

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ
4 ВАРИА

код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История христианства

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-2	УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных

		и профессиональных задач
УК-6	УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещает их в исторический контекст ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на

	и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ПК-1	ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
ПК-2	ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем,	Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования

	<p>необходимых для исторического исследования</p> <p>ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и</p>	<p>Знать: Политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль</p>

	<p>цивилизационной составляющей в нем</p> <p>ПК-6.2 Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p>ПК-6.3 Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки</p> <p>Уметь: Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
ПК-11	<p>ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>ПК-11.2 Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Знать: Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p>
МПК-3	<p>МПК-3.1 Знает основы различных христианских догматических учений и умеет оценивать их роль в исторических процессах</p>	<p>Знать: основы различных христианских догматических учений</p> <p>Уметь: оценивать роль различных христианских догматических учений в исторических процессах</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Введение в курс (предмет и метод, Священное Писание и Священное Предание, иерархия духовенства, таинства, периодизация истории Церкви).	7	6				6			1
Тема 2. Христианство в I-IV вв.: становление Церкви (организационная структура, богословие; гонения).	3	2 Устный опрос				2			1
Тема 3. Вселенские соборы: становление вероучения.	3	2				2			1
Тема 4. Христианский Восток в IV-XI вв.	3	2				2			1
Тема 5. Формирование института папства в IV-XI вв. Раскол 1054 г.	3	2				2			1
Тема 6. Христианизация Европы (готы, франки, кельты, англосаксы, славяне). Крещение Руси. Монашество на Западе и на Востоке.	3	2				2			1

Тема 7. Западная церковь в XI-XV вв.	3	2 Устный опрос				2			1
Тема 8. Взаимоотношения Западной и Восточной церкви в XI-XV вв. (крестовые походы, Лионская и Ферраро-Флорентийская унии, автокефалия Русской церкви).	3	2				2			1
Тема 9. Греко-восточная церковь в Новое время: православие в Османской империи.	3	2				2			1
Тема 10. Протестантская Реформация. Раскол в Русской церкви.	3	2				2			1
Тема 11. Католическая церковь в XVI-XVIII вв. (Католическая реформа и Контрреформация, религиозные войны).	3	2				2			1
Тема 12. Католическая церковь в XIX – начале XX в. (I Ватиканский собор, старокатолицизм, католический модернизм, церковь и капитализм, развитие социального учения).	3	2				2			1
Тема 13. Христианские церкви и национальные государства (синодальная система в России, иосифизм в Священной Римской империи, Французская революция, папство и национальное движение в Италии, автокефализация в Православной церкви).	3	2				2			1
Тема 14. Христианство в Новейшее время. Церкви при тоталитарных режимах (СССР, Италия, Германия).	3	2				2			1
Тема 15. Вызов экуменизма. Всемирный совет церквей. II Ватиканский собор. Поместные православные церкви в XX-XXI вв.	3	2				2			1
Тема 16. Литургическая жизнь Церкви.	3	2				2			1
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		

Итого	72	36	36
--------------	-----------	-----------	-----------

** Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

**** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Назовите основные виды таинств
2. Опишите схему иерархии духовенства
3. Опишите состав Священного Писания и Священного Предания
4. Назовите годы и места проведения вселенских соборов
5. Перечислите ереси, осужденные на вселенских соборах
6. Назовите императоров Римской империи, при которых практиковались преследования христиан
7. Опишите различия Западной и Восточной церквей, накопившиеся к XI в.
8. Перечислите разные монашеские ордена и их группы
9. Опишите особенности догматики дохалкидонских церквей
10. Изложите традиционную периодизацию истории Церкви

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Предмет, метод и периодизация истории Церкви.
2. Основные группы источников по истории Церкви.
3. Возникновение христианства и его распространение в I-III вв.
4. Гонения на христиан и миссия раннехристианских апологетов.
5. Христианская церковь в империи в IV-VII вв. Константин Великий. Феодосий I. Юстиниан I.
6. Начало догматических споров. Арианство. I и II Вселенские соборы.
7. Несторианство. III Вселенский собор. Отделение восточных сирийцев.
8. Монофизитство и монофелитство. IV, V и VI Вселенские соборы.

9. Нехалкидониты (копты, армяне, западные сирийцы, эфиопы). Причины их отделения от Вселенской церкви, история и современность.

10. Иконоборчество. VII Вселенский собор.

11. Формирование института папства в IV-VIII вв. Возникновение Папского государства. Константинов дар.

12. Христианизация Европы (готы, франки, кельты, англосаксы, славяне). Крещение Руси.

13. Конфликты Рима и Константинополя в V-XI вв. Вопрос о Filioque. Раскол 1054 г.

14. Монашество на Западе в VI-XI вв. Ключийская реформа.

15. Григорианская реформа. Борьба за инвеституру. Вормсский конкордат.

16. Церковно-государственные отношения на Западе. Sacerdotium и impregium: «теория двух мечей» и ее развитие. Конфликты папства и германских императоров в XI – начале XIII в.

17. Христианская церковь в Византийской империи в IX-XIV вв. Исихастские споры.

18. Православное монашество на Афоне и в России.

19. Церковно-государственные отношения в Византии. Теория «симфонии».

20. Отношения Западной и Восточной церквей в XI-XIII вв. Крестовые походы. Четвертый крестовый поход.

21. Ереси вальденсов и катаров и борьба с ними. IV Латеранский собор.

22. Позднесредневековые ереси (лолларды, гуситы) и борьба с ними.

23. Авиньонское пленение пап.

24. «Великая западная схизма» и попытки ее преодоления. Констанцский собор.

25. Базельский и Ферраро-Флорентийский соборы. Поражение концилиаризма.

26. Унионизм как путь решения вопроса христианского единства. Лионская и Флорентийская унии. Автокефалия Русской церкви.

27. Причины протестантской Реформации и ее историческое значение.

28. Учение Мартина Лютера. Quinque sola. Ульрих Цвингли и его конфликт с Лютером. Аугсбургское исповедание веры.

29. Учение Жана Кальвина. Реформация в Женеве.

30. Реформация в Германии. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

31. Религиозные войны во Франции и распространение кальвинизма.

32. Реформация в Англии при Генрихе VIII. Становление Англиканской церкви при Тюдорах. Реформация в Шотландии.

33. Католическая реформа и Контрреформация. Иезуиты.

34. Тридентский собор и его историческое значение.

35. Положение христиан в Османской империи.

36. Православный Восток и Реформация. Старообрядчество в России.
37. Христианские церкви перед вызовом секуляризации. Синодальная система в России, иосифизм в Священной Римской империи.
38. Католическая церковь в эпоху Просвещения. Фебронизм.
39. Просвещение и православие. Филокалическое возрождение.
40. Автокефализация. Образование национальных поместных православных церквей и Константинопольский патриархат.
41. Церковь и европейские революции в XVIII-XX вв.
42. I Ватиканский собор и его догматы. Старокатолицизм.
43. Католическая церковь и «рабочий вопрос». Энциклика *Rerum novarum* и католическое социальное богословие. «Теология освобождения».
44. Католический и протестантский модернизм.
45. Церкви при тоталитарных режимах (СССР, Италия, Германия).
46. Развитие экуменического движения, образование и деятельность Всемирного совета церквей.
47. Православные церкви в экуменическом движении. Юрисдикционные конфликты в православии.
48. Католицизм и экуменизм.
49. «Аджорнаменто». II Ватиканский собор, его основные документы и историческое значение.
50. Основные проявления институционального кризиса христианства в эпоху глобализации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие знаний в области изучения истории Церкви	Фрагментарные знания в области изучения истории Церкви	Общие, но не структурированные знания в области изучения истории Церкви	Сформированные систематические знания в области изучения истории Церкви
Умения (виды оценочных средств: устные)	Отсутствие умений в области	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

опросы, экзамен)	изучения истории Церкви	умение в области изучения истории Церкви	пробелы умение в области изучения истории Церкви (допускает неточности непринципиального характера)	умение в области изучения истории Церкви
------------------	-------------------------	--	---	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История»: В 2 томах, 4 книгах / под ред. В.В. Симонова. М., 2017.

б) дополнительная литература:

1. Православная энциклопедия. М., 1999–2022. <http://www.pravenc.ru/>
2. Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. В 4-х кн. М., 1994. http://krotov.info/history/19/1890_10_2/1853_Bolotov.htm
3. Карташев А.В. Вселенские соборы. М., 1994. http://krotov.info/history/11/smo/kart_00.html
4. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2-х т. М., 1991 (и др. изд.). <http://krotov.info/history/11/smo/kart000.html>
5. Лебедев А.П. История Греко-восточной Церкви под властью турок: От падения Константинополя (в 1453 году) до настоящего времени. В 2-х кн. СПб., 2004. <http://filegiver.com/free-download/a-p-lebedev-istoriya-greko-vostochnoy-tserkvi-pod-vlastyu-turok.fb2>
6. Лортц Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т. I. Древность и Средние века. М., 1999; Т. II. Новое время. М., 2000. http://krotov.info/spravki/history_bio/20_bio/lortz.html
7. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). Брюссель, 1964 (и др. изд.). http://krotov.info/history/00/posnov/00_posn.html
8. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. М., 1989. . http://krotov.info/history/01/sventits/svent_00.html
9. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. В 2-х кн. М., 1994. http://krotov.info/history/20/1900/skurat_gr.htm
10. Смолич И.К. История Русской Церкви 1700-1917. В 2-х т. М., 1996-1997. <http://www.sedmitza.ru/lib/text/439961/>
11. Соколов И.И. Лекции по истории Греко-восточной Церкви. В 2-х т. СПб., 2005. <http://www.razym.ru/naukaobraz/istoriya/128363-sokolov-ii-lekcii-po-istorii-greko-vostochnoy-cerkvi-tom-i-ii.html>

12. *Шмеман А.* Исторический путь Православия. М., 2007 (и др. изд.). http://krotov.info/libr_min/25_sh/me/man_01.html

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.э.н., проф. В.В. Симонов; д.и.н., проф. И.В. Поздеева; к.и.н., доц. Г.М. Запальский; к.и.н., доц. З.Ю. Метлицкая; к.и.н., доц. А.Г. Зоитакис.

11. Разработчики программы: к.и.н., доц. кафедры истории Церкви Г.М. Запальский.