

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО

_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Конституционное развитие РСФСР-СССР-РФ
5ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение _____ с 2022 _____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): нет
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать главные направления философии в их Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-7	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности

	истории в контексте мирового исторического развития	исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
ОПК-3	Индикатор ОПК-3.1	Знать содержание исторических явлений и

	<p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК -6	<p>Индикатор ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК -1	<p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний</p>

	своей направленности (профиля) учебного плана	фундаментальных и прикладных обще профессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
ПК -2	Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется	Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
ПК -3	Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно- исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-	Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов

	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	
<p>ПК-4. Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основ методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<p>ПК -9</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в</p>

ПК -10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p>деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
<p>Компетенция МПК-3. - способность самостоятельно анализировать внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы, а также использовать это в своей</p>	<p>Индикатор МПК-3.1 Анализирует внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p>Индикатор МПК-3.2 Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутреннем развитии РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p>	<p>Знать: вопросы внутреннего развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p>Уметь: анализировать события, связанные с различными аспектами внутреннего развития РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p>

<p>профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>		
<p>Компетенция МПК-4. способность на основе знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса самостоятельно определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений и анализировать историю внешней политики РСФСР – СССР – РФ, выделяя место РСФСР – СССР – РФ в системе международных отношений в XX – XXI веках, а также использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Индикатор МПК-4.1 Определяет факторы, влиявшие на выработку внешнеполитических решений РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, основные ее направления и задачи в рамках данных направлений</p> <p>Индикатор МПК-4.2 Демонстрирует умение анализировать внешнюю политику РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках и использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: Основные концепции формирования внешнеполитического курса РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, факторы влиявшие на этот процесс, историю внешней политики РСФСР-СССР-России</p> <p>Уметь: анализировать историю внешней политики РСФСР – СССР – РФ РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках, выявлять факторы, влиявшие на нее, определять место РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках в системе международных отношений</p>
<p>Компетенция МПК-5. способность самостоятельно анализировать на основе знания фактов, принципов и особенностей историю культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует знание истории культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и систему ценностей, историю урбанизации в РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p> <p>Индикатор МПК-5.2 Использует в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности навыки анализа культурного развития РСФСР – СССР – РФ в XX</p>	<p>Знать: историю культуры в России, а также особенности культурного развития в XX –XXI веков, систему ценностей, сформировавшихся в СССР, историю города и проблем урбанизации</p> <p>Уметь: анализировать закономерности развития культурного процесса, формирования ценностных</p>

повседневности и систему ценностей, сформировавшуюся в СССР, историю города и проблемы урбанизации, а также соотносить их с общегосударственной политикой и использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности	– XXI веках, историю советской повседневности и урбанизации	ориентиров советского периода, анализировать проблемы формирования городского пространства в взаимосвязи с культурными проблемами и применять это в своей профессиональной деятельности
---	---	---

4. Формат обучения -

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий :

Наименование разделов дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)				
		Виды контактной работы, часы		<i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>	
		Занятия лекционного типа ак.ч.	Занятия семинарского типа ак.ч.	Всего ак.ч.	ак.ч.

Раздел 1. Основы конституционного права. Особенности отечественного конституционализма	4	2		2	2
Раздел 2. Конституционное развитие России в начале XX века (1905-1917 гг.) Учредительное собрание.	4		2	2	2 Устный опрос, Дискуссии
Раздел 3. Советское государственное строительство: основные черты и особенности.	4	2		2	2
Раздел 4. Конституция РСФСР 1918 года. Структура и основные системы: государственная,	4		2	2	2 Устный опрос, Дискуссии

политическая, экономическая, социальная, избирательная.					
Раздел 5. Образование и конституционное оформление Союза ССР. Политическая борьба вокруг формы государственной системы СССР.	4	2		2	2
Раздел 6. Конституция СССР 1924 года. Структура и основные системы: государственная и политическая.	4		2	2	2 Устный опрос, Дискуссии,
Раздел 7. Конституции союзных республик 1925-1929 годов. Конституция РСФСР 1925 года.	4		2	2	2 Устный опрос, Дискуссии
Раздел 8. Подготовка и принятие	4	2		2	2

Конституции СССР 1936 года. Политическая ситуация в СССР в период принятия Конституции. Соотношение конституционных норм и реальности.					
Раздел 9. Конституция СССР 1936 года. Структура и основные системы: государственная, политическая, экономическая, социальная, избирательная.	4		2	2	2 Устный опрос, Дискуссии
Раздел 10. Изменение государственной структуры СССР: вхождение новых республик, национально-государственное размежевание.	4	2		2	2

Раздел 11. Конституции союзных республик 1937- 1940 гг. Конституция РСФСР 1937 года.	4		2	2	2 Устный опрос, Дискуссии
Раздел 12. Подготовка и принятие Конституции СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Соотношение конституционных норм и реальности.	4	2		2	2
Раздел 13. Подготовка и принятие Конституции СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Соотношение конституционных норм и реальности.	4	2		2	2
Раздел 14.	4		2	2	2

Конституция СССР 1977 года. Структура и основные системы: государственная, политическая, экономическая, социальная, избирательная.					Устный опрос, Дискуссии
Раздел 15. Конституции союзных республик 1978 года. Конституция РСФСР 1978 года и попытки ее реформирования. ПЗ – 2 часа.	4		2	2	2 Устный опрос, Дискуссии
Раздел 15. Распад СССР. Борьба за сохранение государственного единства Российской Федерации.	4	2		2	2 Устный опрос, Дискуссии
Раздел 16. Конституция	4	2		2	2

Российской Федерации 1993 года: новаторство и традиции. Соотношение юридической и реальной Конституции в современной России (1993-2019).					
Раздел 17. Конституция Российской Федерации 1993 года. Структура и основные системы Конституции РФ: государственная, политическая, экономическая, социальная, избирательная. ПЗ – 2 часа.	4		2	2	2 Устный опрос, Дискуссии
Промежуточная аттестация_(устная) экзамен	2				2
Итого	72	18	18	36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Типовые темы дискуссий:

- 1 Авторы Конституции СССР 1936 года.
- 2 Авторы Конституции СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма».
- 3 Авторы Конституции РФ 1993 года.
- 4 Решение вопроса о свободе совести в советских конституциях. Сравнительный анализ.
- 5 Вопрос о расцепленном иммунитете союзных республик.

Типовые вопросы для устного опроса:

- 1 Создание ЗСФСР как опыт создания федерации вне РСФСР.
- 2 Пакт Молотова-Риббентропа 1939 года и изменение числа союзных республик.
- 3 Национально-территориальное и национально-государственное размежевание республик Средней Азии.
- 4 Нормы представительства союзных и автономных республик и автономных округов в Совете Национальностей по конституциям СССР 1824 и 1836 года. Сравнительный анализ.
- 5 Социальная политика по Конституции СССР 1977 года.

- 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации
Типовые вопросы для экзамена.

1. Роль и место Конституций в социально-политическом развитии страны в XX веке.
2. Общая характеристика Конституции РСФСР 1918 года.
3. Общая характеристика Конституции СССР 1924 года.
4. Особенности республиканских Конституции 1925-1929 гг. Общая характеристика Конституции РСФСР 1925 года.
5. Общая характеристика Конституции СССР 1936 года.
6. Особенности республиканских Конституций 1937 года. Общая характеристика Конституции РСФСР 1937 года.
7. Рост числа советских республик в 1939-1940 гг. Порядок принятия и особенности их Конституций.
8. Общая характеристика Конституции СССР 1977 года.

9. Особенности республиканских Конституции 1978 года. Общая характеристика Конституции РСФСР 1978 года.
10. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года.
11. Отражение в Конституциях путей государственного строительства. Федеративное устройство. Сравнительный анализ Конституции РСФСР 1918 года и СССР 1924 года.
12. Отражение изменения характера государства в Конституциях СССР 1936 и 1977 года.
13. Высшие, центральные и местные органы власти. Сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 года.
14. Принципы правового статуса личности и конституционные права граждан. Сравнительный анализ Конституции СССР 1936 года и 1977 года.
15. Эволюция избирательного права в период советской власти.
16. Отражение в Конституциях роли и места партии в обществе и государстве.
17. Отражение национальной политики в союзных и республиканских Конституциях.
18. Проблема поправок к Конституции (на примере Конституции 1977 года).
19. Соотношение Конституции и политической реальности в СССР. На примере Конституций 1936 г. и 1977 г.
20. Проблема соблюдения Конституции в РФ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные опросы и дискуссии, вопросы)	Отсутствие знаний Основных закономерностей и этапов Конституционного	Фрагментарные знания Основных закономерностей и этапов закономерностей и этапов Конституционного развития	Общие, но не структурированные знания Основных закономерностей и этапов закономерностей и этапов	Сформированные систематические знания Основных закономерностей и этапов закономерностей

для экзамена)	развития РСФСР-СССР-РФ	РСФСР-СССР-РФ	Конституционного развития РСФСР-СССР-РФ	и этапов Конституционного развития РСФСР-СССР-РФ
Умения (виды оценочных средств: устные опросы и, дискуссии, вопросы для экзамена)	Отсутствие умений анализировать основные закономерности и этапы Конституционного развития РСФСР-СССР-РФ	В целом успешное, но не систематическое умение Анализировать основные закономерности и этапы Конституционного развития РСФСР-СССР-РФ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) Анализировать основные закономерности и этапы Конституционного развития РСФСР-СССР-РФ	Успешное и систематическое умение Анализировать основные закономерности и этапы Конституционного развития РСФСР-СССР-РФ

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

Учебники и учебные пособия:

1. Вдовин А.И. История великой державы. 1922-1991 М.: Проспект, 2018.
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. М., Юстицинформ, 2015.
3. Авакьян С.А. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь. М., Юстицинформ, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Новейшая история России. 1914–2011. / Под ред. М.В. Ходякова. // Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya->

[rossii-1914-2013-378942](#)

2. Шейнис В.Л. Власть и закон. Политика и конституции в России в XX – XXI веках.// Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2014/VlastiZakon_27012014.pdf

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [JSTOR](#),
- [Project MUSE](#),
- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доцент М.И. Голубева.

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доцент М.И. Голубева.