

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана исторического факультета МГУ  
академик РАО, профессор  
Белоусов Л.С.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**3 ВАРИА Динамика развития партийно-политических систем Великобритании,  
германских и скандинавских стран**

---

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «История»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и новейшее  
время**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры новой и новейшей истории  
(протокол № 6, 19.05.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (приказ № 1367).

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_ с 2022 \_\_\_\_

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории, а так же владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимыми для освоения данного курса являются гуманитарный и социально-экономический циклы, а также иностранный язык. Дисциплина входит в вариативную часть Профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки «История» (магистр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как: «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография новой и новейшей истории», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

		<p><b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия</p> <p><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<b>УК-2</b>	<p><b>Индикатор УК-2.1</b></p> <p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</b></p>
<b>УК-7</b>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b></p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b></p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и</p>

	<p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных,</p>

	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b> Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.2</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.3</b></p>	<p><b>Знать:</b> Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> Требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b></p>



	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов
<b>ПК -6</b>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b> Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b> Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p><b>Знать:</b> Политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b></p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>

	<p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>МПК-2(2)</b>	<p><b>Индикатор МПК-2(2).1</b></p> <p>Оценивает актуальность и предлагает подходящие для выбранного исследования по истории Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и новейшее время варианты сбора, обработки, систематизации и анализа первичной исторической</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Теоретико-методологические основы работы с разными видами источников и актуальные методики прикладных исторических исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>информации, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p> <p><b>Индикатор МПК-2(2).2</b></p> <p>Выполняет сбор, обработку, систематизацию и анализ первичной исторической информации в области истории Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и новейшее время, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p>	<p>Осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ первичной исторической информации, в том числе на языках изучаемой страны или региона с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий по истории Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и новейшее время; ориентироваться в области методологии и методов исторического исследования; применять актуальные методики источниковедческого анализа для объяснения исторических событий и процессов в рамках исторического исследования</p>
<b>МПК-5(2)</b>	<p><b>Индикатор МПК-5(2).1</b></p> <p>Имеет представление об общих закономерностях и национальных особенностях в развитии Великобритании, германских и скандинавских стран в период нового и новейшего времени</p> <p><b>Индикатор МПК-5(2).2</b></p> <p>Демонстрирует комплексное представление об особенностях положения Великобритании, германских и скандинавских стран в системе международных отношений нового и новейшего времени и определяет характерные черты внешнеполитических стратегий государств региона</p> <p><b>Индикатор МПК-5(2).3</b></p> <p>Способен анализировать основные этапы эволюции партийно-политических систем Великобритании, германских и скандинавских</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Историю возникновения, формирования и развития партийно-политических систем Великобритании, германских и скандинавских стран, а также ключевые события политической истории региона в новое и новейшее время; основные политические течения, движения и партии Великобритании, германских и скандинавских стран в период нового и новейшего времени, их цели и задачи, идеологические установки и программы; ключевые события истории внешней политики Великобритании, германских и</p>

	<p>стран и оценивать их специфику на основании навыков систематизации полученных знаний</p> <p><b>Индикатор МПК-5(2).4</b></p> <p>Демонстрирует углубленные знания общих закономерностей и национальных особенностей в развитии культуры и общества в Великобритании, германских и скандинавских стран в период нового и новейшего времени</p>	<p>скандинавских стран в новое и новейшее время: основные направления, взгляды и концепции, цели и задачи руководящих лиц и правительств; основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества Великобритании, германских и скандинавских стран нового и новейшего времени;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Интерпретировать и анализировать внутриполитическую и внешнеполитическую деятельность Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и новейшее время, выявляя общие тенденции в развитии политических систем изучаемых стран и их региональные особенности; определять факторы формирования внутриполитического и внешнеполитического курса в странах изучаемого региона; определять и оценивать роль и значение экономических процессов и ключевых социокультурных явлений в странах Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и новейшее время; использовать приобретённые в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и</p>
--	--	--

		иногo характера; представлять комплексные знания по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов)
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) **4 з.е.**, в том числе **68** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **76** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очная в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа, групповые консультации	Всего	Всего
<b>Часть 1.</b> Тема 1.1. Зарождение английской партийно-политической системы в XVII-XVIII вв.	8 ак. ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме,

					относящейся к данному разделу. 4 ак.ч.
Тема 1.2. Развитие партийно-политической системы Великобритании в первой половине –середине XIX в.	10 ак.ч.	6 ак.ч.		6 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 4 ак.ч.
Тема 1.3. Эволюция британской партийно-политической системы в конце XIX – начале XX в.	10 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 6 ак.ч.
Тема 1.4. Политические партии Швеции в период «эры свобод».	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 4 ак.ч.
Тема 1.5. Партийно-политическое развитие Дании в XVII-XIX вв.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 4 ак.ч.
Тема 1.6. Традиции партийной системы в германских государствах в раннее Новое время.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада

					студентом по теме, относящейся к данному разделу. 4 ак.ч.
Тема 1.7. Политическая элита и общественная мысль о партиях в XVIII – начале XIX в.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 4 ак.ч.
Тема 1.8. Немецкая партийная система: от революции 1848 г. до окончания Первой Мировой войны.	12 ак.ч.	6 ак.ч.		6 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 6 ак.ч.
Промежуточная аттестация – <b>зачет</b>	4 ак.ч.				4 ак.ч.
<b>Часть 2.</b> Тема 2.1. Британская партийно-политическая система в межвоенные годы и в середине XX в.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 4 ак.ч.
Тема 2.2. Британская партийно-политическая система в конце XX – начале XXI в.	6 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 2 ак.ч.

Тема 2.3. Региональные партийные системы Великобритании и Северной Ирландии в новейшее время.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 4 ак.ч.
Тема 2.4. Партийно-политическая система в странах Скандинавии в первой половине XX в.: формирование (Норвегия, Финляндия) и развитие (Швеция, Дания).	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 4 ак.ч.
Тема 2.5. Скандинавская модель социализма.	6 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 2 ак.ч.
Тема 2.6. Становление и крах Веймарской модели демократии в Германии.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 4 ак.ч.
Тема 2.7. Партийно-политическая система ФРГ 1949-1990.	6 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.



					2 ак.ч.
Тема 2.8. Эволюция партийной системы современной Германии.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу. 4 ак.ч.
Промежуточная аттестация – экзамен	10 ак.ч.				10 ак.ч.
<b>Итого</b>	Всего: 144 ак.ч.	68 ак.ч.			76 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом, историографией вопроса и исторической терминологией	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно владеет историографией и	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии, использует историческую терминологию	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией

		поверхностно владеет терминологией		
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления. Демонстрирует низкую культуру речи	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления, последовательно излагает материал	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

**Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (темы для коллоквиума):**

*Коллоквиум I. Тема: Либеральная партия Великобритании в конце XIX – начале XX вв.*

1. Ирландский вопрос и раскол либеральной партии в 1886 г. Образование группы либералов юнионистов.
2. Характеристика либеральной партии в период оппозиции, 1887-1892 гг. Ньюкаслская программа У. Гладстона.
3. Создание четвертого кабинета У. Гладстона. Его деятельность. Конец эпохи Гладстона.
4. Борьба за лидерство в либеральной партии.
5. Причины кризиса либеральной партии в конце XIX в.
6. Попытки возрождения либеральной партии в начале XX в. «Новый либерализм».
7. Характеристика избирательной кампании 1906 г. Причины победы либералов.

*Коллоквиум 2. Тема: Социал-демократическая рабочая партия Швеции (СДРПШ) в XX в.*

1. Укрепление социал-демократии в Швеции: предпосылки и причины. Путь к власти.
2. Социал-демократия и профсоюзное движение.
3. «Дом для народа»: результаты деятельности П.А. Ханссона.
4. Создание государства всеобщего благоденствия.
5. Нейтралитет и безопасность как основа внешней политики СДРПШ.
6. Роль лидера в СДРПШ (на примерах Я. Брантинга, П.А. Ханссона, Т.Эрландера, У. Пальме).
7. СДРПШ в последней трети XX в. Кризис партии.

*Коллоквиум 3. Тема: Особенности партийной системы Германии в новое время*

1. «Партия»: термин и политическая практика в исторической ретроспективе.
2. Причины образования партийной системы в Германии.
3. Войны и кризисы как фактор складывания партийной системы.
4. Проблема объединения Германии в партийном дискурсе XIX в.
5. «Правые», «левые» и «центр» в контексте эпохи I Мировой войны.

**Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):**

**Контрольные вопросы к зачету:**

1. Зарождение британских политических партий. Становление и характеристика группировок тори и вигов в XVII в.
2. Тори и виги в XVIII в. От «супрематии вигов» к доминированию тори.
3. Особенности развития британских политических партий в первой трети XIX в.
4. Британские политические партии в середине XIX в. Проблема трансформации тори и вигов в консерваторов и либералов.

5. Расширение электората политических партий Великобритании в 1860-е – 1880-е гг. и усиление межпартийной конкуренции. Создание и действие механизма двухпартийной системы.
6. Политические партии Великобритании в конце XIX в. Расстановка политических сил.
7. Новые черты британской партийно-политической системы в начале XX в. и в годы Первой мировой войны.
8. Швеция в эпоху «эры свобод». Партии «колпаков» и «шляп».
9. Понятие «форма правления» и влияние конституции для развития политической системы в Скандинавии.
10. Июньская конституция и политические партии в Дании в середине XIX в.
11. Деятельность «хёйре» и «венстре» в Норвегии.
12. Формирование партийной системы в Норвегии после распада шведско-норвежской унии.
13. Партийная система Швеции на рубеже XIX-XX вв.
14. Основные проблемы «протопартий» в конфессиональную эпоху в Германии.
15. Протестантская Уния и Католическая Лига: первые «партии»? Терминологические особенности.
16. Эпоха Просвещения и общественно-политическая мысль XVIII в. о партиях в Германии.
17. Характеристика первых партий немецких государств в эпоху Наполеоновских войн.
18. Немецкие партии в борьбе за объединение Германии (1848-1871).
19. Партийная система Германской империи в конце XIX в.
20. Партийная борьба в Германии в начале XX в. и в годы Первой мировой войны.

**Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):**

**Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Появление массового электората и особенности трансформации британской партийно-политической системы между двумя мировыми войнами.

2. Британская партийно-политическая система в середине XX в.
  3. Начало эрозии британской двухпартийной системы. Политические партии Великобритании в последней трети XX в.
  4. Функционирование британской партийно-политической системы в начале XXI в.
  5. Региональная партийная система Шотландии в новейшее время.
  6. Региональная партийная система Уэльса в новейшее время.
  7. Региональная партийная система Северной Ирландии в новейшее время.
  8. Формирование финской государственности и партийно-политической системы в первой половине XX в.
  9. Социал-демократические партии в Скандинавии в XX в.: причины популярности и результаты деятельности.
  10. Партийно-политическая система в Скандинавии и Финляндии во второй половине XX в.
  11. Современная партийно-политическая система в Скандинавии (XXI в.): новые тенденции.
  12. Трансформация буржуазных партий в процессе становления Веймарской республики
  13. Раскол социалистического лагеря и политика рабочих партий в ходе Германской революции 1918-1919 гг.
  14. Веймарская конституция и партийно-политическая система Германии в 1919-1930 г.
  15. Причины успеха НСДАП и последствия краха Веймарской модели партийно-парламентской демократии.
  16. Факторы возрождения партийно-политической жизни в оккупационных зонах Германии после 1945 г.
  17. Основной закон и становление западногерманских партий в эпоху Аденауэра.
  18. Партийно-политическая система ГДР.
  19. Эволюция партийной системы ФРГ на федеральном и земельном уровне в 60-е – 80-е гг. XX в.
  20. Новые тенденции партийно-политического развития после объединения Германии.
- 
8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы,**
- **Основная литература:**

*Все книги из перечня обязательной литературы присутствуют в научной библиотеке МГУ*

п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала /сборника	Номер журнала
1	Винклер Г.А.	Веймар 1918-1933. История первой немецкой демократии		Москва		2013			
2	Громыко Ал.А.	Модернизация партийной системы Великобритании		Москва		2007			
3	Зазнаев О.И.	Политическая система Великобритании. Институциональные основы		Казань		2004			
4		История государства и права зарубежных стран. В 2-х тт.	Отв. ред. Н.А. Крашенинникова	Москва		2009		Т.2	
5	Матвеева А.Г.	Германская империя 1870-1914		Москва		2002			
6	Могунова М.А.	Скандинавский парламентаризм		Москва		2001			

- **Дополнительная литература**

*Все книги из перечня дополнительно литературы присутствуют в научной библиотеке МГУ*

п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала /сборника	Номер журнала
1	Баев В.Г.	Германский конституционализм в 18 – первой трети 20 века.		Москва		2010			
2	Кретинин С.В.	Карл Каутский 1854-1914.		Воронеж		2007			
3	Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю.	Новейшая история Великобритании XX – начало XXI века. Учебное пособие.		Москва		2012			
4	Петелин Б.В.	ХДС-ХСС и объединение Германии.		Вологда		2002			
5	Садовая Г.М.	Германия: от кайзеровской империи к демократической республике (1914-1922).		Самара		2009			
6	Шульц Э.Э.	От Веймарской республики к Третьему рейху. Электоральная история Германии 1928-1933 г.		Москва		2016			

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

Сайты британских политических партий:

<http://www.conservatives.com>

<http://www.conservatives.com>

<http://www.libdems.org.uk>

<http://www.plaidcymru.org>

<http://www.snp.org>

Сайт британского парламента:

<https://www.parliament.uk>

Сайт, содержащий материалы по политической истории Великобритании:

<http://www.politicsresources.net>

Сайты политических партий ФРГ:

[www.cdu.de](http://www.cdu.de)

[www.spd.de](http://www.spd.de)

[www.gruene.de](http://www.gruene.de)

[www.die-linke.de](http://www.die-linke.de)

Сайт оцифрованных источников и литературы по истории немецких партий Баварской национальной библиотеки в Мюнхене:

<http://www.digitale-sammlungen.de>

Сайт германского бундестага:

[www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)



Электронные ресурсы по политической истории послевоенной Германии в библиотеке Института новейшей истории, Мюнхен:

<http://www.ifz-muenchen.de/bibliothek/>

Сайт шведского риксдага:

<http://www.riksdagen.se/en/>

Сайт шведского правительства:

<http://www.government.se>

Сайты политических партий Швеции:

<http://www.socialdemokraterna.se/>

<http://www.centerpartiet.se/>

<http://www.moderat.se/>

<https://www.liberalerna.se/>

Сайт датского фолькетинга:

<http://www.thedanishparliament.dk>

Сайт норвежского стортинга:

<https://www.stortinget.no/en/In-English>

- **Описание материально-технической базы.**

Изучение дисциплины предполагает

*помещение:*

использование академической аудитории для проведения занятий;

*оборудование:*

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

*библиотечное обеспечение:*

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) - **профессор, д.и.н. А.Ю. Ватлин, доцент, к.и.н. Е.В. Корунова, доцент, к.и.н. А.В. Лазарева, доцент, к.и.н. Е.А. Сулопарова.**

11. Разработчики программы

**профессор кафедры новой и новейшей истории  
исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова, д.и.н. Ватлин А.Ю.**

**доцент кафедры новой и новейшей истории  
исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Корунова Е.В.**

**доцент кафедры новой и новейшей истории  
исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Лазарева А.В.**

**доцент кафедры новой и новейшей истории  
исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Сулопарова Е.А.**