

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Введение в специальность

37 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

этнография, этнология и социокультурная антропология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры «этнологии»

(протокол № 6 , 20.05.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программ бакалавриата, последовательно реализуемых по схеме интегрированной подготовки.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): для успешного освоения дисциплины «Русские за рубежом» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-4	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности

		<p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
УК-11	<p>Индикатор УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового</p>

		исторического развития
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий,</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии историче-</p>

	<p>основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>ской науки</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста бо-</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

	лее высокой квалификации	
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-4	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоров, аннотации, рефераты</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и</p>

	<p>учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в</p>

	<p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>том числе выставок)</p> <p>Умеет:</p> <p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
СПК-1	<p>Идентификатор СПК-1</p> <p>Понимает на базовом уровне историю и логику развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития этнографической и этнологической мысли в России и за рубежом</p> <p>Уметь:</p> <p>объяснить главные особенности и закономерности логики развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>
СПК-2	<p>Идентификатор СПК-2.1</p> <p>определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Идентификатор СПК-2.2</p> <p>применяет методологию этнологического исследования для проведения полевого исследования в этнологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p>Знать:</p> <p>Как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p> <p>Уметь: применять методологию этнологического исследования и проводить полевое ис-</p>

		следование в этнологии.
СПК-3	<p>Идентификатор СПК-3.1</p> <p>Работает с широким спектром материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p>Идентификатор СПК-3.2</p> <p>Представляет результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные типы материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p>Уметь:</p> <p>Представлять результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>
СПК-4	<p>Идентификатор СПК-4</p> <p>Демонстрирует знание картины распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом</p>	<p>Знать:</p> <p>Классификацию языков мира и пути их распространения в Российской Федерации и в мире в целом</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять себе картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом</p>
СПК-5	<p>Идентификатор СПК-5.1</p> <p>Ориентируется в прикладных проблемах этнологии и социокультурной антропологии</p>	<p>Знать:</p> <p>На базовом уровне прикладные проблемы этнологии и социокультурной антропологии</p>

	<p>Идентификатор СПК-5.2</p> <p>Имеет навыки популяризации научной точки зрения на этнические процессы с помощью СМИ и социальных медиа</p> <p>Идентификатор СПК-5.3</p> <p>Демонстрирует способность противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды</p>	<p>Уметь:</p> <p>Популяризировать научную точку зрения на этнические процессы в СМИ и социальных медиа</p>
--	---	---

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 32 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Устный опрос
Тема1. Введение. Предмет этнологии. Особенности методологии науки. Основные исторические вехи и	3	2	1

направления этнологической науки.			
Тема 2 Народы России: этнографическая, лингвистическая характеристика.	3	2	1
Тема 3 Этнография народов СНГ: этнографическая, лингвистическая, религиозная характеристика.	3	2	1
Тема 4 Этнография народов Зарубежной Азии: этнографическая, лингвистическая, религиозная характеристика.	3	2	1
Тема 5 Этнография народов Европы: этнографическая, лингвистическая, религиозная характеристика.	4	2	2
Тема 6 Этнография народов Северной и Южной Америки: этнографическая, лингвистическая, религиозная характеристика.	4	2	2
Тема 7 Этнография народов Африки: этнографическая, лингвистическая, религиозная характеристика.	4	2	2
Тема 8 Этнография народов Австралии и Океании: этнографическая, лингвистическая, религиозная характеристика.	4	2	2
Тема 9 Этнология и политика. Особенности формирования наций.	4	2	2
Тема 10 Антропология религии. Конфессиональный аспект в изучении народов мира	4	2	2
Тема 11 Антропология детства. Детство в культурах народов мира	4	2	2
Тема 12 Антропология музыки. Звукоподражания в музыке и языке. Этномузыкальные связи. Векторы адаптации и трансформации музыкально-поэтических практик.	4	2	2
Тема 13 Медицинская антропология. Способы организации культуры и общества вокруг вопросов здо-	4	2	2

ровья или влияния на них.			
Тема 14 Городская антропология. Специфика работы этнологов в условиях города.	4	2	2
Тема 15 Традиция и модерность. Особенности изучения традиционные и симполитейных обществ в современных реалиях.	4	2	2
Тема 16 Применение компьютерных технологий в этнологических исследованиях	4	2	2
Промежуточная аттестация: зачет	4		4
Итого	64	32	32

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- краткий устный опрос по темам курса в начале нового раздела курса

Список вопросов к опросам по итогам разделов курса (устный опрос)

1. Объект и предмет этнологической науки.
2. Основные методы этнологической науки.
3. Этнологическая характеристика народов Европейской части России
4. Этнологическая характеристика народов Поволжья
5. Этнологическая характеристика народов Северного Кавказа
6. Этнологическая характеристика народов Сибири и Дальнего Востока
7. Этнологическая характеристика народов Центральной Азии
8. Этнологическая характеристика народов Австралии и Океании
9. Этнологическая характеристика народов Африки
10. Этнологическая характеристика народов Америки

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачёту

1. Конфессиональная картина мира. Особенности применения этнологических методов в изучении религии (на примере одного из выбранных регионов)
2. Национальность и этническая идентичность в современном мире
3. Переписи населения как источник этнологического исследования
4. Музыкальные традиции как возможный маркер культурной и этнической идентичности
5. Антропологический состав населения мира
6. Хозяйственно-культурные типы (на примере выбранного региона)
7. Лингвистическая классификация народов мира
8. Историко-этнографические области
9. Основные направления этнологической науки и их представители
10. Медицинская антропология: возможности применения в этнологических исследованиях и врачебной практике
11. Этнологическое поле: виды, особенности работы исследователей
12. Фиксация и дальнейшая обработка этнологических источников

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (Виды оценочных средств: устные опросы)	Отсутствие базовых знаний - о принципах этнологических классификаций; - основах функционирования и развития общества и культуры; основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.	Сформированные систематические знания - о принципах этнологических классификаций; - основах функционирования и развития общества и культуры; - основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры
Умения (Виды оценочных средств: контрольные работы, коллоквиумы)	критически воспринимать концепции различных научных школ в этнологии, социальной и культурной антропологии; - владеть навыками поиска необходимой инфор-	Успешное и систематическое умение - критически воспринимать концепции различных научных школ в этнологии, социальной и культурной антропологии;

	мации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	- владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
--	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы,

а) основная литература:

1. Основы этнологии: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Пименова. — М.: Изд-во МГУ, 2007. — 696 с.
2. Эриксен, Томас Хюлланд, (1962-). Что такое антропология? [Текст] : [учебное пособие] / Томас Хилланд Эриксен ; пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2014. - 238 с.

б) рекомендуемая литература:

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. М., 1989.
2. Богораз В.Г. Чукчи. Т. 1—2. Л., 1935-1939.
3. Бондаренко Д.М. Оттенки чёрного: культурно-антропологические аспекты взаимовосприятия и взаимоотношений африкано-американцев и мигрантов из стран субсахарской Африки в США. М., 2016.
4. Витов М.В. Антропологические данные как источник по истории колонизации Русского Севера. М., 1997.
5. Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.
6. Годелье М. Загадка дара. М., 2007.
7. Жуковская Н.Л. Категории и символика традиционной культуры монголов. М., 1988.
8. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. М., 1991.
9. Казьмина О.Е. Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России: этноконфессиональная составляющая проблемы. М., 2009.
10. Карлов В.В. Эвенки в XVII — начале XX вв. Хозяйство и социальная структура. М., 1982
11. Леви-Стросс К. Печальные тропики. М., 1984.
12. Львова Э.С. Этнография народов Северной Африки. М., 2003.
13. Малиновский Б. Избранное: Аргонавты западной части Тихого океана. М., 2004.

14. Марков Г.Е. Кочевники Азии. М., 1976.
15. Поляков С.П. Историческая этнография Средней Азии и Казахстана. М., 1980.
16. Соловей Т.Д. История российской этнологии в очерках. XVIII - начало XXI в. М., 2022.
17. Тишков В.А. Этнология и политика. М., 2005.
18. Широкогоров С.М. Этнографические исследования: избранные работы и материалы. Владивосток, 2001.
19. Эванс-Причард Э.Э. Нуэры. Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М., 1985.
20. Этнография детства. Традиционные формы воспитания детей и подростков у народов Восточной и Юго-Восточной Азии. М., 1983.

1. Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)

2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Исторические исследования. Журнал исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

<http://www.historystudies.msu.ru/ojs2/index.php/ISIS/index>

Этнографическое обозрение

<http://journal.iea.ras.ru>

Институт этнологии и антропологии РАН. Серия «Народы и культуры»

<http://iea-ras.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=14>

Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук

<http://www.kunstkamera.ru/science/books>

Учебно-научный центр социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета

https://www.rsuhr.ru/education/section_228/section_289/about-anthropology-and-ethnology.php

Российский этнографический музей

<http://ethnomuseum.ru>

Русское географическое общество

<https://www.rgo.ru/ru/biblioteka-0>

3. Описание материально-технического обеспечения.

9. Язык преподавания - русский

10. Преподаватель (преподаватели):
Коллектив кафедры

11. Автор (авторы) программы:
Архипова М. Н.