

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Источниковедение этнологической науки**

**7 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры «этнологии»*

(протокол № 6, 20.05.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата, последовательно реализуемых по схеме интегрированной подготовки.*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для успешного освоения дисциплины «Источниковедение этнологической науки» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач

УК-4	<p><b>Индикатор УК-4.1</b></p> <p>Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать</b> основные юридические термины и понятия</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Знать</b> основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p><b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p>
------	--	---

		<p><b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<b>УК-11</b>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	<b>Индикатор ОПК-2.1</b>	<b>Знать</b> историографию, основные проблемы

	<p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>

ОПК-5	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

	направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более</p>



	<p><b>Индикатор ПК-4.3</b>          Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b>          Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b>          Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b>          Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b>          Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации,</p>	<p><b>Знать:</b>          Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b>          Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b>          Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b>          Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать</p>

	<p>классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>СПК-1</b>	<b>Идентификатор СПК-1</b>	<b>Знать:</b>

	<p>Понимает на базовом уровне историю и логику развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>	<p>основные этапы развития этнографической и этнологической мысли в России и за рубежом</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>объяснить главные особенности и закономерности логики развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>
<b>СПК-2</b>	<p><b>Идентификатор СПК-2.1</b></p> <p>определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p><b>Идентификатор СПК-2.2</b></p> <p>применяет методологию этнологического исследования для проведения полевого исследования в этнологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологию этнологического исследования и проводить полевое исследование в этнологии.</p>
<b>СПК-3</b>	<p><b>Идентификатор СПК-3.1</b></p> <p>Работает с широким спектром материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p><b>Идентификатор СПК-3.2</b></p> <p>Представляет результаты учебной деятельности в области</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные типы материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.	Представлять результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.
<b>СПК-5</b>	<p><b>Идентификатор СПК-5.1</b> Ориентируется в прикладных проблемах этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Идентификатор СПК-5.2</b> Имеет навыки популяризации научной точки зрения на этнические процессы с помощью СМИ и социальных медиа</p> <p><b>Идентификатор СПК-5.3</b> Демонстрирует способность противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды</p>	<p><b>Знать:</b> На базовом уровне прикладные проблемы этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b> Популяризировать научную точку зрения на этнические процессы в СМИ и социальных медиа</p>

4. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., в том числе 48 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (32 академических часов занятия лекционного типа и 16 академических часов – семинарского типа), 60 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Устный опрос		Всего
Раздел 1. Проблема источника в этнографии и смежных дисциплинах	8	2	2			4	4		4

(антропология, социология, фольклористика и др.)									
Раздел 2. Ключевые парадигмы этнографического знания и используемые ими источники	8	2	2			4	4		4
Раздел 3. Этнографическая эвристика	6	2				2	4		4
Раздел 4. Исторический поворот	8	2	2			4	4		4
Раздел 5. Этнографический поворот	8	4				4	4		4
Раздел 6. Интерпретативный поворот	10	4	2			6	4		4
Раздел 7. Экзистенциальная антропология	8	4				4	4		4
Раздел 8. Биополитика и антропология	8	2	2			4	4		4
Раздел 9. Онтологический поворот	6	2				2	4		4

Раздел 10. Теория транснационализма и антропология миграции	8	2	2			4	4		4
Раздел 11. Вопросы идентичности в социальной антропологии	6	2				2	4		4
Раздел 12. Проблематика контекста в антропологическом исследовании	10	2	2			4	6		6
Раздел 13. Антропология религии	10	2	2			4	6		6
Промежуточная аттестация - Экзамен	4						4		
Итого	108	48						60	

*\* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

*\*\*\* Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов к экзамену

- 1) Полевые исследования проблема источника
- 2) Реконструкция этнографического явления в западной антропологии и отечественной этнографии
- 3) Проблема сравнения в антропологии
- 4) Особенности источников в антропологии и смежных дисциплинах (социология, фольклористика, антропология)
- 5) Исторический поворот
- 6) Этнографический поворот
- 7) Методы поиска источников
- 8) Интерпретативный поворот.
- 9) Онтологический поворот.
- 10) Экзистенциальная антропология.
- 11) Теория транснационализм.
- 12) Вопросы идентичности.
- 13) Антропология религии в постсоветском пространстве.
- 14) Проблематика контекста в антропологическом исследовании

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине Источниковедение этнологической науки</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устный опрос)	<b>Отсутствие базовых знаний</b> - о теориях и школах антропологической науки;	<b>Фрагментарные знания</b> - о теориях и школах антропологической науки; - основах функционирования и	<b>Общие, но не структурированные знания</b> - о теориях и школах антропологической науки;	<b>Сформированные систематические знания</b> - о теориях и школах антропологической науки;



	- основных теоретических и методических подходах в социальной антропологии.	развития общества и культуры; - основных теоретических и методических подходах в социальной антропологии.	- основах функционирования и развития общества и культуры; - основных теоретических и методических подходах в социальной антропологии.	- основных теоретических и методических подходах в социальной антропологии.
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устный опрос)	<b>Отсутствие умений</b> - критически воспринимать концепции школ и теорий социальной и культурной антропологии; - владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> - критически воспринимать концепции школ и теорий социальной и культурной антропологии; - владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> - критически воспринимать концепции школ и теорий социальной и культурной антропологии; - владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	<b>Успешное и систематическое умение</b> - критически воспринимать концепции школ и теорий социальной и культурной антропологии; - владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

#### 8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

##### а) основная литература:

Адоньева С.Б., Веселова И.С. и др. Первичные знаки/ назначенная реальность. СПб., Пропповский центр, 2017. – 336 с.

Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/girc/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/girc/index.php)  
Candea M. Comparison in anthropology. The impossible method. Cambridge, Cambridge University press, 2019. – 392 с.

**б) рекомендуемая литература:**

Барт Ф. Этнические группы и социальные границы: Социальная организация культурных различий. М., 2006  
<https://www.twirpx.com/file/516433/>  
Дескола, Филипп. По ту сторону природы и культуры. М., 2012  
<https://www.koob.ru/descola/>  
Изобретение религии: десекуляризация в постсоветском контексте. СПб., 2015  
<https://eu.spb.ru/component/flexicontent/614-studia-ethnologica/15049-izobretenie-religii-desekulyarizatsiya-v-postsovetskom-kontekste>  
Никишенков А. А. История британской социальной антропологии. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007. - 496 с.  
<https://vk.com/ethnomsu>  
Старое и новое в изучении этнографического наследия Н.Н. Миклухо-Маклая : очерки по историографии и источниковедению / П. Л. Белков, А. А. Винецкая, А. В. Тудорский и др. — МАЭ РАН Санкт-Петербург, 2014. — 252 с  
Jackson Michael. Existential Anthropology. Events, Exigencies and Effects. NY, 2005.  
[https://vk.com/doc35584\\_437279405?hash=14ee41505211b08901&dl=1414da247ebef235aa](https://vk.com/doc35584_437279405?hash=14ee41505211b08901&dl=1414da247ebef235aa)  
Joachim Otto Habeck. Dimensions of Identity. // Rebuilding Identities. Pathways to Reform in Post-Soviet Siberia. Berlin, 2005.  
[https://www.eth.mpg.de/3348635/book\\_046](https://www.eth.mpg.de/3348635/book_046)

9. Язык преподавания - русский

10. Преподаватель (преподаватели): Тудорский А.В.

11. Автор (авторы) программы: Тудорский А.В.