

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Проблемы взаимоотношений греческого и варварского мира в Северном Причерноморье в период Великой
греческой колонизации по археологическим данным**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «История»
Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 04.09.2020)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проблемы взаимоотношений греческого и варварского мира в Северном Причерноморье в период Великой греческой колонизации по археологическим данным» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Проблемы взаимоотношений греческого и варварского мира в Северном Причерноморье в период Великой греческой колонизации по археологическим данным» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, дисциплина по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля).

Для успешного освоения дисциплины «История стекла и стеклоделия» студент должен обладать знаниями основ археологии, археологии бронзового и железного веков, античности и Средневековья, источниковедения археологической науки, естественнонаучных и количественных методов в исторических исследованиях.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-6	Индикатор УК-6.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные термины археологии античности на иностранном языке
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников	Знать типы и виды источников по археологии античной эпохи Северного Причерноморья для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и

	<p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать</p>	<p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p>

	по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	Готовить и обрабатывать актуальную информацию, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов \
МПК-1	Индикатор МПК-1.1 Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии античной эпохи Северного Причерноморья с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.	Знать: Современную теорию и методику научных исследований в области археологии античной эпохи Северного Причерноморья; Уметь: Ориентироваться в специфике источников по археологии античной эпохи Северного Причерноморья
МПК-2	Индикатор МПК-2.1 Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры античной эпохи Северного Причерноморья, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.	Знать: историю становления и развития научного знания в области археологии античности; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры населения Северного Причерноморья в античную эпоху; · Уметь: критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии античности Северного Причерноморья.

МПК-3	Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников в области античной археологии Северного Причерноморья.	Знать: виды и специфику археологических памятников античной эпохи Северного Причерноморья. Уметь: Уметь определять виды памятников.
МПК-5	Идентификатор МПК-5.1 Самостоятельно создает и оформляет разрешительную и отчетную археологическую документацию, доклады и научные статьи, каталоги и другие информационно-аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами Идентификатор МПК-5.2 Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа.	Знать: Нормативные документы по составлению научной документации по археологии Уметь: составлять и оформлять археологическую научную документацию, доклады и статьи в соответствии с нормативными документами

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

	Всего	В том числе
--	--------------	-------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<p>Раздел 1. Тема 1.1. Феномен ВГК. Ее последний этап – освоение северопонтийских берегов.</p> <p>Тема 1.2. Освещение проблем ВГК в зарубежной науке XIX – начала XX в.</p> <p>Тема 1.3. Основание и история крупнейших северопричерноморских центров. Березань, Ольвия. Пантикапей. Херсонес.</p> <p>Тема 1.4 Освещение проблем ВГК в русской науке в XIX – XX в.</p>	10	4	2	6	4
<p>Раздел 2.</p> <p>Проблема характера колонизации.</p> <p>Тема 2.2 Рассмотрение проблем ВГК по материалам некрополей античных городов.</p> <p>Тема 2.3 Современное состояние проблем ВГК.</p> <p>Тема 2.4 Проблема причин ВГК.</p> <p>Тема 2.5 Современное состояние проблем ВГК.</p>	18	8	4	12	8
Текущая аттестация дискуссия	4				4

<p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.1 Проблемы археологии варварского мира в Северном Причерноморье.</p> <p>Тема 3.2. Древнейшее население Северного Причерноморья по сведениям древних авторов.</p> <p>Тема 3.3 Памятники кочевого населения Северного Причерноморья.</p> <p>Тема 3.4. Памятники автохтонного оседлого населения.</p>	22	10	4	14	8
<p>Раздел 4.</p> <p>Тема 4.1 Проблема контактов греков с местным населением в период ВГК.</p> <p>Тема 4.2 Значение археологических исследований для решения проблем взаимоотношений греческих колонистов с местным населением Северного Причерноморья.</p>	16	4	4	8	8
Промежуточная аттестация: экзамен	4				4
Итого	72	26	10	36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

1. Феномен ВГК. Ее последний этап – освоение северопонтийских берегов. Две стороны процесса: проблемы греческого мира, проблемы северопричерноморского населения.

2. Районы расселения греков по мифологической традиции и сведениям древних авторов (Платон, Страбон).

3. Проблема причин колонизации. «Торговая» и «аграрная» концепции
4. Освещение проблем ВГК в зарубежной науке XIX – XX в.
5. Основание и история крупнейших северопричерноморских центров.
6. Освещение проблем ВГК в русской науке в XIX – XX в.
7. Археологические исследования северопричерноморских памятников. Усовершенствование методов раскопок.
8. Вопрос о времени начала контактов местного населения с греками.
9. Решение проблем ВГК в русской науке 40-х – 50-х гг. XX в. Концепция двустороннего процесса.
10. Трансформация взглядов в отечественной науке на историю колонизации в 60-х гг. XX в. Критика концепции двустороннего процесса.
11. Вопрос о доколониционных связях.
12. Античный импорт на ранних варварских памятниках Северного Причерноморья.
13. Рассмотрение проблем ВГК по материалам некрополей античных городов.
14. Проблема присутствия представителей местного населения в античных городах и связь ее с проблемой характера колонизации.
15. Греки в составе населения Северного Причерноморья по материалам меотских поселений и могильников.
16. Проблема характера колонизации: мирного освоения греками новых территорий или путем их военного захвата.
17. Вопрос о существовании догреческих поселений.
18. Причерноморье и Средиземноморье. Сравнение проблематики контактов греков с местным населением в колониационный период в северопричерноморских и средиземноморских регионах.
19. Особенности основания Северопонтийских античных центров.
20. Кизил-кобинская керамика на греческих поселениях. Проблема контактов тавров с греками.
21. Значение природных факторов при основании колоний, наличие полезных ископаемых. «Сырьевая» концепция причин греческой колонизации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Дискуссия, Экзамен	Отсутствие знаний об основных античных центрах Северного Причерноморья.	Фрагментарные представления о греческой колонизации и античных центрах Северного Причерноморья.	Общие, но не структурированные знания о греческой колонизации Северного Причерноморья.	Сформированные систематические знания об истории греческой колонизации и основных античных центрах Северного Причерноморья.
Умения (Виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему)	Отсутствие умений ориентироваться в ключевых понятиях по истории античной культуры центров Северного Причерноморья.	Несистематическое умение ориентироваться в ключевых понятиях по истории античной культуры центров Северного Причерноморья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в ключевых понятиях по истории античной культуры центров Северного Причерноморья.	Успешное и систематическое умение ориентироваться в ключевых понятиях по истории античной культуры центров Северного Причерноморья.

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной литературы:

1. Античные государства Северного Причерноморья. М. 1984
2. Античный мир и варвары на юге России и Украины. М.- Киев-Запорожье. 2007
3. Греки и варвары Северного Причерноморья в скифскую эпоху. (Сб. статей). Спб. 2005
4. Греки и варвары на Боспоре Киммерийском. VII-I вв. до н.э. (Сб. статей). Спб. 2006
5. Шелов Д.Б. Проблема греко-варварских контактов в эпоху греческой колонизации Северного Причерноморья // ВДИ. 1994. №2

Перечень дополнительной литературы:

1. Граков Б. Н. и Мелюкова А. И. Две археологические культуры в Скифии Геродота. — СА, XVIII, 1953, с. 111
2. Латышев В. В. Известия древних писателей греческих и латинских о Скифии и Кавказе, т. I. Греческие писатели. Спб., 1893; т. II. Латинские писатели. Спб., 1904; ВДИ, 1947—1949.
3. Иванчик А.И. Киммерийцы и скифы. Культурно-исторические и хронологические проблемы археологии восточноевропейских степей и Кавказа пред- и раннескифского времени // СТЕПНЫЕ НАРОДЫ ЕВРАЗИИ. Москва 2001. Том II
4. Ильинская В. А., Тереножкин А. И. Скифия VII-I вв. до н. э. Киев, 1983
5. Крис Х.И. Кизил-кобинская культура и тавры // Свод археологических источников. Вып. Д1-7
6. Латышев В. В. Известия древних писателей греческих и латинских о Скифии и Кавказе, т. I. Греческие писатели. Спб., 1893; т. II. Латинские писатели. Спб., 1904; ВДИ, 1947—1949.
7. Мелюкова А.И. Скифские памятники степи Северного Причерноморья // Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время. М.: «Наука», 1989

8. Местное население Причерноморья в эпоху Великой греческой колонизации (VIII—V вв. до н. э.). Материалы II Всесоюзного симпозиума по древней истории Причерноморья. Тез. докл. и сообщений. Тбилиси. 1979
9. Мурзин В. Ю. Скифская архаика Северного Причерноморья. Киев: Наукова думка. 1984.
10. Новичихин А. М. Население Западного Закубанья в первой половине I тысячелетия до н. э. (по материалам погребальных памятников). Анапа. РИО СГУТ и КД. 2006. 220 с.
11. Новичихин А. М. Заключение // Население архаической Синдики. По материалам некрополя у хут. Рассвет (Некрополи Черноморья III) / А. А. Малышев (ред.). М., 2010. С. 252–256.
12. Подосинов А. В., Джаксон Т. Н., Коновалова И. Г. Скифия в историко-географической традиции античности и средних веков. М., 2016.
13. Причерноморье в VII—V вв. до н. э. Письменные источники и археология. Материалы V симпозиума по древней истории Причерноморья. Тез. докладов. Тбилиси. 1990
14. Щеглов А. Н. Тавры VII-IV вв. до н. э. и греко-таврские взаимоотношения в античных центрах // Местные этнополитические объединения в Причерноморье в VII-IV вв. до н. э. Тбилиси. 1988
15. Эрлих В. Р. Северо-Западный Кавказ в начале железного века: протомеотская группа памятников. М.: Наука, 2007

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Тематические электронные ресурсы:

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

- пакет Microsoft Office;

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания - русский.

10. Преподаватель: Попова Елена Александровна, доцент, к.и.н.

11. Автор: Попова Елена Александровна, доцент, к.и.н.