

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**История белорусской эмиграции в трудах Белорусского института науки и искусства  
в Нью-Йорке (1951 - настоящее время)**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История белорусской диаспоры**

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании лаборатории истории диаспор и миграций*

*(протокол №3, 31.06.2023)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
<b>УК-6.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Индикатор УК-6.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОПК-1.</b>	<b>Индикатор ОПК-1.1</b>	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских,

<p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных</p>

междисциплинарных подходов		измерениях на основе междисциплинарных подходов
<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки <b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях <b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений <b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	<b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
<b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	<b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	<b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
<b>ПК-2.</b>	<b>Индикатор ПК-2.1</b>	<b>Знать:</b>

<p>Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования  <b>Индикатор ПК-2.2</b>  Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования  <b>Индикатор ПК-2.3</b>  Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется  <b>Индикатор ПК-2.4</b>  Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования  <b>Знать:</b>  Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования  <b>Уметь:</b>  определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования  <b>Уметь:</b>  использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<p><b>ПК-3.</b>  Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b>  Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования  <b>Индикатор ПК-3.2</b>  Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов  <b>Индикатор ПК-3.3</b>  Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет  <b>Индикатор ПК-3.4</b></p>	<p><b>Знать:</b>  Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов  <b>Знать:</b>  Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов  <b>Уметь:</b></p>

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов
<b>ПК-4.</b> Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований	<b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований <b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции	<b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований <b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
<b>ПК -9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений	<b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов <b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма <b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ <b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и	<b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов <b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма <b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных

<p>организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ  <b>Уметь:</b>  Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p><b>МПК-2.</b>  Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской и аналитической деятельности в области теории и методологии изучения диаспоральных и миграционных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национальных объединений, землячеств, общин; истории</p>	<p><b>Индикатор МПК-2.1.</b>  Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую и аналитическую деятельность в области теории и методологии изучения диаспоральных и миграционных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти</p>	<p><b>Знать</b> теорию и методологию изучения диаспоральных и миграционных процессов  <b>Уметь</b> осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и аналитическую деятельность в этой области  <b>Знать</b> особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин  <b>Уметь</b> ориентироваться в ключевых механизмах функционирования</p>



национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти		
<b>МПК-3.</b> Способность к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории национальных движений на территории России, Европы, истории, основных этапов и тенденций формирования белорусской диаспоры и основных миграционных потоков с территории Великого княжества Литовского, Речи Посполитой и современной Республики Беларусь, истории перемещения белорусского народа по территории Российской империи и Союза Советских Социалистических Республик	<b>Индикатор МПК-3.1</b> Способен к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории национальных движений на территории России, Европы, истории, основных этапов и тенденций формирования белорусской диаспоры и основных миграционных потоков с территории Великого княжества Литовского, Речи Посполитой и современной Республики Беларусь, истории перемещения белорусского народа по территории Российской империи и Союза Советских Социалистических Республик	<b>Знать</b> историю национальных движений на территории России, Европы <b>Знать</b> историю, основные этапы и тенденции формирования белорусской диаспоры и основных миграционных потоков с территории Великого княжества Литовского, Речи Посполитой и современной Республики Беларусь, истории перемещения белорусского народа по территории Российской империи и Союза Советских Социалистических Республик <b>Уметь</b> применять полученные знания в профессиональной научно-исследовательской деятельности
<b>МПК-6.</b> Способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение	<b>Индикатор МПК-6.1.</b> Способен осуществлять коммуникативную деятельность, умеет логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готов руководить коллективом в сфере своей	<b>Знать</b> специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе <b>Уметь</b> осуществлять коммуникативную деятельность

логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Уметь</b> логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории <b>Уметь</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Введение в дисциплину		2				2			4
Тема 2. Современное историческое белорусоведение		2	2			4			4
Тема 3. Специфика белорусской диаспоры (нач. XX в. – 1991 г.)		2	2			5			4
Тема 4. Республика Беларусь и белорусская диаспора после 1991 г.		2	2			6			4
Тема 5. Вклад белорусской диаспоры в развитие науки и культуры		2	2			6			4
Тема 6. Особенности формирования белорусской диаспоры в США и Канаде.			2			2			4
Тема 7.		2	2			4			4 Контрольная работа

Белорусский институт науки и искусства в Нью-Йорке									
Тема 8. Издательская деятельность белорусской диаспоры		2	2			4			4
Тема 9. История и историческая память		2	2			4			4
Промежуточная аттестация экзамен	2								
<b>Итого</b>	108	32					76		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

7.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля (контрольной работы):

В качестве заданий для оценки учебных достижений студентов и осуществления управляемой самостоятельной работы предусмотрены разноуровневые контрольные тестовые задания. За каждый правильный ответ на задания 1–6 студент может получить по одному баллу, за задания 7–8 – по два балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 10.

1. «Белорусский день» в США:

- А. 7 ноября    Б. 1 января  
В. 25 марта    Г. 3 июля

2. Филиалы БІНІМ были созданы в:

- А. Канаде    Б. ФРГ  
В. России    Г. Украине

3. Согласны ли Вы с высказыванием?

«Эмиграцию с территории Беларуси в конце XIX – начале XX вв. можно характеризовать как политическую эмиграцию».

4. Дополните информацию:

Белорусско-американский культурно-просветительский центр «Полацак» издавал журнал .....

5. «The Journal of Belarusian Studies» издается в:

А. Великобритании Б. Новой Зеландии

В. Австралии Г. США

6. Дополните информацию:

К 2019 г. было проведено ..... съездов белорусов мира. Первый съезд белорусов мира был проведен в городе ..... в ..... году.

7. Назовите основные положения Государственной миграционной программы Республики Беларусь.

8. Охарактеризуйте задачи Государственной программы «Белорусы в мире».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Современное историческое белорусоведение
2. Специфика белорусской диаспоры (нач. XX в. – 1991 г.)
3. Республика Беларусь и белорусская диаспора после 1991 г.
4. Вклад белорусской диаспоры в развитие науки и культуры
5. Особенности формирования белорусской диаспоры в США и Канаде.
6. Белорусский институт науки и искусства в Нью-Йорке
7. Издательская деятельность белорусской диаспоры
8. История и историческая память

Шкала и критерии оценивания

--

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (Вопросы к экзамену)	Отсутствие знаний актуальных вопросах истории и исторических процессов Беларуси	Фрагментарные знания об актуальных вопросах истории и исторических процессов Беларуси	Общие, но не структурированные знания об актуальных вопросах истории и исторических процессов Беларуси	Сформированные систематические знания об актуальных вопросах истории и исторических процессов Беларуси
<b>Умения</b> (Вопросы к экзамену)	Отсутствие умений самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	Успешное и систематическое умение самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Беларускаяе замежжа / склад. Н.А. Голубева. – Мінск : Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 2010. – 480 с.
2. Беларуская дыяспара: нарысы гісторыі і сучаснага стану / М.М. Бацян [і інш.]. – Мінск : Трыалета, 2006. – 160 с.
3. Беларуская мемуарыстыка на эміграцыі: зборнік / Уклад.: Л. Юрэвіч. – Нью-Йор: Беларускі інстытут навукі й мастацтва, 1999. – 360 с.
4. Беларускі й беларусаведны друк на Захадзе. Асобныя выданні : бібліяграфія / склад. Зора й Вітаўт Кіпелі = Belarusian and belarus-related Publishing in the West. Monographic Publications : bibliography / Compiled by Zora & Vitaŭt Kipel. Нью Ёрк; Менск, Беларускі Інстытут Навукі й Мастацтва, 2003, XXII. 584 с.

### Дополнительная литература:

1. Ассман Я. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая. идентичность в высоких культурах древности. М. 2004.
2. Басик В. Политика Беларуси в отношении соотечественников за рубежом // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2001. – № 2. – С. 73–76.
3. Копосов Н.Е. Как думают историки. М., 2001
4. Анкерсмит Ф. Нарративная логика: Семантический анализ языка историков. М., 2003.
5. Мейер Э. Труды по методологии и истории исторической науки. М., 2003.
6. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.
7. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М., 2000.
8. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб., 1994.
9. Валева, Е.Л. Институт славянских исследований в Париже / Е.Л. Валева // Славяноведение и балканистика в зарубежных странах. – М., 1983. – С. 125–146.
10. Валева, Е.Л. Французский национальный институт восточных языков и цивилизаций / Е.Л. Валева // Зарубежная историография славяноведения и балканистики. – М., 1986. – С. 165–177.
11. Гардзiенка А. Беларуская дыяспара: сучасныя праблемы і перспектывы // Згуртаванне беларусаў свету «Бацькаўшчына» [Электронны рэсурс]. – URL: <http://zbsb.org.sofia.neolocation.net/node/1113>
12. Меньковский, В.И. История и историография: Советский Союз 1930-х годов в трудах англо-американских историков и политологов / В.И. Меньковский. – Минск, 2007. – С. 334–356.
13. Солопова О. В. Общественная и национально-культурная жизнь белорусской диаспоры Москвы в конце XX – начале XXI вв. // Москва – Минск. – 2014. – № 1. – С. 31–35.
14. Солопова О. В., Кандыбович С. Л. Международное сотрудничество НКА «Белорусы Москвы» в системе гуманитарного взаимодействия стран СНГ : правовые гарантии для общественных инициатив // Этнические сообщества в системе межнациональных отношений : информ. материалы заседания «круглого стола» ГБУ МДН. – М., 2013. – С. 15–29.
15. Хальбвакс М. Социальные рамки памяти. М, 2007.

16. Belarus History // Britannica. 15th edition. – 2002. – Macropaedia. – Vol. 2.
17. Kipel, V.; Kipel, Z. Belarusian Publishing in the West: a bibliography. Periodicals. New York, 2004, XXIV. 150 p.
18. Kipel, V. Belarusian Publishing in the West. A Bibliography / V. Kipel, Z. Kipel. – New York – Warsaw, 2006.
19. Nadson A. Guide to the library // Francis Skaryna Belarusian Library and Museum [Electronic resource]. – 2000. – URL : <http://www.skaryna.org.uk/be/> (date of access : 02.08.2016). 5. 500-летие белорусского книгопечатания отметят в Великобритании // Хартия'97 [Электронный ресурс]. – 2015. – URL : <https://charter97.org/ru/news/2015/10/18/174184/> (дата обращения : 20.09.2016)
20. Portrait: Vera Rich. Poet, Translator, Author, Compiler, Editor, etc. (April 24, 1936 – Dec. 20, 2009) // A Belarus Miscellany [Electronic resource]. – URL: <http://www.belarus-misc.org/vrich>.

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
  - 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
  - 3) Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): В.И. Меньковский

11. Разработчики программы: В.И. Меньковский