

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«__» _____ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦСЕМИНАР ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
2ВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
Археология древности и средневековья

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва
2022

Рабочая программа «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями по археологии разных хронологических периодов, физической антропологии, археозоологии, методам археологических исследований.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-3.	Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения

		<p>результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
УК-6.	<p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-1.	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2.	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных</p>

	<p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5</p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3.	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК -4.	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

	<p>науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	
ОПК -5.	<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3</p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ОПК -6.	<p>Индикатор ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p>

	<p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3</p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Знать:</p> <p>Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
ПК-1.	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2.	<p>Индикатор ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического</p>	<p>Знать:</p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы определения и применения</p>

	<p>исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3.	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

<p>ПК-4.</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<p>ПК -9.</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-</p>

	<p>научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p>ПК -10.</p>	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
<p>МПК-1. способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области анализа археологических источников на основе современных методик, инструментов и технологий</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Выявляет актуальные проблемы археологии и степень их изученности</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников</p>	<p>Знать: Современную теорию и методику научных исследований в области археологии</p> <p>Уметь: Ориентироваться в специфике археологических источников</p> <p>Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности, владея представлениями о предмете, объекте и современной методологии археологии</p>

<p>МПК-2. способность усвоить и критически осмыслить основные теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии, археологического источниковедения, истории и методологии археологической науки, определения региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры и применять эти знания в профессиональной, музейной и образовательной деятельности</p>	<p>Индикатор МПК-2 .1 Демонстрирует знание региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры по археологическим данным</p> <p>Индикатор МПК-2 .2 Критически осмысливает основные положения и концепций в области археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p> <p>Индикатор МПК-2 .3 Применяет знания по теории и практике археологических исследований в профессиональной, музейной и образовательной деятельности</p>	<p>Знать: историю становления и развития научного знания в области археологии; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества; ·</p> <p>Уметь: критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области археологии России и стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p>
<p>МПК-3. - способность осуществлять организационно управленческие решения и обеспечивать профессиональную деятельность с применением современных исследовательских методик и технических средств, в том числе осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области археологических охранно-спасательных и экспертных работ</p>	<p>Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач</p> <p>Индикатор МПК-3.2 Способен организовать процесс и руководить археологическими полевыми исследованиями, в том числе охранно-спасательными и экспертными работами, самостоятельно определяя методы исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ</p> <p>Индикатор СПК-3.3 Способен организовать процесс музейного хранения, научных исследований археологических коллекций и популяризации археологического наследия в музее</p>	<p>Знать: виды и специфику археологических памятников,</p> <p>Уметь: выявлять памятники археологии, работать с разными видами археологических источников, архивными и музейными материалами.</p>
<p>МПК-4. Способность к самостоятельному</p>	<p>Индикатор МПК-4.1 Самостоятельно определяет объект исследования, ставит</p>	<p>Знать: Определение объекта исследования,</p>

<p>формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной археологии как раздела исторической науки, к разработке методологического инструментария кабинетного и полевого археологического исследования применительно к конкретному объекту изучения</p>	<p>исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии.</p> <p>Индикатор МПК-4.1</p> <p>Самостоятельно определяет совокупность исследовательских приемов и методов изучения конкретного объекта исследования</p>	<p>методологические принципы археологического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно применять методологию археологического исследования в собственной исследовательской практике или в процессе обучения основам социальных и гуманитарных наук,</p>
<p>МПК-5.</p> <p>Способность к профессиональному составлению и оформлению археологической научной документации, полевых дневников, научных полевых отчетов, каталогов, к созданию информационно-аналитического материала: обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских и научно-практических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Индикатор МПК-5.1</p> <p>Самостоятельно создает и оформляет разрешительную и отчетную археологическую документацию, доклады и научные статьи, каталоги и другие информационно-аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Индикатор МПК-5.2</p> <p>Умеет самостоятельно составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по археологии</p>	<p>Знать:</p> <p>Правила составления и оформления научной и полевой документации, научных исследований, докладов, статей и информационно-аналитических обзоров, в соответствии с нормативными документами</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно составлять и оформлять археологическую научную и полевую документацию, дневники, доклады, статьи, отчеты и каталоги, соответствии с нормативными документами</p>

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации по направленности (профилю) Археология» составляет 9 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Методология и методика исследования в области источниковедения и историографии археологии применительно к теме магистерской диссертации.	81		52	52	29 Практическое задание
Раздел 2. Достижения в области источниковедения и историографии археологии в контексте темы магистерской диссертации.	81		52	52	29 Практическое задание
Раздел 3. Принципы формирования, обработки и анализа источниковой базы темы магистерской диссертации по направленности (профилю) Археология.	81		52	52	29 Практическое задание

Раздел 4. Выпускная квалификационная работа как профессиональный научный текст и информационный ресурс.	77		52	52	25 Подготовка текста магистерской диссертации, устное обсуждение текста магистерской диссертации
Промежуточная аттестация: зачет	4				4
Итого	324		208	208	116

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе».

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для устного обсуждения:

1. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту.
2. Магистерская диссертация по направленности (профилю) Археология – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
3. Текст научного исследования по археологии и его устная презентация.

7.1.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по магистерской диссертации по направленности (профилю) Археология» является создание письменного текста выпускной квалификационной работы.

Примерные темы магистерских диссертаций по направленности (профилю) Археология

1. Скандинавские кольцевидные фибулы на территории Древней Руси (IX-XI вв.)
2. Серебряные изделия памятников раннего бронзового века Северного Причерноморья
3. Металлические votivные предметы 8 – 3 вв. до н.э. из святилища Зевса в Додоне (морфология и семантика)
4. Керамические фляги Бактрии 4-2 в. до н.э. (по материалам с памятника Узундара)

5. Ладейные заклепки Гнёздовского археологического комплекса (топография находок, морфология и технология производства)
6. Погребальный обряд грунтовых могильников катакомбной культурно-исторической общности
7. Большие курганы Гнёздова (курганы Ц2 и Серг-74)
8. Греческие традиции сооружения фортификационных систем в эллинистическое время по античным памятникам Северо-Западного Крыма
9. Пуговицы Гнёздовского археологического комплекса X – нач. XI в.: контекст находок, морфологический и технологический анализ

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для зачета:

1. Определение объекта и предмета исследования.
2. Источники по научной проблеме магистерской диссертации. Принципы отбора.
3. Методика источниковедческого анализа.
4. Научная литература по проблематике магистерской диссертации.
5. Анализ историографических концепций по теме магистерской диссертации.
6. Методы исследования по теме магистерской диссертации.
7. Структура магистерской диссертации.
8. Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме магистерской диссертации.
7. Основные результаты исследования в рамках магистерской диссертации.
8. Аргументированное обоснование актуальности и новизны исследовательской задачи магистерской диссертации.
9. Стандарты оформления академического текста магистерской диссертации.
10. Принципы и правила академической презентации результатов исследования магистерской диссертации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценок				

средств				
Умения, владения, опыт (Виды оценочных средств: мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре отчет о преддипломной практике)	выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана работы по теме ВКР. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.	выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от плана выполнения ВКР. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.	выставляется за преддипломную практику в случае успешного выполнения плана работ по ВКР (отсутствует отставание). При представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, включая презентацию, четко и логично отвечает на поставленные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы

1. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2012. <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Программа курса «Специальный семинар по бакалаврской диссертации по профилю “Археология”» Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Положение о выпускной квалификационной бакалавра исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
http://hist.msu.ru/upload/iblock/fac/POL_%D0%92%D0%90%D0%A1-VKR_27112019.pdf
4. Л.С.Клейн. История археологической мысли. Т. I-II. СПб. 2011. <https://www.klex.ru/pcm>
5. Н.И.Платонова. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX-первая треть XX в. СПб.,2010.
<https://www.academia.edu/>

Перечень дополнительной литературы:

1. Антология советской археологии. Т.I-II. М., 1995; Т.III. М., 1996. www.archaeology.ru
2. Вагнер Г. А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории. М. 2006
<http://www.geokniga.org/books/4497>
3. Л.С.Клейн. История российской археологии. Т. 1-2. СПб. 2014. <https://www.klex.ru/pcm>
4. Г.С.Лебедев. История отечественной археологии. 1700-1917.гг. СПб. 1992. www.archaeology.ru
5. Кузьмин Я. В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях. Томск. 2017

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.hist.msu.ru/study/inspectors/study-docs/?tag=BKP>
2. <http://ru.solverbook.com/stati/diplomnye-raboty/gost-po-oformleniyu-diploma-2018-goda/>
3. Антиплагиат онлайн <https://content-watch.ru/text/>
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
6. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
7. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
8. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: научно-педагогический состав кафедры археологии исторического факультета МГУ

11. Авторы программы: Зав. кафедрой, д.и.н. А.Р. Канторович, ст.преп., к.и.н. Е.А. Виноградова