

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕТХОЗАВЕТНЫЕ СЮЖЕТЫ И ОБРАЗЫ В
РАННЕСРЕДНЕВЕКОВОЙ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ
ХРИСТИАНСКОЙ ТРАДИЦИИ
Наименование дисциплины (модуля):

1 ВАРИА

код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История христианства

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-6	УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.1	Знать типы и виды источников по исследуемой

	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещает их в исторический контекст ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p>

	<p>ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике</p>

		современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-9	<p>ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>ПК-9.4</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации,</p>

	Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
МПК-1	МПК-1.1 Умеет работать с источниками по истории христианства, атрибутировать их, выявлять их объективность, анализировать содержащуюся в них информацию	Знать: основные типы и виды источников по истории христианства Уметь: атрибутировать различные источники по истории Церкви, выявлять их объективность, анализировать содержащуюся в них информацию

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с	Самостоятельная работа обучающегося

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		преподавателем) Виды контактной работы, часы*					Виды самостоятельной работы, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Ветхий Завет в иудейской и христианской традиции. Источники ветхозаветных текстов.	6	4				4			2
Тема 2. Бытование ветхозаветных текстов в Раннем Средневековье. Переводы и рукописи.	8	6 Устный опрос				6			2
Тема 3. Аллегорические толкования ветхозаветных текстов и их отражение в раннесредневековой христианской культуре: назидательные тексты и агиография, изобразительное искусство.	6	4				4			2
Тема 4. Аллегорические толкования ветхозаветных текстов и их отражение в раннесредневековой христианской культуре: законодательные тексты и хроники.	8	6 Устный опрос				6			2
Тема 5. Интерпретация ветхозаветных сюжетов в позднеантичной и раннесредневековой поэзии: сотворение мира. Христианство и античная натурфилософия.	6	4				4			2
Тема 6. Интерпретация ветхозаветных сюжетов в позднеантичной и раннесредневековой поэзии: бунт Люцифера и грехопадение. Социальные коннотации.	6	4				4			2

Тема 7. Интерпретация ветхозаветных сюжетов в позднеантичной и раннесредневековой поэзии: исход. Героизм и божественная помощь.	8	6 Устный опрос				6			2
Тема 8. Ветхозаветные сюжеты и образы в высоком Средневековье: преемственность и трансформация.	4	2				2			2
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		
Итого	72	36					36		

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Основные источники ветхозаветных текстов.
2. Древнейшие рукописи Ветхого завета.
3. Переводы ветхозаветных текстов в иудейской и христианской традиции.
4. Суть метода аллегорических толкований. Привести пример.
5. Привести пример использования ветхозаветных образов в раннесредневековых назидательных текстах.
6. Привести пример использования ветхозаветных образов в средневековой агиографии.
7. Приведите пример влияния социальных реалий на интерпретацию ветхозаветных образов в любом раннесредневековом произведении.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену:

На экзамене студенту будет предложено подробно проанализировать один из текстов, обсуждавшихся в данном курсе.

Примеры вопросов.

1. Ветхозаветные сюжеты в произведениях епископа Авита.
2. «Ветхозаветные проповеди» Эльфрика.
3. Гомилии на Ветхозаветные сюжеты Григория Великого, Хаймо Осерского, Беды Достопочтенного.
4. Древнеанглийская поэма «Бытие».
5. Saltair-na-Rain.
6. Ветхозаветные образы в раннесредневековых книжных миниатюрах.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: экзамен)		Отсутствие знаний об основных подходах к интерпретации ветхозаветных сюжетов в раннем средневековье	Фрагментарные знания об основных подходах к интерпретации ветхозаветных сюжетов в раннем средневековье	Общие, но не структурированные знания об основных подходах к интерпретации ветхозаветных сюжетов в раннем средневековье	Сформированные систематические знания об основных подходах к интерпретации ветхозаветных сюжетов в раннем средневековье
Умения (виды оценочных средств: экзамен)		Отсутствие умения анализировать тексты проповедей, поэтических произведений, переводов ветхозаветных книг и визуальные источники	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать тексты проповедей, поэтических произведений, переводов ветхозаветных книг и визуальные источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать тексты проповедей, поэтических произведений, переводов ветхозаветных книг и визуальные источники.	Успешное и систематическое умение анализировать тексты проповедей, поэтических произведений, переводов ветхозаветных книг и визуальные источники.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
 - а) основная литература:
 1. Mc. Brian P. Biblical epic in Late Antiquity and Anglo-Saxon England. Toronto: University of Toronto press. 2017
 2. The Complete Old English poems. Philadelphia: University of Pennsylvania Press. 2017.

б) дополнительная литература:

1. Reading the Bible in the Middle Ages. Eds. Nelson J., Kampf D. London: Bloomsbery Publishing. 2017
2. Exploring Old Testament Wisdom Literature and Themes. Eds. Frith D., Wilson L. London: Appolo. 2016
3. The Oxford Hadbook of Early Christian Biblical Interpretation. Eds. Blowers P., Martens P. Oxford: Oxford university press. 2019.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
Представлены в электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова <http://vle.hist.msu.ru/>.

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доц. З.Ю. Метлицкая

11. Авторы программы: к.и.н., доц. кафедры истории Церкви З.Ю. Метлицкая