

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**Архивоведение истории России XX—XXI веков**  
**3 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП**

**История России в XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории России XX - XXI веков  
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва, 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины «Архивоведение истории России XX—XXI веков» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки). ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_ с 2021 \_\_\_\_\_

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):  
Для успешного освоения дисциплины «Архивоведение истории России XX—XXI веков» учащийся должен знать материал по истории России как изучаемого, так и предшествующих периодов
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> главные направления философии в их <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	<b>Индикатор УК-4.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-7	<b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
УК-11	<b>Индикатор УК-11.1</b>	<b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития

	Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<p>русской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p><b>Индикатор ОПК-1.3</b></p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-3	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию</p>

	процессов и явлений	исторической науки
ОПК -5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<b>Индикатор ОПК-5.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	<b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности <b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК -6	<b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи  <b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации	<b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды <b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и

		публичной среде
ПК -1	<p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана  <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -2	<p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК -3	<p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях,</p>

	<p>исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -9	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК -10	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические,</p>

<p style="text-align: center;"><b>СПК-1</b></p> <p>способность под руководством специалиста более высокой квалификации к выявлять актуальные научные проблемы и формулировать исследовательские гипотезы по истории России в XX – XXI веков, их верификации при помощи специальных методов анализа с использованием навыков историографического анализа в контексте критического осмысления концепций истории России XX – XXI веков, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения, а также под руководством специалиста более высокой квалификации готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>	<p><b>Индикатор СПК-1.1</b> Выявляет актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и степень их изученности</p> <p><b>Индикатор СПК-1.2</b> Знает и использует под руководством специалиста более высокой квалификации при изучении истории России XX - XXI веков историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы</p> <p><b>Индикатор СПК-1.3</b> Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется, объект и предмет исследования в области истории России XX - XXI веков</p> <p><b>Индикатор СПК-1.4</b> Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по истории России XX - XXI веков под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p><b>Знать:</b> Актуальные проблемы истории России XX - XXI веков, степень изученности актуальных проблем истории России XX - XXI века и методы их изучения</p> <p><b>Знать:</b> основные работы и актуальные научные проблемы по истории России XX-XXI веков, а также степень изученности различных аспектов отечественной истории XX-XXI веков</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и анализировать их</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять научные работы по истории России XX-XXI веков, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и под руководством специалиста более высокой квалификации формулировать исследовательские гипотезы</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории России XX-XXI</p>



		<p>веков</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа под руководством специалиста более высокой квалификации актуальных проблем истории России XX - XXI веков и применения его при написании работ по профилю</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками выявления научных проблем по истории России XX-XXI веков, определения степени и характера изученности в них рассматриваемых проблем, а также определения новых аспектов тех или иных научных вопросов, требующих изучения, построения исследовательских гипотез с учетом специфики предмета, объекта и методологии изучения истории России XX - XXI века и представления результатов своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b>  типы источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p><b>Уметь:</b>  Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации источники истории России XX-XXI веков по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b></p>
<p>СПК-2</p> <p>способность работать под руководством специалиста более высокой квалификации с источниками по истории России XX – XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ информации, атрибутируя источники и выявлять их достоверность,</p>	<p><b>Индикатор СПК-2 .1</b>  Демонстрирует знание основных источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p><b>Индикатор СПК-2 .2</b>  Выявляет источники по истории России XX-XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации в исследованиях</p>	

объективность, а также использовать навыки источниковедческого анализа и их практического применения в исторических исследованиях

навыками выявления под руководством специалиста более высокой квалификации источников истории России XX-XXI веков по теме исследования (в том числе с архивными и музейными фондами), их обработки, выявления их достоверности и объективности и атрибутировать их, а навыками применения на практике в исторических исследованиях

4. Формат обучения: -

5. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины «Архивоведение истории России XX—XXI веков», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование разделов дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1.	4	2		2	2

Отечественные архивы и архивоведение в XX-XXI вв. Тема 1.1. Формирование архивного фонда России.					
Тема 1.2. Доступ к документам и правила работы в архивах	4	2		2	2
Тема 1.3. Научно-справочный аппарат. Путеводители, каталоги, электронные описи архивов	4	2		2	2
<b>Раздел 2.</b> Основные комплексы архивных документов по отечественной истории XX-XXI вв. Тема 2.1. Формирование и структура партийных архивов	4	2		2	2
Тема 2.2. Архивные фонды руководящих органов КПСС	4	2		2	2
Тема 2.3. Способы формирования и состав личных фондов руководителей СССР	4	2		2	2
Тема 2.4.	6	2		2	2

Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ)					
Тема 2.5. Архивные фонды высших органов государственной власти РСФСР, СССР и Российской Федерации	6	2		2	2
Тема 2.6. Архивные фонды высших органов государственного управления РСФСР, СССР и Российской Федерации	4	2		2	2
Тема 2.7. Архивные фонды наркоматов, министерств и ведомств РСФСР, СССР, Российской Федерации	4	2		2	2
Тема 2.8. Военные архивы. Документальные комплексы по истории Великой Отечественной войны	4	2		2	2
Тема 2.9. Особенности делопроизводства и разделение архивных фондов Государственного комитета обороны СССР	4	2		2	2
Тема 2.10. Архивы	4	2		2	2

органов госбезопасности, НКВД-МВД и лагерных управлений					
<b>Раздел 3.</b> Публикация архивных документов по отечественной истории XX-XXI вв. Тема 3.1. Взаимосвязь архивных фондов и методы выявления документов для публикации	4	2		2	2
Тема 3.2. Археография. Правила и практика публикации документов	4	2		2	2
Тема 3.3 Документальные публикации и электронные базы документов и данных по отечественной истории XX-XXI вв.	4	2		2	2 письменная работа
Промежуточная аттестация (устная) экзамен					8
Итого	72	32		32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Архивоведение истории России XX—XXI веков»

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы для письменной работы:

- Система архивов Российской Федерации;
- Современное законодательство об архивах;
- Структура архивов КПСС;
- Характеристика личных фондов руководителей СССР (на выбор);
- Основные документальные комплексы ГА РФ: характеристика на основе электронных описей на сайте архива;
- Фонды высших органов государственной власти СССР и Российской Федерации (на выбор на основе электронных описей на сайте архива);
- Характеристика фондов высших органов государственного управления СССР и Российской Федерации (выбор на основе электронных описей на сайте архива);
- Характеристика фондов отдельных министерств и ведомств (на выбор на основе путеводителей архивов);
- Электронные банки данных по истории Великой Отечественной войны: анализ структуры и содержания;
- Основные архивные комплексы ГКО в РГАСПИ и ГА РФ (по электронным описям фондов);
- Структура и состав фондов МВД и лагерных подразделений в ГА РФ (на выбор по электронным описям ГА РФ).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для экзамена:

1. Основные этапы формирования архивной системы СССР и Российской Федерации;
2. Состав и правила комплектования архивов в Российской Федерации;
3. Реорганизация архивной системы России в начале 1990-х годов. Современное законодательство об архивах. Основные правила работы в архивах;
4. Структура научно-справочного аппарата в архивах;
5. Этапы работы с научно-справочным аппаратом;
6. Структура и состав архивов КПСС. Основные фонды партийных архивов и их распределение;
7. Основные фонды руководящих органов КПСС и их состав;
8. Формирование личных фондов руководителей СССР и их состав;

9. Этапы формирования фондов ГА РФ;
10. Система архивных фондов высших органов государственной власти СССР и Российской Федерации;
11. Система архивных фондов высших органов государственного управления СССР и Российской Федерации;
12. Основные документальные комплексы по военной истории России XX века. Состав архивных фондов ГКО СССР;
13. Структура и состав фондов МВД и лагерных подразделений в ГА РФ;
14. Предмет и задачи археографии. Основные правила издания документов;
15. Виды публикаций документов. Функции публикаций документов.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: темы для письменной работы, вопросы для экзамена)	Отсутствие знаний по архивоведению истории России XX—XXI вв.	Фрагментарные знания по архивоведению истории России XX—XXI вв.	Общие, но не структурированные знания по архивоведению истории России XX—XXI вв.	Сформированные систематические знания по архивоведению истории России XX—XXI вв.
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: темы для письменной работы, вопросы для экзамена)	Отсутствие умений критически анализировать и систематизировать архивные документы	В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать и систематизировать архивные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) критически анализировать и	Успешное и систематическое умение критически анализировать и систематизировать архивные документы

			систематизировать архивные документы	
--	--	--	--------------------------------------	--

#### 8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

##### **а) основная литература:**

1. Раскин Д.И., Соколов А.Р. Архивоведение: учебник для академического бакалавриата. М., 2018.
2. Тельчаров А.Д. Архивоведение: учебное пособие. М., 2017.
3. Вестник архивиста: российский историко-архивоведческий журнал. 2018. № 1—4; 2019. № 1—4.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Объединенный пленум ЦК и ЦКК ВКП(б) 21—23 октября 1927 г. / Сост. И.И. Кудрявцев. М., 2018.
2. Эхо выстрела в Смольном: История расследования убийства С.М. Кирова по документам ЦК КПСС / Под редакцией Н.Г. Томилиной и М.Ю. Прокуменщикова. Составитель Т.Ю. Конова. М., 2017.
3. Игра миллионов под партийным контролем: Советский футбол по документам ЦК КПСС / Под редакцией Н.Г. Томилиной и М.Ю. Прокуменщикова. Составители: И.В. Казарина, Т.Ю. Конова, М.Ю. Прокуменщиков. М., 2017.
4. Культура, наука и образование. Октябрь 1917-1920 г. Протоколы и постановления Наркомпроса РСФСР: в 3 кн. / Отв. ред. Л.А. Роговая, отв. сост. Б.Ф. Додонов. М., 2016.
5. Президиум ЦК КПСС. 1954–1964. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы. Постановления: в 3 т. / Гл. ред. А.А. Фурсенко. М., 2015.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**  
Microsoft Office



Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Архивы России: <http://www.rusarchives.ru/>
- Электронные описи ГАРФ: <http://www.statearchive.ru>
- Сайт Росархива «Документы советской эпохи»: <http://sovdoc.rusarchives.ru>
- Альманах «Россия. XX век. Документы»: [www.humanities.edu.ru/db/msg/77892](http://www.humanities.edu.ru/db/msg/77892)
- Электронные банки документов по Великой Отечественной войне на сайте Центрального архива Министерства обороны РФ: [http://archive.mil.ru/archival\\_service/central.htm](http://archive.mil.ru/archival_service/central.htm)
- Исторические источники в виртуальной библиотеке исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/>

**Описание материально-технического обеспечения:** Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доцент О.А. Шимбирева

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доцент О.А. Шимбирева