

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История российского зарубежья в XX веке
8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП

История России в XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории России XX - XXI веков
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва, 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины «История российского зарубежья в XX веке» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки). ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение_____с 2021_____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть):

Для успешного освоения дисциплины «История российского зарубежья в XX веке» учащийся должен знать материал по истории России как изучаемого, так и предшествующих периодов

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать главные направления философии в их Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-7	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории

	исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и</p>

	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК -6	Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации	Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде
ПК -1	Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в

ПК -2	<p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p>области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК -3	<p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -4	Индикатор ПК-4.1	Знать:

	Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований	Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
ПК -9	Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов	Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК -10	Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого	Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских,

	результата	исторических проектов (в том числе выставок) Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)
СПК-3	<p>Индикатор СПК-3.1 Анализирует под руководством специалиста более высокой квалификации внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p>Индикатор СПК-3.2 Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутреннем развитии РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p>	<p>Знать: вопросы внутреннего развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p>Уметь: анализировать под руководством специалиста более высокой квалификации события, связанные с различными аспектами внутреннего развития РСФСР-СССР- России в XX – XXI веках, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p>
СПК-5	Индикатор СПК-5.1 Демонстрирует знание истории культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и систему ценностей, историю урбанизации в	Знать: историю культуры в России, а также особенности культурного развития в XX – XX веков, систему ценностей, сформировавшихся в СССР, историю

	<p>РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p> <p>Индикатор СПК-5.2</p> <p>Использует в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности навыки анализа под руководством специалиста более высокой квалификации культурного развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и урбанизации</p>	<p>города и проблем урбанизации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать под руководством специалиста более высокой квалификации закономерности развития культурного процесса, формирования ценностных ориентиров советского периода, анализировать проблемы формирования городского пространства в взаимосвязи с культурными проблемами и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
--	---	---

4. Формат обучения -

5. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины «История российского зарубежья в XX веке», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование разделов дисциплины	Всего (часы)		
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)</p> <p>Виды контактной работы, часы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p> <p>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</p>

		Занятия лекцион ного типа	Занятия семинар ского типа	Всего	
Раздел 1. Первая волна русской эмиграции как историческая проблема. Феномен зарубежной России. Гражданская война в России (1918-1920 гг.) как основная причина исхода.	4	2		2	2 доклады
Раздел 2. Источники по истории русского Зарубежья. Русский зарубежный исторический архив и Архив Гуверовского института.	4	2		2	2 доклады
Раздел 3. Историография русского Зарубежья: советская, западная и современная российская.	4	2		2	2 доклады

Перспективы изучения.					
Раздел 4. Структура зарубежной России: численность и ее динамика, география и миграция по миру (1917- начало 1940-х годов).	6	4		4	2 доклады
Раздел 5. Особенности правового положения русских беженцев в странах Европы, Азии и Америки.	4	2		2	2 доклады
Раздел 6. Русская православная церковь в изгнании (1920- 2007 гг.).	4	2		2	2 доклады
Раздел 7. Российская военная эмиграция в межвоенные годы.	6	2		2	4 доклады
Раздел 8. Российская военная эмиграция в	6	4		4	2 доклады

межвоенные годы.					
Раздел 9. Русская политическая эмиграция в странах Европы, Азии и Америки.	4	2		2	2 доклады
Раздел 10. Русское образование за рубежом.	4	2		2	2 доклады
Раздел 11. Русская наука и русские ученые в странах Европы, Азии и Америки.	4	2		2	2 доклады
Раздел 12. Русская литература и русские литераторы в изгнании.	4	2		2	2 доклады
Раздел 13. Русское искусство за рубежом и его вклад в мировую художественную культуру.	6	2		2	4 доклады
Раздел 14. Второй выбор русской эмиграции. Русские беженцы и II	4	2		2	2 доклады

Мировая война.					
Промежуточная аттестация_(устная экзамен	8				8
Итого	72	32		32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «История российского зарубежья в XX веке»

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные типовые темы докладов:

1. Судьба генерала А.П. Кутепова.
2. Н.Н. Берберова – железная женщина русской литературы: жизнь и творчество.
3. Модный дом Ирфе или русская аристократии в мире моды.
4. «Русский след» в Голливуде.
5. Участие русских эмигрантов в Гражданской войне в Испании.
6. Русские в армии генерала де Голля.
7. Барон Эдуард Александрович Фальц-Фейн - путь русского патриота.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

Типовые вопросы для экзамена:

1. Изучение истории русской эмиграции в 20-е – 80-е гг. XX века.
2. Изучение истории русской эмиграции в 1990-е – по настоящее время.
3. Основные исторические источники по истории русской эмиграции.
4. Основные причины исхода из России после 1917 года.
5. Особенности формирования основных центров русской эмиграции.
6. Русская эмиграция в приграничных странах: особенности адаптации.
7. Русская эмиграция во Франции.

8. Русская эмиграция в Германии.
9. Русская эмиграция в Чехословакии.
10. Русская эмиграция в Китае.
11. Русская эмиграция в США и странах Южной Америки.
12. Правовое положение русских беженцев.
13. Самоорганизация и институционализация русской эмиграции.
14. Становление, организация и деятельность русских политических групп в эмиграции.
15. Судьба РПЦ в эмиграции.
16. Формирование, структура и деятельность русских эмигрантских воинских организаций.
17. Историческая мысль русского Зарубежья.
18. Культура русской эмиграции: масштаб, роль, особенности.
19. Литературная жизнь русского Зарубежья.
20. Философско-религиозная мысль русского Зарубежья.
21. Научная эмиграция: особенности организации, творчества и адаптации.
22. Система национального образования зарубежной России.
23. Проблема сохранения национальной памяти в русском Зарубежье.
24. Участие русских эмигрантов во II мировой войне.
25. Процесс реэмиграции в послевоенный период.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: доклад, вопросы для экзамена)	Отсутствие знаний По истории русского зарубежья в XX веке	Фрагментарные знания По истории русского зарубежья в XX веке	Общие, но не структурированные знания По истории русского зарубежья в XX веке	Сформированные систематические знания По истории русского зарубежья в XX веке

Умения (виды оценочных средств: устные доклад, вопросы для экзамена)	Отсутствие умений анализировать события и процессы, связанные с историей российского зарубежья в XX веке	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать события и процессы, связанные с историей российского зарубежья в XX веке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать события и процессы, связанные с историей российского зарубежья в XX веке	Успешное и систематическое умение анализировать события и процессы, связанные с историей российского зарубежья в XX веке

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

Учебники и учебные пособия

1. Бочарова З.С. Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004972690>
2. Российская эмиграция в Турции, Юго-Восточной и Центральной Европе 20-х годов. Под ред. Е.И. Пивовара. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001684971>
3. Антошин А.В. Российская эмиграция: история и современность. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002966907>

б) дополнительная литература:

1. Бочарова З.С. Феномен зарубежной России 1920-х годов. Режим доступа: <http://www.airo-xxi.ru/izdaniya2014/1480--2>

2. Бочарова З.С. Русский мир 1930-х годов: от расцвета к увяданию зарубежной России. Режим доступа: <http://www.airo-xxi.ru/izdaniya2014/1483--3>
3. Раев М. Россия за рубежом. История культуры русской эмиграции. 1919-1939. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008923193>
- **Перечень лицензионного программного обеспечения**
Microsoft Office

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [JSTOR](#),
- [Project MUSE](#),
- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российское образование
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
- <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доцент М.И. Голубева.

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доцент М.И. Голубева.