid S.* Altar und Kirche. Prinzipien christlicher Liturgie. Regensburg: Schnell und Steiner, 2019.
2. *Содоль В.А.* Монастыри Советской Молдавии: взаимоотношения с государством и хозяйственная деятельность (1944-1962). Тирасполь: Издательство «Stratum plus» Р.Р., 2015.
3. *Козлов В.Ф.* Епархиальный дом в Москве. Хроника жизни дома и КнязьВладимирского храма. 1902-1918 гг. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015.
4. *Шумило С.В.* Духовное Запорожье на Афоне. Малоизвестный казачий скит «Чёрный Выр» на Святой Горе. Киев: Издательский отдел УПЦ, Международный институт афонского наследия в Украине (МИАНУ), 2015.
5. *Балакина Ю.В.* Братство ревнителей церковного обновления (группа «32-х» петербургских священников, 1903–1907): Документальная история и культурный контекст. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.
6. *Фирсов С.Л.* «Власть и огонь»: Церковь и советское государство: 1918 – начало 1940-х гг.: очерки истории. М.: Издательство ПСТГУ, 2014.
7. *Шкаровский М.В.* Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века. М.: «Индрик», 2014.
8. *Филонов В.И.* История взаимоотношений Русской Православной и Римско-католической церквей в контексте католического экуменизма в конце 1950-х — начале 2000-х годов. СПб.: Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2014.
9. *Милованова Н.А.* Абхазия христианская. Сухум, 2014.
10. *Бессонов И.А.* Русская народная эсхатология: история и современность. М.: Гнозис, 2014.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену после первого семестра:

1. Начало историографии церковной истории как науки

2. Мифологическая теория
3. Католическая историография конца XIX – начала XX в.
4. Э. Гиббон и начало англиканской историографии церковной истории
5. Библиографии и справочная литература по церковной истории
6. Энциклопедии
7. Серийные издания патрологических источников и развитие патрологии в XX в.
8. Изучение византийского канонического права
9. «Литургическое движение» и историческая школа в литургике
10. Протестантское богословие и изучение социальных историко-церковных проблем

Примерный список вопросов к экзамену после второго семестра:

1. Степенная книга: между агиографией и историографией.
2. Историографические сочинения XVII в.: «Оборона унии», «Палинодия», Сказание об учреждении патриаршества.
3. Старообрядческая историографическая традиция.
4. Историографические сочинения XVIII.
5. Историографические труды митрополита Платона, Ф. Штралля, А.Н. Муравьева.
6. Историографические труды Филарета (Гумилевского) и Макария (Булгакова).
7. Изучение истории русского богослужения.
8. Труды Е.Е. Голубинского и проблема критики источников.
9. Особенности историографического изучения старообрядчества.
10. Новые историографические темы в бесцензурный период.
11. Исследования по истории Церкви в русской эмиграции.
12. Особенности историографии истории Церкви советского периода.
13. Археографическая школа в советский и постсоветский период.
14. Агиология в советский и постсоветский период.
15. Новый этап в изучении истории Церкви в России с 1988 г.
16. Современные исследования по истории Церкви в России в XX в.
17. Современные центры изучения Истории Церкви в России.
18. Справочные издания по истории Церкви в России.

19. Современная периодика по истории Церкви в России.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, контрольная работа, экзамен)	Отсутствие знаний в области изучения историографии истории Церкви	Фрагментарные знания в области изучения историографии истории Церкви	Общие, но не структурированные знания в области изучения историографии истории Церкви	Сформированные систематические знания в области изучения историографии истории Церкви
Умения (виды оценочных средств: устные опросы, контрольная работа, экзамен)	Отсутствие умений в области изучения историографии истории Церкви	В целом успешное, но не систематическое умение в области изучения историографии истории Церкви	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области изучения историографии истории Церкви (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области изучения историографии истории Церкви

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

- Введение в историю Церкви. Ч. 2: Обзор историографии по общей истории Церкви / Под ред. В.В. Симонова. СПб., 2015.
- Глубоковский Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М., 2002.

<http://pstgu.ru/download/1170873091.Nauka.pdf>.

3. Лебедев А.П. Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в. СПб., 2001 (1-е изд.: М., 1898; 2-е изд.: СПб., 1903). <http://www.livelib.ru/book/1000092404>
4. Православная энциклопедия. М., 1999-2019.
5. Флоровский Г., *прот.* Пути русского богословия. Вильнюс, 1991 (и др. изд.). http://www.odinblago.ru/puti_rus_bogoslovvia/

б) дополнительная литература:

1. Белякова Е.В. Первые опыты русской церковной историографии. К изучению Известия о поставлении патриарха Филарета и Сказания об учреждении патриаршества // Факты и знаки. Исследования по семиотике истории. Вып.1. М., 2008. С. 208-224. http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/vestnik_1_09.pdf
2. Евгений (Болховитинов), *митрополит*. Словарь исторический о бывших в России писателях духовного чина Греко-Российской Церкви. М. – С. Посад, 1995. http://www.e-biblio.ru/xbook/new/xbook0001-/index.html?go=part-073*page.htm
3. Попов А.В. Российское православное зарубежье. История и источники. С приложением систематической библиографии. / Материалы к истории русской политической эмиграции. Вып. X. М., 2005. <http://nature.web.ru:8001/db/msg.html?mid=12028902>. Пушкарев С. Историография Русской Православной Церкви // Записки. Русская академическая группа в США. Нью-Йорк, 1974. Т. 8. http://krotov.info/libr_min/16_p/ush/karev_0.htm
4. Смолич И.К. История Русской Церкви. 1700-1917. Т. 1-2. М., 1996. <http://www.sedmitza.ru/lib/text/439961/>
5. Щапов Я.Н. О некоторых новых проблемах истории русской церкви в работах историков 1980-90х годов // Церковь в истории России. Сб. 4. М., 2000. С. 327-338. <http://iriran.ru/?q=node/311>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

<http://www.newadvent.org/cathen/>
http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_historians
<http://www2.fiu.edu/~mirandas/cardinals.htm>
http://byzantinorossica.org.ru/arv/arv/documents_archival.php
<http://www.pravenc.ru/>
<http://www.pushkinskijdom.ru>
<http://krotov.info/spravki/rus/church/>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.э.н., проф. В.В. Симонов; д.и.н., проф. И.В. Поздеева; к.и.н., доц. А.Г. Зоитакис; к.и.н., доц. Г.М. Запальский.

11. Разработчики программы: к.и.н., доц. Е.В. Белякова; к.и.н., доц. кафедры истории Церкви А.Г. Зоитакис.