

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО  
\_\_\_\_\_ Л.С. Белоусов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы полевой археологии**

**1ВАРИА**

**Уровень высшего образования**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46. 04.01 «история»**

**Направленность (профиль):**

**Археология древности и средневековья**

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры археологии  
(протокол №10 от 06.06.2022)

**Москва 2022**

Рабочая программа «Эпоха раннего металла Малой Азии, Кавказа и Юго-Восточной Европы» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме двухлетней подготовки).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Основы полевой археологии» относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины «Основы полевой археологии» обучающиеся должны обладать базовыми знаниями методологии изучения истории, основам археологии.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-6.	<b>Индикатор УК-6.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	<b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики  <b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст  <b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников <b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<b>Знать</b> типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач <b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-2	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-4	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК -9.	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>

	<p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>МПК-1</b>	<p><b>Индикатор МПК-1.1</b> Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии палеолита с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.</p>	<p><b>Знать:</b> Современную теорию и методику научных исследований в области археологии раннего железного века;</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в специфике источников по археологии палеолита</p>
<b>МПК-2</b>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b> Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры палеолита,</p>	<p><b>Знать:</b> историю становления и развития научного знания в области археологии палеолита; региональные и хронологические</p>

	основных положений и концепций в области палеолитической археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.	особенности материальной и духовной культуры человечества в раннем железном веке; · <b>Уметь:</b> критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии раннего железного века Западной и Средней Европы, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки
<b>МПК-3</b>	<b>Индикатор МПК-3.1</b> Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников в области палеолита, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> виды и специфику археологических памятников палеолита, <b>Уметь:</b> составлять описание археологических коллекций памятников раннего железного века
<b>МПК-5</b>	<b>Идентификатор МПК-5.2</b> Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа.	<b>Знать:</b> Нормативные документы по составлению научной документации по археологии <b>Уметь:</b> представлять результаты профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме. ·

4. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы из них
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Всего
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы «Полевой археологии». 1.1. Предмет, задачи, содержание и специфика полевой археологии. 1.2. Теоретическая и прикладная (практическая) стороны полевой археологии. 1.3. Библиография по полевой археологии. 1.4. Археологические памятники. 1.5. Антропогенные (техногенные) отложения и теория культурного слоя.	24	14		14	10

<b>Тема 2.</b> Полевые археологические исследования. 2.1. Лицензирование полевой археологической деятельности. «Открытый лист». 2.2. Археологические разведки и наблюдения. 2.3. Археологические раскопки. 2.4. Камеральная полевая работа. 2.5. Охрана археологических памятников. 2.6. Техника безопасности и охрана труда.	24	14		14	10
<b>Тема 3.</b> Методика полевых исследований основных типов археологических памятников. 3.1. Археологические источники. 3.2. Полевая документация. 3.3. Научный отчет. 3.4. Методика полевых исследований основных типов археологических памятников.	24	6	2	8	16
<b>Промежуточная аттестация</b> Зачет	2				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			<b>36</b>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

#### **Примерные вопросы к зачету по итогам 5-го семестра:**

1. Полевая археология и археологическое источниковедение.
2. Библиография полевой археологии.
3. Археологические памятники.
4. Археологическая карта России.
5. Охрана археологических памятников.
6. Поселения.
7. Погребения.



8. Культовые места и святилища. Пещеры, гроты и навесы. Монументальные памятники. Клады. Производственные комплексы. Мусорные свалки. Сельскохозяйственные объекты. Инженерные сооружения. Памятники военной истории.

9. Теория культурного слоя.

10. Компоненты культурного слоя.

11. Антропогенные отложения погребальных памятников.

12. Организация полевых археологических исследований.

13. Археологические разведки.

14. Археологические раскопки.

15. Полевые камеральные исследования.

16. Техника безопасности при проведении полевых археологических исследований.

17. Полевая документация.

18. Научный отчет по полевым археологическим исследованиям.

19. Разведки и раскопки древних погребений.

20. Разведки и раскопки древних поселений.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
<b>Знания / Зачет</b>	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития полевой археологии	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития полевой археологии

8. Ресурсное обеспечение:

### **Основная учебная литература:**

1. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1980.
2. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М. 1967.
3. Методика полевых археологических исследований. М., 1983.
4. Методика полевых археологических исследований. Л., 1989.
5. Федеральный Закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации // Российская газета, 29 июня 2002 г., № 116-117 (2984-2985).

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Герасимова М.И., Строганова М.Н., Можарова Н.В., Прокофьева Т.В. Антропогенные почвы. М., 2003.
2. Грязнов М.П. Памятка по раскопкам грунтовых могильников. Л., 1961.
3. Дергачева М.И. Археологическое почвоведение. Новосибирск, 1997.
4. Естественнонаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. М., 2004.
5. Журбин И.В. Геофизика в археологии: методы, технология и результаты применения. Ижевск, 2004.
6. Каздым А.А. Техногенные отложения древних и современных урбанизированных территорий: палеоэкологический аспект. М., 2006.
7. Культурные слои археологических памятников. Теория, методы, практика. Материалы научной конференции. М., 2006.
8. Леонова Н.Б. Возможности планиграфии и микростратиграфии при современных полевых исследованиях // Краткие сообщения Института археологии. Вып. 202. М., 1990.
9. Методические рекомендации по исследованию курганных памятников (для студентов исторического факультета). Киев, 1986.
10. Миллер А.А. Археологические разведки // Известия Государственной академии истории материальной культуры. Вып. 83. Л., 1934.
11. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации. М., 1987.
12. Сборник инструкций по взятию образцов для анализа археологических материалов методами естественных наук. М., 1960.
13. Сычев С.А., Леонова Н.Б., Узянов А.А., Александровский А.Л., Пустовойтов К.Е. Руководство по изучению палеоэкологии культурных слоев древних поселений. (Полевые исследования: схема описания и отбор образцов). М., 1998.
14. Тарасов Л.И. Методика изучения культурного слоя большой мощности // Краткие сообщения Института археологии. Вып. 190. М., 1990.
15. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко
6. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: к.и.н., с.н.с. А.Н. Сорокин.

11. Автор программы: к.и.н., с.н.с. А.Н. Сорокин.