

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

«__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Археология железного века Восточной Европы, Урала и Сибири

1ВАРИА

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП

Археология древности и средневековья

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа «Археология железного века Восточной Европы, Урала и Сибири» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археология железного века Восточной Европы, Урала и Сибири» относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археология железного века Восточной Европы, Урала и Сибири» студент должен обладать базовыми знаниями по основам археологии, по археологии каменного века, по археологии железного века, по отечественной и всеобщей истории, по истории культуры, по методологии изучения истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-6.	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4	Знать типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

	Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК -9.	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного</p>

	<p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1</p> <p>Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии палеолита с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.</p>	<p>Знать:</p> <p>Современную теорию и методику научных исследований в области археологии раннего железного века;</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в специфике источников по археологии палеолита</p>
МПК-2	<p>Индикатор МПК-2.1</p> <p>Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и</p>	<p>Знать:</p> <p>историю становления и развития научного знания в области археологии палеолита;</p>

	<p>хронологических особенностях материальной и духовной культуры палеолита, основных положений и концепций в области палеолитической археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.</p>	<p>региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества в раннем железном веке; ·</p> <p>Уметь:</p> <p>критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии раннего железного века Западной и Средней Европы, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p>
МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников в области палеолита, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <p>виды и специфику археологических памятников палеолита,</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять описание археологических коллекций памятников раннего железного века</p>
МПК-5	<p>Идентификатор МПК-5.2</p> <p>Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа.</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормативные документы по составлению научной документации по археологии</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять результаты профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме.</p> <p>·</p>

4.Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы из них
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Всего
Раздел 1. Предскифская и скифская эпохи в степях и лесостепях Евразии Тема 1. Проблемы изучения предскифской эпохи.	18	8		8	10

<p>Киммерийская проблема. Основные характеристики культур предскифского времени в восточноевропейской лесостепи: чернолесская культура; финальный этап бондарихинской культуры; кизил-кобинская культура.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Проблемы изучения скифской эпохи. Общая характеристика «скифо-сибирского мира». «Скифская триада».</p> <p>Проблемы изучения скифской археологической культуры и культур скифского облика в северопричерноморской степи, лесостепи и на Северном Кавказе.</p> <p>Проблемы изучения "савроматской" культуры и культур сако-массагетского круга (Приаралье, Семиречье,</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>тасмолинская культура, Восточный Казахстан)</p> <p>Проблемы изучения культур скифо-сибирского типа в Южной Сибири (пазырыкская культура, каменная культуры, тагарская культура, уюкская (алды-бельско-саглынская культура).</p>					
<p>Раздел 2. Сарматская эпоха в степях и лесостепях Евразии. Хунну.</p> <p>Проблемы изучения сарматской эпохи. Сарматская археологическая культура (культурно-историческая общность): раннесарматский, среднесарматский и позднесарматский периоды/культуры.</p> <p>Проблемы изучения позднескифской культуры.</p> <p>Проблемы изучения</p>	20	10		10	10

культуры хунну Забайкалья и Монголии. Основные черты таштыкской культуры. Сибирская коллекция Петра I: проблемы хронологии, локализации и атрибуции.					
Раздел 3. Оседлые общности Северного Кавказа и Закавказья в предскифскую, скифскую и сарматскую эпохи (меотская культура, кобанская культура; обзор памятников раннего железного века Закавказья в доантичную эпоху).	16	8		8	8
Раздел 4. Археологические культуры раннего железного века лесостепной и лесной зоны Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тема 1. Проблемы изучения культур балтского и финно-	14	6		6	8

<p>угорского круга эпохи раннего железа (дьяковская культура в период раннего железного века, городецкая и юхновская культуры, ананьинская культурно-историческая область, пьяноборско-гляденовская культурно-историческая область).</p> <p>Тема 2. Проблемы изучения культур лесостепной и лесной зоны Сибири и Дальнего Востока эпохи раннего железа (зона культур, связанных с протоуграми и протосамодийцами, иткульская культура, носиловско-баитовская культура и воробьевская культуры, саргатская культурно-историческая общность. Культуры эпохи раннего железа на юге Дальнего Востока (общая характеристика).</p>					
--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация Экзамен	4				4
Итого	72	32		40	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Предскифский культурный комплекс на юге Восточной Европы (степь, лесостепь, Предкавказье): основные признаки.
- Скифская культура и культуры скифского облика на юге Восточной Европы (степь, лесостепь, Предкавказье). Погребения и поселения.
- Скифская культура и культуры скифского облика на юге Восточной Европы (степь, лесостепь, Предкавказье). Материальная культура, хозяйство, искусство.
- "Савроматская" культура.
- Культуры сако-массагетского круга. Памятники Восточного и Южного Приаралья, Семиречья, Памира, Центрального Казахстана (тасмолинская культура), Восточного Казахстана.
- Культуры предскифского и скифского типа на Алтае (майэмирская, пазырыкская), в Туве (уюкская) и в Минусинской котловине (тагарская).
- Ранний железный век Северного Кавказа (кобанская и меотская культуры).

- Сарматская культурно-историческая общность. Раннесарматский, среднесарматский и позднесарматский периоды/культуры.
- Позднескифская культура.
- Культура хунну Забайкалья и Монголии.
- Таштыкская культура.
- Саргатская культурно-историческая общность (общая характеристика).
- Дьяковская культура в период раннего железного века.
- Ананьинская культурно-историческая область
- Иткульская культура и очаг металлургии.
- Проблемы изучения культур лесостепной и лесной зоны Сибири эпохи раннего железа
- Проблемы изучения культур лесостепной и лесной зоны юга Дальнего Востока эпохи раннего железа

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания / Коллоквиум, Экзамен	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии энеолита и бронзового

	развития археологии энеолита и бронзового века	энеолита и бронзового века	и развития археологии энеолита и бронзового века	века
--	---	----------------------------------	---	------

8. Ресурсное обеспечение.

Перечень основной учебной литературы:

1. Археология СССР: Степи азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1992.
<https://raelrulez.livejournal.com/627371.html>
2. Археология СССР: Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1989. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_11
3. Граков Б.Н. Ранний железный век. М., 1977. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/5162c76230a2>
4. Граков Б.Н. Скифы. М., 1971. <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=drevniy-mir&author=grakov-bn&book=1971>
5. Канторович А.Р. Ранний железный век. Глава 2. Ранний железный век вне зоны античных государств и восточных цивилизаций (важнейшие культурно-исторические общности и области) // Археология. Учебник для студентов высших учебных заведений п/р В.Л. Янина. Раздел III. М: Издательство Московского университета, 2006 (1-е издание), 2012, 2013 (2-е издание). <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Акишев К.А. Курган Иссык. М., 1978. <http://kronk.spb.ru/library/akishev-ka-1978.htm>
2. Алексеев А.Ю. Хронография Европейской Скифии VII-IV веков до н.э. СПб, 2003.
<https://www.academia.edu/32483675/>
3. Артамонов М.И. Сокровища саков. Аму-Дарьинский клад. Алтайские курганы. Минусинские бронзы. Сибирское золото. М., 1973. <http://kronk.spb.ru/library/artamonov-mi-1973.htm>

4. Артамонов М.И. Сокровища скифских курганов в собрании Государственного Эрмитажа. Прага — Л., 1966.
<http://kronk.spb.ru/library/artamonov-mi-1966.htm>
5. Вишневская О.А. Культура сакских племен низовьев Сырдарьи в VII-V вв. до н.э. по материалам могильника Уйгарак // Труды Хорезмской экспедиции, т.8. М., 1973. <http://kronk.spb.ru/library/vishnevskaya-oa-1973.htm>
6. Грязнов М.П.. Аржан. Царский курган раннескифского времени. Л.: 1980. <http://kronk.spb.ru/library/gryaznov-mp-1980.htm>
7. Дашевская О.Д. Поздние скифы в Крыму // САИ, Д 1-7. М., 1991. <http://annals.xlegio.ru/skif/skifkrim/cover.htm>
8. Древности железного века в междуречье Десны и Днепра // САИ, Д I-12. М., 1962. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/svod-arch>
9. Киселев С.В. Древняя история Южной Сибири. М., 1954. <http://kronk.spb.ru/library/kislov-sv-1951.htm>
10. Руденко С.И. Культура населения Горного Алтая в скифское время. М.-Л., 1953 <https://litmy.ru/knigi/history/211792-kultura-naseleniya-gornogo-altaya-v-skifskoe-vremya.html>
11. Руденко С.И. Культура населения Центрального Алтая в скифское время. М.-Л. 1960.
<http://kronk.spb.ru/library/rudenko-si-1960.htm>
12. Руденко С.И. Культура хуннов и Ноинулинские курганы. М.-Л.: 1962. <http://kronk.spb.ru/library/rudenko-si-1962.htm>
13. Скрипкин А.С. Сарматы. Волгоград, 2017. <https://www.academia.edu/38823431/>
14. Яблонский Л.Т. Золото сарматских вождей. Элитный некрополь Филипповка 1 (по материалам раскопок 2004-2009 гг.). Каталог коллекции. Книга 1. М.: 2013. <https://elit-knigi.ru/details.php?id=68672>
15. Чугунов К.В., Парцингер Г., Наглер А. Царский курган скифского времени Аржан-2 в Туве. Новосибирск, 2017.
Čugunov K.V., Parzinger H., Nagler A. Der skythenzeitliche Fürstenkurgan Aržan 2 in Tuva / Archäologie in Eurasien. Band 26. <http://pympeker.top/forum/viewtopic.php?t=3964041>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://ancientrome.ru/antlitr/herodot/index.htm>.
<http://www.archaeology.ru>
www.archeologia.ru
<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000024/>.
<http://annals.xlegio.ru>
<http://ancientcraft.archeologia.ru>
<https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib>
[http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)
<http://ancientcraft.archeologia.ru>
<https://www.youtube.com/watch?v=z2xsUUsv5J8>
<https://www.youtube.com/watch?v=7dxkr8mw7eY>

Видеоматериалы:

http://www.hist.msu.ru/about/gen_news/29108/
<https://www.youtube.com/watch?v=s0qGEgke68M>
<https://www.youtube.com/watch?v=HzzmwRa39sQ>
<http://video.hist.msu.ru/?p=567>
<https://postnauka.ru/video/70611>
<https://postnauka.ru/video/68880>
<http://www.hist.msu.ru/dop-obr/do-news/76811/>

Описание материально-технической обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, мультимедиа проектор, экран, магнитно-маркерная доска).

9. Язык преподавания: русский

10 Преподаватель: Канторович Анатолий Робертович, зав. кафедрой археологии исторического факультета МГУ, д.и.н., доцент

11. Автор программы: Канторович Анатолий Робертович, зав. кафедрой археологии исторического факультета МГУ, д.и.н., доцент