

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль «Иностранный язык»

Иностранный язык

1 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-6.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 83.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часа - на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современное естествознание

2 БАЗ

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 43 е.к., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его морфофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль «Информатика»

Наука о данных и искусственный интеллект

3 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является знакомство с наукой о данных (Data Science): становлением и развитием дисциплины; с основными разделами науки о данных: методы математической статистики, введение в теорию вероятностей, байесова классификация. Также в рамках курса рассматриваются краткие сведения о языках программирования Python и R; основные понятия искусственного интеллекта: нейронные сети, машинное обучение, методы глубокого обучения, анализ естественного языка (NLP); понятие «Больших данных» и соответствующие технологии; опыт применения методов и технологий искусственного интеллекта и больших данных в исторических исследованиях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

4 БАЗ
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-7, УК-12, УК-16.

Объем дисциплины(модуля)составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени ее возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика
5 БАЗ
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-12, УК-16, УК-17, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины(модуля)составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов экономического мышления и глубокого целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

6 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-12, УК-16, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины(модуля)составляет 2з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью; сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно– правовых актов; научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"

Методологические проблемы исторических исследований

7 БАЗ

Уровень высшего образования:
Бакалавриат
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является изучение места истории в системе наук, субъективного и объективного в исторической действительности и в историческом познании, основных методов исторического исследования, его структуры и уровней, проблемы истинности исторического знания, знакомство с «Теорией исторического знания» Н.И. Кареева, «Постижением истории» А. Дж. Тойнби, теоретическими представлениями и исследовательской практикой Ф. Броделя, «Методами исторического исследования» И.Д. Ковальченко и его методологическими работами 1990-х гг., знакомство с постмодернизмом и его влиянием на практику исторических исследований, изучение микроисторического метода познания прошлого, знакомство с современными направлениями междисциплинарных исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Модуль «Теория и практика преподавания истории и обществознания»
Теоретико-методологические проблемы преподавания истории
8 БАЗ
Уровень высшего образования:
Бакалавриат
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы преподавания истории» получение обучающимися системных представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке
«История поздней имперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)»

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История поздней имперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)» дать анализ современному уровню развития западной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Дисциплины по выбору студента на иностранном языке
Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)
9 ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)» является получение полноценного представления о разнообразии культурного пространства в Италии в повседневном измерении.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке
История Европы XIX века (на французском языке)
9 ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История Европы XIX века (на французском языке)» является получение представления о разнообразии общественно-политических процессов в Европе в это время.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента на иностранном языке

**Россия и Франция в системе международных отношений
(конец XIX - конец XX века) (на французском языке)**

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Россия и Франция в системе международных отношений (конец XIX - конец XX века) (на французском языке)» является получение представления о разнообразии франко-российского политическое, экономическое и культурное сотрудничество в рассматриваемое время.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента на иностранном языке

Историческая антропология (на итальянском языке)

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

**Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Музееведение
10 ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК—3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 32 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Музееведение» является изучение музейного законодательства, истории организации музейного дела, истории музейного дела в России, изучение музейного фонда РФ, музейного источниковедения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Межфакультетские курсы по выбору студента

11 ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-12.

Объем дисциплины (модуля) –2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Проектная практика
12Уч
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Проектная практика» является формирование умений и навыков проектной деятельности в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) как для научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), так и для государственных и муниципальных учреждений. Реализации данной цели способствуют следующие задачи: закрепление теоретических знаний по проектному менеджменту, закрепление навыков командной работы как ведущего способа проектной деятельности, закрепление аналитических умений в рамках поиска и анализа проблем, формирование пакета проектных документов, отработка навыка публичной защиты проекта, реализация разработанного проекта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

13Пр

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-14, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика
14Пр
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа
15НИР

Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, всего 432 часа самостоятельной работы.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций. Написание курсовых работ. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина магистерской программы по выбору студента
Процессы индустриализации и модернизации в позднеимперской России
и СССР: концепции, цифровые ресурсы, методы и технологии анализа
1 ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46 04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-1, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Процессы индустриализации и модернизации в позднеимперской России и СССР: концепции, цифровые ресурсы, методы и технологии анализа» является сравнительный анализ процессов индустриализации в России 1880 – 1930-х гг. в контексте концепций модернизации и модерности. Рассматриваются политические и социальные изменения, сопровождающие процессы индустриализации на

двух этапах индустриализации России, выявляется общее и особенное в этих процессах в России и других странах. Дается оценка информационного потенциала тематических цифровых ресурсов, и возможностей новейших методов и технологий их анализа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина магистерской программы по выбору студента
Исторические биржевые кризисы и “аномалии”: методы изучения
1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Исторические биржевые кризисы и “аномалии”: методы изучения» является рассмотрение таких понятий как «биржевой кризис» и «аномалия», «пузырь» в современной историографии и изучение теоретических подходов к исследованиям биржевых процессов, а также изучение основных применяемых методов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина магистерской программы по выбору студента
История финансов, банков и денег от средних веков до XXI века
в современной мировой историографии: концепции, методы,
технологии, электронные ресурсы
1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

**Направление 46 04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История финансов, банков и денег от средних веков до XXI века в современной мировой историографии: концепции, методы, технологии, электронные ресурсы» является знакомство студентов с концепциями и методами современных исследований по финансовой истории в рамках разных научных направлений. Особое внимание в курсе уделяется современным теоретическим подходам и методам анализа статистических и нарративных данных по финансовой истории. В процессе прохождения данного курса студенты знакомятся с классической и новейшей научной литературой на русском и английском языках.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина магистерской программы по выбору студента
Междисциплинарные подходы и методы в историко-экономических
исследованиях
1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):
Направление 46 04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Междисциплинарные подходы и методы в историко-экономических исследованиях» является знакомство с теоретико-методологическими подходами, источниками и электронными ресурсами, используемыми в рамках разных направлений современной зарубежной экономической истории, включая научные школы изучения экономического роста, рынков труда, глобальной истории, клиометрики, экономической истории Российской империи.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина магистерской программы по выбору студента
Сетевые структуры и методы их анализа в исторических исследованиях
1 ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46 04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Сетевые структуры и методы их анализа в исторических исследованиях» является изучение теории и методов сетевого анализа с учетом возможностей их применения в исторических исследованиях, а также знакомство с компьютерными программами сетевого анализа. Особое внимание уделяется историографии применения сетевого анализа в исторических исследованиях, включая историографические наукометрические исследования, а также отличиям сетевых подходов

от подходов других научных направлений, связанных с изучением сетевых структур и информационных взаимодействий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина магистерской программы по выбору студента

**Цифровая гуманитаристика (Digital Humanities): вызовы
междисциплинарности в контексте цифрового поворота**

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-2, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Цифровая гуманитаристика (Digital Humanities): вызовы междисциплинарности в контексте цифрового поворота» является изучение актуальной литературы, междисциплинарных подходов, современного инструментария нового направления «цифровых гуманитарных наук» применительно к задачам исторического исследования в условиях «цифрового поворота».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина магистерской программы по выбору студента

Академическое письмо и культура научного исследования

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП: Историческая информатика

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-2, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо и культура научного исследования» углубление и расширение знаний студентов о современной культуре исследовательской работы, о специфике научных текстов, относящихся к разным научным направлениям и школам, о наукометрических подходах к оценке результативности научных исследований, о правилах участия в научных мероприятиях (конgressах, конференциях, семинарах), о российских библиографических ГОСТах и зарубежных библиографических стандартах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Дисциплина магистерской программы по выбору студента Новейшие технологии оцифровки и репрезентации 3D объектов в историко-культурных исследованиях 1 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

**Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-2, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Новейшие технологии оцифровки и репрезентации 3D объектов в историко-культурных исследованиях» является изучение новейших технологий в области сохранения, изучения и реконструкции объектов историко-культурного наследия, их электронной 3D оцифровки, архивации, инструментов анализа цифровых данных и их презентации в сети.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина магистерской программы по выбору студента
Цифровая обработка аудиовизуальных документов и нелинейный
видеомонтаж: исторические приложения

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-2, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Цифровая обработка видеоматериалов и нелинейный видеомонтаж: исторические приложения» является углубленное изучение историографии и архивоведения кинофотофонодокументов, а также специальных программных комплексов, используемых для профессиональной цифровой обработки аудиовизуальных документов и нелинейного видеомонтажа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

2 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 90 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации по профилю “Историческая информатика”» является освоение в рамках индивидуальной образовательной траектории базовых знаний в области теории, методологии и методов исторической науки, источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин; принципов постановки цели и задач исследования, формирования источниковой базы исследования, составления историографических обзоров и библиографии по тематике магистерской диссертации; выработка умения осуществлять обработку информации источниковой базы с использованием аналитических методов и цифровых компьютерных технологий исторической информатики; освоение и использование общеисторических методов и методов исторической информатики для подготовки магистерской диссертации, а также приобретение навыков создания и презентации профессионального научного текста.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерные методы анализа массовых источников

3 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-1, МПК-3, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Компьютерные методы анализа массовых источников» является знакомство студентов с основными содержательными проблемами в исторических исследованиях, для решения которых используются данные массовых источников; с возможностями визуализации, обработки и анализа массовых исторических источников с помощью различных методов и технологий; расширить их познания в области применения статистических методов, полученные в бакалавриате, включая продвинутые методы проверки статистических гипотез, факторного анализа, анализа динамических рядов; дать студентам навыки использования стандартных и специализированных компьютерных программ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и технологии социальной истории

4 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-2, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Методы и технологии социальной истории» является изучение современной историографии, аналитических методов и компьютерных технологий исследования социально-исторических процессов на примере социальной истории России и Европы XVIII-XXI вв.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецсеминар по научной проблематике исторической информатики
5 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 172 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 188 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Цель освоения дисциплины «Спецсеминар по научной проблематике исторической информатики» — дать студентам знания по истории исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях; рассмотреть ее структуру и содержание, методологическую, методическую и технологическую компоненты; изучить основные направления исследований в области исторической информатики: разработка информационных ресурсов и баз данных, географических информационных систем, виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия, применение математических методов и цифровых технологий для обработки и анализа информации статистических, нарративных, изобразительных, картографических и аудиовизуальных исторических источников.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Компьютерное моделирование исторических процессов
6 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-1, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Компьютерное моделирование исторических процессов» является изучение методологических аспектов данного направления исторической информатики, опыта применения математических/компьютерных моделей в исторических исследованиях в работах российских и зарубежных историков, овладение практическими навыками построения компьютерных моделей исторической динамики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Математическая логика для историков
7 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Математическая логика для историков» является знакомство студентов с понятийным аппаратом логики, основными правилами и законами логики и их применением в гуманитарном познании; приобретение навыков логического анализа суждений и умозаключений; знакомство с дедуктивными, индуктивными умозаключениями и умозаключениями по аналогии; повышение культуры мышления; освоение логических основ и правил аргументации; формирование навыков построения логического рассуждения, умения доказательно изложить свою мысль в научном тексте, публичном выступлении, дискуссии; знакомство с возможностями применения логических методов в гуманитарных науках, анализ "гуманитарного измерения" в теории аргументации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерные реконструкции объектов

историко-культурного наследия

8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-2, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Компьютерные реконструкции объектов историко-культурного наследия» является изучение методик синтеза исторических источников с помощью технологий 3D моделирования, BIM, видео 360 градусов, дополненной

реальности и построение на основе имеющегося материала виртуальной реконструкции утраченного объекта историко-культурного наследия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и технологии клиометрики

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Методы и технологии клиометрики» является изучение истории возникновения и развития «новой экономической истории», места и роли этого направления в структуре современных историко-экономических исследований. Особое внимание уделяется инструментарию клиометрики и опыту его использования в исследованиях по экономической истории России и зарубежных стран.

Форма промежуточной аттестации – зачет.