

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Эпоха раннего металла Малой Азии, Кавказа и Юго-Восточной Европы

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 29.05.2020)

Москва 2022

Рабочая программа «Эпоха раннего металла Малой Азии, Кавказа и Юго-Восточной Европы» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме двухлетней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Эпоха раннего металла Малой Азии, Кавказа и Юго-Восточной Европы» относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Эпоха раннего металла Малой Азии, Кавказа и Юго-Восточной Европы» студент должен обладать базовыми знаниями по основам археологии, по археологии каменного века, по археологии железного века, по отечественной и всеобщей истории, по истории культуры, по методологии изучения истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-6.	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст	Знать типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и

	<p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК -9.	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы</p>

	<p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1 Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии палеолита с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.</p>	<p>Знать: Современную теорию и методику научных исследований в области археологии раннего железного века;</p> <p>Уметь: Ориентироваться в специфике источников по археологии палеолита</p>

МПК-2	<p>Индикатор МПК-2.1</p> <p>Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры палеолита, основных положений и концепций в области палеолитической археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.</p>	<p>Знать:</p> <p>историю становления и развития научного знания в области археологии палеолита; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества в раннем железном веке; ·</p> <p>Уметь:</p> <p>критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии раннего железного века Западной и Средней Европы, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p>
МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников в области палеолита, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <p>виды и специфику археологических памятников палеолита,</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять описание археологических коллекций памятников раннего железного века</p>
МПК-5	<p>Идентификатор МПК-5.2</p> <p>Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормативные документы по составлению научной документации по археологии</p> <p>Уметь:</p>

	социальных медиа.	представлять результаты профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме.
--	-------------------	---

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы из них
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Всего
Раздел 1. Энеолит и бронзовый век Кавказа Тема 1.1. Культура накольчато-жемчужной керамики на Северном	12	6		6	6

<p>Кавказе.</p> <p>Майкопская культура раннего бронзового века.</p> <p>Тема 1.2. Северокавказская культурно-историческая общность среднего бронзового века.</p> <p>Тема 1.3. Энеолит Закавказья: культуры и локальные группы памятников.</p> <p>Тема 1.4. Куро-аракская культура эпохи ранней бронзы.</p> <p>Тема 1.5. Триалетская культура Центрального-и Юго-Восточного Закавказья (средний бронзовый век).</p> <p>Тема 1.6. Поздний бронзовый век Кавказа.</p>					
<p>Тема 2. Энеолит и бронзовый век Анатолии и бассейна Эгейского моря.</p> <p>Тема 2.1. Ранний, средний и поздний энеолит Анатолии.</p> <p>Тема 2.2. Культура кумтепе IV, понтийская и куро-аракская культуры Анатолии..</p> <p>Тема 2.3. Культура Трои I и II. Золотые клады.</p> <p>Тема 2.4. Минойская культура Крита.</p>	26	12		12	14
<p>Тема 3. Энеолит и бронзовый Юго-Восточной Европы.</p> <p>Тема 3.1. Энеолитические культуры Юго-Восточной Европы.</p>	16	8		8	8

Тема3.2. Культуры эпохи бронзы Балкано-карпатского региона.					
Раздел 4. Энеолит и бронзовый век в степной зоне Юго-Восточной Европы. Тема 4.1. Среднестоговская и новоданиловская культуры эпохи энеолита в степной зоне юга Восточной Европы. Тема 4.2. Ямная историко-культурная общность. Тема 4.3. Катакомбная историко-культурная общность.	16	8		8	8
Промежуточная аттестация Экзамен	2				2
Итого	72	32		40	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Культура накольчато-жемчужной керамики на Северном Кавказе.
2. Майкопская культура раннего бронзового века..
3. Северокавказская культурно-историческая общность среднего бронзового века.
4. Энеолит Закавказья: культуры и локальные группы памятников.
5. Куро-аракская культура эпохи ранней бронзы.
6. Триалетская культура Центрального-и Юго-Восточного Закавказья (средний бронзовый век).
7. Поздний бронзовый век Кавказа.
8. Ранний, средний и поздний энеолит Анатолии.
9. Хронология и периодизация раннего бронзового века Анатолии.
10. Культура Кумтепе IV, понтийская и куро-аракская культуры Анатолии.
- 11 Культура Трои I.
12. Культура Трои II. И связанные с ней золотые клады.
13. Минойская культура Крита.
14. Энеолитические культуры Юго-Восточной Европы.
15. Культуры эпохи бронзы Балкано-Карпатского региона.
16. Среднестоговская и новоданиловская культуры эпохи энеолита в степной зоне юга Восточной Европы.
17. Ямная историко-культурная общность.
18. Катакомбная историко-культурная общность.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и				

соответствующие виды оценочных средств				
Знания / Коллоквиум, Экзамен	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии энеолита и бронзового века	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии энеолита и бронзового века	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии энеолита и бронзового века	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии энеолита и бронзового века

8. Ресурсное обеспечение.

•Перечень основной учебной литературы:

1. Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век. М., 2002
<http://www.archeologia.ru/Library/Book/35ecb1a304cf>
2. Археология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М., 2006, с.148-270 (Рындина Н.В., Дегтярева А.Д., Кузьминых С.В. Раздел II. Энеолит и бронзовый век).
3. Археология СССР // Энеолит СССР. М., 1982. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_03
4. Археология СССР // Эпоха бронзы лесной полосы СССР. М., 1987. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_08

• Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Авилова Л.И. Металл Ближнего Востока (модели производства в энеолите, раннем и среднем бронзовом веке). М., 2008. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/1e3d3a8bc220>
2. Археология // Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии / Ранняя и средняя бронза Кавказа. М., 1994. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_14
3. Археология зарубежной Азии. М., 1986.
4. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник / Л. Л. Залізняк, О. П. Моця, В. М. Зубар та ін.; за ред. Л. Л. Залізняка. — К.: Либідь, 2005. — 504 с. 966-06-0394-0. <https://arheologija.ru/arheologiya-ukrayini-kurs-lektsiy/>
5. Васильев И.Б., Кузнецов П.Ф., Турецкий М.А. Ямная и полтавкинская культуры // История Самарского Поволжья. Самара, 2000. <http://archsamara.ru/files/biblioteka/034.pdf>
6. Збенович В.Г. Ранний этап трипольской культуры на территории Украины. Киев, 1989. <http://www.bibliotekar.ru/5-tripolskaya-kultura/>
7. Кореневский С.Н. Древнейшие земледельцы и скотоводы Предкавказья. М., 2004.
8. Массон В.М. Первые цивилизации. Л., 1989. <https://arheologija.ru/masson-v-m-pervyie-tsivilizatsii/>
9. Мелларт Дж. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. М., 1982. <https://arheologija.ru/dzheymms-mellaart-drevneyshie-tsivilizatsii-blizhnego-vostoka/>
10. Монгайт А.Л. Археология западной Европы. Т. I. М., 1973; Т. II. М., 1974.
11. Рындина Н.В. Древнейшее металлообрабатывающее производство Юго-Восточной Европы (истоки и развитие в неолите – энеолите). М., 1998. <http://cheloveknauka.com/drevneyshee-metalloobrabatyvayuschee-proizvodstvo-yugo-vostochnoy-evropy>
12. Смирнов А.М. Курганы и катакомбы эпохи бронзы на Северном Донце. М., 1996. <http://Annales.info/bronza/smirnov/index.htm>
13. Трейстер М.Ю. Троянские клады: атрибуция, хронология, исторический контекст // Сокровища Трои из раскопок Генриха Шлимана. Каталог выставки ГМИИ им. А.С. Пушкина. М., 1996. http://Annales.info/mal_az/troy/kladgmii.htm
14. Черных Е.Н. История древнейшей металлургии Восточной Европы // МИА. 1966. № 132. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»

3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

- Описание материально-технической обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, мультимедиа проектор, экран, магнитно-маркерная доска).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель профессор, д.и.н. А.Р. Канторович

11. Автор программы: профессор, д.и.н. Рындина Наталия Вадимовна,