

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историческая география Средневековья**  
**6 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История средних веков**

---

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры истории средних веков*  
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины «Историческая география Средневековья» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины «Историческая география Средневековья»: для успешного освоения дисциплины «Историческая география Средневековья» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Историческая география Средневековья», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1 (1)</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
<b>УК-4</b>	<b>Индикатор УК-4 (1)</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> основные юридические термины и понятия <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности

		<p><b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p><b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p><b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<b>УК-7</b>	<p><b>ИндикаторУК-7 (1)</b></p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p>

		<p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1 (1)</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1 (2)</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1 (3)</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1 (4)</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2 (1)</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2 (2)</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2 (3)</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2 (4)</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>

<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3 (1)</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3 (2)</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4 (1)</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4 (2)</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4 (3)</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6 (1)</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6 (2)</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Уметь</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1 (1)</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1 (2)</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля)</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении</p>

	<p>учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1 (3)</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3 (1)</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3 (2)</b></p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3 (3)</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3 (4)</b></p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9 (1)</b></p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (2)</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (3)</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9 (4)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных</p>

	<p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10 (1)</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10 (2)</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10 (3)</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>СПК-3</b>	<p><b>Индикатор СПК-3 (1)</b> Эффективно применяет богатый и разнообразный комплекс сведений о прошлом, почерпнутый в историографии истории средних веков и в исторических источниках в своих научных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков; базовые актуальные научные проблемы и методы медиевистики</p> <p><b>Уметь:</b></p>



		создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; выделять актуальные научные проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования применительно к конкретному объекту изучения, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации
<b>СПК-5</b>	<b>Индикатор СПК-5</b> Демонстрирует навыки грамотной письменной и устной речи при изложении результатов своего исследовательского проекта по истории средних веков	<b>Знать:</b> правила грамотного и логичного изложения, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности; <b>Уметь:</b> излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, критические аннотации, рефераты, составлять базовую библиографии по тематике исследования в области средних веков

4. Объем дисциплины «Историческая география Средневековья» – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения - очный.

6. Содержание дисциплины «Историческая география Средневековья», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Предмет, содержание и задачи исторической географии. Физическая география Западной Европы в V-XVII веков.	14	8				8	Контрольная работа 6		6
Раздел 2. География населения Западной Европы в V-XVII веков.	12	8				8	Контрольная работа 4		4
Раздел 3. Экономическая география Западной Европы в V-XVII веков.	12	8				8	Контрольная работа 4		4
Раздел 4. Политическая география Западной Европы в V-XVII вв. Церковная география Западной Европы в V-XVII веков.	24	12				12	Подготовка доклада 12		12
Промежуточная аттестация	экзамен						10***		
Итого	72					36			

\* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

\*\*\* Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Историческая география Средневековья».

7.1.1. Непременным условием успешной промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая география Средневековья» является выполнение контрольных работ.

Типовые задания для контрольных работ по исторической географии средних веков для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Физическая география Западной Европы. По регионам.
2. Великое переселение народов и возникновение варварских королевств в Европе.
3. Распространение христианства в Европе.
4. Структура католической церкви в средневековой Европе.
5. География сельского хозяйства в средневековой Европе.
6. География ремесла и промыслов в средневековой Европе.
7. География средневекового города.
8. Топография средневекового города.
9. Реконкиста на Пиренейском полуострове в VIII-XV веков.
10. Этно-политическое развитие средневековой Британии.
11. Французское королевство (королевский домен и зависимые территории) в XV веке.
12. Рост королевского домена во Франции в XVI – первой половине XVII века.
13. Политическая карта Священной Римской империи в XIII веке.

7.1.2. Необходимым условием успешной промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая география Средневековья» является создание письменного доклада по исторической географии.

Типовые темы докладов по исторической географии средних веков.

1. Фризия и фризская торговля в VII – IX веках.
2. Ирландские миссионеры в Европе в раннее средневековье. Основание ирландских монастырей.
3. Маршруты русских купцов по «Книге путей и царств» ибн Хордадбега.
4. География францисканского и доминиканского орденов.
5. Англо-шотландская граница (XIII – середина XIV века.).
6. Административно-территориальное деление Швеции в 1250-1434 годах.
7. Границы патриархатов и поместных Церквей на территории Византии и Западной Римской империи в V веке.
8. Путешествия англичан в Италию во второй половине XVI-первой половине XVII века.

9. Владения Венеции и Венецианской Романии в XIII-XVI веках.
10. Рост королевского домена во Франции (987-1328 гг.)
11. Шведские средневековые монастыри и церковные кафедры
12. Путешествие Ричарда Ченслера в Россию в 1553 г.
13. Центры книгопечатания в Европе в XV-XVI веках.
14. Торговая карта Константинополя по данным «Книги Эпарха».

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая география Средневековья».

1. Предмет исторической географии.
2. Возникновение исторической географии как науки.
3. Отличительные черты физической географии в средние века.
4. Природная среда и общество в средние века.
5. Историческая этническая география, основные проблемы и подходы к изучению.
6. Великое переселение народов и возникновение варварских королевств.
7. Этническая география романского мира (Италия, Франция).
8. Этническая география романского мира (Испания).
9. Этническая география германского мира (Германия).
10. Этническая география германского мира (Англия).
11. Этно-политическая история венгров в средние века.
12. Политическая география Европы в раннее Средневековье.
13. Формирование политической карты Франции.
14. Формирование политической карты Италии.
15. Политическая карта Германских земель в раннее Средневековье.
16. Политическая карта Британских островов в раннее Средневековье.
17. Политическая география Западной и Центральной Европы в классическое Средневековье.
18. Политическая география позднего Средневековья и первого периода раннего Нового времени (XVI-XVII веков).
19. Церковная география средневековой Европы II-XV веков.
20. Церковная география эпохи Реформации и Контрреформации.

21. Аграрная география Европы в раннее Средневековье.
22. Внутренняя колонизация в средневековой Европе.
23. Системы земледелия и землепользования в средневековой Европе.
24. Районирование сельского хозяйства в эпоху классического Средневековья.
25. География средневекового города.
26. Топография средневекового города.
27. География средневекового ремесла в XI-XV веке.
28. Особенности географии ремесла отдельных стран в эпоху классического Средневековья.
29. География промышленности XVI - первой половины XVII веков.
30. География раннесредневековой торговли.
31. География торговли эпохи классического Средневековья.
32. География Средиземноморской торговли.
33. Северный район европейской торговли
34. Торговля позднего средневековья.
35. Торговые пути в XV- первой половине XVII веков.
36. Географические представления и открытия классического Средневековья.
37. Великие географические открытия XVI-XVII веков.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Историческая география Средневековья»				
Оценка и соответствующие виды оценок средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> <b>Виды оценок</b> <b>средств:</b> контрольные работы, экзамен	<b>Отсутствие знаний</b> основ исторической географии в области истории средних веков;	<b>Фрагментарные знания</b> основ исторической географии в области истории средних веков; основ вспомогательных	<b>Общие, но не</b> <b>структурированные</b> <b>знания</b> основ исторической географии в области истории	<b>Сформированные</b> <b>систематические</b> <b>знания</b> основ исторической географии в

	<p>основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.</p>	<p>исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.</p>	<p>средних веков; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.</p>	<p>области истории средних веков; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.</p>
<p><b>Умения</b> <b>Виды оценочных средств:</b> контрольные работы, доклад</p>	<p><b>Отсутствие умений:</b> использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты разного типа; применять достижения исторической географии в исследовании по конкретному объекту истории средних веков; излагать и оформлять в соответствии с государственными</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты разного типа; применять достижения исторической географии в исследовании по конкретному объекту истории средних веков; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты разного типа; применять достижения исторической географии в исследовании по конкретному объекту истории средних веков; излагать и</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты разного типа; применять достижения исторической географии в исследовании по конкретному объекту истории средних веков; излагать и оформлять в соответствии с государственными</p>

	стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области исторической географии средних веков.	деятельности по тематике исследования в области исторической географии средних веков.	оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области исторической географии средних веков.	стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области исторической географии средних веков.
--	---	---	---	---

#### 8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

Историческая география. Т. 3. М., 2016.

дополнительная литература:

1. Подосинов А.В. Куда плавал Одиссей. М., 2015.

2. Джаксон Т.Н., Коновалова И.Г., Подосинов А.В., Фролов А.А. Северная Евразия в картографии античности и средних веков. М., 2017.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Освоение дисциплины «Историческая география Средневековья» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Историческая география Средневековья» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доцент Т.П. Гусарова.

11. Разработчики программы: к.и.н., доцент Т.П. Гусарова, д.и.н., проф. И.И. Варьяш.