

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2021 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**  
**Античные памятники Крыма**

**Уровень высшего образования**  
*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.04.01 «История»**

**Профиль подготовки/**  
**Программа:**  
**«Археология»**  
**Форма обучения:**  
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры археологии  
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа «Античные памятники Крыма» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Античные памятники Крыма» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, дисциплина по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Античные памятники Крыма» студент должен обладать знаниями основ археологии, основ этнологии, истории первобытного общества.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-6.1</b> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать</b> основные термины археологии палеолита на иностранном языке
<b>ОПК-1</b>	<b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики  <b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст  <b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников <b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<b>Знать</b> типы и виды источников по археологии и искусству палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач <b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
<b>ОПК-2</b>	<b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода	<b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

	<p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

	<p>подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов</p>
<b>МПК-1</b>	<p><b>Индикатор МПК-1.1</b> Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии палеолита с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.</p>	<p><b>Знать:</b> Современную теорию и методику научных исследований в области археологии и искусства палеолита;</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в специфике источников по археологии и искусству палеолита</p>

<p><b>МПК-2</b></p>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b> Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и хронологических особенностей материальной, духовной и изобразительной культуры палеолита, основных положений и концепций в области палеолитической археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.</p>	<p><b>Знать:</b> историю становления и развития научного знания в области археологии и искусства палеолита; региональные и хронологические особенности материальной, духовной и изобразительной культуры человечества в палеолите; · <b>Уметь:</b> критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии палеолита России и стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p>
<p><b>МПК-5</b></p>	<p><b>Идентификатор МПК-5.1</b> Самостоятельно создает и оформляет разрешительную и отчетную археологическую документацию, доклады и научные статьи, каталоги и другие информационно- аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>Идентификатор МПК-5.2</b> Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа.</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные документы по составлению научной документации по археологии <b>Уметь:</b> составлять и оформлять археологическую научную документацию, доклады и статьи в соответствии с нормативными документами</p>

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы из них
		Занятия лекционно го типа	Занятия семинарск ого типа	Всего	Всего
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1. Греческая колонизация Северного Причерноморья. Характеристика основных источников. Тема 1.2. Базовые понятия, терминология. Тема 1.3. Отечественные и зарубежные исследования основных направлений греческой колонизации Северного Причерноморья. Тема 1.4 История археологического	10		6	6	4

изучения античных памятников Крыма.					
<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1 Источники по истории Европейского Боспора. Тема 2.2 Основные полисы Европейского Боспора. Архитектурно-археологическая характеристика. Тема 2.3 Малые города Европейского Боспора. Проблемы вторичной колонизации. Тема 2.4 Сельские поселения Европейского Боспора. Понятие «Царская хора Боспора». Тема 2.5 Этнический и социальный состав населения Европейского Боспора по данным анализа погребальные памятники.	26		12	12	14 14
<b>Раздел 3.</b> Тема 3.1 Исторические источники по истории Херсонесского государства. Тема 3.2 Проблема основания Херсонеса. Тема 3.3. Архитектурно-археологическая характеристика Херсонеса. Тема 3.4 Поселения ближней хоры Херсонеса. Тема 3.5 Поселения дальней хоры Херсонеса. Тема 3.6 Этнический и социальный состав населения Западного Крыма по данным анализа погребальных памятники.	29		10	10	16
<b>Раздел 4.</b>	8		8	8	



Тема 4.1 Сельское хозяйство Херсонеса и Боспора. Тема 4.2 Ремесленное производство. Черная и цветная металлургия. Гончарное производство. Керамика. Стеклоделие. Тема 4.3 Виноделие и виноторговля. Тема 4.4 Быт.					
<b>Промежуточная аттестация</b> Зачет	2		6	6	2
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

#### Примерные вопросы к экзамену:

1. Греческая колонизация Северного Причерноморья как часть глобального процесса.
2. Основные направления изучения греческой колонизации региона в отечественной и зарубежной историографии.
3. История археологического изучения античных памятников Крыма.
4. Основные группы источников по истории Европейского Боспора.
5. Архитектурно-археологические характеристики Пантикапея, Нимфея и Феодосии.
6. Малые города Европейского Боспора. История исследования, особенности планировок.
7. Сельские поселения Европейского Боспора. Основная характеристика.
8. Античные погребальные памятники на территории Европейского Боспора.
9. Проблема основания Херсонеса в современной историографии.
10. Архитектурно-археологическая характеристика Херсонеса.

11. Памятники на территории ближней и дальней хоры Херсонеса.
12. Античные погребальные памятники на территории Западного Крыма.
13. Сельское хозяйство Херсонеса и Боспора.
14. Ремесленное производство в Херсонесе и на Боспоре.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
<b>Знания / Зачет</b>	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития античной археологии Крыма	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития античной археологии Крыма

8. Ресурсное обеспечение:

**Перечень основной учебной литературы**

1. Буйских А.В. Пространственное развитие Херсонеса Таврического в античную эпоху // МАИЭТ. Вып. 5. Симферополь, 2008. <https://rambler.academia.edu/BujskikhAlla/books>
2. Виноградов Ю.Г., Щеглов А.Н. Образование территориального Херсонесского государства // Эллинизм: экономика, политика, культура. М. 1990. [http://www.sno.pro1.ru/lib/ellinizm\\_ekonomika\\_politika\\_kultura/index.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/ellinizm_ekonomika_politika_kultura/index.htm)
3. Монахов С.Ю., Кузнецова Е.В., Чурекова Н.Б. История и археология Северного Причерноморья. 2013. [https://www.academia.edu\\_](https://www.academia.edu_)
4. Крыжицкий С.Д. Жилые дома античных городов Северного Причерноморья (VI в. до н.э. – IV в н.э.). Киев, 1982. [http://www.sno.pro1.ru/lib/kryzhitskiy\\_zhilie\\_doma/download.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/kryzhitskiy_zhilie_doma/download.htm)
5. Крыжицкий, С.Д. Архитектура античных государств Северного Причерноморья. Киев: Наукова думка, 1993. [http://www.sno.pro1.ru/lib/kryzhitskiy\\_zhilie\\_doma/index.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/kryzhitskiy_zhilie_doma/index.htm)
6. Масленников А.А. Эллинистическая хора на краю Ойкумены. Сельская территория Европейского Боспора в античную эпоху. М., 1998. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000581606>
7. Щеглов А.Н. Северо-Западный Крым в античную эпоху. Л., 1978. <https://www.archaeolog.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Виноградов Ю. А., Горончаровский В. А. Военная история и военное дело Боспора Киммерийского (VI в. до н. э. — середина III в. н. э.). СПб.: Из-во СПб. ГУ; Нестор-История, 2009. (Серии: Труды ИИМК РАН. Т. XXV и Historia Militaris). <http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-2>.
2. Виноградов Ю.А. Некоторые дискуссионные проблемы греческой колонизации Боспора Киммерийского // ВДИ. 1995. №3. <http://www.sno.pro1.ru/lib/vdi/1995/>
3. Виноградов Ю.Г. Херсонес, Боспор и их варварское окружение в III в. до н.э. // Межгосударственные отношения и дипломатия в античности. Казань, 2000. <https://ru.b-ok.cc/book/3237079/57af96>
4. Масленников, А.А. О типологии сельских поселений Боспора // СА. 1989. №2. <https://old.archaeolog.ru/index.php?id=259>
5. Рогов Е.Я. Некоторые проблемы становления и развития Херсонесского государства//Stratum+. 1999. №3. [https://www.e-anthropology.com/Katalog/Arheologia/STM\\_DWL\\_OGQw\\_vsMzBFRXr5aR.aspx](https://www.e-anthropology.com/Katalog/Arheologia/STM_DWL_OGQw_vsMzBFRXr5aR.aspx)
6. Сударев Н.И. Грунтовые некрополи боспорских городов. М., 2005. <https://www.academia.edu/>
7. Стоянов Р. Некрополь Херсонеса Таврического V-I вв. до н. э. <https://www.academia.edu/>

8. Толстиков В.П., Муратова М.Б. К проблеме пространственного развития Пантикапейской апойкии в первой половине VI — первой половине V в. до н. э. // ВДИ. № 1. 2013. <https://www.academia.edu/>
9. Толстиков В.П. Новые материалы к изучению древнейшей истории Пантикапея: о времени основания апойкии и к локализации раннего теменоса // ПИФК. № 1 (47). Москва — Магнитогорск — Новосибирск, 2015.
10. Шелов-Коведяев Ф.В. История Боспора в VI-V вв. до н.э.//Древнейшие государства на территории СССР. М., 1985. <http://dgve.ru/arkhiv/1984.shtml>
11. Чистов Д.Е. Греческая урбанизация Северного Причерноморья архаической эпохи. Дисс. д.и.н. СПб., 2022. <https://search.rsl.ru/ru/record/01011328111>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко
6. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: Егорова Татьяна Валерьевна, преподаватель кафедры археологии, к.и.н.
11. Автор программы: Егорова Татьяна Валерьевна, преподаватель кафедры археологии, к.и.н.

