

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/

«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

4 ВАРИА Ключевые аспекты международных отношений Америки

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История стран Америки в новое и новейшее время

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
(протокол № 6, 19.05.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (приказ № 1367).

Год (годы) приема на обучение ____ с 2022 ____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Дисциплина является логическим продолжением преподавания и усвоения дисциплин всеобщей истории профессионального цикла. В качестве «входных» знаний обучающийся должен иметь необходимый объем знаний по всеобщей истории и владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются: гуманитарный и социально-экономический цикл – иностранный язык (1), философия, экономика. Профессиональный цикл – все дисциплины, относящиеся к курсам изучения всеобщей истории, включая историю стран Азии и Африки, а также теоретико-методологические проблемы исторической науки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные

		<p>гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
УК-2	<p>Индикатор УК-2.1</p> <p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ</p>

	<p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований</p>

		<p>информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>Индикатор ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4</p>	<p>Знать:</p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и применять теоретическую</p>

	<p>Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных</p>

		подходов
ПК -6	<p>Индикатор ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Индикатор ПК-6.2 Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p>Индикатор ПК-6.3 Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>Знать: Политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки</p> <p>Уметь: Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
ПК -9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации,</p>

	<p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-2(1)	<p>Индикатор МПК-2(1).1</p> <p>Оценивает актуальность и предлагает подходящие для выбранного исследования по истории стран Америки в новое и новейшее время варианты сбора, обработки, систематизации и анализа первичной исторической информации, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p> <p>Индикатор МПК-2(1).2</p> <p>Выполняет сбор, обработку, систематизацию и анализ первичной исторической информации в области истории стран Америки в новое и новейшее время, в том числе с применением сетевых</p>	<p>Знать:</p> <p>Теоретико-методологические основы работы с разными видами источников и актуальные методики прикладных исторических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ первичной исторической информации, в том числе на языках изучаемой страны или региона с</p>

	ресурсов, баз данных и современных информационных технологий	применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий по истории стран Америки в новое и новейшее время; ориентироваться в области методологии и методов исторического исследования; применять актуальные методики источниковедческого анализа для объяснения исторических событий и процессов в рамках исторического исследования
МПК-5(1)	<p>Индикатор МПК-5(1).1 Имеет представление об общих закономерностях и национальных особенностях в развитии государств стран Америки в период нового и новейшего времени</p> <p>Индикатор МПК-5(1).2 Демонстрирует комплексное представление об особенностях положения стран Америки в системе международных отношений нового и новейшего времени и определяет характерные черты внешнеполитических стратегий государств региона</p> <p>Индикатор МПК-5(1).3 Способен анализировать основные этапы эволюции партийно-политических систем стран Америки и оценивать их специфику на основании навыков систематизации полученных знаний</p> <p>Индикатор МПК-5(1).4 Демонстрирует углубленные знания общих закономерностей и национальных особенностей в развитии культуры и общества в странах Америки в период нового и новейшего времени</p>	<p>Знать: Историю возникновения, формирования и развития партийно-политических систем стран Америки, а также ключевые события политической истории региона в новое и новейшее время; основные политические течения, движения и партии стран Америки в период нового и новейшего времени, их цели и задачи, идеологические установки и программы; ключевые события истории внешней политики стран Америки в новое и новейшее время: основные направления, взгляды и концепции, цели и задачи руководящих лиц и правительств; основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран Америки нового и новейшего времени</p> <p>Уметь: Интерпретировать и анализировать</p>

		<p>внутриполитическую и внешнеполитическую деятельность стран Америки в новое и новейшее время, выявляя общие тенденции в развитии политических систем изучаемых стран и их региональные особенности; определять факторы формирования внутриполитического и внешнеполитического курса в странах изучаемого региона; определять и оценивать роль и значение экономических процессов и ключевых социокультурных явлений в странах Америки в новое и новейшее время; использовать приобретённые в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; представлять комплексные знания по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов)</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) **4 з.е.**, в том числе **68** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **76** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очная в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа, групповые консультации	Всего	
Часть I. Ключевые аспекты внешней политики и международных отношений стран Америки в новое время. Раздел I. Ключевые аспекты внешней политики и международных отношений Соединенных Штатов Америки в новое время. Тема 1.1.1. Идеиные основы американской внешней политики (конец XVIII – начало XX века)	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 1.1.2. Внешняя политика США до начала Гражданской войны (1861-1865) (6 ауд. часа / 6 часов сам. работы).	10 ак. ч.	6 ак. ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.

Тема 1.1.3. Внешняя политика США в последней трети XIX века	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 1.1.4. Внешняя политика США в начале XX века	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Раздел II. Ключевые аспекты внешней политики и международных отношений стран Латинской Америки в новое время. Тема 1.2.1. Положение в американских колониях Испании к концу XVIII века. Дипломатическая подготовка Войны за независимость Латинской Америки	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак. ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 1.2.2. Внешняя политика латиноамериканских революционных правительств в период Войны за независимость (1810-1826 годы)	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.

Тема 1.2.3. Региональные конфликты в странах Латинской Америки (1820е – 1890-е годы).	12 ак.ч.	6 ак.ч.		6 ак.ч.	6 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 1.2.4. Экспансия в латиноамериканский регион европейских держав и США (от Войны за независимость до Первой мировой войны). Панамериканизм	10 ак.ч.	6 ак.ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Промежуточная аттестация - зачет	4 ак.ч.				4 ак.ч.
Часть II. Ключевые аспекты внешней политики и международных отношений стран Америки в новейшее время. Раздел I. Ключевые аспекты внешней политики и международных отношений Соединенных Штатов Америки в новейшее время. Тема 2.1.1. Внешняя политика США от Первой ко Второй Мировой войне (1918-1945)	12 ак.ч.	6 ак.ч.		6 ак.ч.	6 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 2.1.2. Внешняя политика США в период «холодной войны» (1945-1991)	12 ак.ч.	6 ак.ч.		6 ак.ч.	6 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 2.1.3. Внешняя политика США в постбиполярном мире (после 1991 года)	10 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	6 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада

					студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Раздел II. Ключевые аспекты внешней политики и международных отношений стран Латинской Америки в новейшее время. Тема 2.2.1. Внешняя политика и международные отношения стран Латинской Америки от Первой ко Второй Мировой войне (1918-1945)	12 ак.ч.	6 ак.ч.		6 ак.ч.	6 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 2.2.2. Внешняя политика и международные отношения стран Латинской Америки в период «холодной войны» (1945-1991)	12 ак.ч.	8 ак.ч.		8 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 2.2.3. Внешняя политика и международные отношения стран Латинской Америки в постбиполярном мире (после 1991 года)	8 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	6 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Промежуточная аттестация – экзамен	10 ак.ч.				6 ак.ч.
Итого	144 ак.ч.	68 ак.ч.			76 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом, историографией вопроса и исторической терминологией	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно владеет историографией и поверхностно владеет терминологией	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии, использует историческую терминологию	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией
Умения (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления. Демонстрирует низкую культуру речи	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления, последовательно излагает материал	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):

Контрольные вопросы к зачету:

1. Идейные основы внешней политики США от провозглашения независимости до доктрины Монро (1776-1823).
2. Идеология американской экспансии середины XIX века.
3. Американские внешнеполитические доктрины и концепции рубежа XIX–XX веков.
4. Территориальная экспансия США от покупки Луизианы до заключения Трансконтинентального договора, 1803-1821.
5. Территориальная экспансия США от заключения Трансконтинентального договора до покупки «Гадсдена», 1821-1853.
6. Внешняя политика США в период Гражданской войны (1861-1865)
7. Российско-американские отношения и заключение договора о покупке Аляски (1867).
8. Латиноамериканская политика США в последней трети XIX – начале XX века.
9. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе в последней трети XIX – начале XX века.
10. США в Первой мировой войне: идеология и дипломатия.
11. Основные факторы, способствовавшие началу национально-освободительных революций во Испанской Америке в начале XIX века.

Роль внешнего влияния.

12. Ф. Миранда и С. Боливар: «креольская дипломатия» накануне Войны за независимость
13. Цели и задачи дипломатии революционных правительств. С. Боливар как политик и дипломат: достижения и просчеты
14. Завершение Войны за независимость испанских колоний и образование независимых государств. Судьба «Великой Колумбии».
15. Панамский конгресс 1826 года и его итоги. Значение конгресса. Причины зарождения региональных конфликтов и проблема границ.
16. Региональные конфликты в странах Латинской Америки, 1820-1850е годы.
17. Региональные конфликты в странах Латинской Америки, 1860-1880е годы.
18. Национально-освободительная борьба на Кубе и обретение Кубой независимости (вторая половина XIX века).

19. Политика европейских держав по отношению к странам Латинской Америки, вторая половина XIX – начало XX века.
20. Панамериканизм и межамериканские конференции в конце XIX – начале XX века.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):

Контрольные вопросы к экзамену:

1. «14 пунктов» Вудро Вильсона и участие США в Версальской мирной конференции (1918-1919).
2. Вашингтонская конференция 1921-1922 годов: подготовка, ход и достижения.
3. Американский изоляционизм в 1920-1930-е годы.
4. Американская дипломатия в годы Второй мировой войны (1939-1945).
5. США и планирование послевоенного мироустройства.
6. США и становление биполярного мироустройства (1945-1953).
7. Внешняя политика США от войны в Корее до Карибского кризиса (1953-1962).
8. Разрядка во внешней политике США: от становления к кризису (1960-1970-е годы).
9. Внешняя политика США в 1980-е годы.
10. Внешняя политика США в постбиполярном мире.
11. Развитие освободительного движения Латинской Америки в 1920-1930-е годы в контексте международных событий (влияние Первой мировой войны, мексиканской революции 1910-1917 годов и революции в России 1917 года).
12. Международные отношения в Латинской Америке в межвоенный период.
13. Страны Латинской Америки и Вторая мировая война (1939-1945).
14. «Холодная война» в странах Латинской Америки: договор Рио-де-Жанейро (1947) и создание Организации американских государств (ОАГ; 1948).
15. Кубинская революция (1953-1959) и ее международное значение.

16. Латиноамериканская политика США и доктрина Джонсона (1965).
17. Фолклендская (Мальвинская) война 1982 года и ее последствия для международных отношений в Западном полушарии.
18. Противостояние англосаксонской и Латинской Америк в постбиполярном мире.
19. Интеграционные процессы в Латино-Карибской Америке в начале XXI века.
20. Китайский фактор в современной политике стран Латинской Америки.

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**

- **Основная литература:**

Все книги из перечня обязательной литературы присутствуют в научной библиотеке МГУ

п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала /сборника	Номер журнала
1		Война за независимость Латинской Америки	Под ред. Е.А. Ларина	Москва	Наука	2011			
2		Латинская Америка в современной мировой политике	Под ред. В.М.Давыдова	Москва	Наука	2009			
3	Печатнов В.О., Маныкин А.С.	История внешней политики США		Москва	Международные отношения	2012			
4		Политическая история		Москва	Наука	2012			

		стран Латинской Америки в XIX веке							
5	Сударев В.П.	Две Америки после окончания «холодной войны»		Москва	Наука	2004			

• **Дополнительная литература:**

Все книги из перечня дополнительной литературы присутствуют в научной библиотеке МГУ и/или в библиотеке кафедры новой и новейшей истории

п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала /сборника	Номер журнала
1		Американский экспансионизм:	Под ред. Г.Н. Севостьянова	Москва	Наука	1985.			
2	Бородаев В.А.	Вмешательство США в дела Кубы в условиях подъема антиимпериалистической борьбы и победы революции. 1946–1959 годы		Москва		2015	Новая и новейшая история		6
3	Глинкин А.Н.	Дипломатия Симона Боливара.		Москва	Международные отношения	1991			

4		БРИКС – Латинская Америка: позиционирование и взаимодействие	Под ред. В.М. Давыдова	Москва	ИЛА РАН	2014			
5		История Латинской Америки. 70-е гг. XIX в. – 1918 год	Под ред. Е.А. Ларина.	Москва	Наука	1993			
6		История Латинской Америки. 1918-1945	Под ред. Н.Н. Калмыкова.	Москва	Наука	1999			
7		История Латинской Америки. Вторая половина XX века	Под ред. Н.М. Лаврова.	Москва	Наука	2004			
8	Кокошин А.А. М.:	США. За фасадом глобальной политики.		Москва	Наука	1983			
9	Мальков В.Л.	7. США и Россия в XX веке.		Москва	Наука	2007			
10	Миньяр-Белоручев К.В.	На пути к американской империи: США во второй половине 30-х – 40-е годы XIX века.		Москва	Издательство Московского университета	2015			
11	Поскониная О.И.	История Латинской Америки (до XX века).		Москва	Весь мир	2005			

12		Современные международные отношения	Под ред. А.В. Торкунова	Москва	Аспект-Пресс	2016			
13	Строганов А.И.	Латинская Америка в XX веке.		Москва	Дрофа	2002			
14	Фурсенко А.А., Нафтали Т.	Безумный риск. Секретная история Кубинского кризиса 1962 года		Москва	РОССПЭН	2006, 2016			
15	Шаклеина Т.А. М.	Россия и США в мировой политике.		Москва	Аспект Пресс	2012			

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**
Microsoft Office
- **Описание материально-технической базы.**

Изучение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

Библиотечное обеспечение представлено на кафедре новой и новейшей истории (1 учебный (Шуваловский) корпус, ауд. А-516), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели). **профессор, д.и.н. В.А. Бородаев, доцент, доцент, к.и.н. Р.А. Сетов.**

11. Разработчики программы

профессор кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

д.и.н. В.А. Бородаев

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

к.и.н. Р.А. Сетов