

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____**Л.С. Белоусов**
«__» _____ **2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики:

**Археологическая
41 Уч**

**Уровень высшего образования:
Бакалавриат**

**Направление подготовки:
46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП
Археология**

**Форма обучения:
Очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «археология»
(протокол №6, 07.06.2021)

Москва
2021

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

Год (годы) приема на обучение_с 2021_

1. Наименование практики, ее вид и тип:

Археологическая практика

Вид: Учебная практика.

Тип: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения: непрерывно

Объем археологической практики: 6 з.е.(4 недели)

2. Цели и задачи практики.

Целями археологической учебной практики является ознакомление всех студентов, получающих образование по направлению «История» с археологическим памятником как особым видом исторического источника. Ознакомление с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы сбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов.

Задачами археологической учебной практики являются:

1. Ознакомление студентов с основными методами организации археологических полевых исследований.
2. Обучение студентов основным принципам проведения раскопок и фиксации материалов в процессе археологического исследования.
3. Формирование у студентов общих практических навыков применения современных приемов и методик стационарных археологических исследований памятников археологии различных видов и различных эпох.
4. Выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника.
5. Ознакомление студентов с экспозициями музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования экспедиции.
6. Воспитание бережного отношения к историко-культурному наследию.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Археологическая практика *относится к вариативной части ОПОП ВО*, входит в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46. 03.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов.

Входные данные: Археологическая практика является логическим продолжением теоретического лекционного курса «Основы археологии», где на основе соответствующих теоретических знаний студенты знакомятся с основными методическими приёмами археологических работ и особенностями памятников археологии и предметов материальной культуры разного типа и разных эпох. Учебная археологическая практика для студентов 1 курса исторического факультета расширяет кругозор студентов, добавляет практические навыки к теоретическим знаниям и базовым умениям, позволяет усвоить важные составляющие полевых, которые невозможно преподать в камеральных условиях. Данная практика является одним из этапов комплексной подготовки по отечественной и зарубежной истории до

Нового времени. Поэтому при выполнении задач практики студент также должен иметь необходимые знания по «Истории первобытного общества», «Истории Древнего Мира», «Отечественной истории до XVIII в.»

4. Способ проведения практики.

Способом проведения практики является выездной полевой способ. Для получения студентами всего комплекса необходимых навыков, умений, универсальных и профессиональных компетенций студенты участвуют в полевых, камеральных и простейших лабораторных исследованиях.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Место и период проведения практики.

Выездная археологическая учебная практика проводится в летние месяцы в составе научных экспедиций кафедры археологии Исторического факультета МГУ, специализирующихся на исследовании памятников нескольких видов и эпох: от палеолита до средневековья. Практика в каждой из экспедиций обладает собственной спецификой.

Место проведения каждого из этапов практики может изменяться в зависимости от организационных обстоятельств. Перечень способов проведения практики может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6. Требования к результатам освоения

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1 (1) Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции

		<p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-2	<p>Индикатор УК-2.1</p> <p>Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
УК-4	<p>Индикатор УК-4 (1)</p> <p>Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными юридическими терминами и понятиями</p> <p>Владеть навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
УК-5	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде,</p>	<p>Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия</p> <p>Уметь реализовывать свою роль в команде</p>

	организовывает работу в команде для решения профессиональных задач	Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7 (1) Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-10	Индикатор УК-10.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-12	Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Индикатор УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной

		(выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний
УК-13	Индикатор УК-13.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков Владеть принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-14	Индикатор УК-14.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)
УК-15	Индикатор УК-15.1 Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности	Уметь использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности Владеть навыками использования базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологических ограничений и последствий в сфере профессиональной деятельности
УК-16	Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо	Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями

	относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования	Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений	Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ПК-4	Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии	Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты Владеть: навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами

7. Структура и содержание практики.

Общая продолжительность практики составляет 4 недели. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Все виды учебной деятельности во время учебной археологической выездной практики проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы, проводимой обучающимся под руководством преподавателя (контактной работы).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная лекция (знакомство с особенностями археологического исследования конкретного памятника, методикой археологического исследования на этом памятнике, особенностями камеральной обработки материалов в полевых условиях). 2. Инструктаж по технике безопасности при производстве археологических изысканий, подготовка геодезических и измерительных приборов (нивелир, буссоль, тахеометр) к работе. 	<p>Консультации Начало ведения дневника практики Ведомость прохождения инструктажа по технике безопасности</p>
2	<p>Полевой этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение всех видов земляных работ на открытом памятнике (разбивка раскопа, разведочная шурфовка, послойная разработка культурного слоя по условным квадратам; зачистка профилей, 2. Камеральная работа в полевых условиях (промывка, просеивание, переборка, флотация, раскладка, шифровка материала, составление полевой описи и статистических таблиц массового материала, упаковка и транспортировка археологических материалов). 	<p>Практическое задание; Беседа с преподавателем; Ведение дневника практики</p>
3.	<p>Завершающий этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачет по теоретическим знаниям 	<p>Проверка дневника практики</p>

	2. Защита отчета по практике	Собеседование. Составление отчета о практике Проверка материалов отчета Собеседование
	<i>Итого</i>	216 часов

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал наблюдений и сведения из интернет-источников собираются студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий перед введением каждого нового вида работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются, в том числе путем выполнения студентами промежуточных контрольных заданий. Некоторые виды работ, требующие специальной квалификации, проводятся при участии преподавателя до самого конца практики (работа с высокоточными электронными геодезическими приборами).

В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации обучающегося (итоговый контроль по практике). Ниже приводятся примеры заданий для текущего контроля успеваемости.

9. Промежуточная аттестация. Оценочные материалы.

Отчётность по археологической учебной практике производится в несколько этапов, каждый из которых направлен на проверку одной из составляющих: 1) теоретические знания, 2) навыки работы в раскопе, 3) камеральная обработка материалов. Для успешного прохождения археологической учебной практики обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания и практические навыки, также отчётные материалы надлежащего качества.

Примерный перечень практических заданий:

1. Разбивка раскопа;
2. Снятие балластовых слоев (при наличии) или пахотного горизонта, данное задания взаимозаменяемые, в зависимости от объекта культурного наследия, на котором проходят практику студенты;
3. Снятие культурных слоев по горизонтам;
4. Переборка (промывка, просеивание) культурного слоя / выравнивание дневного горизонта ("зачистка");
5. Прорисовка стратиграфических чертежей;
6. Составление полевой описи;
7. Первичная камеральная обработка;
8. Упаковка археологических материалов или полевая консервация.

Примерный перечень вопросов собеседования для выявления практических навыков работы и контрольных вопросов по проверке теоретических знаний:

1. Основные этапы образования культурного слоя.
2. Основные этапы формирования погребального сооружения.
3. Инструменты и оборудование, необходимые для проведения археологических работ • Методы археологического изучения (разборки) культурного слоя.
4. Методы археологического изучения погребального памятника.
5. Правила сбора и фиксации массового материала. Фиксация индивидуальных находок.
6. Промывка/просеивание/переборка культурного слоя.
7. Первичная обработка и консервация находок из камня, глины, металлов и органических материалов.

По завершению каждого из этапов практики студентами готовится и защищается отчет. Отчет содержит материалы подготовительного этапа практики (заполненный дневник практики).

Форма отчета об археологической практике

ОТЧЁТ об археологической практике

Студент (ФИО) _____

год обучения _____ семестр _____

Руководитель практики _____

Тема работы _____

1. Отчёт по результатам археологической практики.

2. Отзыв о прохождении археологической практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе экскурсионно-ознакомительной практики, должна быть дана обоснованная оценка.

3. Аттестация по результатам археологической практики (экзамен/оценка) _____

Дата аттестации _____

Руководитель практики	(подпись) _____ (ФИО) _____
-----------------------	-----------------------------

Примерная форма дневника практики



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АРХЕОЛОГИИ**

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТОМ 1 КУРСА (бакалавриат)
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
_____ УЧЕБНЫЙ ГОД (2 семестр)**

1. Сведения о студенте

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики.	

2. Сведения о практическом задании:

Форма прохождения практики:	
Время прохождения практики:	
Место прохождения практики:	
Дата представления отчета	

3. Сведения об итоговой аттестации студента (ки)

Шкала оценивания

	Оценка «неуд.»	Оценка «удовл.»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Уметь планировать рабочее время и проводить необходимые работы в полевых условиях с учетом собственных возможностей и накопленного опыта	Умения отсутствуют	Частичное планирование и проведение, существенная недооценка или переоценка собственной работоспособности, неспособность прогнозировать её снижение	Планирование и проведение работ в пределах одного-двух дней с неполным учётом специфики района работ; недооценка или переоценка работоспособности, либо неумение прогнозировать снижение работоспособности со временем	Планирование на несколько дней с учётом всех известных и наблюдаемых особенностей территории и проведение работ, адекватная оценка работоспособности с учётом времени проведения работ.
Иметь опыт взаимодействия в команде.	Опыт отсутствует	Небрежное отношение к мнению членов коллектива, к конструктивной критике.	Способность к конструктивному диалогу в нормальных условиях	Способность к конструктивному диалогу, в том числе в стрессовых условиях
Владеть навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	Навыки отсутствуют	Фрагментарные представления о задачах и методах полевых археологических исследований.	Сформированные представления о задачах и методах полевых археологических исследований с незначительными пробелами в знаниях	Уверенное владение информацией о задачах и методах полевых археологических исследований.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Литература (основная)

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. <https://arheologija.ru/d-a-avdusin-polevaya-arheologiya-sssr/>
2. Археологическая практика. Программа курса // Исторический факультет Московского государственного университета. Программы учебных курсов // См. на сайте кафедры археологии исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
3. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2011. Электронная версия <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
4. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002. <https://arheologija.ru/martynov-sheer-metodyi-arheologicheskogo-issledovaniya/>
5. Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие / Винокуров Н.И. – М.: Прометей, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536513>

Дополнительная литература:

1. Исследование памятников эпохи палеолита. М.: ИА РАН, 2012. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 7) <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-7>
2. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников. Изд. 2-е. М.: ИА РАН, 2013. 182 с. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/2013/izd-arch-ist>
3. Кирюшин Ю. Ф., Нохрина Т. И., Петрин В. Т. Методика обработки коллекций каменного инвентаря неолитического времени, Барнаул, 1993. <https://arheologija.ru/kiryushin-nohrina-petrin-metodika-obrabotki-kollektsiy-kamennogo-inventarya-neoliticheskogo-vremeni/>
4. Л.В. Пилецкая Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Учебно-методическое пособие. Томск, 2018. [vital.lib.tsu.ru › access › services › Download › vtls:000628069 › SOURCE1](http://vital.lib.tsu.ru/access/services/Download/vtls:000628069/SOURCE1)
5. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации. М.: ИА РАН. 2018 – 64 с. – [Электронные ресурсы] – URL: http://www.archaeolog.ru/media/2018/Polozhenie_2018_2.pdf

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.arheologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. <https://arheologija.ru> – Археологический портал с электронной библиотекой

12. Материально-техническое обеспечение практики.

1. Место проведение археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.
2. Место для хранения оборудования и материалов.
3. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников.
4. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы, **видео- и** фотокамеры.
5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, вёдра и т.п.
6. Канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, тушь, линейки, папки, zip-пакеты, тетради и т.п.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

13. Язык преподавания: русский

14. Преподаватели: научно-педагогический состав кафедры археологии исторического факультета МГУ

15. Авторы программы: д.и.н., А.Р. Канторович, д.и.н. доцент В.С. Житенев, ст. преп. к.и.н. Е.А. Виноградова