

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декан исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**

\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне**  
**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки:**

**Направление 46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП**

**Россия в XX – XXI веках**

**Форма обучения:**

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»*

(протокол №6, 01.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2023.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины. Для успешного освоения дисциплины «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, как изучаемого, так и предшествующих периодов, истории культуры, методологии изучения истории России, необходимы также навыки самостоятельного логического и системного мышления, знания и умения работы с историческими источниками.
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	<p><b>Индикатор УК-1.1</b></p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> главные направления философии в их</p> <p><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
УК-3	<p><b>Индикатор УК-4.1</b></p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p><b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p>
УК-6	<p><b>Индикатор УК-7.1</b></p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-1	<p><b>Индикатор ОПК-1.3</b></p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских,</p>

		<p>педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-2	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p>	
ОПК-3	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	
ОПК-4	<p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и</p>

ОПК -6	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p>методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p><b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК -1	<p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -2	<p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования
ПК -3	<p><b>Индикатор ПК-3.2</b>  Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b>  Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Уметь:</b>  использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> <p><b>Знать:</b>  Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -4	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b>  Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Уметь:</b>  Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b>  Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
ПК -9	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b></p>	<p><b>Знать:</b></p>

	Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов	Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов <b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК -10	<b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата	<b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) <b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)
МПК-1	<b>Индикатор МПК-1.1</b> Выявляет актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и степень их изученности  <b>Индикатор МПК-1.2</b> Знает и использует при изучении истории России XX - XXI веков историографию для постановки	<b>Знать:</b> Актуальные проблемы истории России XX - XXI веков, степень изученности актуальных проблем истории России XX - XXI века и методы их изучения <b>Знать:</b> основные работы и актуальные научные проблемы по истории России XX-XXI веков, а также степень

	проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы	изученности различных аспектов отечественной истории XX-XXI веков <b>Уметь:</b> Выявлять актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и анализировать их <b>Уметь:</b> выявлять научные работы по истории России XX-XXI веков, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и формулировать исследовательские гипотезы
МПК-2	<b>Индикатор МПК-2.1</b> Демонстрирует знание основных источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности <b>Индикатор МПК-2.2</b> Выявляет источники по истории России XX-XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях	<b>Знать:</b> типы источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности <b>Уметь:</b> Выявлять источники истории России XX-XXI веков по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях
МПК-3	<b>Индикатор МПК-3.1</b> Анализирует внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы	<b>Знать:</b> вопросы внутреннего развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы



	<p><b>Индикатор МПК-3.2</b> Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутреннем развитии РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать события, связанные с различными аспектами внутреннего развития РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p>
МПК-4	<p><b>Индикатор МПК-4.1</b> Определяет факторы, влиявшие на выработку внешнеполитических решений РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, основные ее направления и задачи в рамках данных направлений</p> <p><b>Индикатор МПК-4.2</b> Демонстрирует умение анализировать внешнюю политику РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках и использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные концепции формирования внешнеполитического курса РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, факторы влиявшие на этот процесс, историю внешней политики РСФСР-СССР-России</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать историю внешней политики РСФСР – СССР – РФ РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках, выявлять факторы, влиявшие на нее, определять место РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках в системе международных отношений</p>

#### 4. Формат обучения:

5. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Место Советской России в системе международных отношений после Первой мировой войны (1918-1930)	14	8		8	6
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1930-1937 гг.	14	10		10	4
Раздел 3. Военное строительство в СССР в 1918-1939 гг.	14	8		8	6
Раздел 4. Военно-политический кризис 1939-1941 гг.	14	10		10	4
Промежуточная аттестация – зачет	8				8
Промежуточная аттестация – экзамен	8				8
Итого	72	36		36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне».

7.1.

Непременным условием для допуска до промежуточной аттестации по дисциплине «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне» является выполнение контрольных работ.

Типовые задания для контрольных работ по дисциплине «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне» для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Внешнеполитические взгляды большевиков в 1917-1918 гг.
2. Гражданская война как опыт взаимодействия Советской России с внешним миром.
3. Г.В. Чичерин во главе советской дипломатии.
4. Советская Россия в системе международных отношений в 1918-1929 гг.
5. СССР и начало распада Версальско-Вашингтонской системы в 1929-1932 гг.
6. СССР и приход к власти нацистов в Германии в 1933 г.
7. СССР и политика умиротворения агрессора.
8. РККА после Гражданской войны.
9. Военная реформа в СССР в 1935-1939 гг.
10. СССР и военная опасность на Дальнем Востоке.
11. Военно-политический кризис 1939 г.
12. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

7.2. Необходимым условием для допуска до промежуточной аттестации по дисциплине «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне» является создание письменного доклада. Примерные темы докладов:

1. Идея мировой революции и ее влияние на внешнюю политику Советской России в 1920е гг.
2. Внешнеполитическое мировоззрение И.В. Сталина.
3. Аппарат управления внешней политикой СССР в 1920-1930е гг.
4. Внешнеполитические взгляды М.М. Литвинова.
5. СССР и Китай в 1920е гг.
6. Советско-французский пакт о ненападении 1935 г: переговоры и заключение.
7. М.М. Тухачевский и строительство РККА в 1929-1937 гг.
8. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.
9. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г.: переговоры и заключение.

7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне»:

1. Внешняя политика Советской России в 1918-1930 гг.
2. Коминтерн и его влияние на внешнюю политику СССР.
3. Переход к политике коллективной безопасности.

4. СССР и Гражданская война в Испании.
5. СССР и обострение военной опасности на Дальнем Востоке.
6. СССР и Чехословацкий кризис 1938 г.
7. Военно-политический кризис 1939 г.
8. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
9. Советское военно-стратегическое планирование в 1938-1941 г.
10. Проблема упреждения в развертывании 1941 г.
11. РККА после Гражданской войны.
12. Подходы к строительству вооруженных сил в 1930е гг.
13. Военно-гражданские отношения в СССР в 1930е гг.

	незачет	зачет	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: контрольные работы, доклад, вопросы для экзамена, вопросы для зачета)	Отсутствие знаний основ истории военно- политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; основ вспомогательных исторических дисциплин в области истории России XX-XXI вв.; правил грамотного и логичного изложения, государственных	Отсутствие знаний основ истории военно- политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; основ вспомогательных исторических дисциплин в области истории России XX-XXI вв.; правил грамотного и логичного изложения, государственных	Отсутствие знаний основ истории военно- политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; основ вспомогательных исторических дисциплин в области истории России XX- XXI вв.; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления	Фрагментарные знания основ истории военно- политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; основ вспомогательных исторических дисциплин в области истории России XX-XXI вв.;  правил грамотного и логичного изложения, государственных	Общие, но не структурированные знания основ истории военно- политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; основ вспомогательных исторических дисциплин в области истории России XX-XXI вв.;  правил грамотного и логичного изложения, государственных	Сформированные систематические знания основ истории военно- политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; основ вспомогательных исторических дисциплин в области истории России XX-XXI вв.;  правил грамотного и логичного

	стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории России XX-XXI вв.	стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории России XX-XXI вв.	результатов научно-исследовательской деятельности по истории России XX-XXI вв.	стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории России XX-XXI вв.	стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории России XX-XXI вв.	изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории России XX-XXI вв.
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: контрольные работы, доклад, вопросы для экзамена, вопросы для зачета)	Отсутствие умений использовать базовые знания по истории военной-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; применять достижения истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне в исследовании по конкретному объекту истории России XX-XXI	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания по истории военной-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; применять достижения истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне в исследовании по конкретному объекту истории	Отсутствие умений использовать базовые знания по истории военной-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; применять достижения истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне в исследовании по конкретному объекту истории России XX-XXI вв.; излагать и оформлять в соответствии с	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания по истории военной-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; применять достижения истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне в исследовании по конкретному	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) использовать базовые знания по истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; применять достижения истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания по истории военной-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне; применять достижения истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне в исследовании по конкретному объекту истории

	<p>вв.; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне.</p>	<p>России XX-XXI вв.; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне.</p>	<p>государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне.</p>	<p>объекту истории России XX-XXI вв.; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне.</p>	<p>войне в исследовании по конкретному объекту истории России XX-XXI вв.; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне.</p>	<p>России XX-XXI вв.; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области истории военно-политической подготовки СССР к Великой Отечественной войне.</p>
--	---	---	--	---	---	---

## 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

*основная литература:*

1. Горохов В.Н. История международных отношений 1918-1939. М., 2004.
2. Дюллен С. Сталин и его дипломаты. Советский Союз и Европа. 1930-1939 гг. М., 2009.
3. Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина. М., 2000.
4. Самуэльсон Л. Красный колосс: Становление военно-промышленного комплекса СССР. 1921–1941. М., 2001.
5. Erickson, J. The Soviet High Command: A Military–Political History 1918–1941. London, 2010.

*дополнительная литература:*

1. Безыменский Л.А. Визит В.М.Молотова в Берлин в ноябре 1940 г. в свете новых документов // Новая и новейшая история, 1995.
2. Безыменский Л.А. Советско-германские договоры 1939 г.: новые документы и старые проблемы // Новая и новейшая история. 1998.
3. Бобылёв П.Н. Точку в дискуссии ставить рано. К вопросу о планировании в Генеральном штабе РККА возможной войны с Германией в 1940 — 1941 годах // Отечественная история. 2000. № 1.
4. Вишлёв О.В. Накануне 22 июня 1941 года. М., 2001.
5. Городецкий Г. Роковой самообман: Сталин и нападение Германии на Советский Союз. М., 2001.
6. Исаев А.В. От Дубно до Ростова.
7. Кантор Ю. 3. Заклятая дружба: секретное сотрудничество СССР и Германии в 1920-1930-е годы. СПб., 2009.
8. Карлей М. Дж. 1939. Альянс, который не состоялся, и приближение Второй мировой войны. М., 2005.
9. Наумкин В.В. (отв. ред.) СССР и страны Востока накануне и в годы Второй мировой войны. М.: 2010.
10. Никифоров Ю.А. Советское военно-стратегическое планирование накануне Великой Отечественной войны в современной историографии // «Мир истории», №№2-4, 2001.
11. Случ С.З. Советско-германские отношения в сентябре – декабре 1939 г. и вопрос о вступлении СССР во Вторую мировую войну // Отечественная история. 2000.
12. Смирнов А. Крах 1941 – репрессии ни при чем! «Обезглавил» ли Сталин Красную Армию?. М., 2011.
13. Сувениров О. Ф. Трагедия РККА 1937-1938. М., 1998.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Освоение дисциплины «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: к.и.н., доцент А.А. Вершинин.

11. Автор программы: к.и.н., доцент А.А. Вершинин.