

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ИСТОРИЯ ЦЕРКОВНОГО ПРАВА
9 ВАРИА

код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История христианства

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «История Церкви».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-6	УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.1	Знать типы и виды источников по исследуемой

	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещает их в исторический контекст ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p>

	<p>ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике</p>

		современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
МПК-5	<p>МПК-5.1 Знает основы канонического права, умеет работать с церковно-правовыми источниками</p>	<p>Знать: основные источники по истории канонического права</p> <p>Уметь: анализировать применение канонического права в истории Церкви</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Вводный раздел (предмет, задачи, школы, современный уровень)	12		6			6			6
Тема 2. Источники канонического права I-IX вв.	14		8			8			6
Тема 3. Источники канонического права в Византии и славянских странах X-XV вв.	12		6			6			6
Тема 4. Источники церковного права в России XV-XX вв.	12		6 Устный опрос			6			6
Тема 5. Сравнительное изучение церковных институтов	12		6			6			6
Промежуточная аттестация: зачет	10						10***		
Итого	72	32					40		

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Дидахе
2. Апостольские правила
3. Апостольские постановления
4. Номоканон
5. Кормчая книга
6. Постановления Стоглавого собора
7. Духовный регламент
8. Постановления собора Русской церкви 1917-1918 гг.
9. Уставы Русской церкви XX в.
10. Крупнейшие исследователи канонического права

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи науки канонического права
2. Русская школа канонического права: представители, основные работы.
3. Развитие канонистики в XX в.
4. Послание апостолов: от моральных предписаний к законам.
5. Ранние литургико-канонические памятники.
6. Проблема происхождения апостольских правил.
7. Канонические постановления соборов IV в.
8. Постановления соборов V-VI вв.
9. Канонические правила «отцов».
10. Формирование сборников церковного права и место императорского законодательства..
11. Синтгама в 50 титулах Иоанна Схоластика.
12. Постановления Константинопольских соборов VIII-IX в. по вопросам церковной дисциплины.
13. Переводы памятников церковного права на славянский язык: основные этапы.

14. Русские памятники церковного права в XI-XV вв.
15. Стоглавый собор и его значение.
16. Особенности церковного права в России в Синодальную эпоху.
17. Пидалион и его значение.
18. Афинская Синтагма как основное собрание канонов Православной Церкви. Достоинства и недостатки.
19. Постановления Поместного Собора РПЦ 1917-1918 гг.
20. Уставы РПЦ и других православных церквей.
21. Церковные институты: иерархическое устройство, церковные степени.
22. Брак как церковный институт.
23. Церковные таинства в их историческом виде (крещение, покаяние) и церковные каноны.
24. Церковный суд: историческое развитие института.
25. Церковь и государство: исторические модели взаимоотношений.
26. Церковные каноны и аксиология.
27. Каноны о понятии сакрального.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено
Знания (виды оценочных средств: устные обсуждения, зачет)	Отсутствие знаний в области изучения истории церковного права	Как минимум фрагментарные знания в области изучения истории церковного права
Умения (виды оценочных средств: устные обсуждения, зачет)	Отсутствие умений в области изучения истории церковного права	Успешные умения в области изучения истории церковного права

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Введение в историю Церкви. Ч. 1: Обзор источников по общей истории Церкви / Под ред. В.В. Симонова. М.: Издательство Московского университета, 2012.
2. Введение в историю Церкви. Ч. 3: Обзор источников по истории Церкви в России: В 2 книгах / Под ред. В.В. Симонова. СПб., 2018-2019.
3. *Никодим Милаш, епископ.* Православно Црквено право // *Никодим Милаш, епископ.* Дела. Београд, 2004. Кн. 5. <http://www.mhzh.ru/ru/author/57/Nicodim%20%28Milasch%29>
4. *Павлов А.С.* Курс церковного права. СПб., 2002. <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43336250>
5. *Суворов Н.С.* Учебник церковного права. М., 2004. http://azbyka.ru/library/suvorov_uchebnik_tserkovnogo_prava-all.shtml

б) дополнительная литература:

1. *Аксаков Н.П.* Предание Церкви и предания школы. М., 2000. <http://www.bogoslov.ru/bv/text/172411/index.html>
2. *Алмазов А.И.* Тайная исповедь в Православной Восточной Церкви. Опыт внешней истории. Одесса, 1894. 3 т. <http://www.sedmitza.ru/lib/text/2903193/>
3. *Белякова Е.В.* Церковный суд и проблемы церковной жизни. Дискуссии в Православной Российской Церкви начала XX века. Поместный Собор. 1917-1918 гг. и предсоборный период. М., 2004. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/2204165/>
4. *Бенешевич В.Н.* Древнеславянская Кормчая XIV титулов без толкований. СПб., 1906. Т. 1; София, 1987. Т. 2. <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=46566410>
5. *Бенешевич В.Н.* Синагога в 50 титулов и другие юридические сборники Иоанна Схоластика. СПб., 1914. <http://dlib.rsl.ru/01003813056>
6. *Верховской П.В.* Учреждение Духовной коллегии и Духовный регламент: К вопросу об отношении церкви и государства в России. Исследование в области истории русского церковного права. Ростов-на-Дону, 1916. 2 т. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=984>
7. *Павлов А.С.* Номоканон при Большом Требнике. М., 1897. <http://dlib.rsl.ru/01003641577>
8. Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви. М., 1918. Вып. 1-4. <http://www.bogoslov.ru/library/text/369915/>
9. *Щапов Я.Н.* Византийское и южнославянское правовое наследие на Руси в XI-XIII вв. М., 1978. <http://www.booksgid.com/other/30831-shhapov-ja.n.-vizantijskoe-i.html>
10. *Beck H.-G.* Kirche und theologische Literatur im Byzantinischen Reich. München, 1959. <http://ru.scribd.com/doc/54944991/Beck-Kirche-Und-Theologische-Literatur-Im-Byzantinischen-Reich-Beck-1959>
11. *Gallagher C.* Church Law and Church Order in Rome and Byzantium. A Comparative Study . Aldershot, 2002. <http://www.ashgate.com/isbn/9780754606857>

12. *Selb W.* Orientalisches Kirchenrecht: In 2 Bde. W., 1981-1989. <http://www.degruyter.com/view/j/zrgra.1983.100.issue-1/zrgra.1983.100.1.724/zrgra.1983.100.1.724.xml>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
<http://faculty.cua.edu/Pennington/OhmeGreekCanonLaw.htm>
<http://www.bogoslov.ru/>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.э.н., проф. В.В. Симонов.

11. Разработчики программы: к.и.н., доц. Е.В. Белякова.