

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Северокавказские диаспоры в России и мире
Дисциплины по выбору студента
1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История стран ближнего зарубежья

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья

(протокол №4, 19.06.2023)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по *схеме интегрированной подготовки*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: *при освоении дисциплины обучающийся уже владеет фундаментальными знаниями по истории стран ближнего зарубежья, истории России и СССР, а также знаком с основами международных отношений; владеет первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.*
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения

межкультурного взаимодействия		<p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>

интерпретации прошлого историографической теории и практике	Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

<p>ОПК -5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач</p>

<p>обще профессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других</p>

<p>ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК-4.</p> <p>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p> <p>Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<p>ПК -9.</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p>	<p>Знать:</p>

<p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p style="text-align: center;">Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p style="text-align: center;">Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p style="text-align: center;">Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p>МПК-2.</p>	<p>Индикатор МПК-2.1.</p>	<p>Знать основные направления социально-экономической политики, государственно-</p>

<p>Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории стран ближнего зарубежья, основных направлений социально-экономической политики, государственно-правового регулирования, внешней политики государств ближнего зарубежья, их роли в системе международных отношений; определения региональных и этнокультурных особенностей в странах ближнего зарубежья</p>	<p>Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории стран ближнего зарубежья, основных направлений социально-экономической политики, государственно-правового регулирования, внешней политики государств ближнего зарубежья, их роли в системе международных отношений; определение региональных и этнокультурных особенностей в странах ближнего зарубежья</p>	<p>правового регулирования, внешней политики государств ближнего зарубежья, их роль в системе международных отношений Уметь осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории стран ближнего зарубежья Уметь определять региональные и этнокультурные особенности в странах ближнего зарубежья</p>
<p>МПК-5. Способность к анализу фактической информации в соответствии с поставленными научно-исследовательскими задачами, подготовке информационно-аналитического</p>	<p>Индикатор МПК-5.1. Способен анализировать фактическую информацию в соответствии с поставленными научно-исследовательскими задачами, готовить информационно-аналитический материал и проекты аналитических разработок по истории стран ближнего зарубежья с использованием методик исторического, политологического и социологического анализа и навыков анализа исторических и современных политических текстов</p>	<p>Знать методики исторического, политологического и социологического анализа Уметь анализировать фактическую информацию в соответствии с поставленными научно-исследовательскими задачами Уметь готовить информационно-аналитический материал и проекты аналитических разработок по истории стран ближнего зарубежья с использованием методик исторического, политологического и социологического анализа</p>

<p>материала и проектов аналитических разработок по истории стран ближнего зарубежья с использованием методик исторического, политологического и социологического анализа и навыков анализа исторических и современных политических текстов</p>		<p>и навыков анализа исторических и современных политических текстов</p>
<p>МПК-6. Способность преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; способность использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня в профессиональной деятельности научного,</p>	<p>Индикатор МПК-6.1. Способен преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; способность использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера</p>	<p>Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>

административного и иного характера		
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очная

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			
Раздел 1. Теоретические аспекты понятия «диаспоры»		2				2			2
Семинар 1. Северокавказская идентичность в культуре, традициях, в религии			2			2			2

Раздел 2. Политика Российского правительства на Северном Кавказе в 50-60-х гг. XIX в. и причины переселения северокавказских народов в Османскую империю		4				4			4
Раздел 3.. Общественно-политическое положение северокавказских диаспор в Османской империи и Турецкой Республике		2				2			2
Семинар 2. Северокавказские диаспоры на территории Палестины, Израиля, Ирака, Сирии			4			4			4
Раздел 4. Северокавказские диаспоры в Западной Европе и Америке		2				4			4
Раздел 5 Октябрьская Революция 1917 г. и национальный вопрос на территории Северного Кавказа в политике Советской власти		2				4			4
Раздел 6		4				4			4

Северокавказские диаспоры на территориях стран ближнего зарубежья: история и современность									
Раздел 7. Северокавказские диаспоры в постсоветской России		4				4			6
Семинар 3. Видные общественно-политические деятели среди северокавказских мухаджиров за рубежом			6			6			6
Промежуточная аттестация: Зачет	2						2		
Итого	72	32					40		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля (устного опроса):

1. Северокавказская идентичность в культуре, традициях, в религии
2. Северокавказские диаспоры на территориях стран ближнего зарубежья: история и современность
3. Актуальные проблемы северокавказских общественных организаций в России и в мире

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Северокавказская идентичность в культуре, традициях, в религии
2. Политика Российского правительства на Северном Кавказе в 50-60-х гг. XIX в. и причины переселения северокавказских народов в Османскую империю
3. Общественно-политическое положение северокавказских диаспор в Османской империи и Турецкой Республике

4. Северокавказские диаспоры на территории Палестины, Израиля, Ирака, Сирии
5. Северокавказские диаспоры в Западной Европе и Америке
6. Октябрьская Революция 1917 г. и национальный вопрос на территории Северного Кавказа в политике Советской власти
7. Северокавказские диаспоры на территориях стран ближнего зарубежья: история и современность
8. Северокавказские диаспоры в постсоветской России
9. Видные общественно- политические деятели среди северокавказских мухаджиров за рубежом
10. Актуальные проблемы северокавказских общественных организаций в России и в мире
11. Проблемы этнокультурного самосохранения северокавказских диаспор

Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)			
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет	
Знания (Вопросы к зачету)	Отсутствие знаний об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья	Сформированные систематические знания об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья	
Умения (Вопросы к зачету)	Отсутствие умений осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также	Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также	

	работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Котлярчук А.С. Праздничная культура в городах XVII в., М., 2012
2. Основы этнологии. Под ред. В.В. Пименова. М., Издательство Московского университета, 2007
3. Титаренко Л.Г. Национальная идентичность и социокультурные ценности населения... Минск, 2006

Дополнительная литература:

1. Народы Европейской части СССР. Т.1. Серия Народы мира. Этнографические очерки. М., 1964.
2. Нидерле Л. Славянские древности. М., 2000.
3. Токарев С. Этнография народов СССР. М., 1958.
4. Шевцов В. Объединенная нация. М., 2005.

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

- 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
- 3) Gender Equality Index

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания русский

10. Преподаватель (преподаватели) П.Ф. Рагимова

11. Разработчики программы П.Ф. Рагимова