

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина магистерской программы по выбору студента
Средневековая Испания в источниках
3 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
История средних веков

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории средних веков
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины «Средневековая Испания в источниках» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины «Средневековая Испания в источниках»: для успешного освоения дисциплины «Средневековая Испания в источниках» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви. Необходимо, чтобы обучающийся освоил дисциплины «Историческая мысль Средневековья», «Историография средних веков», «Источниковедение средних веков», «Историческая география Средневековья», «Средневековая палеография», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Средневековая Испания в источниках», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности

УК-7.	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
ОПК-1.	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2.	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5</p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3.	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных,</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных,</p>

	<p>политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4.	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-5.	<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении</p>

	Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
ПК-1.	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в</p>

	Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	области направленности (профиля) учебного плана
ПК-2.	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3.	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых</p>

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-9.	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>

		муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
МПК-2.	<p>Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует владение понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными принципами комплексной критики источника с учетом новейших тенденций и подходов в источниковедении, а также применяет эти навыки в своих научных исследованиях и проектах по истории Средневековья</p> <p>Индикатор МПК-2.2 Осуществляет исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов источниковедческого анализа по истории средних веков в своих научных работах и проектах</p>	<p>Знать: фундаментальные принципы источниковедения средневековых памятников, их типологию и жанры</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные специальные методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра</p>
МПК-3.	<p>Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует квалифицированное исследовательское поведение в своей научной деятельности применительно к истории средних веков</p> <p>Индикатор МПК-3.2 Осуществляет научное исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов анализа источников, историографии и методологических достижений в области истории средних веков в своих профессиональных работах и проектах</p>	<p>Знать: фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР; принципы научной верификации рабочих гипотез; специальные методы исторического анализа, включая междисциплинарные, математические и специализированные базы научных данных</p> <p>Уметь: самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории средних веков, включая источники разного типа и жанра; самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы медиевистики и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования</p>
МПК-4.	<p>Индикатор МПК-4. Демонстрирует способность к системному анализу памятников культуры с учетом закономерностей и противоречий развития русской культуры на основании накопленного в науке опыта</p>	<p>Знать: углубленно историю средних веков, профессиональные принципы создания и представления информации по истории средних</p>

		<p>веков аналитической общественно значимой информации, а также для энциклопедий и научно-популярных изданий</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно аккумулировать и презентовать материал по истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате, в формате публичных лекций</p>
МПК-6.	<p>Индикатор МПК-6.1</p> <p>Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в профессиональной деятельности в устной и письменной формах на втором иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <p>основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в условиях нахождения в онлайн-среде;</p> <p>представлять результаты научной деятельности в международных периодических рецензируемых изданиях;</p> <p>готовить презентации и доклады для представления результатов научной деятельности на международных конференциях</p>

4. Объем дисциплины «Средневековая Испания в источниках» – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения - очный.

6. Содержание дисциплины «Средневековая Испания в источниках», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Источники по раннесредневековой Испании. Типы. Жанры. Особенности становления локальной традиции.	10	6				6	4		4
Раздел 2. Источники по истории Пиренейского полуострова классического Средневековья. Типы. Жанры. Архивные коллекции.	12	8				8	4		4
Раздел 3. Источники по истории Пиренейского полуострова позднего	10	6				6	4		4

Средневековья. Усложнение традиции.									
Раздел 4. Актуальные методики работы с источниками по истории средневековой Испании. Чтение и интерпретация.	30	16				16	14		14
Промежуточная аттестация	Экзамен						10***		
Итого	72						36		

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Средневековая Испания в источниках».

7.1. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Средневековая Испания в источниках».

1. Позднеантичная Hispania в текстах.
2. Вестготская правда.
3. Акты Толедских соборов.
4. Монастырские раннесредневековые анналы.
5. Королевские анналы.
6. Раннесредневековое энциклопедическое знание в испанских текстах.
7. Раннесредневековые эпистолы.
8. Мусульманская Испания в источниках: особенные жанры.
9. Интеллектуальная традиция аль-Андалуса и Европа в текстах.
10. Архив Арагонской Короны.
11. Испанская дипломатика.
12. Нотариальные акты на Пиренейском полуострове в средние века.
13. Королевские документы и курialesное делопроизводство на Пиренейском полуострове в средние века.
14. Источники по истории пиренейских университетов в средние века.
15. Акты кортесов.

16. Дипломатические документы.
17. Средневековая испанская художественная литература.
18. Героический эпос и Романсеро.
19. Городские хартии Пиренейского полуострова: фуэро и форалы.
20. Визуальные источники по истории испанского Средневековья.
21. Памятники архитектуры и изобразительного искусства на Пиренейском полуострове в средние века.
22. Археологические памятники средневековой Испании.
23. Великие Географические Открытия и новые жанры текстов.
24. Инквизиционные материалы.
25. Источниковедческие методы и их практическое применение при анализе испанских средневековых источников.
26. Электронные каталоги и базы данных по истории средневековой Испании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Средневековая Испания в источниках»				
РО и соответствующие оценочные средства	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: экзамен	Отсутствие знаний по истории стран Европы в средние века; фундаментальных принципов источниковедения средневековых памятников, их типологии и жанров; методов вспомогательных исторических дисциплин и информатики в области медиевистики.	Фрагментарные знания по истории стран Европы в средние века; фундаментальных принципов источниковедения средневековых памятников, их типологии и жанров; методов вспомогательных исторических дисциплин и информатики в области медиевистики.	Общие, но не структурированные знания по истории стран Европы в средние века; фундаментальных принципов источниковедения средневековых памятников, их типологии и жанров; методов вспомогательных исторических дисциплин и информатики в области медиевистики.	Сформированные систематические знания по истории стран Европы в средние века; фундаментальных принципов источниковедения средневековых памятников, их типологии и жанров; методов вспомогательных исторических дисциплин и информатики в области медиевистики.
Умения Виды оценочных средств: экзамен	Отсутствие умений: поиска, подбора, систематизации	В целом успешное, но не систематическое умение поиска, подбора,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение поиска, подбора,

	источников по истории стран Европы в средние века; использовать специальные методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра; верификации и интерпретации источникового материала по истории средних веков.	систематизации источников по истории стран Европы в средние века; использовать специальные методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра; верификации и интерпретации источникового материала по истории средних веков.	неточности принципиального характера) поиска, подбора, систематизации источников по истории стран Европы в средние века; использовать специальные методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра; верификации и интерпретации источникового материала по истории средних веков.	систематизации источников по истории стран Европы в средние века; использовать специальные методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра; верификации и интерпретации источникового материала по истории средних веков.
--	---	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

История Испании / Под ред. В.А. Ведюшкина, Г.А. Поповой. Т. 1-2. М., 2012-2016.

дополнительная литература:

Вестготская правда (Книга приговоров). Латинский текст. Перевод. Исследование. М., 2014.

Nirenberg D. Neighboring Faiths. Christianity, Islam and Judaism in the Middle Ages and Today. Chicago: University Chicago Press, 2015.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Освоение дисциплины «Средневековая Испания в источниках» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Средневековая Испания в источниках» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: д.и.н., проф. И.И. Варьяш.

11. Автор программы: д.и.н., проф. И.И. Варьяш.