

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Археология древней Руси

1 ВАРИА

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль):

Археология древности и средневековья

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Археология древней Руси» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме двухлетней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археология древней Руси» относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археология древней Руси» студент должен обладать базовыми знаниями по основам археологии, полевой археологии, археологии каменного века, археологии раннего железного века, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-6.	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4	Знать типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

	Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК -9.	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного</p>

	<p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1</p> <p>Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии палеолита с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.</p>	<p>Знать:</p> <p>Современную теорию и методику научных исследований в области археологии раннего железного века;</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в специфике источников по археологии палеолита</p>
МПК-2	<p>Индикатор МПК-2.1</p> <p>Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и</p>	<p>Знать:</p> <p>историю становления и развития научного знания в области археологии палеолита;</p>

	<p>хронологических особенностях материальной и духовной культуры палеолита, основных положений и концепций в области палеолитической археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.</p>	<p>региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества в раннем железном веке; ·</p> <p>Уметь:</p> <p>критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии раннего железного века Западной и Средней Европы, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p>
МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников в области палеолита, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <p>виды и специфику археологических памятников палеолита,</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять описание археологических коллекций памятников раннего железного века</p>
МПК-5	<p>Идентификатор МПК-5.2</p> <p>Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа.</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормативные документы по составлению научной документации по археологии</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять результаты профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме.</p> <p>·</p>

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы из них
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Всего
Раздел 1. «Методические основы древнерусской археологии». Хронологические и территориальные рамки древнерусского периода. Значение археологических исследований древнерусского города.	8	2		2	4

Особенности археологического изучения древнерусского города. Источники поступления археологических материалов. Метод комплексного источниковедения.					
Раздел 2. «Отечественная история археологического изучения древнерусского города». Донаучный период. Археология древнерусского города в Российской империи. Археология древнерусского города в СССР. Археология древнерусского города в постсоветский период. Итоги и перспективы археологического изучения древнерусского города.	8	4		4	4
Раздел 3. «Социально-экономические критерии и археологические признаки древнерусского города». Древняя Русь – «страна городов» (Гарды, Гардарики). Древнерусские поселения по письменным источникам и археологическим материалам. Представление о городе в древней Руси и его научное понимание. Социально-экономические	8	4		4	4

критерии города. Археологические признаки древнерусского города. Топография древнерусского города					
Раздел 4. «Происхождение древнерусского города». Историография проблемы происхождения древнерусского города. Пути и «теории» происхождения. Древнерусская урбанизация: движущие силы, периодизация, динамика, типы древнерусских городов.	8	4		4	4
Раздел 5. «Культурный слой древнерусского города и методика его изучения». Типы городского культурного слоя. Компоненты. Мощность. Особенности образования. Методика вскрытия и фиксации.	14	8		8	4
Раздел 6. «Городская усадьба». Проблемы терминологии. Размеры, конфигурация и планировка усадеб. Характеристика усадебной застройки, сооружений и	14	8		8	10

построек. Демография древнерусского города					
Раздел 7. «Хронология городских древностей». Особенности археологической хронологии древнерусского времени. Относительная хронология и стратиграфический метод. Абсолютная хронология. «Традиционные» методы датирования. Естественно- научные методы датирования: дендрохронология и радиоуглеродный анализ.	10	6		6	4
Промежуточная аттестация Экзамен	2				2
Итого	72	36		36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Методические аспекты археологического изучения древнерусского города.
2. История археологического изучения древнерусского города.

3. Социально-экономическая критерии и археологические признаки древнерусского города.
4. Топография древнерусского города.
5. Происхождение древнерусского города.
6. Культурный слой древнерусского города и методика его изучения.
7. Городская усадьба.
8. Демография древнерусского города.
9. Древнерусская хронология.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Экзамен	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии славян и Древней Руси	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии славян и Древней Руси	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии славян и Древней Руси	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии славян и Древней Руси
Умения Экзамен	Отсутствие умений ориентироваться	Несистематическое умение ориентироваться в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение ориентироваться в

	в ключевых понятиях, методах и закономерностях исторического развития славян и древней Руси	ключевых понятиях, методах и закономерностях исторического развития славян и древней Руси	умение ориентироваться в ключевых понятиях, методах и закономерностях исторического развития славян и древней Руси	ключевых понятиях, методах и закономерностях исторического развития славян и древней Руси
--	---	---	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы

1. Пушкина Т.А., Сорокин А.Н. Славяно-русская археология // Археология на историческом факультете (программы учебных курсов). Учебно-методическое пособие. Под редакцией В.Л. Янина, А.Р. Канторовича. М.: Истор. ф-т Моск. ун-та, 2011. С. 54–73. <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
2. Древняя Русь. Город, замок, село // Археология СССР в 20 томах. М.: Наука, 1985. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_06
3. Древняя Русь. Быт и культура // Археология СССР в 20 томах. М.: Наука, 1997.
4. Древняя Русь в свете зарубежных источников. Т. I– V. М., 1999, 2009, 2010.
5. Археология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. 2-е издание. М., 2012. <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Авдусин Д.А. Происхождение древнерусских городов (по археологическим данным) // ВИ, 1980, № 2. <http://www.archeologia.ru>
2. Алексеев Л.В. Смоленская земля в IX–XIII вв. М., 1980. <http://annales.info/rus/alekseev/index.htm>.
3. Археология и история Пскова и Псковской земли. Псков, 1992.

4. Белов М.И., Овсянников О.В., Старков В.Ф. Мангазея. Материальная культура русских полярных мореходов и землепроходцев XVI–XVII вв. Ч. II. М., 1981. <http://libmonster.ru/m/articles/view/>
5. Даркевич В.П., Борисевич Г.В. Древняя столица Рязанской земли. М., 1995. <http://eknigi.org/istorija/134144-drevnyaya-stolica-ryazanskoj-zemli-xixiii-vv.html>
6. Древнерусские города в древнескандинавской письменности. Текст, перевод, комментарий. М., 1987.
7. Засурцев П.И. Жилища древнего Новгорода // Материалы и исследования по археологии СССР. № 123. М., 1963.
8. Кирпичников А.Н. Древнерусское оружие. Вып. 1–3. // САИ, вып. Е1-36. М.; Л., 1966, Л., 1971, 1973. <http://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/svod-arch>
9. Колчин Б.А. Новгородские древности. Деревянные изделия // САИ, вып. Е1-55. М., 1968.
10. Куза А.В. Малые города Древней Руси. М., 1989.
11. Рабинович М.Г. О древней Москве. М., 1964.
12. Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси. М., 1948.
13. Седова М.В. Суздаль в X–XV вв. М., 1997.
14. Седова М.В. Ярополч Залесский. М., 1978.
15. Средневековая Ладога. Новые археологические открытия и исследования. Л., 1985.
16. Спегальский Ю.П. Жилища северо-западной Руси IX–XIII вв. Л., 1972.
17. Сельская Русь в IX–XVI веках. М., 2008.
18. Панова Т.Д. Царство смерти. Погребальный обряд средневековой Руси XI–XVI веков. М., 2004.
19. Толочко П.П. Древний Киев. Киев, 1983.
20. Черных Н.Б. Дендрохронология и археология. М., 1996. <http://www.bibliotekar.ru/3-1-78-dendrochronologiya/>
21. Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период. М., 1956.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
<http://www.sati.archaeology.nsc.ru;>

<http://www.archaeology.ru>;
<http://www.archeo.ru/struktura-1/eksperimentalno-trasologicheskaya-laboratoriya>
<http://odur.let.rug.nl/~arge>.
<http://www.culture.gouv.fr/culture/arcnat/chauvet/en/index.html>
<http://www.lascaux.culture.fr/#/fr/00.xml>
<http://www.archeologia.ru>
<https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib>
[http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)
<http://nbmgu.ru>

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами:

- академическая аудитория для проведения лекционных занятий;
- компьютер с программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: с.н.с., к.и.н. А.Н. Сорокин.

11. Автор программы: с.н.с., к.и.н. А.Н. Сорокин.