

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО

_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю
2 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП

История России в XX – XXI века

Форма обучения:
Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории России XX - XXI веков
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва, 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки). ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение _____ с 2021 _____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО : относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): для успешного освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю» обучающийся должен прослушать «Архивоведение истории России XX-XXI веков», «Актуальные проблемы истории России XX века», «Актуальные проблемы истории современной России», «Источниковедение истории России XX-XXI веков», «Историография истории России XX-XXI веков», «Введение в историю России XX века».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать главные направления философии в их Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-7	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач

УК-11	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>

	<p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК -5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<p>Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
ОПК -6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь:</p>

	Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации	охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде
ПК -1	Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
ПК -2	Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется	Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)

ПК -3	<p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -4	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
ПК -9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и</p>

		<p>прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
ПК -10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	
СПК-1 способность под руководством специалиста более высокой квалификации к выявлять актуальные научные проблемы и формулировать исследовательские гипотезы по истории России в XX – XXI веков, их верификации при помощи специальных методов анализа с использованием навыков историографического	<p>Индикатор СПК-1.1 Выявляет актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и степень их изученности</p> <p>Индикатор СПК-1.2 Знает и использует под руководством специалиста более высокой квалификации при изучении истории России XX - XXI веков историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы</p> <p>Индикатор СПК-1.3 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации поставить исследовательскую задачу и обозначить методы</p>	<p>Знать: Актуальные проблемы истории России XX - XXI веков, степень изученности актуальных проблем истории России XX - XXI века и методы их изучения</p> <p>Знать: основные работы и актуальные научные проблемы по истории России XX-XXI веков, а также степень изученности различных аспектов отечественной истории XX-XXI веков</p> <p>Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные проблемы</p>

<p>анализа в контексте критического осмысления концепций истории России XX – XXI веков, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения, а также под руководством специалиста более высокой квалификации готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>	<p>исследования, которыми пользуется, объект и предмет исследования в области истории России XX - XXI веков</p> <p>Индикатор СПК-1.4 Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по истории России XX - XXI веков под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>истории России XX - XXI веков и анализировать их</p> <p>Уметь: выявлять научные работы по истории России XX-XXI веков, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и под руководством специалиста более высокой квалификации формулировать исследовательские гипотезы</p> <p>Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории России XX-XXI веков</p>
<p>СПК-2 способность работать под руководством специалиста более высокой квалификации с источниками по истории России XX – XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ информации, атрибутируя источники и</p>	<p>Индикатор СПК-2.1 Демонстрирует знание основных источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p>Индикатор СПК-2.2 Выявляет источники по истории России XX-XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации в исследованиях</p>	<p>Знать: типы источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p>Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации источники истории России XX-XXI веков по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p>

<p>выявлять их достоверность, объективность, а также использовать навыки источниковедческого анализа и их практического применения в исторических исследованиях</p>		
<p>СПК-3</p>	<p>Индикатор СПК-3.1 Анализирует под руководством специалиста более высокой квалификации внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p>Индикатор СПК-3.2 Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутреннем развитии РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p>	<p>Знать: вопросы внутреннего развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p>Уметь: анализировать под руководством специалиста более высокой квалификации события, связанные с различными аспектами внутреннего развития РСФСР-СССР- России в XX – XXI веках, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p>
<p>СПК-5</p>	<p>Индикатор СПК-5.1 Демонстрирует знание истории культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и</p>	<p>Знать: историю культуры в России, а также особенности культурного развития в XX –XX веков, систему</p>

	<p>систему ценностей, историю урбанизации в РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p> <p>Индикатор СПК-5.2</p> <p>Использует в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности навыки анализа под руководством специалиста более высокой квалификации культурного развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и урбанизации</p>	<p>ценностей, сформировавшихся в СССР, историю города и проблем урбанизации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать под руководством специалиста более высокой квалификации закономерности развития культурного процесса, формирования ценностных ориентиров советского периода, анализировать проблемы формирования городского пространства в взаимосвязи с культурными проблемами и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>СПК-6</p> <p>способность владеть вторым иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, знание терминологии по специальности и владение базовыми навыками устной речи на втором иностранном языке</p>	<p>Индикатор СПК-1.1</p>	

4. Формат обучения: -

5. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа* ак.ч.	Занятия семинарского типа* ак.ч.	Всего ак.ч.	ак.ч.
Раздел 1. Методология и методика исследования в области истории России XX – XXI веков применительно к ВКР.	17		5	5	12 Практическое задание, устное обсуждение
Раздел 2. Актуальные проблемы по истории России XX – XXI веков в контексте ВКР.	15		5	5	10 Практическое задание, устное обсуждение
Раздел 3. Принципы формирования, классификации и анализа источников и историографии по проблемам истории России XX – XXI веков в контексте ВКР.	17		5	5	12 Практическое задание, устное обсуждение

Раздел 4. ВКР по истории России XX – XXI веков как профессиональный научный текст и информационный ресурс.	15		5	5	10 Практическое задание, устное обсуждение
Промежуточная аттестация: зачет	8				8
Итого	72		20	20	52

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю»

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные задания для выполнения практического задания:

1. Последние достижения в области теории и методологии исследований в области истории России XX – XXI веков.
2. Постановка исследовательской проблемы ВКР и ее соотнесение с практикой современных исторических исследований в области истории России XX – XXI веков.
3. Поиск источников по научной проблеме ВКР, их анализ.
4. Составление обзора историографии по теме ВКР.
5. Составление плана и разработка структуры ВКР.

Примерные вопросы для устного обсуждения:

1. Особенности оформления научного текста, требования к тексту ВКР.
2. Квалификационная работа – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
3. Текст научного исследования по истории России XX – XXI веков и его устная презентация.

7.1.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» является создание письменного текста ВКР.

Примерные темы ВКР бакалавра

1. Французская интервенция в Одессе (1918–1919 гг.)
2. Конные армии РККА в Гражданской войне: формирование, боевой путь, морально-политическое состояние.
3. Конституционный проект К. Крамаржа как эмигрантская альтернатива Конституции РСФСР 1918 года.
4. Н.А. Бердяев в эмиграции. Общественная и просветительская деятельность.
5. Становление и охрана Западных границ Советского Государства в 1917-1921 гг.
6. Формирование советско-финляндской границы и её охрана в 1917–1940 гг.
7. «Русский национализм»: признаки, проявления и борьба с ним по материалам следственных дел ОГПУ (1924 – 1934 гг.).
8. СССР и проблема ленд-лиза (1941–1945 гг.).

9. Советская военная кинодокументалистика. 1941–1942.
10. Советская идеология и развитие исторического кинематографа. 1946–1953 гг.
11. Политика в области культуры и советское изобразительное искусство. 1953–1964
12. Американская и французская национальные выставки в Москве 1959 и 1961 годов.
13. Формирование образа Великобритании в сознании советских граждан по материалам еженедельника «Британский союзник».
14. Советско-китайские отношения в 1956–1969 гг.: от сотрудничества и дружбы к конфликтам и конфронтации.
15. История российских неправительственных экономических объединений в 1985–1999 гг.
16. Борьба с теневой экономикой в СССР в 1980-е гг.
17. Советско-камбоджийские отношения. 1975–1985 гг.
18. Переход от плановой к рыночной экономике в России. 1991–1993 гг.
19. Роль нефтегазового комплекса в социально-экономической политике СССР. 1985–1991 гг.
20. Экономический и политический кризис в РФ в 1992–1993 годах
21. Политический кризис 1993 г. и КПРФ
22. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях. 1945–2015 гг.

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» (зачета).

1. Определение объекта и предмета исследования.
2. Источники по научной проблеме ВКР. Принципы отбора.
3. Методика источниковедческого анализа по проблеме ВКР.
4. Научная литература по проблематике ВКР.
5. Анализ историографических концепций по теме ВКР.
6. Методы исследования по теме ВКР.
7. Структура ВКР.
8. Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме ВКР.
7. Основные результаты исследования в рамках ВКР.
8. Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи ВКР.
9. Стандарты оформления академического текста.

10. Принципы и правила академической презентации результатов исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	зачет	незачет
Знания <i>(виды оценочных средств: практические задания, вопросы для устного опроса и для зачета)</i>	<p align="center">Отсутствие знаний</p> <p>базового объема трудов по историографии истории России XX-XXI веков и истории исторической мысли в области истории России XX-XXI веков, круга актуальной проблематики по истории России XX-XXI веков и методов изучения истории России XX-XXI веков; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и публикаций источников по истории России XX-XXI веков; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XX-XXI веков.</p>	<p align="center">Фрагментарные знания</p> <p>базового объема трудов по историографии истории России XX-XXI веков и истории исторической мысли в области истории России XX-XXI веков, круга актуальной проблематики по истории России XX-XXI веков и методов изучения истории России XX-XXI веков; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и публикаций источников по истории России XX-XXI веков; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XX-XXI веков.</p>
Умения	<p align="center">Отсутствие умений</p>	<p align="center">В целом успешное, но не систематическое умение</p>

<p><i>(виды оценочных средств: практические задания, вопросы для устного опроса и для зачета)</i></p>	<p>использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы истории России XX-XXI веков, и методов исторического исследования и информатики в области истории России XX-XXI веков, источниковедения основных типов и публикаций источников определенного вида; подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области истории России XX-XXI веков; суммировать и представить информацию из области истории России XX-XXI веков в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.</p>	<p>использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы истории России XX-XXI веков, и методов исторического исследования и информатики в области истории России XX-XXI веков, источниковедения основных типов и публикаций источников определенного вида; подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области истории России XX-XXI веков; суммировать и представить информацию из области истории России XX-XXI веков в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.</p>
---	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы,**

Основная литература:

Девятков С.В. Вожди. М., 2017.

Методические разработки к семинарам по общему курсу Отечественной истории XX-XXI вв. Советский период (1917-1991 гг.) / Под ред. проф. С.В. Девятова. Сост. доц. А.И. Остапенко. М.: Издание истфака МГУ, 2019.

Дополнительная литература

1. Блок М. Ремесло историка (любое издание). URL: http://lib.ru/FILOSOF/BLOK_M/apologia.txt
2. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. М.: Кругъ, 2011. URL: https://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX_-_XXI_вв._History_at_the_Border_of_the_XX_-_XXI_cc._Social_Theories_and_Historiographical_Practices
3. Словарь молодого историка-исследователя / Составитель А.И. Вдовин. М., 2012.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- www.rsl.ru
- www.stsl.ru
- www.rgaspi.prg
- www.statearchive.ru

- <http://rgali.ru>

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания. - русский

10. Преподаватель (преподаватели) – преподаватели кафедры истории России XX – XXI веков исторического факультета МГУ

11. Автор (авторы) программы – к.и.н., доц. О.К. Кайкова, к.и.н., доцент А.В. Хорошева.