

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ ЦЕРКВИ**  
**5 ВАРИА**

---

*код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану*

**Уровень высшего образования:**  
**магистратура**

---

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.04.01 «История»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История христианства**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-3	УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения <b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски <b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта <b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать

		действия для достижения результата
УК-6	УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещает их в исторический контекст ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией <b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории <b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на

	и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	основе междисциплинарных подходов <b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	<b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний	<b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды <b>Знать:</b> Методику разработки культурно-просветительских проектов <b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде <b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации

		профессиональных знаний.
ПК-1	<p>ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных</p>

	<p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
ПК-10	<p>ПК-10.1</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>ПК-10.2</p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>ПК-10.3</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>

	реализовать проект в срок	
МПК-1	МПК-1.1 Умеет работать с источниками по истории христианства, атрибутировать их, выявлять их объективность, анализировать содержащуюся в них информацию	<b>Знать:</b> основные типы и виды источников по истории христианства <b>Уметь:</b> атрибутировать различные источники по истории Церкви, выявлять их объективность, анализировать содержащуюся в них информацию

4. Объем дисциплины (модуля) 4 з.е., в том числе 68 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

<b>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),</b>  <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>							
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)</b> <i>Виды контактной работы, часы*</i>					<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	<b>Всего</b>			<b>Всего</b>
<b>Раздел 1. Источники по всеобщей истории Церкви</b> Тема 1. Античные источники по раннему христианству	8		4			4			4
Тема 2. Произведения древних и средневековых историков Церкви	8		4 Устный			4			4



			опрос						
Тема 3. Хроники и произведения гражданских историков	6		2			2			4
Тема 4. Юридические и канонические (церковно-правовые) документы	6		2			2			4
Тема 5. Агиографические источники	6		2			2			4
Тема 6. Труды богословов	6		2			2			4
Тема 7. Литургические источники	5		2			2			3
Тема 8. Мемуарная литература	5		2			2			3
Тема 9. Документы и материалы международных христианских организаций	5		2			2			3
Тема 10. Массовые источники, доступные статистическому наблюдению	6		2			2			4
Тема 11. Архивные собрания	11		8 Устный опрос			8			3
Тема 12. «Живое предание» как исторический источник	5		2			2			3
Тема 13. Археологические и эпиграфические источники	5		2			2			3
<b>Раздел 2. Источники по истории Церкви в России</b>	8								2
Тема 14. Источники по истории Русской церкви X-XV вв.			6			6			
Тема 15. Источники по истории Русской церкви XV-XVII вв.	8		6			6			2

Тема 16. Источники по истории Русской церкви XVIII – начала XX в.	14		12			12			2
Тема 17. Источники по истории Русской церкви 1917-1988 гг.	8		6			6			2
Тема 18. Источники по истории Русской церкви с 1988 г.	4		2 Контрольная работа			2			2
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		
<b>Итого</b>	144	68					76		

\* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

\*\*\* Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Особенности раннехристианских источников
2. Особенности средневековых источников
3. Особенности источников Нового времени
4. Особенности источников Новейшего времени

Контрольная работа представляет собой подготовку одного источника по истории Церкви в России к условному комментированному изданию.

Примерный список тем для контрольной работы:

1. Духовный регламент (фрагмент)
2. Всеподданнейший отчет обер-прокурора Святейшего Синода за отдельный год (фрагмент)
3. Устав Русской православной церкви 1988 г. (фрагмент)
4. Краткий катехизис митрополита Филарета (Дроздова) (фрагмент)
5. Летопись Валаамского монастыря (фрагмент)
6. Канон Боголюбской иконе Божией Матери

7. Отдельный рассказ из сборника «Жизнеописания отечественных подвижников благочестия 18 и 19 веков»
8. Статья из «Журнала Московской патриархии»
9. Подборка писем К.П. Победоносцева к императору Александру III
10. Дневник митрополита Арсения (Стадницкого) (фрагмент)

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Византийские источники по истории Русской церкви
2. Западноевропейские источники по истории Русской церкви
3. Славянские рукописные книги X-XIII вв.: состав
4. Источники древнерусского происхождения XI-XIII вв.
5. Древнерусские памятники канонического права
6. Изменение состава книжности в XIV-XV вв.
7. Послания русских иерархов как исторический источник
8. Памятники русской агиографии и Великие Минеи Четьи
9. Стоглав и русские канонические своды
10. Печатные издания XVI-XVII вв. как исторический источник
11. Деяния соборов XVII в. как исторический источник
12. Старообрядческая рукописная книга
13. Старообрядческая печатная книга
14. От агиографии к исторической повести
15. Иконы как исторический источник
16. Богослужбные книги Синодального периода
17. Законодательство о Церкви XVIII-XIX вв.
18. Делопроизводство органов церковного управления и образовательных заведений
19. Церковная периодическая печать XIX – нач. XX в.
20. Мемуары по истории церковной жизни XIX – нач. XX в.
21. Источники по истории Поместного Собора 1917-1918 гг.

22. Документация советских органов по истории Церкви
23. Материалы Совета по делам религий
24. Следственные дела как исторический источник
25. Церковные издания в СССР
26. Документы церковных организаций в XX в.
27. Интернет-ресурсы как исторический источник
28. Мемуары по истории Церкви в XX в.
29. Источники по истории Церкви в отечественных архивах
30. Источники по истории Русской зарубежной церкви

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные опросы, контрольная работа, экзамен)	Отсутствие знаний в области изучения источников по истории Церкви	Фрагментарные знания в области изучения источников по истории Церкви	Общие, но не структурированные знания в области изучения источников по истории Церкви	Сформированные систематические знания в области изучения источников по истории Церкви
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устные опросы, контрольная работа, экзамен)	Отсутствие умений в области изучения источников по истории Церкви	В целом успешное, но не систематическое умение в области изучения источников по истории Церкви	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области изучения источников по истории Церкви (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области изучения источников по истории Церкви

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

- а) основная литература:

- 1. Введение в историю Церкви. Ч. 1: Обзор источников по общей истории Церкви / Под ред. В.В. Симонова. М.: Издательство Московского университета, 2012.

- 2. Введение в историю Церкви. Ч. 3: Обзор источников по истории Церкви в России: В 2 книгах / Под ред. В.В. Симонова. СПб., 2018-2019.

- б) дополнительная литература:

- 1. Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее. М., 2005. (Труды Историко-архивного института. Т.36.)

- <http://pstgu.ru/download/1277725207.popov.pdf>

- 2. Бибигов М.В. Историческая литература Византии. СПб., 1998. [http://mirknig.com/knigi/guman\\_nauki/1181427665-istoricheskaya-literatura-vizantii.html](http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181427665-istoricheskaya-literatura-vizantii.html)

- 3. Вайнштейн О.Л. Западноевропейская средневековая историография. М., 1964.

- [http://ukkpis.ucoz.kz/news/o\\_1\\_vajnshtejn\\_zapadnoevropejskaja\\_srednevekovaja\\_istoriografija/2010-10-29-116](http://ukkpis.ucoz.kz/news/o_1_vajnshtejn_zapadnoevropejskaja_srednevekovaja_istoriografija/2010-10-29-116)

- 4. Источниковедение отечественной истории / Голиков А. Г.; Круглова Т. А., Кол.авт. МГУ им. М.В. Ломоносова. Исторический факультет. М., 2000. [http://www.studmed.ru/golikov-ag-kruglova-ta-istochnikovvedenie-otechestvennoy-istorii\\_9ecd92bfadb.html](http://www.studmed.ru/golikov-ag-kruglova-ta-istochnikovvedenie-otechestvennoy-istorii_9ecd92bfadb.html)

- 5. Мецгер Б.М. Новый Завет: Контекст, формирование, содержание. М., 2006. <http://padabum.com/d.php?id=36343>

- 6. Словарь книжников и книжности Древней Руси. Вып. 1. (XI – первая половина XIV в). Л., 1987. Вып. 2. Вторая половина XIV – XVI в. Ч. 1-2. Л., 1988-1989. <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2048>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- <http://www.newadvent.org/cathen/>

- [http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_historians](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_historians)

- <http://www2.fiu.edu/~mirandas/cardinals.htm>

- [http://byzantinorossica.org.ru/arv/arv/documents\\_archival.php](http://byzantinorossica.org.ru/arv/arv/documents_archival.php)

- <http://www.pravenc.ru/>

- <http://www.danuvius.orthodoxy.ru/auctores.htm>

- <http://www.pushkinskiydom.ru>

- <http://www.bogoslov.ru/journal>

<http://www.sedmitza.ru/lib/vestnik/index.html>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доц. А.Г. Зоитакис; к.и.н., доц. Г.М. Запальский; сумр И.И. Соломин.

11. Разработчики программы: к.и.н., доц. кафедры истории Церкви Г.М. Запальский; к.и.н., доц. кафедры истории Церкви А.Г. Зоитакис.