

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО  
\_\_\_\_\_ Л.С. Белоусов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА  
12 ПР**

**Уровень высшего образования:**  
**Магистратура**

**Направление подготовки:**  
**46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП**  
**Археология древности и средневековья**

**Форма обучения:**  
**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры археологии  
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва  
2022

Рабочая программа «Преддипломная практика» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы двухлетней магистратуры*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

### **1. Наименование практики, ее вид и тип:**

Преддипломная практика

Вид: Производственная практика

Тип: По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения: непрерывно

Объем практики: 18 з.е. (648 часов самостоятельной работы).

### **2. Цели и задачи практики:**

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации;
- выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества
- написание текста магистерской диссертации.

### **3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Входные требования для освоения дисциплины «Преддипломная практика» :

для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР.

#### 4. Способ ведения практики: Стационарная

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на 2 курсе (4 семестр) в МГУ имени М.В. Ломоносова

**6. Требования к результатам освоения:** В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2.	<b>Индикатор УК-2.1</b> Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	<b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий <b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач

<b>УК-4.</b>	<p><b>Индикатор УК-4.1</b></p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p><b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p><b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p><b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p><b>Владеть</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p><b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<b>УК-5.</b>	<p><b>Индикатор УК-5.1</b></p> <p>Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p><b>Умеет</b> вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

<b>УК-6.</b>	<b>Индикатор УК-6.1</b> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Уметь</b> понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий <b>Владеть</b> навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах <b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-7.</b>	<b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий <b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации
<b>УК-12.</b>	<b>Индикатор УК-12.1</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	<b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <b>Уметь</b> формировать приоритеты

		личностного и профессионального развития
<b>УК-13</b>	<b>Индикатор УК-13.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков <b>Владеть</b> принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-14</b>	<b>Индикатор УК-14.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств <b>Уметь</b> оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств <b>Уметь</b> пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты

		<b>Уметь</b> оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)
<b>УК-15</b>	<b>Индикатор УК-5.1</b> Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Умеет</b> организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой <b>Умеет</b> вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>УК-16</b>	<b>Индикатор УК-16.1</b> Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	<b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями <b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста <b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав
<b>УК-17.</b>	<b>Индикатор УК-17.1</b> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений <b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности



<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации</p>

	<p>теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b></p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	прошлого
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b></p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Применяет современные понятия и методы</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе</p>

	<p>исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b></p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	педагогической деятельности
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b></p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.2</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.3</b></p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>

		<p>профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-6.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b></p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b></p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b></p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>

<p><b>ПК-1.</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b>  Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b>  Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b>  Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком самостоятельного осуществления научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p><b>ПК-3.</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b>  Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b>  Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b></p>	<p><b>Уметь:</b>  Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	
<b>ПК-4.</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b></p> <p>Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком представления научных результатов, в том числе к подготовке и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<b>ПК-5.</b>	<p><b>Индикатор ПК-5.1</b></p> <p>Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Практически использовать знание основ педагогической деятельности в</p>

	<p>типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p> <p><b>Индикатор ПК-5.2</b></p> <p>Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p>	<p>преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p>
<b>ПК-6.</b>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b></p> <p>Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b></p> <p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной</p>

	Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем	составляющей
<b>ПК-7.</b>	<p><b>Индикатор ПК-7.1</b> Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.2</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p><b>Индикатор ПК-7.3</b> Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.4</b> Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p><b>Индикатор ПК-7.5</b> Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам),</p>	<p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе программ бакалавриата, дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного</p>



	<p>бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-7.6</b></p> <p>Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>образования, программ бакалавриата и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
<b>ПК-8.</b>	<p><b>Индикатор ПК-8.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.2</b></p> <p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p><b>Индикатор ПК-8.3</b> Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p> <p><b>Индикатор ПК-8.4</b> Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций</p>
<b>ПК-9.</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов</p>	<p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных</p>

	<p>классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10.</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b></p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b></p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов</p>

	Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок	(в том числе выставок)
<b>ПК-11.</b>	<p><b>Индикатор ПК-11.1</b> Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Индикатор ПК-11.2</b> Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Индикатор ПК-11.3</b> Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Уметь:</b> Самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками самостоятельного сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>
<b>ПК-12</b>	<p><b>Индикатор ПК-12.1</b> Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и</p>	<p><b>Уметь:</b> Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных</p>

<p>образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.2</b> Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.3</b> Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p><b>Индикатор ПК-12.4</b> Демонстрирует способность организации</p>	<p>учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
--	---

	взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами	
<b>ПК-13.</b>	<p><b>Индикатор ПК-13.1</b> Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p><b>Индикатор ПК-13.2</b>  Самостоятельно готовит аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p><b>Уметь:</b> Самостоятельно готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками самостоятельной подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
<b>ПК-14</b>	<p><b>Индикатор ПК-14.1</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ПК-14.2</b> Состоятельно использует современные программные средства при реализации</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять навыки самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками самостоятельной работы с</p>

	организационно-управленческих функций	базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций
<b>МПК-1</b>	<b>Идентификатор МПК-1.1</b> Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.	<b>Знать:</b> Современную теорию и методику научных исследований в области археологии; <b>Уметь:</b> Ориентироваться в специфике археологических источников <b>Владеть:</b> представлениями об особенностях анализа археологических источников на основе современных методик, инструментария и технологий.
<b>МПК-2</b>	<b>Идентификатор МПК-2.1</b> Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры, основных положений и концепций в области археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.	<b>Знать:</b> историю становления и развития научного знания в области археологии; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества; <b>Уметь:</b> критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии России и стран,

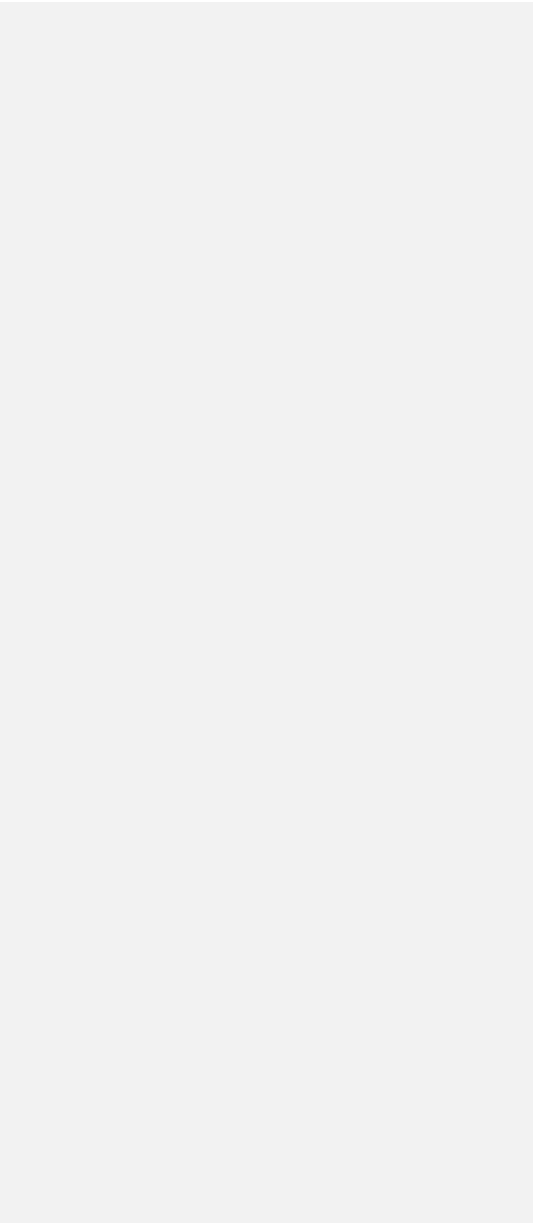
		<p>археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Владеть навыками анализа собранного эмпирического материала на основе научного опыта отечественной и зарубежной археологии</p>
<b>МПК-3</b>	<p><b>Идентификатор МПК-3.1</b></p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач</p> <p><b>Идентификатор МПК-3.2</b></p> <p>Может организовать процесс и руководить археологическими полевыми исследованиями, в том числе охранно-спасательными и экспертными работами, самостоятельно определяя методы исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ</p> <p><b>Идентификатор СПК-3.3</b></p> <p>Способен организовать процесс музейного хранения, научных исследований археологических коллекций и популяризации археологического наследия в музее</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>виды и специфику археологических памятников,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять памятники археологии, работать с разными видами археологических источников, архивными и музейными материалами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками организации и управления археологическими полевыми, охранно-спасательными и экспертными работами.</p> <p>навыками организации процесса передачи в музей археологических коллекций, их учета, хранения и представления в экспозиции музея.</p>



<b>МПК-4</b>	<p><b>Идентификатор МПК-4.1</b></p> <p>Самостоятельно определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии, определяет совокупность исследовательских приемов и методов изучения конкретного объекта исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Определение объекта исследования, методологические принципы археологического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно применять методологию археологического исследования в собственной исследовательской практике или в процессе обучения основам социальных и гуманитарных наук,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>комплексным инструментарием археологического исследования</p>
<b>МПК-5</b>	<p><b>Идентификатор МПК-5.1</b></p> <p>Самостоятельно создает и оформляет разрешительную и отчетную археологическую документацию, доклады и научные статьи, каталоги и другие информационно-аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>Идентификатор МПК-5.2</b></p> <p>Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативные документы по составлению научной, полевой и проектной документации по археологии, научных и музейных каталогов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять и оформлять археологическую научную документацию, полевые дневники, научные полевые отчеты, каталоги, создавать информационно-аналитические обзоры, доклады и статьи в соответствии с нормативными документами</p>

Добавлено примечание (IEV1):

		<p><b>Владеть:</b></p> <p>умением подготовки и оформления научной документацию по тематике исследования и представления результатов профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме; навыками представления и популяризации археологического знания в СМИ и социальных медиа</p>
--	--	---



7. Структура и содержание практики.

«Преддипломная практика», структурированная по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося  <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Подготовительный этап. Тренинг преподавателя.	36						Оформление и представление результатов. Ведение дневника практики 6	Практическая работа по подготовке и выполнению исследований 30	36
Основной этап. Сбор материала в	400						Оформление и представление	Практическая работа по	400

архивах, библиотеках и музеях (под руководством научного руководителя), анализ, обработка, оформление данных по теме исследования.							результатов, ведение дневника практики 100	подготовке и выполнению исследований. Текущий контроль научного руководителя 300	
Заключительный этап. Заполнение отчета по практике	198						Оформление и представление результатов. Заполнение отчета о практике 48	Практическая работа по подготовке и выполнению исследований 150	198
Итоговый научный отчет по практике на научном семинаре кафедры	4						Оформление и представление результатов. 2	Защита отчета о практике 2	4
Промежуточная аттестация	Экзамен						10***		
Итого	648							648	

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.**

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для магистерской диссертации собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций научного руководителя перед началом каждого этапа работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются научным руководителем. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестации обучающегося (отчет о практике).

#### **9. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике.**

Форма промежуточного контроля – экзамен. По итогам преддипломной практики обучающийся представляет отчет. Отчет заслушивается на заседании кафедры. Экзаменационная оценка ставится за результат отчета студента на заседании кафедры, при этом учитываются следующие критерии:

Показатель	Критерии оценивания
План научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
Обзор литературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ

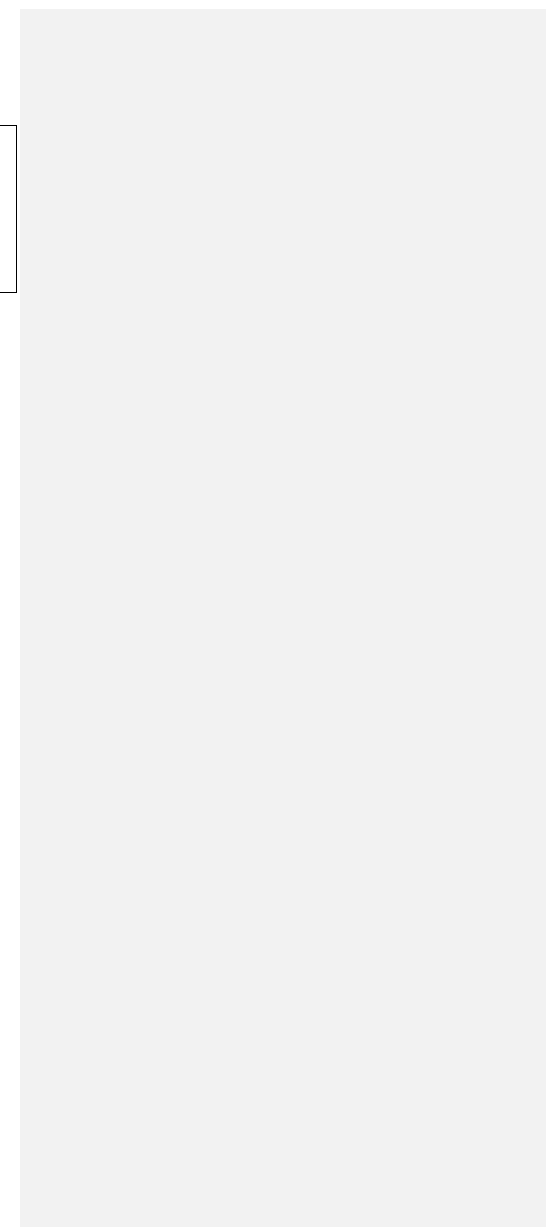
	Общая стилистика Оформление текста
Библиография	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».
Защита отчета на заседании кафедры по теме исследования	Содержание выступления (доклада) Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика

#### 9.1. Отчеты о прохождении преддипломной практики:

##### **Форма отчета о преддипломной практике**

ОТЧЁТ о преддипломной практике	
Студент (ФИО) _____	
год обучения _____ семестр _____	
Научный руководитель _____	
Тема работы _____	
1. Отчёт по результатам преддипломной практики.	
3. Отзыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения НИР в целом.	
4. Аттестация по результатам преддипломной практики (экзамен/оценка) _____ Дата аттестации _____	

Научный руководитель	(подпись)_____	(ФИО)_____
Заведующий лабораторией (кафедрой)	(подпись)_____	(ФИО)_____



9. 2. Примерные темы магистерских диссертаций по направленности (профилю) Археология

1. Костяные индустрии стоянок Гагарино и Хотылёво-2 в контексте памятников восточного граветта Русской равнины
2. Сельскохозяйственные орудия средневекового Новгорода: систематизация, топография, хронология
3. Ножи Гнёздовского археологического комплекса
4. Технология расщепления камня в мезолитических слоях пещеры Двойная.
5. Древнерусский некрополь Московского Кремля: XII-XIII вв.
6. Погребальный инвентарь Безводнинского могильника.
7. Естественно-научные методы исследования античных мраморных изделий и возможности их применения к материалам из Пантикапея.

9.3. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики.

По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет отчет на научном семинаре кафедры. При оценке отчета студента на кафедре, научном семинаре и коллоквиуме учитываются следующие критерии:

Показатель	Критерии оценивания
План научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
Обзор литературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
Библиография	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».
Доклад на научном семинаре	Содержание доклада



или конференции по теме исследования	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика
--------------------------------------	--

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Умения, владения, опыт</b> (Виды оценочных средств: мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре отчет о преддипломной практике)	выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана работы по теме ВКР. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.	выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от плана выполнения ВКР. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные	выставляется за преддипломную практику в случае успешного выполнения плана работ по ВКР (отсутствует отставание). При представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, включая презентацию, четко и логично отвечает на

			вопросы.	поставленные вопросы.
--	--	--	----------	-----------------------

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p><b>Уметь:</b>  Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;  управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач;  планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата;  осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий;  ставить и находить решение организационно-управленческих задач;  использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;  осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области археологии, методологии археологического исследования;  ставить и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, новейшими методами исследования археологических источников;  определять на практике предмет и объект исследования в полевой археологии, необходимые способы и методы изучения археологических материалов; возможности и перспективы реконструктивных исторических интерпретаций на основе планируемых к получению материалов;  составлять и оформлять археологическую полевую и научную документацию, полевые дневники, полевые отчеты, каталоги, аналитические отчеты, обзоры, доклады и статьи в соответствии с нормативными документами;  находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа археологических</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре</p>

источников, проверять достоверность сведений об археологических источниках, как массовых, так и индивидуальных, представлять археологическую информацию в экспертной, музейной и образовательной деятельности.	
<b>Владеть:</b> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности; современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность; навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках; основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий; навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности; навыками применения полученных знаний в области археологии для анализа и интерпретации археологического материала в научно-исследовательской деятельности; навыками выявления, фиксации, сбора, первичной консервации, систематизации, хронологии, картографии и компьютерной обработки археологических материалов, навыками организации и проведения полевых работ разведочного и раскопочного характера; навыками постановки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности в области археологии, новейшими методами исследования археологических источников;	мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре

<p>навыками ведения археологической полевой и научной документации, полевых дневников, научных полевых отчетов, каталогов, аналитических отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с нормативными документами;</p> <p>основными навыками и приемами осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологических полевых, охранно-спасательных и экспертных работ, музейной и образовательной деятельности в области археологии.</p>	
<p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>Применения основных понятий, концепций и парадигм современной исторической науки в конкретно-историческом исследовании, опыт самостоятельной интерпретации историографических концепций;</p> <p>грамотно формировать и анализировать источниковую базу научного исследования, археографической подготовки документов;</p> <p>применения полученных знаний в области археологии для анализа и интерпретации археологического материала в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>выявления, фиксации, сбора, первичной консервации, систематизации, хронологии, картографии и компьютерной обработки археологических материалов, навыками организации и проведения полевых работ разведочного и раскопочного характера;</p> <p>постановки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности в области археологии, новейшими методами исследования археологических источников;</p> <p>ведения археологической полевой и научной документации, полевых дневников, научных полевых отчетов, каталогов, аналитических отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с нормативными документами;</p> <p>осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологических полевых, охранно-спасательных и экспертных работ, музейной и образовательной деятельности в области археологии.</p>	<p>мероприятия текущего контроля, защита отчета на заседании кафедры</p>

#### 10. Ресурсное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. [http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/\\_](http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/_) Фонд знаний «Ломоносов»
3. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
4. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.
6. <http://museum.ru> – информационный портал «Музеи России»

Перечень основной учебной литературы:

1. Программа курса «Преддипломная практика по профилю “Археология”» Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. . Положение о магистерской диссертации исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова [http://hist.msu.ru/upload/iblock/fac/POL\\_%D0%92%D0%90%D0%A1-VKR\\_27112019.pdf](http://hist.msu.ru/upload/iblock/fac/POL_%D0%92%D0%90%D0%A1-VKR_27112019.pdf)
3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Вагнер Г. А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории. М. 2006 <http://www.geokniga.org/books/4497>
2. Клейн Л.С. История археологической мысли. Т. I-II. СПб. 2011. <https://www.klex.ru/pcm>
3. Клейн Л.С.. История российской археологии. Т. 1-2. СПб. 2014. <https://www.klex.ru/pcm>
4. Кузьмин Я. В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях. Томск. 2017

5. Применение информационных технологий в исторических исследованиях [Электронный ресурс] / С.В. Войтович. – Минск, 2011. – Режим доступа : <http://do.gendocs.ru/docs/index-14519.html> 1

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Для оформления выпускной квалификационной работы необходим пакет программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader).

Описание материально-технической базы:

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей образовательной организации или личные.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; используют ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с информацией из различных источников.

**11. Язык преподавания:** русский

**12. Преподаватели:** научно-педагогические работники кафедры археологии

**13. Авторы:** д.и.н., А.Р. Канторович, ст. преп. к.и.н. Е.А. Виноградова