

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

1 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, УК-7.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

2 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-5.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 83.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часа - на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии

3 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины(модуля)составляет 23.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями применительно к задачам перевода данных исторических источников в электронный формат, их хранения, поиска, обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов, охарактеризовать эволюцию и перспективы информационного обеспечения исторических исследований в XXI веке. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные

информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы исторических исследований

4 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является изучение проблем современных областей исторической науки, знакомство с устной историей и историей ментальностей, изучение альтернативности в истории и периодизации истории в современном исследовательском инструментарии историка, знакомство с исследованиями переходных эпох в истории и сравнительно-историческим методом и его современным прочтением, исследование современных дискуссий по проблеме «Россия и Запад» в концептуальных основаниях объяснения истории и новых подходов в исследованиях историко-политических феноменов, знакомство с глобальной и локальной историей и микроисторическим анализом, изучение персональной истории и проблемы социальной, этнокультурной идентичности в современной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях

5 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

**Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО
общеобразовательного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 23.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины "Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях" является изучение процессов взаимодействия исторической науки с социальными науками – демографией, экономикой, социологией, политологией, а также с современными концепциями «цифровой революции» и комплексными подходами, появившимися во второй половине XX века (теория модернизации, цивилизационный и мир-системный подходы, глобальная история).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Теоретико-методологические проблемы преподавания истории
6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО,
обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы преподавания истории» получение обучающимися системных представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Межфакультетские курсы по выбору студента

7 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента на иностранном языке

История поздней имперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)

8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История позднеимперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)» дать анализ современному уровню развития западной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке
Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)
8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)» является получение полноценного представления о разнообразии культурного пространства в Италии в повседневном измерении.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента на иностранном языке

История Европы XIX века (на французском языке)

8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История Европы XIX века (на французском языке)» является получение представления о разнообразии общественно-политических процессов в Европе в это время.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента на иностранном языке

**Россия и Франция в системе международных отношений
(конец XIX - конец XX века) (на французском языке)**

8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Россия и Франция в системе международных отношений (конец XIX - конец XX века) (на французском языке)» является получение представления о разнообразии франко-российского политическое, экономическое и культурное сотрудничество в рассматриваемое время.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента на иностранном языке

Историческая антропология (на итальянском языке)

8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Музееведение

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 23.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 32 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Музееведение» является изучение музейного законодательства, истории организации музейного дела, истории музейного дела в России, изучение музейного фонда РФ, музейного источниковедения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Проектная
10Прак
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, МПК-1, МПК-2.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Проектная практика» является формирование умений и навыков проектной деятельности в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) как для научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), так и для государственных и муниципальных учреждений. Реализации данной цели способствуют следующие задачи: закрепление теоретических знаний по проектному менеджменту, закрепление навыков командной работы как ведущего способа проектной деятельности, закрепление аналитических умений в рамках поиска и анализа проблем, формирование пакета проектных документов, отработка навыка публичной защиты проекта, реализация разработанного проекта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

11Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

12Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

13НИР

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, всего 432 часа самостоятельной работы.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций. Написание курсовых работ. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента

Внешняя политика СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945)

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -1, МПК -2, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 36 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часа составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945)» знакомство студентов с методологическими основами

изучения, постановкой и сущностью наиболее острых и спорных проблем истории внешней политики СССР в период между Первой и Второй мировой войнами; выяснение итогов Первой мировой войны и основных положений Версальского мирного договора 1919 г.; выявление сути Версальско-Вашингтонской системы; обозначение главных мировых проблем и выяснение причин обострения международной ситуации в середине - второй половине 1930-х гг.; выяснение сути Мюнхенского соглашения 1938 г. и советско-германских соглашений 1939 г.; определение характера и сути предвоенной международной ситуации и выяснение причин, приведших ко Второй мировой и Великой Отечественной войне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента

История атомного проекта в СССР

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -1, МПК -2, МПК -3, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История атомного проекта в СССР» рассмотрение истории разработки ядерного вооружения в контексте внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, влиявших на СССР, а также выявления роли конкретных личностей в атомном проекте СССР.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента

Введение в историю России XX века

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Введение в историю России XX века» является знакомство студентов со специализацией по избранному историческому периоду, выявление особенностей изучаемой эпохи – XX в., а также изучение исторических концепций по отечественной истории XX в.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента

Актуальные проблемы истории России XX века

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории России XX века» является формирование системного аналитического подхода к важнейшим событиям и явлениям Отечественной истории, выработка навыка рассмотрения истории как целостного непрерывного процесса развития государства и общества.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента

Актуальные проблемы истории современной России

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории современной России» является: овладение студентами основами истории России второй половины XX – XXI веков, формирование умений и навыков успешного и эффективного применения полученных знаний в реализации своих функциональных обязанностей во всех видах профессиональной деятельности через усвоенные компетенции.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина магистерской программы по выбору студента

«Холодная война»: основные этапы и итоги

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины ««Холодная война»: основные этапы и итоги» является: формирование у студентов современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития СССР в 1946 – 1991 гг. Выяснение причин возрастания международной напряженности. Установление связей развития «холодной войны» с мировыми конфликтами. Понимание истоков снижения международного авторитета СССР.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина магистерской программы по выбору студента
Московский Кремль в XX-XXI веках: история и современность
1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Московский Кремль в XX-XXI веках: история и современность» является знакомство студентов с основными проблемами истории Московского Кремля новейшего времени, как уникального архитектурного ансамбля, как

резиденции государственной власти, духовного и культурного центра России. Это самобытный этап в истории Московского Кремля, традиция изучения которой была заложена в дореволюционной историографии и практически прервалась в советские годы. В спецкурсе впервые комплексно раскрывается история Московского Кремля в XX – начале XXI века, как уникального архитектурного ансамбля и резиденции государственной власти СССР – Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина магистерской программы по выбору студента

«Оттепель» в советской культуре (1953 – 1964)

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины ««Оттепель» в советской культуре (1953 – 1964)» является понимание феномена «оттепели» в отечественной культуре, сложности протекавшего исторического процесса. В курсе лекций рассматриваются: государственно-партийное руководство культурной политикой, органы управления культурой и их руководители на разных этапах. Большое внимание уделяется ключевым направлениям советской культурной политики: литературе, кинематографу, изобразительному искусству, театру. Отдельно рассматриваются вопросы развития международных культурных связей с соц- и капстранами: формы, масштаб, участники. Отмечается появление «массовой культуры»: песенного творчества, туризма.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина магистерской программы по выбору студента

**Военно-политическая подготовка Советского Союза к Великой
Отечественной войне**

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне» является раскрытие общего направления развития внешней, внутренней и оборонной политики СССР в предвоенные годы. Акцент делается на осмыслении руководством страны международной обстановки, выявлении основных угроз и работе по их предотвращению. В конце курса делается вывод о том, был или нет, если был, то в какой степени, готов СССР ко Второй мировой войне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина магистерской программы по выбору студента

Россия в ООН с 1945 года до наших дней

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Россия в ООН с 1945 года до наших дней» является: знакомство студентов с методологическими основами, процессом формирования и системой функционирования международных организаций в мировых отношениях; определение основных принципов, общих закономерностей и особенностей международного сотрудничества, нашедших свое выражение в деятельности ведущих международных учреждений системы ООН (СБ ООН, МАГАТЭ, ЮНЕСКО и т.д.); выяснение концептуальных основ и определение практических механизмов выработки и принятия внешнеполитических решений СССР/Россией и другими государствами в ООН; определение влияния и последствий принимаемых СССР/РФ решений на развитие мировых отношений; выявление роли и места России в системе ООН в условиях глобализации. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Дисциплина магистерской программы по выбору студента
Союз ССР: образование, развитие, распад (1922 – 1991)**

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины Союз ССР: образование, развитие, распад (1922 – 1991)» является: формирование у студентов современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития СССР в 1922 – 1991 гг.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина магистерской программы по выбору студента
История внешней политики Российской Федерации с 1992 года до наших
дней
1 ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История внешней политики Российской Федерации с 1992 до наших дней» является: знакомство студентов с методологическими основами и сущностью внешней политики России после распада СССР; выявление общих черт, отличий и особенностей внешней политики СССР и РФ; показ сложности и противоречивости перехода к новой государственно-политической системе после распада СССР, получившего свое выражение во внешнеполитической области; показ смены исторических концепций, смены методологии в постсоветский период, показ трудностей в изучении постсоветского периода, отличий от изучения внешнеполитической истории России советского периода; выявление приоритетов внешней политики современной России; рассмотрение современной России как составной часть глобальной системы; выявление основных направлений внешней политики современной России в условиях глобализации; определение роли и места современной России в системе международных отношений на рубеже XX – XXI веков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Дисциплина магистерской программы по выбору студента
СССР и Лига Наций (1934-1939 гг.)**

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «СССР и Лига Наций (1934-1939 гг.)» является: знакомство студентов с методологическими основами изучения, постановкой и сущностью наиболее острых и спорных проблем истории внешней политики РСФСР- СССР в период между Первой и Второй мировой войнами; выяснение итогов Первой мировой войны и основных положений Версальского мирного договора 1919 г.; выяснение целей и принципов международной организации Лиги Наций; выявление сути Версальско-Вашингтонской системы; обозначение главных мировых проблем и выяснение причин обострения международной ситуации в середине - второй половине 1930-х гг.; определение сути предвоенной международной ситуации и выяснение причин, приведших ко Второй мировой и Великой Отечественной войне; выяснение позиции СССР в Лиге Наций по решению Германского вопроса и других международных конфликтов (середина – вторая половина 1930-х гг.); показ процесса борьбы СССР за коллективную безопасность и выяснение деятельности СССР по укреплению основ Лиги Наций (середина – вторая половина 1930-х гг.); выяснение причин исключения СССР из Лиги Наций (1939 г.) и политического *fiasko* Лиги Наций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина магистерской программы по выбору студента

Революционные события 1917 г. и Гражданская война через призму эго-источников

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Революционные события 1917 г. и Гражданская война через призму эго-источников» является рассмотрение эго-источников представителей различных политических сил и течений в аспекте реконструкции восприятия авторами революционных потрясений 1917 г. и Гражданской войны, что представляется актуальным в свете «лингвистического поворота» и «мемориального бума» современной историографии. Реконструкция личностного восприятия событий 1917 г. и Гражданской войны основывалась на текстологическом анализе дневников, писем и мемуаров таких видных деятелей того периода, как Б. В. Никольский, П.Н. Милуков, В.Д. Набоков, В.М. Чернов, Н.К. Крупская, А.И. Деникин, П.Н. Врангель и других, принцип историзма реализовывался в изучении исторического контекста создания эго-источника и биографии автора.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина магистерской программы по выбору студента
История советского физкультурного движения в 1920-1930 годы
1 ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История советского физкультурного движения в 1920-1930 – гг.» является изучение истории советского физкультурного движения с 1917 по 1941 гг., а также рассмотрение его связей с международным спортом. Особое внимание обращается на цели и задачи поставленные большевиками перед организаторами физкультурного движения в советском государстве, методы их достижения, а также их связь с конкретными историческими событиями происходившими в это время.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)
2 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -5, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 8 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» является: освоение методологии и методики исторического исследования в области

истории России XX-XXI веков, с учетом преемственности изучения истории России предшествующих периодов применительно к теме магистерской диссертации; знакомство с достижениями современного гуманитарного знания по истории России XX-XXI веков в контексте магистерской диссертации; выявление и освоение принципов формирования, обработки и анализа источниковой базы магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков; выяснение основ подготовки магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков как профессионального научного текста и информационного ресурса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Москвы в XX-XXI веках

3 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -3, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История Москвы в XX-XXI веках» является знакомство студентов с историей Москвы как специальной исторической дисциплиной, способствующей формированию системного мышления. В курсе лекций раскрываются основные этапы развития Москвы в XX – XXI веках. Прослеживаются изменения ее территории и географии, численность и социальный состав горожан, система и органы городского управления. Рассматриваются проблемы социально-экономического и культурного развития города. Большое внимание уделяется проблемам изменения архитектурного облика города и концепциям градостроительства, прослеживается история отдельных памятников столицы, ставших ее символами. Выявляются закономерности развития Москвы в XX – начале XXI вв. под влиянием многообразия факторов, среди которых определяющее значение имела роль Москвы в истории и жизни государства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История советской повседневности

4 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -3, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История советской повседневности» является Рассмотрение повседневной жизни советского человека как комплекса прагматических усилий индивида, направленных на удовлетворение биологических, социальных, духовных потребностей и их соотношение с внешними условиями жизни. Изучение традиций, повседневных реалий и практик социальных и профессиональных слоев советского общества, воссоздание образа жизни людей во всем многообразии (труд, быт, семейный отношения, досуг и т.д.).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Конституционное развитие РСФСР-СССР-России в XX веке
5 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -3, МПК -4, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения курса «История конституционного развития РСФСР – СССР – РФ в XX веке» является изучение конституций как правовой основы развития общества и государства. Курс последовательно рассматривает историю выработки и принятия конституций, их роль в формировании действующего законодательства, а также соотношение с исторической реальностью каждого из периодов. В основе курса лежит анализ государственной, политической, экономической и социальной систем каждой из конституций. Учащиеся также знакомятся с основными политическими и правовыми концепциями, лежащими в основе соответствующих конституций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России XX века в лицах

6 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -3, МПК -4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XX века в лицах» является рассмотрение истории через призму субъективного фактора, выявляя его роль в конкретных исторических событиях и процессах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование и развитие политической системы РСФСР-СССР-

Российской Федерации

7 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК –3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Формирование и развитие политической системы РСФСР-СССР-Российской Федерации» дать целостное представление об историческом движении России с 1917 года и до настоящего времени; представить эволюцию российской политической системы, охарактеризовать основные этапы ее развития.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История внешней политики СССР-Российской Федерации с 1945 до
наших дней
8 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История внешней политики СССР-Российской Федерации с 1945 до наших дней» является: знакомство студентов с методологическими основами и сущностью внешней политики СССР и России; выявление общих черт и особенностей внешней политики СССР и РФ; показ сложности и противоречивости перехода к новой государственно-политической системе после распада СССР, нашедшего выражение во внешнеполитической области; показ смены исторических концепций, смены методологии в постсоветский период, показ трудностей в изучении постсоветского периода, отличий от изучения внешнеполитической истории России советского периода; выявление приоритетов внешней политики современной России; рассмотрение современной России как составной части глобальной системы; выявление основных направлений внешней политики современной России в условиях глобализации; определение роли и места современной России в системе международных отношений на рубеже XX – XXI веков. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СССР-Российская Федерация и международные организации
9 ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «СССР-Российская Федерация и международные организации» является: знакомство студентов с методологическими основами, процессом формирования и системой функционирования международных организаций в мировых отношениях; определение основных принципов, общих закономерностей и особенностей международного сотрудничества, нашедших свое выражение в деятельности ведущих международных организаций (ООН, ЕС, и т.д.); выяснение концептуальных основ и определение практических механизмов выработки и принятия внешнеполитических решений СССР/Россией и другими государствами в международных организациях;

определение влияния принимаемых СССР/РФ решений на развитие мировых отношений; выявление роли и места России в системе международных отношений в условиях глобализации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Социально-экономическое развитие РСФСР - СССР - Российской
Федерации
10 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Россия в XX – XXI веках

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическое развитие РСФСР-СССР-Российской Федерации» дать целостное представление об социально-экономическом развитии России с 1917 года и до настоящего времени; представить эволюцию отечественной социальной системы, охарактеризовать основные этапы экономического развития. Рассмотреть этно-социальные процессы, социальную политику и положения различных социальных слоев и групп населения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

