

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

42 ПР

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП
История России XX-XXI века

Форма обучения:
Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории России XX-XXI
веков» (протокол №7, 19.05.2022)

Москва
2022

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Наименование практики, ее вид и тип:

Проектная практика

Вид: производственная практика

Тип: проектная - практика по закреплению профессиональных умений и навыков

Форма проведения: непрерывно

Объем архивной практики: 3 з.е. (2 недели), 108 часов самостоятельной работы.

2. Цели и задачи практики:

- Знакомство студентов с историей, структурой и направлениями деятельности архива, избранного в качестве базы для прохождения практики, составом его фондов, принципами формирования;
- Овладение студентами специальной архивной терминологией;
- Изучение системы научно-справочного аппарата архива;
- Формирование у студентов навыков описания архивных документов;
- Освоение студентами методики поиска материалов в архивах;
- Знакомство с новейшими технологиями хранения источников.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Архивная практика входит в вариативную часть учебного плана, раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов. Продолжительность практики две недели. Входные требования для освоения практики, предварительные условия. Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить первые три блока программы НИР.

4. Способ ведения практики: Стационарная

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Место и период проведения практики: Практика проводится на 3 курсе (6 семестр) в Российском государственном архиве социально-политической истории (РГАСПИ).

6. Требования к результатам освоения: В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1 (1) Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу
УК-2	Индикатор УК-2.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
УК-4	Индикатор УК-4 (1) Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации

		сформулированной задачи Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время
УК-5	Индикатор УК-5.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия Уметь реализовывать свою роль в команде Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7 (1) Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-10	Индикатор УК-10.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-12	Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Индикатор УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний
УК-13	Индикатор УК-13.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков Владеть принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-14	Индикатор УК-14.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)
УК-16	Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав
ПК-6	Индикатор ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем Индикатор ПК-6.2 Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся Индикатор ПК-6.3 Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем	Уметь: Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем Владеть: Навыками разъяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем
ПК-8	Индикатор ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований Индикатор ПК-8.2 Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований Индикатор ПК-8.3 Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-	Уметь: Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах Владеть: Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и

	<p>краеведческие функции</p> <p>Индикатор ПК-8.4</p> <p>Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	т.п.)
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9 (1)</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9 (2)</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9 (3)</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9 (4)</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10 (1)</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10 (2)</p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10 (3)</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Умеет:</p> <p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>

<p>ПК-11</p>	<p>Индикатор ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.2 Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь: Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p>Владеть: Навыками сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>
<p>ПК-12</p>	<p>Индикатор ПК-12.1 Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.3 Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.4</p>	<p>Уметь: Обеспечить организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть: Навыками организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>

	Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами	
ПК-13	<p>Индикатор ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Индикатор ПК-13.2 Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Уметь: Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть: Навыками подготовки под руководством специалиста более высокой квалификации аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
ПК-14	<p>Индикатор ПК-14.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ПК-14.2 Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Владеть: Навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1 Выявляет актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и степень их изученности</p> <p>Индикатор СПК-1.2 Знает и использует под руководством специалиста более высокой квалификации при изучении истории России XX - XXI веков историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы</p> <p>Индикатор СПК-1.3 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется, объект и предмет исследования в области истории России XX - XXI веков</p> <p>Индикатор СПК-1.4 Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой</p>	<p>Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и анализировать их</p> <p>Уметь: выявлять научные работы по истории России XX-XXI веков, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и под руководством специалиста более высокой квалификации формулировать исследовательские гипотезы</p> <p>Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории России XX-XXI веков</p> <p>Владеть: навыками анализа под руководством специалиста более высокой</p>

	работы, ВКР) по истории России XX - XXI веков под руководством специалиста более высокой квалификации	квалификации актуальных проблем истории России XX - XXI веков и применения его при написании работ по профилю Владеть: навыками выявления научных проблем по истории России XX-XXI веков, определения степени и характера изученности в них рассматриваемых проблем, а также определения новых аспектов тех или иных научных вопросов, требующих изучения, построения исследовательских гипотез с учетом специфики предмета, объекта и методологии изучения истории России XX - XXI века и представления результатов своей профессиональной деятельности
СПК-2	<p>Индикатор СПК-2 .1 Демонстрирует знание основных источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p>Индикатор СПК-2 .2 Выявляет источники по истории России XX-XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации в исследованиях</p>	<p>Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации источники истории России XX-XXI веков по теме исследования (в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: навыками выявления под руководством специалиста более высокой квалификации источников истории России XX-XXI веков по теме исследования (в том числе с архивными и музейными фондами), их обработки, выявления их достоверности и объективности и атрибутировать их, а навыками применения на практике в исторических исследованиях</p>

-

7. Структура и содержание практики.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Вводный учебный этап. Определение темы и формата проекта (архивный, музейный, аналитический, перформативный, виртуальный и т.п.).	10						Ведение дневника практики 2	Практическая работа по подготовке и выполнению проекта 8	10
Основной этап. Разработка и реализация исторического проекта. Сбор материала в архивах, библиотеках, цифровых коллекциях, СМИ и т.п. (под руководством научного руководителя) по теме проекта. Обработка полученных данных.	70						Ведение дневника практики 10	Практическая работа по выполнению проекта 60	70
Заключительный этап. Оформление проекта. Заполнение отчета по практике.	10						Оформление и представление результатов. Ведение дневника практики. 8	Заполнение отчета о практике. 2	10
Итоговый научный отчет по практике и представление проекта.	10						Подготовка презентации проекта 8	Презентация проекта 2	10
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>						8***		
Итого	108						108		

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для отчета по практике собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций руководителя перед началом каждого тематического раздела практики. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются руководителем архивной практики. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестации обучающегося.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике

9.1. Образцы оценочных средств для текущего контроля.

Вопросы для обсуждения на консультациях:

1. Базовые правила работы по историческому проекту.
2. Базовые правила выбора формата исторического проекта.
3. Базовые рекомендации по формированию основных проектных документов.
4. Базовые рекомендации по публичному представлению проекта.
5. Базовые рекомендации по итоговому оформлению презентации проекта.
6. Базовые техники реализации проекта в области истории.
7. Базовые особенности проекта в области истории.
8. Некоторые типы проектной деятельности в области истории.
9. Базовые функции проекта в области истории.
10. Правила разработки исторического проекта в соответствии с «аудиторией» проекта и запросом.
11. Базовая методика подготовки проекта в области истории.

9.2. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации – экзамена.

В ходе практики обучающийся ведет дневник, содержащий описание самостоятельной работы. По результатам выполнения проектной практики студент отчитывается и представляет свой проект (форма презентации зависит от формата проекта).

Примерные вопросы для экзамена:

1. Базовые методы и техники реализации проекта по истории России XX–XXI вв.
2. Значение проектной деятельности в современной исторической науке.
3. Особенности проекта в области истории.
4. Приемы по определению темы для проекта по истории России XX–XXI вв.
5. Приемы для определения формата проекта по истории России XX–XXI вв.
6. Техника презентации проекта. Последовательность действий.
7. Этапы поиска данных для проекта в области истории России XX–XXI вв.

1. Форма отчета об архивной практике

ОТЧЁТ об архивной практике

Студент (ФИО) _____

год обучения _____ семестр _____

Научный руководитель _____

Тема работы _____

1. Отчёт по результатам архивной практики.

2. Отзыв о прохождении архивной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе архивной практики, должна быть дана обоснованная оценка.

3. Аттестация по результатам архивной практики (экзамен/оценка) _____ Дата аттестации _____

Руководитель практики (подпись) _____ (ФИО) _____

Заведующий кафедрой

(подпись)_____ (ФИО)_____

Примерная форма дневника практики



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ XX-XXI ВЕКОВ

ДНЕВНИК

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТОМ _____ КУРСА (БАКАЛАВРИАТ)

ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

_____ УЧЕБНЫЙ ГОД (____ семестр)

1. Сведения о студенте

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики.	

2. Сведения о практическом задании:

Форма прохождения практики:	
Время прохождения практики:	
Место прохождения практики:	
Дата представления отчета	

3. Сведения об итоговой аттестации студента (ки)

Дата проведения экзамена (зачета)	
Итоговая оценка за выполнение задания	

Подпись руководителя практики _____/Иванов В.С.

Дата	Краткое описание выполненной работы
	Оформление отчёта
	Обсуждение итогов практики. Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы. Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

Дата сдачи дневника _____

Подпись студента (ки) _____

9.1. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов практики				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Умения (Виды оценочных средств: консультации)	Отсутствует умение осуществлять поиск, информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных каталогах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах,	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах,

	каталогах и сетевых ресурсах, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и приемы критического анализа источников; использовать палеографические приемы в работе с историческими источниками, различать типы календарей, идентифицировать единицы счета времени в исторических источниках.	и сетевых ресурсах, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и приемы критического анализа источников; использовать палеографические приемы в работе с историческими источниками, различать типы календарей, идентифицировать единицы счета времени в исторических источниках	определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и приемы критического анализа источников; использовать палеографические приемы в работе с историческими источниками, различать типы календарей, идентифицировать единицы счета времени в исторических источниках	определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и приемы критического анализа источников; использовать палеографические приемы в работе с историческими источниками, различать типы календарей, идентифицировать единицы счета времени в исторических источниках
Владения (Виды оценочных средств: практические задания)	Отсутствует навык поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при	Не полностью сформированные навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при работе	Сформированные, но частично нереализованные навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при работе в	Полностью сформированные навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при работе

	<p>работе в архивах, музеях, библиотеках; не владеет основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, не пользуется приемами комплексного источниковедения, не владеет навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка, навыком анализа видовых особенностей изобразительных источников, источниковедческими</p>	<p>в архивах, музеях, библиотеках; не до конца освоены основы информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, приемами комплексного источниковедения пользуется эпизодически, частичное владение навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка, не до конца сформированное владение навыком анализа видовых особенностей изобразительных источников,</p>	<p>архивах, музеях, библиотеках; владеет основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, приемами комплексного источниковедения, использует навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыки анализа видовых особенностей изобразительных источников, источниковедческими приемами анализа рукописных исторических источников различных хронологических периодов, принципами календарных систем</p>	<p>в архивах, музеях, библиотеках; владеет основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, приемами комплексного источниковедения, навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыком анализа видовых особенностей изобразительных источников, источниковедческими приемами анализа рукописных исторических источников различных</p>
--	--	--	---	---

	приемами анализа рукописных исторических источников различных хронологических периодов, принципами календарных систем счета времени в практике исторического исследования, методиками перевода календарных дат на современную шкалу измерения времени	источниковедческими приемами анализа рукописных исторических источников различных хронологических периодов, принципами календарных систем счета времени в практике исторического исследования, методиками перевода календарных дат на современную шкалу измерения времени	счета времени в практике исторического исследования, методиками перевода календарных дат на современную шкалу измерения времени, но допускает незначительные неточности.	хронологических периодов, принципами календарных систем счета времени в практике исторического исследования, методиками перевода календарных дат на современную шкалу измерения времени
Опыт (Виды оценочных средств: отчет на заседании кафедры)	Отсутствует опыт применения полученных знаний в процессе самостоятельной исследовательской деятельности, нет опыта использования основных положений теории и методологии источниковедения и информации о	Имеет частичный опыт применения полученных знаний в процессе самостоятельной исследовательской деятельности, не использует большую часть положений теории и методологии источниковедения и информации о	Имеет опыт, но допускает неточности непринципиального характера при применении полученных знаний в процессе самостоятельной исследовательской деятельности, опыт использования основных положений теории и методологии	Имеет опыт применения полученных знаний в процессе самостоятельной исследовательской деятельности, использует основные положения теории и методологии источниковедения и информацию о

	сохранившихся комплексах источников и методик работы с ними в рамках конкретно-исторических исследований	сохранившихся комплексах источников в рамках конкретно-исторических исследований	источниковедения реализует в рамках конкретно-исторических исследований	сохранившихся комплексах источников в рамках конкретно-исторических исследований
--	--	--	---	--

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;</p> <p>управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач;</p> <p>планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата;</p> <p>осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>ставить и находить решение организационно-управленческих задач;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях;</p> <p>определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики анализа разных видов источников и ориентируясь в проблемной историографии;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, консультации</p>

<p>оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского историко-культурного процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении истории России XX-XXI веков;</p> <p>использовать различные методические приемы критического анализа изобразительных источников;</p> <p>использовать палеографические приемы в работе с историческими источниками, различать типы календарей, идентифицировать единицы счета времени в исторических источниках.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность;</p> <p>навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках;</p> <p>основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;</p> <p>навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях;</p> <p>приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории России XX-XXI веков, навыками исторической библиографии и практического</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, практические задания</p> <p>мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре</p>

<p>использования профессионального инструментария историка; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции;</p> <p>навыком использования современных методов и подходов к изучению истории культуры, приемами критического анализа и оценки результатов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии;</p> <p>навыком анализа видовых особенностей изобразительных источников с целью повышения их информативной отдачи, приемами анализа и критики комплексов изобразительных источников для проведения конкретно-исторического исследования;</p> <p>навыками постановки и решения исследовательской задачи на основе широкого подхода к предмету изучения с учетом специфики и видового разнообразия исторических источников, знания концепций и интерпретаций событий и явлений отечественной истории XX-XXI веков; отбора, систематизации, классификации культурно-исторических фактов, событий российского историко-культурного процесса; иметь опыт применения полученных знаний в области истории культуры в процессе самостоятельной исследовательской деятельности;</p> <p>навыками использования основных положений теории и методологии в рамках конкретно-исторических исследований.</p>	
--	--

10. Ресурсное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://cfc.rusarchives.ru/CFC-search> - Центральный фондовый каталог Архивного фонда РФ.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
3. <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01381:article> - Фонд знаний «Ломоносов»
4. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
5. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
6. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

Перечень учебной литературы:

а) основная литература:

1. Шкунова А.А., Плешанов К. А. Организация проектной деятельности студентов в вузе: результаты научного исследования и перспективы развития. <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2017-4-4>
2. Раскин Д.И., Соколов А.Р. Архивоведение: учебник для академического бакалавриата. М., 2018.
3. Тельчаров А.Д. Архивоведение: учебное пособие. М., 2017.
4. Вестник архивиста: российский историко-архивоведческий журнал. 2018. № 1—4; 2019. № 1—4.

б) дополнительная литература:

1. Объединенный пленум ЦК и ЦКК ВКП(б) 21—23 октября 1927 г. / Сост. И.И. Кудрявцев. М., 2018.
2. Эхо выстрела в Смольном: История расследования убийства С.М. Кирова по документам ЦК КПСС / Под редакцией **Н.Г. Томилиной и М.Ю. Прозуменщикова. Составитель Т.Ю. Конова. М., 2017.**
3. Игра миллионов под партийным контролем: Советский футбол по документам ЦК КПСС / Под редакцией **Н.Г. Томилиной и М.Ю. Прозуменщикова. Составители: И.В. Казарина, Т.Ю. Конова, М.Ю. Прозуменщиков. М., 2017.**
4. Культура, наука и образование. Октябрь 1917-1920 г. Протоколы и постановления Наркомпроса РСФСР: в 3 кн. / Отв. ред. **Л.А. Роговая, отв. сост. Б.Ф. Додонов. М., 2016.**
5. Президиум ЦК КПСС. 1954—1964. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы. Постановления: в 3 т. / Гл. ред. А.А. Фурсенко. М., 2015.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Основными информационными технологиями, которые студенты используют в период проведения практики, являются интернет-технологии. В процессе прохождения практики обучающиеся используют сайты федеральных архивов и библиотек (включая электронные путеводители/описи фондов/каталоги/коллекции документов), интернет-портал «Архивы России».

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

Описание материально-технической базы:

Производственное, научно-исследовательское оборудование предоставляются архивами.

Канцелярские принадлежности.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

11. Язык преподавания: русский

12. Преподаватели: к.и.н., доц. Кайкова О.К.

13. Авторы: к.и.н., доц. Кайкова О.К.