

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК – МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ
1ВАРИА

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль):

Археология древности и средневековья

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Археологический источник – методы изучения» » разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 *(программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме двухлетней подготовки)*.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археологический источник – методы изучения» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археологический источник – методы изучения» студент должен обладать знаниями основ археологии, археологии каменного века, энеолита, бронзового и железного веков, античности и Средневековья, полевой археологии, количественных методов в исторических исследованиях.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями |
|--------------------------------|--|---|
| ОПК-1. | Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач | Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-2.</p> | <p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p> | <p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> |
| <p>ОПК-3.</p> | <p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p> | <p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> |
| <p>ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание</p> | <p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> | <p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p> | методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| ОПК -5. | <p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3</p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> |
| ПК -9. | <p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> | <p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> |
| МПК-2 | <p>Индикатор МПК-2.1</p> <p>Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры,</p> | <p>Знать историю становления и развития научного знания в области археологического источниковедения; региональные и хронологические</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | основных положений и концепций в области археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки. | особенности материальной и духовной культуры человечества. Уметь критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки. |
| МПК-4 | Идентификатор МПК-4.1 Самостоятельно определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии, определяет совокупность исследовательских приемов и методов изучения конкретного объекта исследования. | Знать объект исследования и методологические принципы исследования в археологии. Уметь самостоятельно применять методологию исследования в собственной исследовательской практике или в процессе обучения основам социальных и гуманитарных наук, . |
| МПК-5 | Идентификатор МПК-5.1 Самостоятельно создает и оформляет разрешительную и отчетную археологическую документацию, доклады и научные статьи, каталоги и другие информационно-аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами Идентификатор МПК-5.2 Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа. | Знать нормативные документы по составлению научной документации по археологическому источниковедению, научных и музейных каталогов. Уметь составлять и оформлять археологическую научную документацию, каталоги, создавать информационно-аналитические обзоры, доклады и статьи в соответствии с нормативными документами. |

4. Объем дисциплины составляет 2 з. е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|---|--------------|--|---------------------------|-------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы из них |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | Всего |
| Раздел 1. Введение Тема 1.1. Место археологии в системе наук. Тема 1.2. Объект и предмет археологии. | 8 | 4 | | 4 | 4 |
| Раздел 2. Подходы к описанию археологического источника Тема 2.1. Наблюдение – описание – научный факт. Тема 2.2. Проблема языка и терминологии. | 8 | 4 | | 4 | 4 |
| Раздел 3. Типология и классификация | 16 | 8 | | 8 | 8 |

| | | | | | |
|--|----|----|--|----|----|
| <p>Тема 3.1. Типология как метод археологического исследования.</p> <p>Тема 3.2. Классификация как общенаучная проблема.</p> <p>Тема 3.3. Системный подход в изучении древностей.</p> <p>Тема 3.4. Матричный подход к созданию классификации.</p> | | | | | |
| <p>Раздел 4. Принципы описания археологического источника</p> <p>Тема 4.1. Вещеведческая триада: морфология, технология, материал.</p> <p>Тема 4.2. Конструктивный подход в изучении древностей.</p> <p>Тема 4.3. Правила описания археологического источника.</p> <p>Тема 4.4. Метрика древних вещей.</p> <p>Тема 4.5. Принципы описания декора.</p> | 20 | 10 | | 10 | 10 |
| <p>Раздел 4. Древние материалы и технологии</p> <p>Тема 3.1. Древнее материаловедение: классификация материалов.</p> <p>Тема 3.2. Древние технологии: основные способы реконструкции.</p> | 8 | 4 | | 4 | 4 |
| <p>Математический аппарат в археологии</p> <p>Тема 4.1. Вероятностно-статистический подход к изучению древностей. Коэффициент связи как инструмент исследования.</p> <p>Тема 4.2. Теория нормального распределения и ее применение в археологии. Доверительные интервалы.</p> | 8 | 4 | | 4 | 4 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| Промежуточная аттестация Экзамен | 4 | 2 | | 2 | 2 |
| Итого | 72 | 36 | | 36 | 36 |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

Примерные вопросы к зачету:

1. Объект и предмет археологии.
2. Наблюдение – описание – факт.
3. Проблема описания археологического источника, язык и терминология.
4. Типология как метод археологического исследования.
5. Классификация как общенаучная проблема.
6. Системный подход в изучении древностей.
7. Матричный подход к созданию классификации.
8. Вещеведческая триада.
9. Конструктивный подход в изучении древностей.
10. Правила описания археологического источника.
11. Метрика древних вещей.
12. Принципа описания декора.
13. Древнее материаловедение: классификация материалов.
14. Древние технологии: основные способы реконструкции.
15. Популяционный подход.
16. Неполнота археологического знания. Часть и целое.
17. Вероятностно-статистический подход к изучению древностей.

18. Коэффициент связи как инструмент исследования.
19. Теория нормального распределения и ее применение в археологии.
20. Доверительные интервалы.

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания / Экзамен | Отсутствие знаний об основных подходах и методах изучения археологического источника, применяемых в археологии | Фрагментарные представления об основных подходах и методах изучения археологического источника, применяемых в археологии | Общие, но не структурированные знания основных подходов и методов изучения археологического источника, применяемых в археологии | Сформированные систематические знания об основных подходах и методах изучения археологического источника, применяемых в археологии |

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы:

1. Аналитические исследования лаборатории естественнонаучных методов. Вып. 4 / Отв. ред. и сост. В.И. Завьялов, С.В. Кузьминых. М.: Таус, 2017. 400 с.
2. Лихтер Ю.А., Шапова Ю.Л. Артефакт. Программный продукт по археологии. Замечания и пояснения к машинной версии программы «Сосуды». М.: Диалог, 1991. 33 с.
http://www.hist.msu.ru/departments/8827/research/publications/detail.php?ELEMENT_ID=76789

3. Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / Отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. М.: ИА РАН, 2016. 384 с.

4. Федоров-Давыдов Г.А. Статистические методы в археологии. М., 1987. https://www.studmed.ru/fedorov-davydov-ga-statisticheskie-metody-v-arheologii_1ef8d919f8b.html

5. Щапова Ю.Л. Естественнонаучные методы в археологии. М.: МГУ, 1988. <https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=ce60008d-b159-11e4-bbfe-00237dd2fde4>

6. Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей. М.: МГУ, 2000. 144 с. <https://eknigi.org/istorija/167439-vvedenie-v-veshhevedenie-estestvennonauchnyj.html>

7. Щапова Ю.Л., Лихтер Ю.А., Сарачева Т.Г., Столярова Е.К. Морфология украшений. М.: КДУ, 2007. 102 с. (Морфология древностей. Вып. 4). http://www.hist.msu.ru/departments/8827/research/publications/detail.php?ELEMENT_ID=76792

8. Щапова Ю.Л., Лихтер Ю.А., Столярова Е.К. Морфология древностей. Киев: Киево-Печерский государственный историко-культурный заповедник, 1990. 91 с. http://www.hist.msu.ru/departments/8827/research/publications/detail.php?ELEMENT_ID=76795

Дополнительная литература:

1. Археология и естественные науки // МИА. № 129. М., 1963. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia/mia-129>

2. Гарден Ж.-К. Теоретическая археология. М., 1983. <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=arhiologiya&author=garden-jk&book=1983&page=113>

3. Городцов В. А. Типологический метод в археологии. Рязань, 1927. https://www.studmed.ru/gorodcov-va-tipologicheskij-metod-v-arheologii_10eb79c98af.html

4. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников: Возможности формализованного подхода. Изд. 2-е. М.: ИА РАН, 2013. 182 с. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/kam-2013>

5. Количественные методы в исторических исследованиях / Под. ред. И.Д. Ковальченко. М., 1984. https://www.studmed.ru/kovalchenko-id-red-kolichestvennye-metody-v-istoricheskikh-issledovaniyah_21e567cc7ec.html

6. Статистико-комбинаторные методы в археологии. М., 1975. https://www.studmed.ru/kolchin-ba-sher-yaa-red-statistiko-kombinatornye-metody-v-arheologii_391e8fad559.html

7. Черных Е.Н. Древнейшая металлургия Урала и Поволжья. М.: Наука, 1970. 185 с. (МИА. № 172–1)
<https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia/chernyh-1970>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко
6. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: ст. преп., к.и.н., доцент Столярова Екатерина Карленовна

11. Автор программы: ст. преп., к.и.н., доцент Столярова Екатерина Карленовна