

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Современные направления социокультурной антропологии

5 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

этнография, этнология и социокультурная антропология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры «этнологии»

(протокол № 6, 20.05.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата, последовательно реализуемых по схеме интегрированной подготовки.*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для успешного освоения дисциплины «Современные направления социокультурной антропологии (вспомогательная историческая дисциплина)» студент должен обладать основами знаний по этнологии.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач

<p>УК-4</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность</p>
--------------------	--	---

		<p>действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
УК-11	<p>Индикатор УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Демонстрирует умение производить отбор источников в</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

	соответствии с целями исследования	
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>

	Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

	<p>Индикатор ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-4	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>

	<p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3</p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p>

	<p>прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>

СПК-1	<p>Идентификатор СПК-1</p> <p>Понимает на базовом уровне историю и логику развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития этнографической и этнологической мысли в России и за рубежом</p> <p>Уметь:</p> <p>объяснить главные особенности и закономерности логики развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>
СПК-2	<p>Идентификатор СПК-2.1</p> <p>определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Идентификатор СПК-2.2</p> <p>применяет методологию этнологического исследования для проведения полевого исследования в этнологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p>Знать:</p> <p>Как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p> <p>Уметь: применять методологию этнологического исследования и проводить</p>

		полевое исследование в этнологии.
СПК-3	<p>Идентификатор СПК-3.1</p> <p>Работает с широким спектром материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p>Идентификатор СПК-3.2</p> <p>Представляет результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные типы материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p>Уметь:</p> <p>Представлять результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>
СПК-4	<p>Идентификатор СПК-4</p> <p>Демонстрирует знание картины распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом</p>	<p>Знать:</p> <p>Классификацию языков мира и пути их распространения в Российской Федерации и в мире в целом</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять себе картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом</p>

СПК-5	<p>Идентификатор СПК-5.1</p> <p>Ориентируется в прикладных проблемах этнологии и социокультурной антропологии</p> <p>Идентификатор СПК-5.2</p> <p>Имеет навыки популяризации научной точки зрения на этнические процессы с помощью СМИ и социальных медиа</p> <p>Идентификатор СПК-5.3</p> <p>Демонстрирует способность противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды</p>	<p>Знать:</p> <p>На базовом уровне прикладные проблемы этнологии и социокультурной антропологии</p> <p>Уметь:</p> <p>Популяризировать научную точку зрения на этнические процессы в СМИ и социальных медиа</p>
-------	--	--

4. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., в том числе 30 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (20 часов - занятия лекционного типа, 10 – занятия семинарского типа), 78 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очная

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Устный опрос		Всего
Тема 1. Современные направления социокультурной антропологии. Вводная лекция	7	1				1	6		6
Тема 2. Полевая этнография. Современные уровни и виды рефлексии поля и текста	7	1				1	6		6

Тема 3. Тематика исследований в лингвистической антропологии и языковая политика	9	1	2			3	6		6
Тема 4. Этноархеология (живая археология)	7	1				1	6		6
Тема 5. Прикладная антропология и SIA; ресурсное проклятие	10	2	2			4	6		6
Тема 6. Исследования шаманизма	8	2				2	6		6
Тема 7. Основные темы медицинской антропологии	10	2	2			4	6		6
Тема 8. Тренды в современном антропологическом сибиреведении	8	2				2	6		6
Тема 9. Визуальная антропология	10	2	2			4	6		6
Тема 10. Как функционирует традиция	8	2				2	6		6
Тема 11. Городская антропология	8	2				2	6		6
Тема 12. Организация научных исследований	12	2	2			4	8		8
Промежуточная аттестация - Экзамен	4						4		

Итого	108	30	78
--------------	-----	----	----

** Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

**** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к экзамену

1. Основные направления современной социальной антропологии
2. Методы работы в поле. Современные уровни и виды рефлексии поля и текста
3. Городская антропология
4. Живая археология, или как социальные археологи изучают умирание культур
5. Перспективизм как антропологический подход
6. Лингвистическая антропология
7. Феномен инвалидности в медицинской антропологии
8. Основные этапы развития прикладной антропологии
9. Феномен «этнологической экспертизы» в России
10. Тренды в современном антропологическом сибиреведении

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине Современные направления социокультурной антропологии				
Оценка	2	3	4	5

РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: вопросы к экзамену)	Отсутствие базовых знаний - о современных направлениях социокультурной антропологии; - об основах функционирования и развития общества и культуры; - об основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.	Фрагментарные знания - о современных направлениях социокультурной антропологии; - об основах функционирования и развития общества и культуры; - об основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.	Общие, но не структурированные знания - о современных направлениях социокультурной антропологии; - об основах функционирования и развития общества и культуры; - об основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.	Сформированные систематические знания - о современных направлениях социокультурной антропологии; - об основах функционирования и развития общества и культуры; - об основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.
Умения (виды оценочных средств: вопросы к экзамену)	Отсутствие умений - критически воспринимать концепции различных научных школ в этнологии, социальной и культурной антропологии;	В целом успешное, но не систематическое умение - критически воспринимать концепции различных научных школ в этнологии, социальной и культурной антропологии;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - критически воспринимать концепции различных научных школ в этнологии, социальной и	Успешное и систематическое умение - критически воспринимать концепции различных научных школ в этнологии, социальной и культурной антропологии;

	-владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	-владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	культурной антропологии; -владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	-владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
--	--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Эриксен Т.Х. Что такое антропология? М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.

https://vk.com/doc37693521_372580878?hash=ed7a636738995681ad&dl=9b2d81b4ea65cab397

б) рекомендуемая литература:

1. A companion to Linguistic Anthropology. Ed. by Alessandro Duranti. Blackwell Publ., (2004) 2009 (Blackwell companions to anthropology).
https://www.academia.edu/4915392/A_Companion_to_Linguistic_Anthropology_-_Alessandro_Duranti
2. A Reader in the Anthropology of Religion. Ed by Michael Lambek. 2nd ed. 2008 (Blackwell companions to anthropology).
<https://www.hse.ru/data/2014/03/16/1299577668/CanonizingSovietPast.pdf>
3. Ethnographic Fieldwork: An Anthropological Reader. Ed by Robben, Antonius C.G. and Sluka, Jeffrey A. 2nd ed. 2012 (Blackwell companions to anthropology).
https://www.academia.edu/1945261/Ethnographic_fieldwork_an_anthropological_reader
4. Material Cultures. Why some things matter. Ed by Daniel Miller. UCL Press, 1998.
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4410583/mod_resource/content/0/%28Consumption%20%20Space%29%20Daniel%20Miller%20%28ed.%29-Material%20Cultures_%20Why%20Some%20Things%20Matter-Routledge%20%281997%29.pdf
5. Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. М., 2012.

<https://cyberleninka.ru/article/n/antropologicheskie-traditsii-stili-stereotipy-paradigmy-red-i-sost-a-l-elfimov-m-nlo-2012-208-s-il>

6. Шлее Г. Управление конфликтами: теория и практика. М., 2004.

https://www.academia.edu/6439173/%D0%A8%D0%BB%D0%B5%D0%B5_%D0%93%D1%8E%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80._%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95_%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%9B%D0%98%D0%9A%D0%A2%D0%90%D0%9C%D0%98_%D0%A2%D0%95%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF_%D0%98_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4_%D1%81_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB._%D0%B8_%D0%BD%D0%B5%D0%BC._%D0%A1.%D0%92._%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE._%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0_2004._200_%D1%81

8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. *Этнографическое обозрение*

<http://journal.iea.ras.ru>

2. *Сибирские исторические исследования*

<http://journals.tsu.ru/siberia/>

3. *Current Anthropology*

<https://www.journals.uchicago.edu/toc/ca/current>

4. *Focaal*

<https://www.berghahnjournals.com/view/journals/focaal/focaal-overview.xml>

5. *Social Archaeology*

<https://journals.sagepub.com/home/jsa>

8.3. Описание материально-технического обеспечения

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Бахматова М.Н.

11. Автор (авторы) программы: Бахматова М.Н.