

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Источниковедение средних веков**

**7 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История средних веков**

---

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры истории средних веков*  
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины «Источниковедение средних веков» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины «Источниковедение средних веков»: для успешного освоения дисциплины «Источниковедение средних веков» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Источниковедение средних веков», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1 (1)</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
<b>УК-4</b>	<b>Индикатор УК-4 (1)</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> основные юридические термины и понятия <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности

		<p><b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p><b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p><b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<b>УК-7</b>	<p><b>ИндикаторУК-7 (1)</b></p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>

		<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1 (1)</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1 (2)</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1 (3)</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1 (4)</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2 (1)</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2 (2)</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2 (3)</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2 (4)</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<b>Индикатор ОПК-3 (1)</b>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>

	<p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3 (2)</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4 (1)</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4 (2)</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4 (3)</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5 (1)</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6 (1)</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6 (2)</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Уметь</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>

ПК-1	<p><b>Индикатор ПК-1 (1)</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1 (2)</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1 (3)</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p><b>Индикатор ПК-3 (1)</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3 (2)</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3 (3)</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3 (4)</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-4	<p><b>Индикатор ПК-4 (1)</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4 (2)</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4 (3)</b></p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9 (1)</b></p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (2)</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (3)</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (4)</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>



		СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10 (1)</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10 (2)</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10 (3)</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>СПК-2</b>	<p><b>Индикатор СПК-2 (1)</b> Эффективно использует знания об особенностях, типах и жанрах средневековых источников в своей учебной деятельности</p> <p><b>Индикатор СПК-2 (2)</b> Демонстрирует овладение главными принципами критики источников по истории средних веков в своей учебно-научной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы источниковедения средневековых памятников, их основные типы и жанры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области источниковедения средневековых памятников и применять специальные методы при анализе памятников определенного типа и жанра</p>
<b>СПК-5</b>	<p><b>Индикатор СПК-5</b> Демонстрирует навыки грамотной письменной и устной речи при изложении результатов своего исследовательского проекта по истории средних веков</p>	<p><b>Знать:</b> правила грамотного и логичного изложения, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, критические аннотации, рефераты, составлять базовую библиографии по тематике исследования в области средних веков</p>

4. Объем дисциплины «Источниковедение средних веков» – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения - очный.

6. Содержание дисциплины «Источниковедение средних веков», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Вводный. Дисциплина Источниковедение. Принципы источниковедческого анализа.	22	12				12	Освоение специальной литературы 10		10
Раздел 2. Источники по истории раннего Средневековья.	28	20				20	Освоение специальной литературы 8		8
Раздел 3. Источники по истории классического Средневековья.	28	20				20	Освоение специальной литературы 8		8

<b>Раздел 4. Источники по истории позднего Средневековья и раннего Нового времени.</b>	42	16				16	Освоение специальной литературы 6	Подготовка доклада 20	26
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен, экзамен</i>						24***		
<b>Итого</b>	144	68					76		

*\* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

*\*\*\* Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Источниковедение средних веков».

7.1. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по «Источниковедению средних веков» (разделы 1-2).

1. Исторический источник. Принципы классификации.
2. Библия в древности и в средние века.
3. Богословская литература раннего Средневековья как исторический источник.
4. Агиография. Патерики, менологии, синаксари. Мартирологи.
5. Риторические источники. Гомилетика.
6. Эпистолография. Типы писем.
7. Эпиграфические тексты раннего Средневековья.
8. Научная литература раннего Средневековья как исторический источник.
9. Художественная литература раннего Средневековья и возможности её использования в качестве исторического источника.
10. Нарративные источники раннего Средневековья.
11. Нормативные источники раннего средневековья.
12. Документальные источники раннего Средневековья. Дипломатика.
13. Средневековые тексты: проблема автора и его аудитории.
14. Жанровые особенности в источниковедении.
15. Проблема репрезентативности источниковой базы в научном исследовании по медиевистике.
16. Установление достоверности источника в научном исследовании по медиевистике.
17. Генеалогии раннесредневековых текстов.

18. Архивные коллекции раннесредневековых документов.
19. Важнейшие собрания западноевропейских раннесредневековых манускриптов.
20. Церковные собрания раннесредневековых памятников.
21. Архив Арагонской Короны – крупнейший светский архив средневековой Европы.
22. Провенанс и история публикации источника в контексте источниковедения.

7.2. Необходимым условием аттестации по дисциплине «Источниковедение средних веков» является создание письменного текста доклада.

Типовые темы докладов по «Источниковедению средних веков».

Акты Константинопольского патриархата как исторический источник.

«Liber historiae Francorum» как исторический источник.

«Variae Кассиодора» как исторический источник.

Карта Реаль 1450 г. как исторический источник.

Фламандский Часослов Изабеллы Кастильской как исторический источник (вербальный и визуальный текст).

Шведские королевские дипломы XIV века.

Барселонские обычаи как исторический источник.

«Фризская правда» как исторический источник.

Анналы Риполя.

Хроника Энрико Дандоло.

Немецкие мартирологи IX века как исторический источник.

«Деяниях Карла Великого» Ноткера Заики.

«Деяния данов» Саксона Грамматика как исторический источник.

Константинов дар в византийской письменной традиции.

Трактат Иоанна Актуария о душе как источник по византийской медицине.

7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Источниковедение средних веков» (разделы 3-4).

1. Классификация источников по классическому и позднему Средневековью.
2. Источниковедение в медиэвистике.

3. Архивы Франции и Италии. Общая характеристика.
4. Ватиканский архив.
5. Гос. архив Венеции. Характеристика фондов.
6. Гос. архив Генуи. Характеристика фондов.
7. Архивы Великобритании и Ирландии.
8. Россия и материалы по истории Византии и Причерноморья в зарубежных архивных собраниях
9. Дипломатика. Классификация документальных источников.
10. Публичные и частные акты.
11. Формуляр и структура средневекового акта.
12. Происхождение и история западноевропейского нотариата.
13. Византийские публичные и частные акты.
14. Нотариальный акт, его типы и особенности как исторического источника.
15. Торгово-экономические документы развитого средневековья и их типы.
16. Византийская историческая литература и ее особенности.
17. Особенности и этапы становления агиографии. Жанры агиографической литературы.
18. Риторические источники, их особенности, жанры и типы. Гомилетика.
19. Эпистолография. Архитектоника средневекового письма.
20. Земельные описи как исторический источник.
21. Valor Ecclesiasticus.
22. Арендный договор как исторический источник.
23. Деловая документация фермерства.
24. Общинные уставы
25. Налоговые списки как исторический источник.
26. Городские кадастры.
27. Основные понятия архивистики. Инструментарий исследователя.
28. Крупнейшие зарубежные и отечественные собрания западноевропейских средневековых документов (сравнительная характеристика).
29. Особенности источников эпохи раннего Нового времени.
30. Законодательные акты в эпоху раннего Нового времени.

- 31.Общая характеристика исторических сочинений в эпоху Раннего Нового времени.
- 32.Особенности историописания в Италии, Франции, Германии, Англии в период Раннего Нового времени.
- 33.Иографические сочинения конца XV-XVII веков.
- 34.Автобиографические сочинения конца XV-XVII веков.
- 35.Ренессансная эпитафия и автоэпитафия как источник.
- 36.Мемуары и дневники как исторический источник.
- 37.Эпистолография конца XV-XVII веков.
- 38.Печатное дело, публицистика и периодическая печать в конце XV-XVII века.
- 39.Научные трактаты XVI-XVII веков.
- 40.Исторические сочинения раннего Нового времени.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Источниковедение средних веков»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных</b> <b>средств:</b> экзамены	<b>Отсутствие знаний</b> ключевых понятий и методов исследования, поиска, критического анализа и синтеза информации в области источниковедения; базовых актуальных научных проблем, теорий и методов источниковедения в	<b>Фрагментарные знания</b> ключевых понятий и методов исследования, поиска, критического анализа и синтеза информации в области источниковедения; базовых актуальных научных проблем, теорий и методов источниковедения в области медиевистики; особенностей работы в архивах, музеях,	<b>Общие, но не структурированные знания</b> ключевых понятий и методов исследования, поиска, критического анализа и синтеза информации в области источниковедения; базовых актуальных научных проблем, теорий и методов источниковедения в области медиевистики; особенностей работы в архивах, музеях,	<b>Сформированные систематические знания</b> ключевых понятий и методов исследования, поиска, критического анализа и синтеза информации в области источниковедения; базовых актуальных научных проблем, теорий и методов источниковедения в

		области медиевистики; особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основных принципов поиска информации в электронных ресурсах; основ источниковедения средневековых памятников, их основных типов и жанров; основных принципов формирования источниковой части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	библиотеках и основных принципов поиска информации в электронных ресурсах; основ источниковедения средневековых памятников, их основных типов и жанров; основных принципов формирования источниковой части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	библиотеках и основных принципов поиска информации в электронных ресурсах; основ источниковедения средневековых памятников, их основных типов и жанров; основных принципов формирования источниковой части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	области медиевистики; особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основных принципов поиска информации в электронных ресурсах; основ источниковедения средневековых памятников, их основных типов и жанров; основных принципов формирования источниковой части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.
<b>Умения</b> <b>Виды оценочных средств:</b> экзамены, доклад	<b>Отсутствие умений:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения средних веков в исследовании памятников определенного типа и	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения средних веков в исследовании памятников определенного типа и жанра; применять навыки поиска информации	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения средних веков в	<b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения средних веков в исследовании памятников	

	<p>жанра; применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; создавать типовую источниковую часть информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков, выделять актуальные научные проблемы источниковедения, предложить метод источниковедческого исследования применительно к конкретному объекту изучения по истории средних веков.</p>	<p>в электронных каталогах и сетевых ресурсах; создавать типовую источниковую часть информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков, выделять актуальные научные проблемы источниковедения, предложить метод источниковедческого исследования применительно к конкретному объекту изучения по истории средних веков.</p>	<p>исследовании памятников определенного типа и жанра; применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; создавать типовую источниковую часть информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков, выделять актуальные научные проблемы источниковедения, предложить метод источниковедческого исследования применительно к конкретному объекту изучения по истории средних веков.</p>	<p>определенного типа и жанра; применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; создавать типовую источниковую часть информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков, выделять актуальные научные проблемы источниковедения, предложить метод источниковедческого исследования применительно к конкретному объекту изучения по истории средних веков.</p>
--	--	--	---	---

## 8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы



основная литература:

Акты генуэзских нотариев, составленные в Каффе и в других городах Причерноморья в XIV-XV вв. / С.П. Карпов, М.Г. Альваро, А. Ассини и др. СПб., 2019.

дополнительная литература:

Михаил Панарет. О Великих Комнинах (Трапезундская хроника) / С.П. Карпов, Р.М. Шукуров, А.М. Крюков. СПб., 2019.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Освоение дисциплины «Источниковедение средних веков» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Источниковедение средних веков» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): академик РАН, д.и.н., профессор С.П. Карпов, д.и.н., профессор О.В. Дмитриева, д.и.н., профессор И.С. Филиппов.

11. Разработчики программы: академик РАН, д.и.н., профессор С.П. Карпов, д.и.н., профессор О.В. Дмитриева, д.и.н., профессор И.С. Филиппов, д.и.н., проф. И.И. Варьяш.