

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«__» _____ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Проектная практика
10 УЧ

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП
Археология древности и средневековья

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа «Проектная практика» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы двухлетней магистратуры*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Наименование практики, ее вид и тип.

Проектная практика

Вид: Учебная практика.

Тип: проектная — практика по закреплению профессиональных умений и навыков.

Форма проведения: непрерывно.

Объем практики: 6 з.е., всего 216 часов самостоятельной работы.

2. Цели и задачи практики.

Целями Проектной практики является ознакомление всех студентов, получающих образование по направленности «Археология» с археологическим памятником как особым видом исторического источника. Ознакомление с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы сбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов.

Задачами археологической учебной практики являются:

1. Ознакомление студентов с основными методами организации археологических полевых исследований.
2. Обучение студентов основным принципам проведения раскопок и фиксации материалов в процессе археологического исследования.
3. Формирование у студентов практических навыков применения современных приемов и методик стационарных археологических исследований памятников археологии различных видов и различных эпох.
4. Выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника.
5. Ознакомление студентов с экспозициями музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования экспедиции.
6. Воспитание бережного отношения к историко-культурному наследию.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.

Проектная практика входит в базовую часть учебного плана в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.04.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов.

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу дисциплин профессионального цикла, входящих как в базовую, так и в вариативную части учебного плана.

4. Способ ведения практики.

Выездная

5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на 1 курсе (2 семестр) (в летние месяцы) в составе научных экспедиций кафедры археологии Исторического факультета МГУ, специализирующихся на исследовании памятников нескольких видов и эпох: от палеолита до средневековья. Практика в каждой из экспедиций обладает собственной спецификой. Место проведения каждого из этапов практики может изменяться в зависимости от организационных обстоятельств. Перечень способов проведения практики может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6. Требования к результатам освоения.

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть системным подходом при анализе информации</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
УК-2.	<p>Индикатор УК-2.1</p> <p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
УК-4.	<p>Индикатор УК-4.1</p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Владеть способностью предусматривать и</p>

		<p>учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
УК-5.	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
УК-7.	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p>
УК-12.	<p>Индикатор УК-12.1</p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
УК-13.	Индикатор УК-13.1	Уметь самостоятельно подбирать и применять

	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков Владеть принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-14.	Индикатор УК-14.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)
УК-15.	Индикатор УК-15.1 Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимает экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности	
УК-16.	Индикатор УК-16.1	Уметь использовать основные юридические

	<p>Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>термины и понятия в профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
ОПК-1.	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
ОПК-2.	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические</p>	<p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>

	<p>концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5</p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого</p>
ОПК-3.	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4.	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем</p>	<p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и</p>

	<p>исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Владеть навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-5.	<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком поиска и критического отбора</p>

	<p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6.	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Уметь: Охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Владеть: Навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
ПК-3.	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах,</p>	<p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных</p>

	<p>музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-8.	<p>Индикатор ПК-8.1</p> <p>Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p>	<p>Уметь:</p> <p>Организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории</p>

	<p>Индикатор ПК-8.2 Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.3 Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p> <p>Индикатор ПК-8.4 Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций</p>
<p>ПК-9. и</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров,</p>	<p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности</p>

	<p>общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть: Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p>ПК-10.)</p>	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>

	<p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	
ПК-12	<p>Индикатор ПК-12.1 Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.3 Включается в работу организаций и подразделений в государственных и</p>	<p>Уметь: Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть: Навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечения организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>

	<p>муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p>Индикатор ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	
МПК-1	<p>Идентификатор МПК-1.1</p> <p>Демонстрирует навыки ведения самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области анализа археологических источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p>Идентификатор МПК-1.2</p> <p>Критически оценивает познавательные</p>	<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в специфике археологических источников</p> <p>Владеть:</p> <p>представлениями об особенностях анализа археологических источников на основе современных методик, инструментария и технологий</p>

	<p>возможности археологических источников</p> <p>Идентификатор МПК-1.2</p> <p>Использует комплексный подход к изучению археологических источников с использованием междисциплинарных методов</p>	
МПК-3	<p>Идентификатор МПК-3.1</p> <p>Самостоятельно формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим полевым и охранно-спасательным проектам</p> <p>Идентификатор МПК-3.2</p> <p>Способен организовать процесс музейного хранения, научных исследований археологических коллекций и популяризации археологического наследия в музее</p>	<p>Уметь: самостоятельно находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа археологических источников, проверять достоверность сведений об археологических источниках, как массовых, так и индивидуальных, представлять археологическую информацию в экспертной, музейной и образовательной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организовать процесса музейного хранения предметов археологии, научных исследований археологических коллекций и популяризации археологического наследия в музейной и образовательной деятельности в области археологии</p>
МПК-4	<p>Идентификатор МПК-4.1</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно ориентироваться в современной методике археологических исследований и прикладных проблемах археологии</p>	<p>Уметь: самостоятельно применять методологию археологического исследования в собственной исследовательской практике или в процессе обучения основам социальных и гуманитарных наук,</p>

	<p>Идентификатор МПК-4.2</p> <p>Самостоятельно определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии</p>	<p>Владеть:</p> <p>комплексным инструментарием археологического исследования</p>
МПК-5	<p>Идентификатор МПК-5.1</p> <p>самостоятельно готовит научную документацию по тематике исследования и представляет результаты профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме</p>	<p>Уметь:</p> <p>составлять и оформлять археологическую научную документацию, полевые дневники, научные полевые отчеты, каталоги, создавать информационно-аналитические обзоры, доклады и статьи в соответствии с нормативными документами</p> <p>Владеть:</p> <p>умением самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме;</p> <p>навыками представления и популяризации археологического знания в СМИ и социальных медиа</p>

4. Входные требования.

Входные требования для осуществления научно-исследовательской работы связаны с этапами обучения и определяются индивидуальным планом. Для успешного освоения программы практики обучающийся магистратуры должен обладать

знаниями истории России, всеобщей истории, основам археологии, по источниковедению, историографии и методологии археологической науки.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Конкретное содержание и форма организации Проектной практики каждого студента определяется научным руководителем практики. Ответственный за практику от кафедры или факультета определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации, на базе которой проводится практика; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Самостоятельная работа студентов кафедры археологии на Проектной практике заключается в участии в полевых, камеральных и простейших лабораторных исследованиях.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего		Всего

Подготовительный этап: Знакомство с особенностями археологического исследования конкретного памятника, методикой археологического исследования на этом памятнике, особенностями камеральной обработки материалов в полевых условиях). Инструктаж по технике безопасности при производстве археологических изысканий, подготовка геодезических и	8							Ведение дневника практики 2	Практическая работа по подготовке и выполнению проекта 6	8
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	---	----------

измерительных приборов (нивелир, буссоль, тахеометр) к работе.									
Основной - полевой этап: Выполнение всех видов полевых работ на открытом памятнике Ведение полевой документации – черчение, заполнение полевого дневника. Камеральная работа в полевых условиях составление полевой описи и статистических таблиц массового материала,	168						Ведение дневника практики 14	Практическая работа по выполнению проекта 154	168

упаковка и транспортировка археологических материалов).									
Заключительный этап. Представление результатов проекта. Заполнение отчета по практике.	20						Оформление и представление результатов. Ведение дневника практики. 16	Заполнение отчета о практике. 4	20
Итоговый научный отчет по практике и представление проекта.	10						Подготовка презентации и проекта 8	Презентация проекта 2	10
Промежуточная аттестация	экзамен						10***		
Итого	216						216		

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал наблюдений и сведения из интернет-источников собираются студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий перед введением каждого нового вида работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются, в том числе путем выполнения студентами промежуточных контрольных заданий. Некоторые виды работ, требующие специальной квалификации, проводятся при участии преподавателя до самого конца практики (работа с высокоточными электронными геодезическими приборами).

В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (итоговый контроль по практике). Ниже приводятся примеры заданий для текущего контроля успеваемости.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике.

Отчётность по археологической учебной практике производится в несколько этапов, каждый из которых направлен на проверку одной из составляющих: 1) теоретические знания, 2) навыки работы в раскопе, 3) камеральная обработка материалов. Для успешного прохождения археологической учебной практики обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания и практические навыки, также отчётные материалы надлежащего качества.

9.1. Образцы оценочных средств для текущего и промежуточного контроля.

Примерные вопросы для практических заданий:

1. Разбивка раскопа;
2. Снятие балластовых слоев (при наличии) или пахотного горизонта, данное задания взаимозаменяемые, в зависимости от объекта культурного наследия, на котором проходят практику студенты;
3. Снятие культурных слоев по горизонтам;
4. Переборка (промывка, просеивание) культурного слоя / выравнивание дневного горизонта ("зачистка");
5. Прорисовка стратиграфических чертежей;
6. Составление полевой описи;
7. Первичная камеральная обработка;
8. Упаковка археологических материалов или полевая консервация.

9.2. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации – экзамена.

В ходе практики обучающийся ведет дневник, содержащий описание самостоятельной работы. По результатам выполнения проектной практики студент отчитывается и представляет свой проект (форма презентации зависит от формата проекта).

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. История изучения памятника археологии.
2. Основные этапы формирования культурного слоя поселения/стоянки.
3. Культурная и хронологическая характеристика памятника.
4. Методы исследования памятника археологии (применительно к хронологическому периоду).
5. Основные этапы формирования погребального сооружения.
6. Методы археологического изучения (разборки) культурного слоя.
7. Методы археологического изучения погребального памятника.
8. Правила сбора и фиксации массового материала. Фиксация индивидуальных находок.
9. Первичная обработка и консервация находок из камня, глины, металлов и органических материалов.

Форма отчета об экскурсионно-ознакомительной практике

ОТЧЁТ о Проектной практике

Студент (ФИО) _____

год обучения _____ семестр _____

Научный руководитель _____

Тема работы _____

1. Отчёт по результатам Проектной практики.

2. Отзыв о прохождении Проектной практики.

3. Аттестация по результатам Проектной практики (экзамен/оценка) _____

Дата аттестации _____

Руководитель практики

(подпись) _____ (ФИО) _____

Примерная форма дневника практики



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА АРХЕОЛОГИИ

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ЭКСКУРСИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТОМ 1 КУРСА (МАГИСТРАТУРА)
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
_____ УЧЕБНЫЙ ГОД (2 семестр)

1. Сведения о студенте

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики.	

2. Сведения о практическом задании:

Форма прохождения практики:	
Время прохождения практики:	
Место прохождения практики:	
Дата представления отчета	

3. Сведения об итоговой аттестации студента (ки)

Дата проведения экзамена	
Итоговая оценка за выполнение задания	

Подпись руководителя практики _____ /Иванов В.С.

Дата	Краткое описание выполненной работы
	Оформление отчёта
	Обсуждение итогов практики.
	Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы.
	Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

Дата сдачи дневника _____

Подпись студента (ки) _____

9.3. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики

Шкала оценивания результатов Проектной практики	Оценка «неуд.»	Оценка «удовл.»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Умения (Виды оценочных средств: консультации, экзамен)	Отсутствует умение осуществлять поиск информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности,	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности.
Опыт (Виды оценочных средств: отчет и	Отсутствует опыт применения полученных знаний в	Имеет частичный опыт применения полученных знаний в процессе	Имеет опыт, но допускает неточности непринципиального	Имеет опыт применения полученных знаний в процессе

представление проекта)	процессе самостоятельной проектной деятельности, нет опыта использования основных теоретических положений и практических методик в области проектной работы и презентации проекта по археологии	самостоятельной проектной деятельности, не использует большую часть основных теоретических положений и практических методик в области проектной работы и презентации проекта по археологии	характера при применении полученных знаний в процессе самостоятельной проектной деятельности, использует основные теоретические положения и практические методики в области проектной работы и презентации проекта по археологии	самостоятельной проектной деятельности, использует основные теоретические положения и практические методики в области проектной работы и презентации проекта по археологии. Способность к конструктивному диалогу, в том числе в стрессовых условиях
Владения (Виды оценочных средств: практические задания, экзамен)	Отсутствует навык применения базовых знаний в области археологии при работе в полевых условиях на археологическом памятнике, в архивах, музеях, библиотеках; не владеет основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, не	Фрагментарные представления о задачах и методах полевых археологических исследований. Не полностью сформированные навыки применения базовых знаний в области археологии при работе в полевых условиях на археологическом памятнике, в архивах, музеях, библиотеках; не владеет основами информационной и	Сформированные представления о задачах и методах полевых археологических исследований с незначительными пробелами в знаниях. Сформированные, но частично нереализованные навыки применения базовых знаний в области археологии при работе в полевых условиях на археологическом памятнике, в архивах, музеях, библиотеках; не	Уверенное владение информацией о задачах и методах полевых археологических исследований. Полностью сформированные навыки применения базовых знаний в области археологии при работе в полевых условиях на археологическом памятнике, в архивах, музеях, библиотеках; не владеет основами информационной и

	пользуется приемами комплексного источниковедения.	библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, не пользуется приемами комплексного источниковедения.	владеет основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, не пользуется приемами комплексного источниковедения.	библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, не пользуется приемами комплексного источниковедения.
--	--	---	---	---

10. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. <https://arheologija.ru/d-a-avdusin-polevaya-arheologiya-sssr/>
2. Археологическая практика. Программа курса // Исторический факультет Московского государственного университета. Программы учебных курсов // См. на сайте кафедры археологии исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
3. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2011. Электронная версия <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
4. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002. <https://arheologija.ru/martyinov-she-metodyi-arheologicheskogo-issledovaniya/>
5. Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие / Винокуров Н.И. – М.: Прометей, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536513>

Дополнительная литература:

1. Исследование памятников эпохи палеолита. М.: ИА РАН, 2012. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 7) <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-7>
2. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников. Изд. 2-е. М.: ИА РАН, 2013. 182 с. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/2013/izd-arch-ist>

3. Кирюшин Ю. Ф., Нохрина Т. И., Петрин В. Т. Методика обработки коллекций каменного инвентаря неолитического времени, Барнаул, 1993. <https://arheologija.ru/kiryushin-nohrina-petrin-metodika-obrabotki-kollektsiy-kamennogo-inventarya-neoliticheskogo-vremeni/>
4. Л.В. Пилецкая Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Учебно-методическое пособие. Томск, 2018. [vital.lib.tsu.ru › access › services › Download › vtls:000628069 › SOURCE1](http://vital.lib.tsu.ru/access/services/Download/vtls:000628069/SOURCE1)
5. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации. М.: ИА РАН. 2018 – 64 с. – [Электронные ресурсы] – URL: http://www.archaeolog.ru/media/2018/Polozhenie_2018_2.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <https://shm.ru> – Государственный Исторический музей
3. <https://www.kreml.ru> – музеи Московского Кремля
4. <https://www.museum.ru> – портал «Музеи России»

Материально-техническое обеспечение практики.

1. Место проведение археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.
2. Место для хранения оборудования и материалов.
3. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников.
4. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы, **видео- и** фотокамеры.
5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, вёдра и т.п.
6. Канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, тушь, линейки, папки, zip-пакеты, тетради и т.п.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

13. Язык преподавания: русский

14. Преподаватели: научно-педагогический состав кафедры археологии исторического факультета МГУ

15. Авторы программы: д.и.н., А.Р. Канторович, ст. преп. к.и.н. Е.А. Виноградова