

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

2 ВАРИА Национализм в странах Европы в 1800-1870 годы

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
**Профиль «История Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и
новейшее время»**

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
(протокол № 6, 19.05.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (приказ № 1367).

Год (годы) приема на обучение _____ с 2022 _____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса ««Национализм в странах Европы в 1800-1870 годы» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности

УК-2	Индикатор УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и

	<p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

	Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	
ОПК -5	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении</p>

	<p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
ПК-2	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях,</p>

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -6	<p>Индикатор ПК-6.1</p> <p>Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Индикатор ПК-6.2</p> <p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p>Индикатор ПК-6.3</p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>Знать:</p> <p>Политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
ПК -9	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров,</p>

	<p>историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-1(2)	<p>Индикатор МПК-1(2).1 Демонстрирует владение основными теориями, методами, достижениями исторической науки в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p>Индикатор МПК-1(2).2 Способен анализировать и применять основные теории, методы, достижения исторической науки в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Знать: Основные теории, учения, доктрины, а также методы и достижения исторической науки; ключевые этапы политической истории, оказавших влияние на возникновение и формирование политических систем и режимов в странах Европы и Америки в новое и новейшее время, важнейшие</p>

		<p>социально-экономические процессы и существенные особенности развития общества стран изучаемого региона,; основные вехи эволюции мирового хозяйства: рождение, становление и развития вплоть до начала XXI века</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и интерпретировать достижения отечественных и зарубежных исследователей и научных школ с использованием знаний об основных теориях, учениях, доктринах, методах и достижениях исторической науки для анализа событий и процессов в истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время; применять знания в области истории экономического развития стран Европы и Америки; представлять результаты (в том числе собственные) актуальных научных исследований по истории изучаемой страны или региона на русском и иностранном языках в письменной и устной формах</p>
МПК-5(2)	<p>Индикатор МПК-5(2).1</p> <p>Имеет представление об общих закономерностях и национальных особенностях в развитии Великобритании, германских и скандинавских стран в период нового и новейшего времени</p> <p>Индикатор МПК-5(2).2</p> <p>Демонстрирует комплексное представление об особенностях положения Великобритании, германских и скандинавских стран в системе международных отношений нового и новейшего времени и определяет характерные черты внешнеполитических стратегий государств региона</p>	<p>Знать:</p> <p>Историю возникновения, формирования и развития партийно-политических систем Великобритании, германских и скандинавских стран, а также ключевые события политической истории региона в новое и новейшее время; основные политические течения, движения и партии Великобритании, германских и скандинавских стран в период нового и</p>

	<p>Индикатор МПК-5(2).3 Способен анализировать основные этапы эволюции партийно-политических систем Великобритании, германских и скандинавских стран и оценивать их специфику на основании навыков систематизации полученных знаний</p> <p>Индикатор МПК-5(2).4 Демонстрирует углубленные знания общих закономерностей и национальных особенностей в развитии культуры и общества в Великобритании, германских и скандинавских стран в период нового и новейшего времени</p>	<p>новейшего времени, их цели и задачи, идеологические установки и программы; ключевые события истории внешней политики Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и новейшее время: основные направления, взгляды и концепции, цели и задачи руководящих лиц и правительств; основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества Великобритании, германских и скандинавских стран нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь: Интерпретировать и анализировать внутривнутриполитическую и внешнеполитическую деятельность Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и новейшее время, выявляя общие тенденции в развитии политических систем изучаемых стран и их региональные особенности; определять факторы формирования внутривнутриполитического и внешнеполитического курса в странах изучаемого региона; определять и оценивать роль и значение экономических процессов и ключевых социокультурных явлений в странах Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и новейшее время; использовать приобретённые в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной</p>
--	--	--

		деятельности научного, административного и иного характера; представлять комплексные знания по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов)
МПК-6(2)	Индикатор МПК-6.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в профессиональной деятельности в устной и письменной формах на втором иностранном языке	Знать: основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в условиях нахождения в онлайн-среде. Уметь представлять результаты научной деятельности в международных периодических рецензируемых изданиях. Уметь готовить презентации и доклады для представления результатов научной деятельности на международных конференциях

4. Объем дисциплины (модуля) составляет **1** з.е., в том числе **18** академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, **18** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения - очное в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел I. Происхождение европейского национализма. Тема 1. Происхождение понятия нации.	2 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	1 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной проблематике наций и национализма
Тема 2. Основные подходы к соотношению национализма в общественных науках.	2 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	1 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной проблематике наций и национализма
Тема 3. Государь, государство, народ, нация в средневековой Европе.	2 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	1 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной проблематике наций и национализма
Тема 4. Реформация и Просвещение. «Смена вех» в Европе Нового времени.	2 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	1 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной проблематике наций и национализма

Тема 5. Нация во Французской революции. Наполеоновские войны как катализатор развития национализма в континентальной Европе.	3 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	1 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной проблематике наций и национализма
Раздел II. Роль национализма в формировании и развитии государств в Европе Тема 6. Региональная специфика национализма в основных странах Европы в середине XIX века.	3 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	1 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной формированию национальных государств Европы
Тема 7. Становление Франции как национального государства после Наполеона.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной формированию национальных государств Европы
Тема 8. Британский национализм и расширение Британской империи.	2 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	1 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной формированию национальных государств Европы
Тема 9. Национализм как движущая сила объединения Германии.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной формированию национальных государств Европы
Тема 10. Италия и итальянцы. Столкновение различных путей объединения Италии.	2 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	1 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной формированию

					национальных государств Европы
Тема 11. Национализм малых народов и «полураспад» Австрийской империи.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной формированию национальных государств Европы
Тема 12. Ирландский национализм – «назад в будущее».	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной формированию национальных государств Европы
Промежуточная аттестация – зачет.					4 ак.ч.
Итого	36 ак.ч.	18 ак.ч.		18 ак.ч.	18 ак.ч.

7 Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (Виды оценочных средств: устный опрос и	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом,	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии,	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной

коллоквиумы)	историографией вопроса и исторической терминологией	владеет историографией и поверхностно владеет терминологией	использует историческую терминологию	мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией
Умения (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления. Демонстрирует низкую культуру речи	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления, последовательно излагает материал	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):

Контрольные вопросы к зачету:

1. Типология и классификация национализма.
2. Эволюция понятия нация от Средних веков к Новому времени
3. Понимание нации в Великой французской революции
4. Наполеоновские войны как фактор национального подъёма в странах континентальной Европы.
5. Итальянские карбонарии тайное общество или начало борьбы за объединение Италии.
6. «Молодая Италия»
7. Феномен протестантского национализма в Ирландии в XVIII- первой половине XIX века.
8. Поддержка национально-освободительной борьбы греков как фактор формирования национализма странах Европы.
9. Революции 1848 года и национализм на территории Германии, Италии и в Австрийской империи.
10. Роль истории, филологии, литературоведения и культурологии в формировании национальных идентичностей европейских стран в середине XIX века.

11. Поиски национальной идентичности во Франции в период второй Империи.
12. Франко-германское соперничество как фактор трансформации германского и французского национализма во второй половине XIX века.
13. Столкновение великогерманской и малогерманской модели объединения Германии.
14. Роль Отто фон Бисмарка в создании Германской империи «железом и кровью» .
15. Курс на формирование единой германской нации. Культуркампф
16. Идеологическое обоснование Рисорджименто.
17. Причины объединения Италии вокруг Пьемонта.
18. Подъём национализма малых народов Австрийской империи в середине XIX века.
19. Венгерский национализм, создание дуалистической Австро-Венгрии.
20. Английский национализм как фактор расширения и трансформации Британской империи.
21. Сложная судьба шотландского национализма в Великобритании и Британской империи.
22. Сила и слабость ирландского национализма.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Андерсон. Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. / Б. Андерсон. // Пер. В.Г. Николаева. М.: Канон-пресс-ц. ИС РАН. 2001. – 288 с. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
2. Грох (Хрох) Мирослав. Консенсусное объяснение формирования наций. / М. Грох. // Вопросы философии. № 1. М., 2011. – Сс. 27 – 36. // http://www.perspektivy.info/book/konsensusnoje_objasnenije_formirovanija_nacij_2011-03-31.htm
3. Джозеф Д. Язык и национальная идентичность. / Д. Джозеф. // Логос. Философско-литературный журнал. № 4 (49). М., 2005. – Сс.4 – 32. // <https://ruthenia.ru/logos/number/49/01.pdf>
4. Леви-Стросс К. Из книги «Мифологические. I. Сырое и вареное». Увертюра, часть 2. / К. Леви-Стросс. // Искусствометрия: Методы точных наук и семиотики. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – Сс. 25 – 49. // https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/antropologija/levi_stros_klod_mifologiki_v_4_tomakh/5-1-0-1023
5. Hutchinson J. Ethnicity and modern nations. / J. Hutchinson. // Ethnic and Racial Studies. Vol.23. No.4 Jul. 2000, Routledge. Pp. 651–669. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)

б) дополнительная литература:

6. Калхун К. Национализм. /К. Калхун // Пер. А. Смирнова. – М.: ИД «Территория будущего», 2006. – 288 с. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
7. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: Уч.пос. / В.С. Малахов. – М.: КДУ, 2005. – 320 с. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
8. Национализм в мировой истории / Под ред. В.А. Тишкова и В. А. Шнирельмана. – М.: Наука, 2007. – 601 с. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
9. Смит Э. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма. / Э. Смит. – М.: Праксис, 2004. – 466 с. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
10. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне: двенадцать лекций. Изд.2-е. / Ю. Хабермас. – М.: Изд-во «Весь мир», 2008. – 416 с. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
11. Kohn H. The Idea of Nationalism. The Study in its Origins and Background (with a new introduction by Craig Calhoun). / H. Kohn. – New Brunswick and London: Transaction Publishers, 2008. – 735 p.. // https://www.researchgate.net/publication/313849378_Hans_Kohn_The_idea_of_secularized_nationalism
12. The Invention of Tradition. / Ed.: Hobsbaum E., Ranger T. – Cambridge, 2003. – 319 p.. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)
13. Kane A. Reconstructing Culture in Historical Explanation: Narratives as Cultural Structure and Practice. / A. Kane. // History and Theory. № 39. October, 2000. Wesleyan University. 2000. Pp. 311–330. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)
14. Smith A. D. The Nation in History: Historiographical Debates about Ethnicity and Nationalism. / A.D. Smith. – Hanover, N.H.: University Press of New England, 2000. – 122 p. // <https://readli.net/nation-in-history/>

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Описание материально-технической базы**

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель – **доцент, к.и.н. Истратов В.Н.**

11. Разработчик программы:

доцент кафедры новой и новейшей истории,

исторического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Истратов В.А.