

УДК 93/99(075.8)

ББК 63.3(2)я73

И90

Коллектив авторов:

В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев, **[Н. С. Киняпина]**, Л. В. Кошман,
А. А. Левандовский, К. Г. Левыкин, В. А. Федоров, **[И. А. Федосов]**,
М. А. Чепелкин, А. П. Шевырев

Р е ц е н з е н т ы:

доктор исторических наук, профессор *А. И. Комиссаренко*,
доктор исторических наук, главный научный сотрудник
Института российской истории РАН *А. П. Корелин*

История России XIX — начала XX века: Учебник / Под ред.
И90 В. А. Федорова. — 3-е изд., перераб. — М.: Издательство Мос-
ковского университета; Издательский центр «Академия»,
2004. — 864 с. (Классический университетский учебник).

ISBN 5-211-05015-0 (Изд-во Московского ун-та)

ISBN 5-7695-1772-7 (Издательский центр «Академия»)

Учебник является классическим университетским учебником. В нем освещаются проблемы социально-экономического и политического развития, внутренняя и внешняя политика России, ее культура. Учтены новейшие достижения исследовательской литературы по отечественной истории, включены новые темы, например по истории Русской Православной Церкви, культуры и быта города и деревни. Книгу отличают новые подходы к трактовке исторических явлений и процессов.

Для студентов исторических факультетов университетов. Может быть полезен всем, кто интересуется отечественной историей.

УДК 93/99(075.8)

ББК 63.3(2)я73

ISBN 5-211-05015-0

ISBN 5-7695-1772-7

© Издательство Московского университета, 2004

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2004

Уважаемый читатель!

Вы открыли одну из замечательных книг, изданных в серии «Классический университетский учебник», посвященной 250-летию Московского университета. Серия включает свыше 150 учебников и учебных пособий, рекомендованных к изданию Учеными советами факультетов, редакционным советом серии и издаваемых к юбилею по решению Ученого совета МГУ.

Московский университет всегда славился своими профессорами и преподавателями, воспитавшими не одно поколение студентов, впоследствии внесших заметный вклад в развитие нашей страны, составивших гордость отечественной и мировой науки, культуры и образования.

Высокий уровень образования, которое дает Московский университет, в первую очередь обеспечивается высоким уровнем написанных выдающимися учеными и педагогами учебников и учебных пособий, в которых сочетаются как глубина, так и доступность излагаемого материала. В этих книгах аккумулируется бесценный опыт методики и методологии преподавания, который становится достоянием не только Московского университета, но и других университетов России и всего мира.

Издание серии «Классический университетский учебник» наглядно демонстрирует вклад, который вносит Московский университет в классическое университетское образование в нашей стране, и, несомненно, служит его развитию.

Решение этой благородной задачи было бы невозможным без активной помощи со стороны издательств, принявших участие в издании книг серии «Классический университетский учебник». Мы расцениваем это как поддержку ими позиции, которую занимает Московский университет в вопросах науки и образования. Это служит также свидетельством того, что 250-летний юбилей Московского университета — выдающееся событие в жизни всей нашей страны, мирового образовательного сообщества.

Ректор Московского университета
академик РАН, профессор

В. Садовничий

В.А. Садовничий

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие (<i>В.А. Садовничий</i>)	5
Введение	12
Глава 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	
§ 1. Территория и ее административное деление	17
§ 2. Население и его сословная структура	18
§ 3. Сельское хозяйство. Возникновение очагов и центров торгового земледелия	24
§ 4. Помещичье хозяйство. Проблема “кризиса крепостничества”	27
§ 5. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота в России	31
§ 6. Города. Транспорт. Внутренняя и внешняя торговля	36
§ 7. Итоги социально-экономического развития России в первой половине XIX в.	41
Глава 2. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА В 1801—1812 гг.	
§ 1. Внутренняя политика	43
§ 2. Внешняя политика России в 1801—1812 гг.	63
Глава 3. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РОССИИ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ	
§ 1. Начало Отечественной войны. Бородинское сражение	79
§ 2. Последний этап войны	91
§ 3. Русская армия в Западной Европе (1813—1814)	95
§ 4. Венский конгресс. Создание новой политической системы в Европе	100
Глава 4. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА В 1815—1825 гг.	
§ 1. Внутренняя политика	105
§ 2. Внешняя политика России в 1815—1825 гг.	115
Глава 5. НАЧАЛО ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ. ДЕКАБРИСТЫ	
§ 1. Истоки декабристской идеологии	130
§ 2. Ранние декабристские организации	132
§ 3. Декабристские организации в 1821—1825 гг.	137
§ 4. Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева	140
§ 5. Тайные Общества соединенных славян и военных друзей	150
§ 6. Восстание декабристов. Следствие и суд	152

Глава 6. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА САМОДЕРЖАВИЯ (1825—1855)

§ 1. Николай I и основные направления его внутренней политики.	160
Комитет 6 декабря 1826 г.	160
§ 2. Перестройка административного управления	164
§ 3. Кодификация законов	166
§ 4. Политика в области просвещения и печати	169
§ 5. Социальная политика. Крестьянский вопрос	175
§ 6. Правительственные меры в области промышленности, торговли и финансов	185
§ 7. Усиление политической реакции в 1848—1855 гг.	187

Глава 7. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.

§ 1. Внешнеполитические задачи России	190
§ 2. Восточный вопрос во внешней политике России в 1825—1853 гг.	195
§ 3. Россия и Европа в 30—40-е годы XIX в.	207
§ 4. Крымская война 1853—1856 гг.	211

Глава 8. РОССИЯ И КАВКАЗ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

§ 1. Присоединение народов Закавказья к России	228
§ 2. Завоевание Россией Северного Кавказа. Кавказская война 1817—1864 гг.	241

Глава 9. ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.

§ 1. Общество и идеи в конце 20-х—30-е годы	255
§ 2. Консервативное и либерально-оппозиционные направления русской общественной мысли в конце 30-х—40-е годы	260
§ 3. Формирование демократического направления русской общественной мысли	272

Глава 10. ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА

§ 1. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы	281
§ 2. “Положения” 19 февраля 1861 г. и проведение их в жизнь	295
§ 3. Ответ крестьян на реформу	308
§ 4. Особенности проведения крестьянской реформы в национальных окраинах. Реформа в удельной и государственной деревне	310
§ 5. Значение отмены крепостного права	313

Глава 11. РЕФОРМЫ 1863—1874 гг.

§ 1. Реформы в области местного управления	315
§ 2. Судебная реформа	324
§ 3. Финансовые реформы	328
§ 4. Реформы в области народного образования и печати	330

§ 5. Военные реформы. Русская армия во второй половине XIX в.	336
§ 6. Значение реформ 1863—1874 гг.	341
Глава 12. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ	
§ 1. Изменения в землевладении и землепользовании	343
§ 2. Сельская община в пореформенной России	345
§ 3. Социальное расслоение пореформенной деревни.	348
§ 4. Пореформенное помещичье хозяйство	350
§ 5. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгово-земледелия	353
§ 6. Рост и размещение промышленности в пореформенной России. Завершение промышленного переворота	357
§ 7. Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта	361
§ 8. Внутренний и внешний рынок	364
§ 9. Капиталистический кредит и банки. Иностранный капитал в России	365
§ 10. Пореформенный город	367
§ 11. Социальный состав населения к концу XIX в.	369
§ 12. Особенности социально-экономического развития пореформенной России	372
Глава 13. ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В 60-х — НАЧАЛЕ 80-х ГОДОВ. РУССКОЕ НАРОДНИЧЕСТВО	
§ 1. Освободительное движение в 1861—1864 гг.	375
§ 2. Польское восстание 1863—1864 гг. и русское общество	383
§ 3. Революционные организации и кружки в середине 60-х — начале 70-х годов	388
§ 4. Русское народничество в 70-х — начале 80-х годов.	392
§ 5. Рабочее движение в 70—80-е годы	405
§ 6. Либерально-оппозиционное движение на рубеже 70—80-х годов	407
Глава 14. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО САМОДЕРЖАВИЯ В 80-х — НАЧАЛЕ 90-х ГОДОВ	
§ 1. Кризис самодержавной власти на рубеже 70—80-х годов. Политика лавирования	410
§ 2. Цензура и просвещение	418
§ 3. Аграрный вопрос	419
§ 4. Введение института земских начальников	422
§ 5. Контрреформы в области местного управления и суда	424
§ 6. Национальный вопрос	427
§ 7. Финансово-экономическая политика	428
§ 8. Итоги внутренней политики самодержавия в 80—90-е годы	430
Глава 15. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В СЕРЕДИНЕ 50-х — НАЧАЛЕ 90-х ГОДОВ XIX в.	
§ 1. Политика России в Европе, Северной Америке и на Дальнем Востоке	434

§ 2. Внешняя политика в 70-е годы XIX в.	449
§ 3. Россия и восточный кризис 70-х годов. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	455
§ 4. Внешняя политика России в 80—90-е годы	474
Глава 16. СРЕДНЯЯ АЗИЯ ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	
§ 1. Государства Средней Азии	486
§ 2. Русско-среднеазиатские отношения в середине XIX в.	488
§ 3. Завоевание Средней Азии Россией (вторая половина 60-х — начало 70-х годов)	495
§ 4. Последний этап завоевания Средней Азии Россией (70—80-е годы XIX в.)	501
Глава 17. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.	
§ 1. Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX—XX вв.	514
§ 2. Динамика промышленного развития России в 1893—1913 гг.	516
§ 3. Монополистические объединения	520
§ 4. Сельское хозяйство России в начале XX в.	526
§ 5. Внутренняя и внешняя торговля	529
§ 6. Распространение монополистического капитала на окраины России	530
§ 7. Население России в 1897—1913 гг. и его социальная структура	532
§ 8. Особенности монополистического капитализма в России	536
Глава 18. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА САМОДЕРЖАВИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.	
§ 1. Николай II и его ближайшее окружение	538
§ 2. Экономическая политика	540
§ 3. Социальная политика	545
§ 4. Национальный вопрос во внутренней политике самодержавия	560
Глава 19. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.	
§ 1. Особенности международной обстановки на рубеже веков	562
§ 2. Политика России в Западной Европе, на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке	565
§ 3. Дальневосточная политика России	571
§ 4. Русско-японская война	579
Глава 20. РЕВОЛЮЦИЯ 1905—1907 гг.	
§ 1. Предпосылки революции. Освободительное движение 1890 — начала 1900-х гг.	593
§ 2. Революция 1905—1907 гг., ее характер и движущие силы	599

§ 3. Общественно-политическое движение. Образование политических партий и их программы	611
§ 4. Изменения в государственном строе. I и II Государственные думы	621
§ 5. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Итоги и значение революции 1905—1907 гг.	624
Глава 21. ТРЕТЬЕИЮНЬСКАЯ МОНАРХИЯ	
§ 1. Третьеиюньская политическая система	627
§ 2. Наведение порядка	632
§ 3. Реформы	637
§ 4. Разложение третьеиюньской политической системы	645
Глава 22. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1905—1914 гг.	
§ 1. Новые условия формирования внешнеполитического курса	650
§ 2. Внешнеполитическая программа А.П. Извольского	655
§ 3. Боснийский кризис 1908—1909 гг.	658
§ 4. Потсдамское соглашение 1911 г.	662
§ 5. Дальневосточная политика России в 1907—1914 гг.	665
§ 6. Балканы и проливы во внешней политике России в 1911—1914 гг.	667
Глава 23. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ	
§ 1. Вступление России в Первую мировую войну	674
§ 2. Россия в 1914 г.	681
§ 3. Кампания 1915 г. “Мобилизация промышленности”	689
§ 4. Военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв	697
§ 5. Обстановка в тылу	701
Глава 24. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г.	
§ 1. Причины и характер Февральской революции	706
§ 2. Восстание в Петрограде 27 февраля 1917 г.	707
§ 3. Образование Временного правительства	710
§ 4. Отречение Николая II	712
§ 5. Свержение старой власти в Москве и на периферии	715
§ 6. Первые декреты Временного правительства	716
§ 7. Сущность двоевластия	718
Глава 25. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	
§ 1. Управление церковью. Церковный приход	722
§ 2. Монастыри и монашество	727
§ 3. Система духовного образования	732
§ 4. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви	733
§ 5. Конфессиональная политика Александра I и Николая I	737
§ 6. Конфессиональная политика Александра II и Александра III	742
§ 7. Русская Православная Церковь и государство в начале XX в.	750

Глава 26. КУЛЬТУРА РОССИИ XIX — НАЧАЛА XX в.**I. Культура в первой половине XIX в.**

§ 1. Система просвещения	756
§ 2. Наука. Научные центры	762
§ 3. Художественная культура	764

II. Культура пореформенной России

§ 1. Состояние просвещения	774
§ 2. Интеллигенция и ее участие в общественно-культурной жизни	781
§ 3. Успехи научной мысли	783
§ 4. Художественная культура	786

III. Культура России в конце XIX — начале XX столетия

§ 1. Народное образование и просвещение	794
§ 2. Достижения научной мысли. Наука в системе общественного сознания	798
§ 3. Художественная культура	801

Глава 27. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОБЛИК ГОРОДА И ДЕРЕВНИ

§ 1. Город в культурной жизни	812
§ 2. Деревня в культурной жизни	822
§ 3. Культурно-информационная система	828

Хронологическая таблица 834

Библиография 844

ВВЕДЕНИЕ

Учебник адресован студентам исторических факультетов университетов и написан в соответствии с программой курса истории России XIX — начала XX в. Он представляет собой систематическое изложение исторического материала, необходимого для усвоения студентами. В нем учтены достижения исследовательской литературы по отечественной истории последних лет, уделено больше внимания характеристике выдающихся исторических персонажей (политических и военных деятелей, представителей науки и искусства), более полно раскрыта сущность либерального и консервативного направлений русской общественной мысли, введены новые, ранее не освещавшиеся в учебной литературе темы: история Русской Православной Церкви и ее взаимоотношений с государством, культура и быт города и деревни, но главное — предлагаются *новые подходы* к трактовке исторических явлений и процессов.

Суть *новых подходов* заключается в следующем. В первую очередь, авторы выступают против бытовавшей ранее односторонности в оценке явлений, фактов, роли конкретных исторических личностей. Односторонность обычно проявлялась в преувеличении одних событий и исторических персонажей и в преуменьшении или даже замалчивании других, что нередко диктовалось политической и идеологической конъюнктурой. Так, например, русские монархи трактовались преимущественно в негативном плане — только как выразители классовых интересов господствовавших классов и сословий. Акцент делался на их охранительно-консервативной деятельности и замалчивалась их позитивная роль в укреплении государства, военно-политической мощи страны, в развитии ее экономики и культуры. В негативном плане также рассматривались программы и деятельность непролетарских партий начала XX в.

Новый подход выступает против преувеличения значения “базисных” и недооценки роли “надстроечных” факторов и процессов (сфера духовной жизни, национальных особенностей — национальной психологии, традиций, религии и т.д.), а также факторов субъективного характера, роль которых особенно возрастает в кризисные, переломные моменты истории. Признается принцип альтернативности, т.е. отрицается жест-

кая предопределенность исторического развития, допускается возможность и иных его путей. *Новый подход* считает неправомерным рассматривать человека только как социальную категорию, без учета значения личностного фактора.

При трактовке хозяйственного развития России учитываются не только основные, ведущие его процессы, но и наличие многоукладности в экономике (например, наряду с развитием капитализма в пореформенной России существовали различные формы мелкотоварного и патриархально-натурального хозяйства); *новый подход* признает также не только смену одной формы производства другой, но и их параллельное развитие.

Авторы отказываются от трактовки государства только как орудия “классового господства” — угнетения одних классов другими. Государство представляло собой и самостоятельную силу, решавшую общенациональные интересы. В России в силу особых условий ее исторического развития (географического положения, природно-климатических факторов, необходимости многовековой борьбы с внешней опасностью и длительной изолированности от западноевропейского мира) роль государства была особенно велика, ибо только сильная государственная власть была способна мобилизовать наличные ресурсы страны, провести необходимые реформы и преодолеть отсталость. Но вместе с тем сильная, централизованная, в форме абсолютной монархии государственная власть в России подавляла личность и тормозила развитие ее гражданского сознания. В учебнике уделяется особое внимание структуре государственного аппарата и его функционированию.

Авторы раскрывают сложность социального состава населения дореволюционной России. Считая правомерным подразделение общества на классы, они указывают и на важность сословного деления, сохранившего свою силу вплоть до 1917 г. Отсюда большое внимание в учебнике уделяется характеристике правового статуса и реального положения различных сословий и сословных групп.

Ранее только классовая борьба признавалась движущей силой исторического процесса, а революции трактовались как “локомотивы истории”. *Новый подход*, не отрицая роли этих факторов, указывает на неправомерность преуменьшения значения эволюционного, реформистского пути. При этом отмечается, что революции имели свою негативную сторону, так как были сопряжены с многочисленными жертвами, сопровождались разрушением материальных и культурных ценностей.

Ранее хотя и не отрицалась прогрессивность реформ в целом, однако при конкретном их рассмотрении большее внимание обращалось на их ограниченность, непоследовательность и незавершенность. Не отрицая этих сторон реформ, авторы учебника дают объективное объяснение, в чем конкретно заключалось прогрессивное значение той или иной реформы для экономического и общественно-культурного развития страны.

По-новому освещается в учебнике тема освободительного движения и общественной мысли, имевших особенно важное значение в истории России XIX — начала XX в. Ранее история этого большого и сложного явления была представлена преимущественно революционным движением. В данном учебнике история освободительного движения рассматривается в более широком плане, включая и различные направления либерально-оппозиционного характера. Учитывается весь спектр общественно-политической мысли, в связи с этим значительно шире и более объективно, нежели ранее, трактуется охранительно-консервативное течение.

Критический подход к прежним положениям и оценкам отнюдь не означает их отрицания, ибо каждое научное направление не только вносит что-то новое, но и опирается на достижения своих предшественников. Дореволюционными и советскими историками накоплено много ценного не только в смысле фактического материала, но также сделаны важные выводы, верность которых проверена временем. Не могут быть отброшены “классовый подход” (который ранее принимал гипертрофированный характер), формационный принцип при периодизации исторического процесса, выявленные наукой объективные законы исторического развития, методологические требования “историзма” (учет конкретных исторических условий, рассмотрение того или иного исторического события или явления в связи с другими, применение сравнительно-исторического анализа).

В последнее время все большее распространение в исследовательской и учебной литературе получает цивилизационный подход к изучению истории человечества как антитеза ее делению на общественно-экономические формации. Цивилизационный подход не нов. Впервые теория “культурно-исторических типов” (цивилизаций) была изложена русским публицистом и социологом Н. Я. Данилевским в книге “Россия и Европа” (1869), позднее — в многотомном труде английского историка и социолога Арнольда Тайнби “Исследование исто-

рии” (Лондон, 1934—1961. Т. 1—12), а в последнее время — в многочисленных исторических трудах Л.Н. Гумилева.

Более чем о ста разных цивилизациях в истории человечества говорится в отечественной и зарубежной литературе. В основу их выделения положены различные принципы, но более всего — региональный (например, Восток и Запад) и национально-этнический (например, греческая, арабская, японская, китайская, индийская и прочие цивилизации). Цивилизационный подход позволяет более полно и всесторонне выявить исторические особенности той или иной цивилизации, сравнить ее с другой. Однако в литературе цивилизации обычно рассматриваются как самодовлеющие человеческие сообщества, становление, развитие и упадок которых происходит по своим законам. Авторы данного учебника, не отрицая культурно-цивилизационной специфики российского исторического процесса, наоборот, подчеркивая ее, придерживаются той точки зрения, что в истории России (особенно в ее социально-экономическом развитии) действовали те же закономерности, что и в других европейских странах. Подробно освещаемые в учебнике процессы разложения и кризиса феодализма, развития капитализма и переход последнего в стадию монополистического капитализма являются убедительным тому доказательством. Авторы считают необходимым разумное сочетание формационного и цивилизационного подходов в изложении и объяснении исторического материала.

* * *

Данный учебник написан по проблемно-хронологическому принципу. Он состоит из 27 глав, каждая из которых освещает определенную проблему на разных этапах истории России XIX — начала XX в. Изложение исторических событий в нем доведено до начала 1917 г., включая Февральскую революцию. При этом авторы сочли целесообразным темы по истории Русской Православной Церкви и русской культуры не дробить по периодам, дабы не нарушать цельности изложения, а посвятить им специальные главы, которыми завершается учебник. Календарные даты (дни и месяцы) даны по старому стилю; внешнеполитические события датируются как по старому, так и (в скобках) по новому стилю. Учебник включает хронологическую таблицу и библиографию, помещенные в конце его.

Следует напомнить, что учебник содержит лишь необходимый минимум знаний по общему курсу. Для более основательной его проработки необходимо ознакомление с монографиями и документальными публикациями (по выбору) из списка, предложенного в учебнике. В него включены издания преимущественно последних лет, но вместе с тем и наиболее значительные работы выдающихся русских дореволюционных, советских и современных ученых-историков. Библиографический список рассчитан также на проведение практических занятий по данному курсу со студентами.

Авторами учебника являются профессора и преподаватели кафедры истории России XIX — начала XX в. исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: доц. *В.А. Георгиев* (§ 2 гл. 2, § 2 гл. 4, гл. 7 и 8), проф. *Н.Д. Ерофеев* (гл. 18), проф. *Н.С. Киняпина* (гл. 3, 15 и 16), д.и.н. *Л.В. Кошман* (гл. 26 и 27), доц. *А.А. Левандовский* (гл. 21), проф. *К.Г. Левыкин* (гл. 17), академик РАН, проф. *В.А. Федоров* (Введение, гл. 1; § 1 гл. 2 совместно с академиком РАО, проф. *И.А. Федосовым*; § 1 гл. 4 совместно с *И.А. Федосовым*; гл. 5; гл. 6 и 9 совместно с *И.А. Федосовым*; гл. 10—14, 20, 24 и 25), академик РАО, проф. *И.А. Федосов* (§ 1 гл. 2, § 1 гл. 4, гл. 6 и 9 совместно с проф. *В.А. Федоровым*), доц. *М.А. Чепелкин* (§ 1—3 гл. 19, гл. 22, § 1 гл. 23), доц. *А.П. Шевырев* (§ 4 гл. 19, § 2—5 гл. 23).

Хронологическая таблица и библиография составлены ст. преп., к.и.н. *Л.В. Жуковой*.