

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Социально-экономическое развитие РСФСР-СССР-Российской Федерации**  
**10 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
***Магистратура***

**Направление подготовки :**

**Направление 46 04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI веков**

**Форма обучения:**  
**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»*  
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение\_\_\_\_\_с 2022\_\_\_\_\_

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): нет
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> главные направления философии в их <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	<b>Индикатор УК-4.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-7	<b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
УК-11	<b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной	<b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности

	истории в контексте мирового исторического развития	исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-1	<b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией <b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода  <b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы <b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач <b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	<b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории <b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности <b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
ОПК-3	<b>Индикатор ОПК-3.1</b>	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и

	<p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК -6	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b></p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b></p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК -1	<p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний</p>

	своей направленности (профиля) учебного плана	фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
ПК -2	<p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК -3	<p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	
<p><b>ПК-4.</b> Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
ПК -9	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в</p>

ПК -10	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p>деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
<p><b>Компетенция МПК-3. -</b> способность самостоятельно анализировать внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы, а также использовать это в своей</p>	<p><b>Индикатор МПК-3.1</b> Анализирует внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p><b>Индикатор МПК-3.2</b> Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутреннем развитии РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p>	<p><b>Знать:</b> вопросы внутреннего развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать события, связанные с различными аспектами внутреннего развития РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p>

профессиональной научно-исследовательской деятельности

#### 4. Формат обучения -

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий :

Наименование разделов дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Виды контактной работы, часы			(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Принципы «военного коммунизма» и Нэпа: сравнительный анализ.	4	1	1	2	2
Раздел 2. Этапы и итоги социалистической	4	1	1	2	2

<b>реконструкции народного хозяйства СССР в 1920-1930-е годы</b>					
<b>Раздел 3. Народное хозяйство СССР в период Великой Отечественной войны. 1941-1945 годы.</b>	4	1	1	2	2
<b>Раздел 4. Восстановление народного хозяйства страны после Великой Отечественной войны.</b>	4	1	1	2	2
<b>Раздел 5. Поднятие целины.</b>	4	1	1	2	2
<b>Раздел 6. Социально- экономическое развитие СССР в годы семилетки.</b>	4	1	1	2	2
<b>Раздел 7. Экономическая реформа 1965 года и её последствия.</b>	4	1	1	2	2
<b>Раздел 8. Создание территориально- производственных комплексов в 1970-е годы.</b>	4	1	1	2	2
<b>Раздел 9. Падение</b>	6	2	2	4	2

<b>темпов социально-экономического развития в 1970-1980-е годы</b>					
<b>Раздел 10. Курс на ускорение социально-экономического развития и его судьба.</b>	6	2	2	4	2
<b>Раздел 11. Курс на перестройку экономической системы и его последствия.</b>	6	2	2	4	2
<b>Раздел 12. Курс на рыночную экономику: противостояние руководства СССР и РСФСР.</b>	6	2	2	4	2
<b>Раздел 13. Радикальная экономическая реформа в РФ и её социальные последствия (либерализация цен, свобода торговли, массовая приватизация – чековая и денежная).</b>	4	1	1	2	2
<b>Раздел 14. Усиление государственного регулирования экономики в 2000-е</b>	4	1	1	2	2

<b>годы</b>					
Промежуточная аттестация_(устная экзамен)	8				8
Итого	72	18	18	36	36

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 7.1. Типовые вопросы для экзамена.

1. Принципы «военного коммунизма» и Нэпа: сравнительный анализ.
2. Этапы и итоги социалистической реконструкции народного хозяйства СССР в 1920-1930-е годы
3. Народное хозяйство СССР в период Великой Отечественной войны. 1941-1945 годы.
4. Восстановление народного хозяйства страны после Великой Отечественной войны.
5. Поднятие целины.
6. Социально-экономическое развитие СССР в годы семилетки.
7. Экономическая реформа 1965 года и её последствия
8. Создание территориально-производственных комплексов в 1970-е годы.
9. Падение темпов социально-экономического развития в 1970-1980-е годы
10. Курс на ускорение социально-экономического развития и его судьба.
11. Курс на перестройку экономической системы и его последствия.
12. Курс на рыночную экономику: противостояние руководства СССР и РСФСР.
13. Радикальная экономическая реформа в РФ и её социальные последствия (либерализация цен, свобода торговли, массовая приватизация – чековая и денежная).
14. Усиление государственного регулирования экономики в 2000-е годы

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных				

средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)	Отсутствие знаний события и особенности внутреннего развития РСФСР – СССР –России XX-XXI веков, включая политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные	Фрагментарные знания события и особенности внутреннего развития РСФСР –СССР –России XX-XXI веков, включая политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные	Общие, но не структурированные знания события и особенности внутреннего развития РСФСР –СССР –России XX-XXI веков, включая политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные	Сформированные систематические знания события и особенности внутреннего развития РСФСР – СССР –России XX-XXI веков, включая политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)	Отсутствие умений анализировать политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные закономерности развития РСФСР – СССР –России XX-	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные закономерности развития РСФСР –СССР –России XX-XXI веков и использовать это в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные	Успешное и систематическое умение анализировать политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные закономерности развития РСФСР – СССР –России XX-XXI

	XXI веков и использовать это в своей профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности	е закономерности развития РСФСР –СССР –России XX-XXI веков и использовать это в своей профессиональной деятельности	веков и использовать это в своей профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------------	---	--

#### 8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

Вдовин А.И. СССР. История великой державы. 1922-1991 . – М., 2018.

Терещенко Ю.Я. История России XX-начала XXI вв. М., 2004.

б) дополнительная литература:

Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. /Раздел 3. Россия с 1917 г. до наших дней/. - М., «Проспект», 2019. (главы 43-45).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [JSTOR](#),
- [Project MUSE](#),
- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование

- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доц. О.А. Шимбирева

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доц. А.Ю. Шадрин, к.и.н., доц. О.А. Шимбирева