

Москва 2021 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

_____ **Л.С. Белоусов**

« ____ » _____ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Христианские древности в средневековом Новгороде: по археологическим данным

1ВАРИА

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП

Археология древности и средневековья

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Христианские древности в средневековом Новгороде: по археологическим данным» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме двухлетней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Христианские древности в средневековом Новгороде: по археологическим данным» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, дисциплина по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Христианские древности в средневековом Новгороде: по археологическим данным» студент должен обладать знаниями основ археологии, основ этнологии, археологии славян и Древней Руси.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
ОПК-2.	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической

	<p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК -4.	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК-3.	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные</p>

	<p>и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -9.	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию,</p>

	<p>социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-2	<p>Индикатор МПК-2.1</p> <p>Хорошо ориентируется в региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры, знать важнейшие теоретически учения и концепции отечественной и зарубежной археологии</p> <p>Идентификатор МПК-2.2</p> <p>Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.</p>	<p>Знать.</p> <p>Историю становления и развития научного знания в области изучения древнерусских христианских древностей; хронологические закономерности и особенности распространения христианских древностей, найденных в процессе археологических исследований в Новгороде;</p> <p>Уметь.</p> <p>Критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области изучения христианских древностей Древнерусского государства, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.</p>
МПК-4	<p>Идентификатор МПК-4.1</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно ориентироваться в современной методике археологических исследований и прикладных проблемах археологии</p> <p>Идентификатор СПК-4.2</p> <p>Самостоятельно определяет объект исследования, ставить исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии</p>	<p>Знать.</p> <p>Определение объекта исследования, методологические принципы археологического исследования</p> <p>Уметь.</p> <p>самостоятельно применять методологию археологического исследования в собственной исследовательской практике или в процессе обучения основам социальных и гуманитарных наук,</p>

МПК-5	Идентификатор МПК-5.1 самостоятельно готовит научную документацию по тематике исследования и представляет результаты профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме	Знать. Нормативные документы по составлению научной, полевой и проектной документации по археологии, научных и музейных каталогов. Уметь. Составлять и оформлять археологическую научную документацию, полевые дневники, научные полевые отчеты, каталоги, создавать информационно-аналитические обзоры, доклады и статьи в соответствии с нормативными документами

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы из них
		Занятия лекционно го типа	Занятия семинарск ого типа	Всего	Всего

Тема 1. История изучения церковных древностей (краткий обзор); вопросы терминологии и методы изучения. Христианский погребальный обряд средневековой Руси по археологическим данным.	12	6		6	6
Тема 2. Археологические находки, как источник изучения христианства. История изучения христианских древностей средневекового Новгорода по археологическим данным.	16	6		6	10
Тема 3. Берестяные грамоты как источник по изучению христианства. Записи церковных служб, молитв, поучений, поминаний. Церковная лексика в берестяных грамотах. Учебные грамоты. Новгородская псалтырь	14	8		8	6
Тема.4. Предметы христианского культа (мелкая пластика) в новгородском археологическом материале. История изучения, проблемы классификации и терминологии. 4.1. Амулеты-змеевики. Иконография, семантика, происхождение и основные типы, история изучения. Хронология и топография амулетов-змеевиков в средневековом Новгороде. 4.2. Кресты. Нательные кресты из янтаря, камня и цветных металлов. Энколпионы. Хронология и топография нательных крестов в средневековом	12	8		8	4

Новгороде. 4.3. Иконки. Каменные, костяные и металлические иконки. Хронология и топография иконок в средневековом Новгороде.					
Тема 5.1. Комплексный анализ христианских древностей средневекового Новгорода. 5.1. Хронологические и топографические закономерности и специфические особенности распределения христианских древностей в Новгороде. 5.2. Итоги и перспективы изучения древностей средневекового Новгорода.	12	8			4
Промежуточная аттестация Экзамен	2				6
Итого	72	36		36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Проблемы изучения христианских древностей в отечественной историографии
2. Язычество и христианство (дискуссия о взаимодействии двух религиозных мировоззрений).
3. История изучения христианских древностей
4. Христианский погребальный обряд средневековой Руси по археологическим данным.
5. Хронология христианских древностей средневекового Новгорода.

6. Берестяные грамоты как источник по изучению христианства.
7. Церковные сюжеты в берестяных грамотах.
8. Церковная лексика в берестяных грамотах.
9. Новгородская псалтырь.
10. Археологические находки, как источник изучения христианства. Предметы христианского культа (мелкая пластика): история изучения, проблемы классификации и терминологии.
11. Нательные кресты. История изучения, типология
12. Амулеты змеевики. Иконография, семантика, происхождение и основные типы, история изучения.
13. Паломнический комплекс XII века Неревского раскопа.
14. Усадьба новгородского художника XII в. по материалам Троицкого раскопа.
15. Новгородский Детинец и Владычный двор в XI-XV вв.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания / Коллоквиум, Экзамен	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и закономерностях распространения христианских древностей в средневековом Новгороде	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и закономерностях распространения христианских древностей в средневековом Новгороде	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и закономерностях распространения христианских древностей в средневековом Новгороде	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и закономерностях распространения христианских древностей в средневековом Новгороде

8. Ресурсное обеспечение.

• Перечень основной учебной литературы:

1. Введение в историю Церкви. Ч. 3. Обзор источников по истории Церкви в России. Кн. I. Источники допетровского времени / Под ред. В.В.Симонова Авторы: Симонов В.В., Кузенков П.В., Метлицкая З.Ю., Поздеева И.В., Покровская Л.В., Рыбина Е.А., Хрушкова Л.Г., и др., 2019 Место издания: БАН СПб 695 страниц (43,5 печатных листов).
2. Новгородский Детинец и владычный двор в XI-XV вв. отв. Ред.-сост. М.В.Родионова СПб; Дмитрий Буланин, 2017.- 264 с. (текст, ил.), 144 с. (вкл.).
3. Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. М., 2008. 400 с. [www/archnov.com](http://www.archnov.com)
4. Янин В.Л. Я послал тебе бересту...М., школа «Языки русской культуры», 1998. [www/archnov.com](http://www.archnov.com)
5. Колчин Б.А., Хорошев А.С., Янин В.Л. Усадьба новгородского художника XII в. Москва, «Наука», 1981 [www/archnov.com](http://www.archnov.com)

Дополнительная литература:

1. Зализняк А. А. Древненовгородский диалект. — 2-е издание, переработанное с учетом материала находок 1995–2003 гг. — М.: Языки славянской культуры, 2004. — 872 с. — (Studia philologica). www.inslav.ru
2. Корзухина Г.Ф., Пескова А.А. Древнерусские энколпионы. Нагрудные кресты реликварии X-XIII вв. // Труды институт истории материальной культуры РАН. Том VII. СПб.: Петербургское востоковедение, 2003. www.archaolog.ru
3. А.Е.Мусин. Социальные аспекты истории древнерусской церкви по данным новгородских берестяных грамот // Берестяные грамоты: 50 лет открытия и изучения. М., «Индрик», 2003. С.102-124. www.rusneb.ru
4. А.Е.Мусин Усадьба «И» Неревского раскопа. Опыт комплексной характеристики христианских древностей // Новгородские археологические древности-2, Великий Новгород, 2004. С.137-151
5. Николаева Т.В. Предметы христианского культа. // Археология. Древняя Русь. Быт и культура. М., 1997. www.archaolog.ru
6. Николаева. Т.В., Чернецов А.В. Древнерусские амулеты-змеевики. М., 1991. www.booksee.org

7. Остапенко А.А. Христианские древности Рязанской земли XI-XVI вв. (мелкая пластика). Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук. Специальность 07.00.06 — археология. М., 2015. www.archaolog.ru
8. Панова Т. Д. Царство смерти. Погребальный обряд средневековой Руси XI-XVI веков. М.: «Радуница», 2004. www.opentextnn.ru
9. Седова М.В. Ювелирные изделия древнего Новгорода (X-XV вв.). М., 1981. www.academia.edu
10. Покровская Л.В., Степанов А.М., Сингх В.К. Нателные кресты, крестовидные и крестовключенные привески XI — начала XII в. (по материалам Троицких XII — XIV раскопов) // В камне и бронзе. Сборник статей в честь Анны Песковой. Труды ИИМК РАН. Т. XLVIII. СПб., 2017. С. 467-474. www.archnov.com
11. Покровская Л.В., Тянина Е.А. Амулеты-змеевики средневекового Новгорода (хронология, топография, семантика) // Хорошие дни. Памяти Александра Степановича Хорошева. Великий Новгород- Санкт-Петербург- Москва, 2009. С.432-445.
12. Янин В.Л. Основные исторические итоги археологического изучения Новгорода // Новгородские археологические чтения. Новгород, 1994. С. 9-27. www/archnov.com
13. Янин В.Л. Летописные рассказы о крещении новгородцев // Москва, Наука, 2004, с.130-143.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://archnov.com/issledovaniya/biblioteka/> - электронная библиотека – НАЭ
2. . <http://gramoty.ru/index.php?no=930&act=full&key=bb> Сайт: gramoty.ru (Древнерусские берестяные грамоты)
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
5. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
6. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
7. <https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко

8. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

- Описание материально-технической обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, мультимедиа проектор, экран, магнитно-маркерная доска).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: профессор, д.и.н. Рыбина Елена Александровна, ст.н.с. к.и.н. Покровская Любовь Владимировна

11. Автор программы: профессор, д.и.н. Рыбина Елена Александровна, ст.н.с. к.и.н. Покровская Любовь Владимировна