

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана исторического  
факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО**

\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**1 ВАРИА**

**Этнографический регион по выбору (Поволжье)**

---

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры «этнологии»*

(протокол № 6, 20.05.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата, последовательно реализуемых по схеме интегрированной подготовки.*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для успешного освоения дисциплины «Этнографический регион по выбору (Поволжье)» студент должен обладать основами знаний по этнологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
<b>УК-4</b>	<b>Индикатор УК-4.1</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> основные юридические термины и понятия <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности

		<p><b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Знать</b> основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p><b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p><b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<b>УК-11</b>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p>

	исторического развития	<p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>

<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи</p>

		профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b></p> <p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b></p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров,</p>



	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации</p>

	<p>востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b></p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b></p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Идентификатор СПК-1</b></p> <p>Понимает на базовом уровне историю и логику развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы развития этнографической и этнологической мысли в России и за рубежом</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>объяснить главные особенности и закономерности логики развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>
<b>СПК-2</b>	<p><b>Идентификатор СПК-2.1</b></p> <p>определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p><b>Идентификатор СПК-2.2</b></p> <p>применяет методологию этнологического исследования для проведения полевого исследования в этнологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методологию</p>

		этнологического исследования и проводить полевое исследование в этнологии.
<b>СПК-3</b>	<p><b>Идентификатор СПК-3.1</b> Работает с широким спектром материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p><b>Идентификатор СПК-3.2</b> Представляет результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные типы материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p><b>Уметь:</b> Представлять результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>
<b>СПК-5</b>	<p><b>Идентификатор СПК-5.1</b> Ориентируется в прикладных проблемах этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Идентификатор СПК-5.2</b> Имеет навыки популяризации научной точки зрения на этнические процессы с помощью СМИ и социальных медиа</p> <p><b>Идентификатор СПК-5.3</b> Демонстрирует способность противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды</p>	<p><b>Знать:</b> На базовом уровне прикладные проблемы этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b> Популяризировать научную точку зрения на этнические процессы в СМИ и социальных медиа</p>

4. Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 64 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Устный опрос		Всего
<b>Введение.</b> <b>Этнология Поволжья:</b> <b>история изучения региона</b> <b>отечественными и зарубежными учеными.</b> <b>Место и роль изучения Поволжья в развитии этнологической науки.</b>	16	10				10	6		6
<b>Раздел 1.</b> <b>Этнолингвистический состав населения Поволжья.</b> <b>Антропологические типы, ХКТ и религии Поволжья</b>	16	10				10	6		6
<b>Раздел 2.</b> <b>Этногенез и этническая история народов Поволжья.</b> <b>Историческая память современного населения Поволжья.</b>	14	8				8	6		6
<b>Раздел 3.</b>	14	8				8	6		6

Финно-угорские народы Поволжья: расселение, хозяйство, фольклор, бытовая культура. Конфессиональ ные особенности.									
Раздел 4. Тюркские народы Поволжья: расселение, фольклор, бытовая культура и конфессиональные особенности. Культура калмыков.	16	10				10	6		6
Раздел 5 Русское население Поволжья: расселение, фольклор, материальная культура. Поволжские немцы. Межэтническое взаимодействие народов Поволжья.	14	8				8	6		6
Раздел 6 Современное этнокультурное развитие Поволжья. Демографические	14	10				10	4		4

<b>процессы и идентичность.</b>									
Промежуточная аттестация: экзамен	4							4	
<b>Итого</b>	108	64							44

*\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

*\*\*\*Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7.Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

### Список вопросов к экзамену

1. Антропологические типы народов Поволжья.
2. Лингвистическая классификация народов Поволжья.
3. Конфессиональный состав населения Поволжья. Мировые религии и традиционные культы.
4. Этногенез и этническая история финно-угорских народов Поволжья.
5. Этногенез и этническая история тюркских народов Поволжья и калмыков.
6. Хозяйство и экономические особенности развития народов Поволжья.
7. Материальная культура финно-угорских народов Поволжья: типы жилья, костюмный комплекс, пищевые традиции.
8. Материальная культура тюркских народов Поволжья: типы жилья, костюмный комплекс, пищевые традиции.
9. Русское население Поволжья: духовная и материальная культура.
10. Мифо-ритуальные системы народов Поволжья.
11. Характеристика фольклорных жанров и праздничная культура Поволжья.
12. Языковое поведение и этнолингвистические характеристики населения Поволжья.
13. Историческая и культурная память современных народов Поволжья.
14. Этностатистические показатели и динамика этнических процессов современного населения Поволжья.
15. Многообразие идентичностей и этничность населения Поволжья.

16. Этнофутуризм. Этнический фактор в развитии искусства современных народов Поволжья.
17. Этнокультурный активизм в Поволжье. Этнический компонент в образовании.
18. История изучения народов Поволжья в отечественной и зарубежной этнологии.

Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине Этнографический регион по выбору (Поволжье)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: вопросы к дифференцированно музачету)	<b>Отсутствие базовых знаний</b> - о принципах этнологических классификаций; - об основах функционирования и развития общества и культуры; - основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.	<b>Фрагментарные знания</b> - о принципах этнологических классификаций; - об основах функционирования и развития общества и культуры; - основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> - о принципах этнологических классификаций; - об основах функционирования и развития общества и культуры; - основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.	<b>Сформированные систематические знания</b> - о принципах этнологических классификаций; - об основах функционирования и развития общества и культуры; - основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: вопросы к дифференцированно музачету)	<b>Отсутствие умений</b> - критически воспринимать концепции различных научных школ в этнологии, социальной	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> - критически воспринимать концепции различных научных школ	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> - критически воспринимать концепции различных научных школ



	и культурной антропологии; -владеть навыками поиска необходимой информации по этнографии Поволжья в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	в этнологии, социальной и культурной антропологии; -владеть навыками поиска необходимой информации по этнографии Поволжья в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	<b>характера)</b> - критически воспринимать концепции различных научных школ в этнологии, социальной и культурной антропологии; -владеть навыками поиска необходимой информации по этнографии Поволжья в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	в этнологии, социальной и культурной антропологии; -владеть навыками поиска необходимой информации по этнографии Поволжья в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
--	--	--	--	--

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

##### а) основная литература:

1. Основы этнологии. Учебник под ред. В.В. Пименова. М. Изд-во Мос. ун-та. 2007.  
[https://www.academia.edu/29660990/Pimenov\\_V.\\_V.\\_Основы\\_этнологии](https://www.academia.edu/29660990/Pimenov_V._V._Основы_этнологии)
2. Ягафова Е.А. Этническая история и культура Урало-Поволжья (мордва, марийцы, удмурты, чуваша, татары, башкиры) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История". Самара: ПГСГА, 2009.
3. Ягафова Е.А. Этноконфессиональные меньшинства народов Урало-Поволжья: монография / Е.А.Ягафова, Е.С.Данилко, Г.А.Корнишина, Т.Л.Молотова, Р.Р.Садиков; под ред. д-ра ист. наук Е.А.Ягафовой. Самара: ПГСГА, 2010
4. Язык и идентичность: антропологическое исследование ситуации в России/ отв. ред. М.Ю. Мартынова. Москва: ИЭА РАН, 2021.

##### б) рекомендуемая литература:

Тома серии «Народы и культуры»: <http://iea-ras.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=14>

- \_\_\_\_ 1. Башкиры / отв. ред. Р.Г. Кузеев, Е.С. Данилко; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; Ин-т этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева Уфимского научного центра РАН; Ин-т истории, языка и литературы Уфимского научного центра РАН. М.: Наука, 2015.
2. Российские немцы / отв. ред. Т. Б. Смирнова, В. А. Тишков; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. М.: Наука, 2021.
3. Калмыки / отв. ред. Э.П. Бакаева, Н.Л. Жуковская: ИЭА РАН; Калмыцкий институт гуманитарных исследований РАН. М., Наука 2010.
4. Народы Поволжья и Приуралья. Коми-зыряне, Коми-пермяки, Марийцы, Мордва, Удмурты. М: Наука, 2000.
5. Татары / ред.: Р. К. Урамзанова, С. В. Чешко. М.: Наука, 2001.
6. Чуваши / отв. ред. В.П. Иванов, А.Д. Коростелев, Е.А. Ягафова ; ИЭА РАН ; ЧГИГН. М. : Наука, 2017.
7. Мордва: очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа. Под общей редакцией Н.П. Макаркина. Саранск: Мордовское книжное издательство, 2012.
8. Бикбулатов Н.В., Юсупов Р.М., Шитова С.Н., Фатыхова Ф.Ф. Башкиры: Этническая история и традиционная культура. Уфа: Научное издательство “Башкирская энциклопедия”, 2002.
9. Этнография татарского народа / Науч. ред. Д. М. Исхаков. Казань: Магариф, 2004.
- Этнография чувашского народа. / Науч. ред. В.П. Иванов. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2017.
10. Черных А. В. Русские Поволжья и Приуралья: этнокультурные особенности и перспективы изучения // Традиционная культура. 2019. Т. 20. № 5. С. 13–22.
11. Марийцы. Историко-этнографические очерки. Издание 2-е, дополненное. Отв. ред. А. С. Казимов. Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2013

- Перечень лицензионного программного обеспечения  
Microsoft Office

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
Исторические исследования. Журнал исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова  
<http://www.historystudies.msu.ru/ojs2/index.php/ISIS/index>

Этнографическое обозрение

<http://journal.iea.ras.ru>

Вестник антропологии

<https://journals.iea.ras.ru/vestantrop>

Институт этнологии и антропологии РАН. Серия «Народы и культуры»

<http://iea-ras.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=14>

Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук

<http://www.kunstkamera.ru/science/books>

Учебно-научный центр социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета

[https://www.rsuh.ru/education/section\\_228/section\\_289/about-anthropology-and-ethnology.php](https://www.rsuh.ru/education/section_228/section_289/about-anthropology-and-ethnology.php)

Российский этнографический музей

<http://ethnomuseum.ru>

Русское географическое общество

<https://www.rgo.ru/ru/biblioteka-0>

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор, доступ к сети Интернет.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели):

Г.Ю. Устьянцев

11. Разработчики программы:

Г.Ю. Устьянцев