

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

12 Уч

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России до XIX века

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории России до начала XIX века
(протокол № 5 от 27.06.2022)

Москва
2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: _____ с 2022 _____

1. Наименование практики, ее вид и тип.

Проектная практика

Вид: учебная

Тип: практика по получению профессиональных умений и навыков.

Форма проведения: непрерывно

Объем: 6 з.е.

2. Цели и задачи практики.

Интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, приобретение знаний о формах музейной деятельности, практическое овладение рядом музейных практик. Закрепление теоретических представлений о вещественных и изобразительных источниках, хранящихся по преимуществу в музеях, приобретение навыков практической работы с ними. Выработка навыков изучения и составления экскурсионных программ, изучения и подачи широкой аудитории памятников истории и культуры как части национального достояния и мирового культурного процесса.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.

Проектная практика (музейная) входит в вариативную часть учебного плана в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.04.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов. Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу дисциплин профессионального цикла, входящих как в базовую, так и в вариативную части учебного плана.

4. Способ ведения практики.

Стационарная.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на 1 курсе (2 семестр) в Государственном историческом музее.

6. Требования к результатам освоения.

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности

УК-2	УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	<p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
УК-4	УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>

УК-5	УК-5.1 Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой Умеет вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	УК-6.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия	Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
УК-7	УК 7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации
УК-12	УК-12.1	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и

	<p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
УК-13	<p>УК-13.1</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Владеть принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-14	<p>УК-14.1</p> <p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств</p> <p>Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств</p> <p>Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты</p>

		Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)
УК-15	УК-15.1 Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности	Уметь использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности
УК-16	УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав
УК-17	УК-17.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики	Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и

	<p>ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и</p>

		<p>прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2</p>	<p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком самостоятельного осуществления научного исследования по</p>

	<p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Уметь:</p> <p>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком представления научных результатов, в том числе к подготовки и</p>

		проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций по тематике проводимых исследований
ПК-5	<p>ПК-5.1 Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p> <p>ПК-5.2 Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p>	<p>Уметь: Практически использовать знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p> <p>Владеть: Навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>ПК-6.2</p>	<p>Уметь: Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть:</p>

	<p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p>ПК-6.3</p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1</p> <p>Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>ПК-7.2</p> <p>Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p>ПК-7.3</p> <p>Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>ПК-7.4</p> <p>Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p>ПК-7.5</p> <p>Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-7.6</p> <p>Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе программ бакалавриата, дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования, программ бакалавриата и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических</p>

		<p>материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1</p> <p>Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>ПК-8.2</p> <p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>ПК-8.3</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p> <p>ПК-8.4</p> <p>Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе</p>	<p>Уметь:</p> <p>Организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью</p>

	в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах	осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций
ПК-9	<p>ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть: Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>

		муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК-10	<p>ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
ПК-11	<p>ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>ПК-11.2 Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь: Самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а</p>

		также применения для этих целей методов изученных наук
ПК-12	<p>ПК-12.1 Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.3 Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p>ПК-12.4 Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и</p>	<p>Уметь: Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть: Навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>

	образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами	
ПК-13	<p>ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>ПК-13.2 Самостоятельно готовит аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Уметь: Самостоятельно готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
ПК-14	<p>ПК-14.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p>ПК-14.2 Состоятельно использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь: Применять навыки самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>
МПК-1	МПК-1.1	<p>Уметь: системно анализировать исторические материалы и структурно излагать</p>

	Демонстрирует системное понимание широкого круга вопросов, связанных с историей России IX-XVIII вв. с учетом научных традиций и новаций в своих научных исследованиях и проектах	собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах научных направлений и/или тем, а также самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности Владеть: научным инструментарием, необходимым для написания научного исследования с учетом накопленного в науке опыта и актуальных тенденций научного поиска
МПК-2	МПК-2.1 Демонстрирует владение понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными принципами комплексной критики источника с учетом новейших тенденций и подходов в источниковедении, а также применяет эти навыки в своих научных исследованиях и проектах	Уметь: осуществлять комплексный анализ источников по истории России IX-XVIII вв. Владеть: Широким источниковедческим инструментарием, позволяющим извлекать максимум информации из памятников прошлого с целью выявления новых сведений
МПК-3	МПК-3.1 Демонстрирует развернутые знания о структуре и содержании историографии истории России IX-XVIII вв. в своей научной деятельности МПК-3.2 Осуществляет исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов анализа историографии истории России IX-XVIII вв. в своих научных исследованиях и проектах	Уметь: выделять этапы становления главных направлений российской и мировой историографии, выявлять концепции конкретных авторов и уметь объяснять их возникновение с учетом различных факторов и групп факторов, адекватно интерпретировать и применять сведения об этом с учетом накопленного в науке опыта Владеть:

		сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся историографического анализа, владеть актуальными приемами такого анализа и успешно применять его в своей научной работе.
МПК-4	<p>МПК-4.1 Демонстрирует способность к системному анализу памятников культуры с учетом закономерностей и противоречий развития русской культуры на основании накопленного в науке опыта</p> <p>МПК-4.2 Анализирует и содержательно объясняет особенности развития истории русской культуры IX-XVIII вв. с опорой как на традиционные методы и подходы, так и на новейшие мировые тенденции в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p>Уметь: размышлять над проблемой магистральных путей развития русской культуры IX-XVIII вв., опираясь как на развернутые представления о сохранившихся и – насколько это возможно – исчезнувших памятниках культуры, так и на достижения методологии истории культуры, уметь вписывать частные проблемы истории культуры в широкий научный контекст с учетом накопленного в науке опыта</p> <p>Владеть: современными принципами исследования памятников русской культуры IX-XVIII вв., сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся истории русской культуры рассматриваемого периода, эффективными приемами исследования памятников культуры и успешно применять их в своей научной работе.</p>
МПК-5	МПК-5.1	Уметь:

	<p>Демонстрирует понимание основных закономерностей, сложностей, противоречий социально-политической и экономической истории России IX-XVIII вв. в своих научных исследованиях и проектах</p> <p>МПК-5.2</p> <p>Применяет навыки комплексного анализа источников и историографии, связанных с проблематикой социально-политической и экономической историей России IX-XVIII вв. в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p>анализировать корпус сведений по социально-политической и экономической истории России IX-XVIII вв., объяснять основные проблемы и противоречия социально-политической и экономической истории России</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками комплексной интерпретации основных сюжетов, символов, идей, связанных с социально-политической и экономической истории России IX-XVIII вв.</p>
МПК-6	<p>МПК-6.1</p> <p>Демонстрирует понимание основных закономерностей, сложностей, противоречий истории внешней политики России IX-XVIII вв.</p> <p>МПК-6.2</p> <p>Применяет навыки комплексного анализа источников и историографии, связанных с проблематикой истории внешней политики России IX-XVIII вв.</p>	<p>Уметь:</p> <p>выделять основные этапы истории внешней политики истории России IX-XVIII вв., выявлять ее закономерности и противоречия</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками комплексного анализа свидетельств источников и мнений историков, касающихся истории внешней политики истории России IX-XVIII вв.</p>

7. Структура и содержание практики.

Конкретное содержание и форма организации проектной практики каждого студента определяется научным руководителем практики. Ответственный за практику от кафедры или факультета определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации, на базе которой проводится практика; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Самостоятельная работа студентов на проектной практике заключается в подготовке к экскурсиям и работе в фондах музея; в анализе работы коллег по академической группе; в заполнении дневника и (перед экзаменом) составления отчета о практике.

Наименование и краткое содержание разделов практики, форма промежуточной аттестации по практике	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, (часы)		
		Выполнение практических заданий	Оформление и представление результатов	Формы контроля, Промежуточная аттестация (часы)
1. Предварительный инструктаж	6		10	Консультации
2. Изучение учебной, научной, методической литературы	44	30	14	Консультации, практическое задание
3. Знакомство с музеем, его историей, фондами.	44	30	14	Консультации, практическое задание
4. Посещение экскурсии.	44	30	14	Практическое задание
5. «Стажерская практика»: проведение экскурсии, обсуждение результатов, подведение итогов	54	40	14	Консультации, практическое задание, подготовка дневника
6. Представление и защита отчета о прохождении практики	10	4	6	Составление дневника и отчета о практике
Промежуточная аттестация: экзамен	10			10

				Экзамен
Итого	216	134	72	10

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для отчета по практике собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций руководителя перед началом каждого тематического раздела практики. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются руководителем экскурсионно-ознакомительной практики. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестации обучающегося.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике.

9.1. Образцы оценочных средств для текущего контроля.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для консультаций:

1. Теоретические труды по музееведению. Современная литература по музейному делу и экскурсионной деятельности.
2. Функции музея. Музей в социокультурной системе общества (как институт социальной памяти).
3. Музей как научный центр. Базовые понятия музейной науки.
4. Организация работы музейного фонда. Базовые правила хранения экспонатов. Приемы описания и хранения музейных предметов и коллекций.
5. Опыт эмпирического изучения смысловой информации вещевых памятников, расширяющей пространство исторического познания.
6. Правила составления музейной экспозиции.

Примерные вопросы для практических заданий:

1. Подготовка списка литературы по избранной теме.
2. Описание музейного предмета в контексте фонда музея (на выбор). Соединение общетеоретических представлений о предмете и практических навыков знакомства с музеем.
4. Разработка плана экскурсии. Проект репрезентации музейного предмета в системе музейной экспозиции.
5. Занесение данных инвентарной книги фонда в информационную систему КАМИС.
6. Презентация результатов практики на заседании кафедры.

9.2. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации – экзамена.

В ходе практики обучающийся ведет дневник, содержащий описание самостоятельной работы в ходе практики. По результатам выполнения практики студент отчитывается на заседании кафедры.

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. История возникновения историко-культурного памятника.
2. Способы исторической реконструкции и репрезентации историко-культурных памятников.
3. Музейный предмет как клубок культурных практик в «свернутом» виде.
4. Стилиевые особенности историко-культурного памятника.
4. Историко-культурный памятник в связи с судьбами выдающихся исторических личностей.
5. Искусство музейной экспозиции: теория и практика.
6. Экскурсионная деятельность: традиции и новации.

Форма отчета об экскурсионно-ознакомительной практике

ОТЧЁТ об экскурсионно-ознакомительной практике	
Студент (ФИО)	_____
год обучения	_____ семестр _____
Научный руководитель	_____
Тема работы	_____

1. Отчёт по результатам экскурсионно-ознакомительной практики.

2. Отзыв о прохождении экскурсионно-ознакомительной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе экскурсионно-ознакомительной практики, должна быть дана обоснованная оценка.

3. Аттестация по результатам экскурсионно-ознакомительной практики (экзамен/оценка) _____ Дата аттестации _____

Руководитель практики (подпись) _____ (ФИО) _____

Заведующий кафедрой (подпись) _____ (ФИО) _____

Примерная форма дневника практики



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ ДО НАЧАЛА XIX ВЕКА

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ЭКСКУРСИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТОМ 1 КУРСА (МАГИСТРАТУРА)
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
_____ УЧЕБНЫЙ ГОД (2 семестр)

1. Сведения о студенте

Ф.И.О. студента, группа	
-------------------------	--

	Обсуждение Подведение итогов Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.	руководителем практики общего итога выполненной работы.	практики.
--	---	---	-----------

Дата сдачи дневника _____

Подпись студента (ки) _____

9.3. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов практики				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Умения (Виды оценочных средств: консультации)	Отсутствует умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, применять развернутые представления о многообразии источников и методов	В целом успешное, но не систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, применять развернутые представления о многообразии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, применять развернутые представления о	Успешное и систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, применять развернутые представления о многообразии

	извлечения необходимых сведений из них	источников и методов извлечения необходимых сведений из них	многообразии источников и методов извлечения необходимых сведений из них	источников и методов извлечения необходимых сведений из них
Владения (Виды оценочных средств: практические задания)	Отсутствуют навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, не полностью владеет актуальными навыками управления и организации работы коллектива, навыками критического сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся истории русской культуры IX-XVIII вв. и подходов к изучению культуры	Не полностью сформированные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, не полностью владеет актуальными навыками управления и организации работы коллектива, навыками критического сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся истории русской культуры IX-XVIII вв. и подходов к изучению культуры	Сформированные, но частично нереализованные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, не полностью владеет актуальными навыками управления и организации работы коллектива, навыками критического сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся истории русской культуры IX-XVIII вв. и подходов к изучению культуры	Полностью сформированные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, не полностью владеет актуальными навыками управления и организации работы коллектива, навыками критического сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся истории русской культуры IX-XVIII вв. и подходов к изучению культуры
Опыт (Виды оценочных средств: отчет на	Работы с источниками различного происхождения и с	Работы с источниками различного происхождения и с	Работы с источниками различного происхождения и с	Работы с источниками различного происхождения и с

заседании кафедры)	историографией, выявления из них необходимой для исследования информации комплексного источниковедческого анализа памятников, системного анализа памятников культуры	историографией, выявления из них необходимой для исследования информации комплексного источниковедческого анализа памятников, системного анализа памятников культуры	историографией, выявления из них необходимой для исследования информации комплексного источниковедческого анализа памятников, системного анализа памятников культуры	историографией, выявления из них необходимой для исследования информации комплексного источниковедческого анализа памятников, системного анализа памятников культуры
-----------------------	---	---	---	---

10. Ресурсное обеспечение:

Перечень учебной литературы:

Основная литература:

1. Бодрийяр Ж. Система вещей. М., 1999 См.: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Bod_SisV/
2. Сундиева А.А. О базовых понятиях музейной науки // Музей. 2009. № 05. http://museolog.rsuh.ru/muzei_05_2009.html
3. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. М., 2003.
4. Черкаева О. От предмета к музейному собранию. См.: http://museolog.rsuh.ru/muzei_journal/05-2009/ot_predmeta_k_sobraniyu.pdf.

Дополнительная литература:

1. Лелеко В.Д. Пространство повседневности в европейской культуре. СПб., 2002. Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-18634.html>.
2. Байбурин А.К. Семиотические аспекты функционирования вещей // Этнографическое изучение знаковых средств культуры. Л., 1989. <http://www.verigi.ru/?book=184>.
3. Безмоздин Л.Н. Культурно-социологический анализ вещи // Вопросы социологии искусства. М., 1979.
4. Вдовин Г. Становление «Я» в русской культуре XVIII века и искусство портрета. М., 1999.
5. Кнабе Г.С. Язык бытовых вещей // Декоративное искусство СССР. 1985. № 1.
6. Музейная экспозиция: теория и практика; искусство экспозиции; новые тенденции и сценарии. На пути к музею XXI века. М., 1997 // Музей" № 05/2009. Режим доступа: http://www.museum.ru/future/lmp/books/archive/Mus_Expo.pdf
7. Розенблюм Е. Время и пространство в музейной экспозиции // Музееведение: На пути к музею XXI века: музейная экспозиция. М., 1997. С. 177-194.
8. Эпштейн М. Реалогия – наука о вещах // Декоративное искусство СССР. 1985, № 6.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01381:article> - Фонд знаний «Ломоносов»
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.
6. [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
7. <https://shm.ru> – Государственный Исторический музей
8. <https://www.kreml.ru> – музеи Московского Кремля

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Основными информационными технологиями, которые студенты используют в период проведения практики, являются интернет-технологии. В процессе прохождения практики обучающиеся используют сайты музеев и историко-культурных музеев-заповедников, музеев-усадьб, музеев-парков и др., библиотек (включая электронные каталоги, страницы виртуальных экскурсий и оцифрованных коллекций).

Описание материально-технической базы:

- Производственное, научно-исследовательское оборудование предоставляются музеями.
- Канцелярские принадлежности.
- Количество приборов, материалов, оборудования зависит от
- количества обучающихся.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

11. Язык преподавания: русский

12. Преподаватели: к.и.н., доцент И.П. Кулакова

13. Авторы: к.и.н., доцент И.П. Кулакова