

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Исторического
факультета

МГУ, академик РАО, профессор

 Л.С. Белоусов

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННАЯ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования

Historiography, a Source Study, Methods of Historical Research

(кафедра источниковедения)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Историография, источниковедение, методы исторического исследования

(111-01-00-565)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г., № 951, Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова; паспортом специальности и другими нормативными актами

1. Краткая аннотация:

Дисциплина реализуется в рамках блока дисциплин, направленных на подготовку к кандидатским экзаменам по специальности.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания основных подходов к изучению исторических источников, трудов по истории России, теории и методов научного познания прошлого, знакомит с современными исследовательскими практиками в конкретно- исторических исследованиях. Формирует способность к критическому анализу, а также на основе данной дисциплины проектировать и осуществлять актуальные научные исследования и учебно-методические комплексы, а том числе и междисциплинарные.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, источниковедению, историографии, методам исторического исследования, вспомогательным историческим дисциплинам.

Изучение дисциплины включает в себя лекционные занятия, на которых рассматривается теоретическое содержание курса; самостоятельную работу, заключающуюся в подготовке к лекционным занятиям, написании реферата. Темы, рассматриваемые на лекционных занятиях и изучаемые самостоятельно, закрепляются в ходе дискуссии и устном опросе в ходе лекционных занятий. По вопросам, вызывающих затруднения, проводятся консультации.

Цель изучения дисциплины – подготовка к экзамену кандидатского минимума по специальности.

2. Уровень высшего образования: аспирантура

3. Научная специальность: 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования; область науки: Исторические науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры: подготовка к экзаменам кандидатского минимума.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **30** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (**24** часа – занятия лекционного типа, **2** часа – групповые консультации, **2** часа – индивидуальные консультации, **2** часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **78** часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. Современные методы в исторических исследованиях.
 2. Источниковедение истории России.
 3. Историография истории России.
 4. Вспомогательные исторические дисциплины (архивоведение истории России, историческая география России, историческая хронология, историческая метрология, археография, историческая топонимика, историческая картография, нумизматика, генеалогия).
 5. Источниковедение изобразительных источников.
 4. Методологические проблемы исторических исследований.
 5. Актуальные проблемы исторических исследований.
 6. Актуальные проблемы источниковедения истории России.
 7. Актуальные проблемы историографии истории России.
 8. Актуальные проблемы методологии истории.
 9. Источниковедение вещественных источников.
-

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них						из них		
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Раздел 1. Проблемы изучения историографии истории России. Тема 1. Изучение историографии истории России досоветского периода. Тема 2. Изучение историографии истории России советского и пост советского периодов.	34	8					8	26		26
Раздел 2. Проблемы изучения источниковедения истории России.	36	8		2			10	26		26

Тема 1. Изучение исторических источников по истории России до середины XIX в. Тема 2. Изучение исторических источников по истории России с середины XIX в. до настоящего времени.										
Раздел 3. Проблемы изучения методологии истории. Тема 1. Традиционные подходы к изучению методологии истории. Тема 2. Современные подходы к изучению методологии истории.	36	8			2		10	26		26
Промежуточная аттестация: собеседование по допуску к экзамену кандидатского минимума	2						2			
Итого	108	24	0	2	2	2	30	78		78

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекционные занятия; консультации, дискуссии, устный опрос, консультации с использованием мультимедийной техники; презентаций и т.д.

Самостоятельная работа проходит в библиотеках и сети Internet.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям, списки литературы.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие. 2-е изд., испр. М., Издат. центр «Академия», 2011.

Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие. 5-е изд., испр. Под общей ред. проф. А.Г. Голикова. М.: Издат. Центр «Академия», 2012.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие. Под общей ред. проф. А.Г. Голикова. М.: Издат. Центр «Академия», 2014.

Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов. Под ред. И.Д.Ковальченко. М., 1981.

Кафедра источниковедения исторического факультета Московского университета / Под ред. проф. А.Г.Голикова. СПб.: Алетейя, 2019. (Труды исторического факультета МГУ. вып. 142. Сер. II: Исторические исследования, 85).

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. Изд. второе, дополненное. М.: Наука, 2003. На сайте исторического факультета: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>

Количественные методы в исторических исследованиях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «История» / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова, А.В. Карагодин.; под ред. Н.Б. Селунской. М.: Инфра-М, 2017.

Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. М. «Юрайт». Ч.1, 2019; Ч.2, 2017.

Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло. 4-е изд., стереотип. М.: Издат. Центр «Академия», 2011.

Очерки истории исторической науки в СССР. Т. 1-5. М., 1955-1985.

Сахаров А.М. Историография истории СССР. Досоветский период. Курс лекций. М., 1978.

Селунская Н.Б., Петрова О.С., Карагодин А.В. Измерение прошлого. СПб.: Алетейя, 2018.

Селунская Н.Б. Проблемы методологии истории. Учебное пособие по курсу «Методологические проблемы исторических исследований» М., МГУ, исторический факультет, 2003.

Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века. М., 1962.

Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в. Курс лекций. М., 1957.

Дополнительная литература:

Барсенков А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945-1955). М., 1988.

Бибииков Г.Н., Бибиикова Л.В. Методология современной истории. Историографический очерк. М., 2011.

Бовыкин В.И. Россия накануне великих свершений: К изучению социально-экономических предпосылок Великой Октябрьской социалистической революции. М., 1988.

Бородкин Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности: к анализу альтернатив. – СПб.: Алетейя, 2016.

Вандалковская М. Г. Историческая мысль русской эмиграции. 20-30-е гг. XX в. М., 2009.

Володихин Д.М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII — XX веков. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018.

Воронкова С.В. Материалы Особого совещания по обороне государства: Источниковедческое исследование. М., 1975.

Голиков А.Г. Воспоминания С.Ю. Витте: публикации и публикаторы // Российская история. 2021. № 6.

Голиков А.Г. Российские монополии в зеркале прессы: Газеты как источник по истории монополизации промышленности. М., 1991.

Дергачева Л.Д. Очерки источниковедения отечественной периодической печати XVIII – XX веков. М., 2012.

Дмитриев С.С. Источниковедение русской исторической журналистики // Источниковедение отечественной истории. 1975. -М., 1976.

Дубровский А.М. Власть и историческая мысль в СССР (1930-1950-е гг.). М. РОССПЭН. 2017.

Иггерс Г., Ван Э. Глобальная история современной историографии. М., 2012.

Историки России конца XIX- начала XXI веков. Библиографический словарь. Тт. 1-3.

М.: «Собрание», 2016-2017.

Каштанов С.М. Русская дипломатика. М., 1988.

Кареев Н.И. Отчет о русской исторической науке за 50 лет (1876-1926) // Отечественная история. 1994. № 2. С.136-154.

Ключевский В.О. Лекции по русской историографии // Сочинения. В 9 т. Т. 7. М., 1989.

Ковальченко И.Д., Шикло А.Е. Кризис русской буржуазной исторической науки в конце XIX - начале XX в. // Вопросы истории. 1982. № 1.

Кузьмин А.Г. Мародеры на дорогах истории. М., «Русская панорама», 2005.

Курносков А.А. Приемы внутренней критики мемуаров: воспоминания участников партизанского движения в период Великой Отечественной войны как исторический источник // Источниковедение. М., 1969.

Лубский А.В. Альтернативные модели исторического исследования: концептуальная интерпретация когнитивных практик. Saarbrücken, 2010.

Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма / Под ред. И.Д. Ковальченко. М.: Наука, 1979.

Массовые источники по социально-экономической истории советского общества / Под ред. И.Д. Ковальченко. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979.

Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. М., 2008.

Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX века: Курс лекций. Выпуск I: Кризис историзма. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2001. Выпуск II: Становление «новой исторической науки». Томск Изд-во Том. ун-та, 2003.

Могильницкий, Б.Г. О природе исторического познания. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1978.

От Нестора до Фонвизина: Новые методы определения авторства / под ред. Л.В.Миловой. М., 1994.

Пашуто В.Т. Русские историки-эмигранты в Европе. М., 1992.

Плугин В.А. Мастер «Святой Троицы». Труды и дни Андрея Рублева. М.: Изд-во объединения «Мосгорархив», 2001.

Покровский М.Н. Историческая наука и борьба классов (Историографические очерки, статьи и заметки). Вып. 1-2. М.-Л., 1933.

Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов-на-Дону, 1976.

Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика М.: Кругъ, 2011.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М. Ю. История исторического знания: учебное

пособие для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. Л.П. Репиной. - 4-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2013.

Роль архивов в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / авт. сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. В.Ю. Афиани, Ю.А. Петров. М.: Этерна, 2017.

Роль вещественных источников в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / авт. сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. Д.М. Бондаренко, Д.Н. Маслюженко. М., 2020.

Роль изобразительных источников в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / авт. сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. А.Г. Голиков. М., 2019.

Сидорова Л.А. Советская историческая наука середины XX века: синтез трех поколений историков. М.: Ин-т российской истории, 2008.

Сидорова, Л.А. Оттепель в исторической науке: Советская историография первого послесталинского десятилетия. М.: Памятники ист. мысли, 1997.

Соловьев С.М. Писатели русской истории XVIII века: Шлецер и антиисторическое направление // Сочинения. В 18 кн. Кн. XVI. М., 1995.

Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика XVIII – первой половины XIX в.: От рукописи к книге. М., 1991.

Тоштендаль Р. Профессионализм историка и историческое знание. М.: Новый Хронограф, 2014.

Шепелев Л.Е. Проблемы источниковедческого изучения делопроизводственных документов государственных учреждений XIX – начала XX в. // Источниковедение отечественной истории. 1975. М., 1976.

Шмидт С.О. Путь историка. Избранные труды по источниковедению и историографии XVIII в. М.: РГГУ, 1997.

Шмидт С.О., Князьков С.Е. Документы делопроизводства правительственных учреждений России XVI – XVII вв. М.: МГИАИ, 1985.

Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. М.: Высшая школа, 1977.

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Освоение дисциплины Основные проблемы изучения источниковедения и историографии истории России и методологии истории предполагает использование аспирантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype и Zoom, платформа «Университет без границ», ЭОС исторического факультета (Moodle)

- Описание материально-технической базы.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории, снабженной необходимыми техническими и аудиовизуальными средствами обучения для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, мультимедийный экран, презентации).

Библиотечное обеспечение представлено в библиотеке кафедры источниковедения (в том числе и в электронном виде), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ, Государственной публичной исторической библиотеке России и т.д. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

11. Язык преподавания: русский

12. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения:

Образцы домашних заданий

1. Составить библиографию дополнительной литературы по одной теме из предложенного в Программе кандидатского экзамена по специальности 5.6.5 списка вопросов из Раздела по источниковедению.
2. Составить биобиблиографический обзор избранной персоналии.
3. Сделать конспект публикации (статьи или главы монографии), посвященной опыту применения современных методов в исторических исследованиях.
3. Подготовить план работы над рефератом по методологии истории из предложенного в Программе кандидатского экзамена по специальности 5.6.5 тем.
4. Составить биобиблиографический обзор по выбранной персоне историка.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Проведение консультаций по подготовке к собеседованию для получения допуска к кандидатскому экзамену по специальности. Если во время собеседования аспирант продемонстрирует уровень подготовки, соответствующий всем требованиям программы – он получает допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности. Если результаты собеседования не отвечают требованиям программы – аспирант не допускается к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Шкала оценивания знаний

Вид оценочных средств	Недопуск к экзамену кандидатского минимума по специальности	Допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности
Собеседование	Отсутствие систематических глубоких знаний по фундаментальным теоретическим и	Систематические глубокие знания по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам

	прикладным проблемам источниковедения, историографии истории России и методологии истории. Отсутствие знаний современной литературы по источниковедению, историографии, методологии истории.	источниковедения, историографии истории России и методологии истории. Серьезное знакомство с современной литературой по источниковедению, историографии, методологии истории
--	--	--

Авторы и преподаватели курса:

д.и.н., профессор Байбаков С.А., д.и.н., профессор Володихин Д.М.; д.и.н., профессор Голиков А.Г.; д.и.н., профессор Селунская Н.Б.

e-mail - istochmsu@list.ru; телефон 8 495 939 35 97.