

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО

_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Историография истории России XX—XXI веков
11 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП

История России в XX – XXI века

Форма обучения:
Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории России XX - XXI веков
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва, 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины «Историография истории России XX—XXI веков» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки). ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение _____ с 2021 _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):
Для успешного освоения дисциплины «Историография истории России XX—XXI веков» учащийся должен знать материал по истории России как изучаемого, так и предшествующих периодов
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать главные направления философии в их Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-7	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач

УК-11	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.3</p>	<p>Знать:</p>

	Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений	Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК -6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК -1	<p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -2	<p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и</p>

	<p>ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p>информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК -3	<p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -4	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>

	научных публикаций по тематике проводимых исследований
ПК -9	Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов
ПК -10	Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата

Уметь:

представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований

Знать:

Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов

Уметь:

Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма

Знать:

Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)

Умеет:

Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)

<p>СПК-1</p> <p>способность под руководством специалиста более высокой квалификации к выявлять актуальные научные проблемы и формулировать исследовательские гипотезы по истории России в XX – XXI веков, их верификации при помощи специальных методов анализа с использованием навыков историографического анализа в контексте критического осмысления концепций истории России XX – XXI веков, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения, а также под руководством специалиста более высокой квалификации готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор СПК-1.1 Выявляет актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и степень их изученности</p> <p>Индикатор СПК-1.2 Знает и использует под руководством специалиста более высокой квалификации при изучении истории России XX - XXI веков историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы</p> <p>Индикатор СПК-1.3 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется, объект и предмет исследования в области истории России XX - XXI веков</p> <p>Индикатор СПК-1.4 Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по истории России XX - XXI веков под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать: Актуальные проблемы истории России XX - XXI веков, степень изученности актуальных проблем истории России XX - XXI века и методы их изучения</p> <p>Знать: основные работы и актуальные научные проблемы по истории России XX-XXI веков, а также степень изученности различных аспектов отечественной истории XX-XXI веков</p> <p>Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и анализировать их</p> <p>Уметь: выявлять научные работы по истории России XX-XXI веков, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и под руководством специалиста более высокой квалификации формулировать исследовательские гипотезы</p> <p>Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории России XX-XXI веков</p>
--	---	--

4. Формат обучения: -

5. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины «Историография истории России XX—XXI веков», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование разделов дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Советская историография отечественной истории XX в.	8	4		4	4 Рефераты, доклады
Раздел 2. Западная историография истории СССР	8	4		4	4 Рефераты, доклады
Раздел 3. Историография Русской революции 1917 г.	4	2		2	2 Рефераты, доклады

Раздел 4. Историография советской истории 1920-х гг.	8	4		4	4 Рефераты, доклады
Раздел 5. Историография советской истории 1930-х гг.	12	6		6	6 Рефераты, доклады
Раздел 6. Историография Великой Отечественной войны	12	6		6	6 Рефераты, доклады
Раздел 7. Историография советской истории 1945—1985 гг.	8	4		4	4 Рефераты, доклады
Раздел 8. Историография современной истории России	4	2		2	4 Рефераты, доклады
Промежуточная аттестация (письменная) <i>зачет</i>	8				8
Итого	72	32		32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Историография истории России XX—XXI веков»,
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы для рефератов и докладов:

- Советские историки (научные труды одного или двух историков на выбор)
- Западные советологи (научные труды одного или двух историков на выбор)
- Монографии по истории Русской революции 1917 г. (1—2 на выбор)
- Монографии по советской истории 1920-х гг. (1—2 на выбор)

- Монографии по советской истории 1930-х гг. (1—2 на выбор)
- Монографии по истории Великой Отечественной войны (1—2 на выбор)
- Монографии по советской истории 1945—1985 гг. (1—2 на выбор)
- Монографии по современной истории России (1—2 на выбор)

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

Типовые вопросы для зачета:

1. Тенденции и закономерности развития советской историографии отечественной истории XX в.
2. Тенденции и закономерности развития западной историографии истории СССР
3. Основные концепции и подходы к изучению истории Русской революции 1917 г.
4. Основные концепции и подходы к изучению советской истории 1920-х гг.
5. Основные концепции и подходы к изучению истории советской истории 1930-х гг.
6. Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны
7. Актуальные вопросы советской истории 1945—1985 гг.
8. Актуальные вопросы современной истории России

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Знания (виды оценочных средств: темы для докладов и рефератов, вопросы для зачета)	Отсутствие знаний в области историографии истории России XX—XXI вв.	Успешные знания в области историографии истории России XX—XXI вв.
Умения (виды оценочных средств: темы для докладов и рефератов, вопросы для зачета)	Отсутствие умений критически анализировать научные труды по истории России XX—XXI вв. и формулировать научные проблемы	Успешное умение критически анализировать научные труды по истории России XX—XXI вв. и формулировать научные проблемы

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Историография истории России: учебное пособие для академического бакалавриата / Под ред. А.А. Чернобаева. М., 2018.
2. Методические разработки к семинарам по общему курсу Отечественной истории XX—XXI вв. Советский период (1917—1991 гг.) / Под ред. проф. С.В. Девятова. М., 2019.
3. Российская история: журнал Российской Академии наук. 2018. № 1—6; 2019. № 1—6.

б) дополнительная литература:

1. Столетие Революции 1917 года в России. Научный сборник: в 2 ч. / Отв. ред. И.И. Тучков. М., 2018
2. Ганин А.В. Семь «почему» российской Гражданской войны. М., 2018
3. Хлевнюк О.В. Сталин. Жизнь одного вождя. М., 2015
4. Пыжиков А.В. Корни сталинского большевизма. М., 2019
5. Шаттенберг С. Леонид Брежнев. Величие и трагедия человека и страны. М., 2018
6. Таубман У. Горбачев. Его жизнь и время. М., 2019
7. Слезкин Ю.Л. Дом правительства. Сага о русской революции. М., 2019

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**
Microsoft Office

Описание материально-технического обеспечения. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., ассистент Д.И. Апальков.

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., ассистент Д.И. Апальков.