

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л.С.Белоусов
« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая культура российского общества: история и современность

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории общественных движений и политических партий

(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Политическая культура российского общества: история и современность**» относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Для успешного освоения курса «**Политическая культура российского общества: история и современность**» студент должен обладать основами знаний по политологии, философии, отечественной и всеобщей истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию

		научного познания в профессиональной деятельности
<p>УК-7.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен использовать</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области</p>

<p>знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5</p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p>ОПК-3.</p> <p>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>

<p>ОПК -4.</p> <p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p>ПК-1.</p> <p>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного</p>	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

плана	<p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	
<p>ПК -9.</p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной</p>

	проектов и программ	интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1.</p> <p>Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>Индикатор МПК-1.2.</p> <p>Выявляет актуальные научные</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p>Уметь анализировать закономерности развития</p>

	проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.	социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности
МПК-2.	Индикатор МПК-2.1. Применяет теории и методы современной политической науки в историко-политологических исследованиях.	<p>Знать общие подходы (методы) политологии и основные методы прикладных политологических исследований, особенности историко-политологического анализа, перспективы применения методов политологии к ретроспективным исследованиям, сочетания исторического и других подходов в изучении современных политических явлений.</p> <p>Уметь самостоятельно определять методологическую базу историко-политологического исследования, целесообразность применения политологических подходов для изучения различных явлений отечественной истории, сочетать методы</p>

		<p>истории и политологии в исследованиях междисциплинарного характера, применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>МПК-3</p>	<p>Индикатор МПК-3.1.</p> <p>Применяет исторические знания в сфере политического анализа и прогнозирования, определения основных направлений внутренней и внешней политики современных государств</p>	<p>Знать основные принципы политического анализа и прогнозирования, проблемы и перспективы использования исторического опыта социально-экономической и культурной политики современных государств для определения направлений их дальнейшего развития.</p> <p>Уметь анализировать и прогнозировать политические ситуации, использовать исторический опыт для определения перспективных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>

МПК-5.	<p>Индикатор МПК-5.1.</p> <p>Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит</p>	<p>Знать основные понятия и методы социологии политики, теоретические основания и практические компоненты анализа политической культуры и политических элит, особенности политической культуры России и функционирования российских политических элит.</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать социально-политические феномены под углом зрения социологии политики, изучать проблемы политической культуры, формирования и функционирования политических элит и применять это в своей профессиональной деятельности</p>

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ак. ч.), в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса: многоплановость категории политической культуры; функции, структура и проблемы типологии;	8	4		4	Освоение основной литературы по теоретически

<p>нравственно-оценочные элементы, их влияние на формирование политической культуры..</p>					<p>м аспектам темы. Подготовка к опросу.</p>
<p>Раздел2.</p> <p>Основные этапы и проблемы изучения политической культуры. Западные и отечественные традиции изучения политической культуры . Источниковедческие аспекты темы.</p>	8	4		4	<p>4</p> <p>Освоение источников и литературы. Подготовка к дискуссии.</p>
<p>Раздел3. Основные черты российской политической культуры. Факторы формирования и российский политико-культурный генотип.</p>	8	4		4	<p>4</p> <p>Изучение источников и литературы по теме.</p> <p>Подготовка к дискуссии.</p>
<p>Раздел 4.</p> <p>Представления о «мире политического» в</p>					

<p>традиционном русском обществе, базовые ценности, политические традиции и основные тенденция их развития в эпоху модернизации.</p>	12	6		6	6
<p>Раздел 5. Основные факторы трансформации и пути развития политической культуры на рубеже XIX-XX вв.</p>	8	4		4	4
<p>Раздел 7. Революция 1917 г. и попытки трансформации политической культуры и перекодировки базовых ценностей..</p>	8	4		4	4

Раздел 8. Советская политическая культура на разных этапах и базовые ценности, традиции.	12	6		6	6
Раздел 9. Политическая культура российского общества в постсоветское время. .	6	4		4	2
Промежуточная аттестация - зачет					2
Итого	72	36			36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Основные теоретические и методологические подходы к политической культуры: определения, элементы, функции, структура, типология.
2. Ведущие направления изучения западноевропейской мыслью «культурного измерения» политики, особенности подходов к российской политической культуре.
3. Актуальные проблемы изучения политико-культурных традиций в отечественной мысли.
4. Основные черты политической культуры России и основные этапы ее формирования.
5. Представления о «мире политического» в традиционном русском обществе и базовые ценности.
7. Роль религиозного фактора в формировании политико-культурных традиций.
8. Особенности самосознания господствующего класса в традиционном обществе и эволюция ценностных ориентаций и представлений в условиях модернизации;
9. Роль политических культурных традиций в процессе модернизации общества, в народном сознании.
10. Русская мысль о формуле русской власти, веховская традиция осмысления национального самосознания и влияния политико-культурных традиций на государство и общество.
11. Субкультура радикальной интеллигенции, ее отношение к традициям.
12. Национальное самосознание и политическая культура на рубеже XIX-XX вв.: проблема сохранения преемственности.
13. Российская монархическая традиция и государственность в условиях революционных потрясений.
14. Политико-культурные традиции и первый опыт российского парламентаризма.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Актуальность и научная значимость темы. Методологические и историографические аспекты изучения темы.
2. Политическая культура: понятия, типология, функции. Проблема выборконцепции для изучения российской политической культуры.
3. Сравнительная характеристика основных подходов зарубежной и отечественной литературы в области изучения традиций, базовых ценностей политико-культурной сферы.
4. Основные черты российской политической культуры. Факторы формирования и российский политико-культурный генотип.
5. Основные характеристики традиционной русской политической культуры и главные факторы влияния на процесс ее формирования.
6. Роль традиций, базовых ценностей в политико-культурном основании общества и государства, проблема преемственности традиций.
7. Русская мысль о роли религиозного фактора в формировании «политической физиономии» (Пушкин А.С.) народа.
8. Самодержавная царская власть и монархическая традиция в сознании народа.
10. Общество: общинно-вечевые традиции, самоуправление.
11. Власть и Общество: принцип «согласия», возможности его реализации.
12. Российская политическая культура на этапе модернизации. Конфликт «традиционного кода» и «ценностей модернизации».
13. Политико-культурные характеристики господствующего класса и эволюция ценностных ориентаций в условиях модернизации.
14. Русская мысль о национальном самосознании и политико-культурных традициях.
15. Субкультура русской интеллигенции. Оценки авторами сборника «Вехи» ее характерных черт.

16. Политико-культурные характеристики представителей различных политических партий. 1
17. Российская монархическая традиция и государственность в условиях революционных потрясений.
18. Политико-культурные традиции и первый опыт российского парламентаризма.
19. Трансформация политической культуры российского общества в предреволюционную и революционную эпоху.
20. Основные черты и уровни политической культуры советского общества (на различных этапах).
21. Советский тип политической культуры: политико-идеологический заказ и попытки перекодировки базовых ценностей и традиций (на различных этапах).
22. Коммунистическая номенклатура: политико-культурные черты (на разных этапах).
23. Основные черты постсоветской политической культуры: многоуровневость, противоречивость, факторы влияния.
24. Политико-культурные характеристики современной политической элиты, ее ценностные установки и ориентации.
25. Либеральный политико-идеологический дискурс: попытки влияния на формирование «нового типа» политической культуры.
26. Роль базовых ценностей в процессе возрождения политико-культурных традиций и самоидентификации российского общества в современных условиях.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	незачет	зачет	зачет	зачет
РО и соответствию				

общие виды оценочных средств				
Знания <i>(виды оценочных средств: устные и письменные опросы, дискуссии, зачет)</i>	Отсутствие знаний по проблематике политической культуры.	Фрагментар ные знания по проблемати ке политическ ой культуры.	Общие, но не структурирова нные знания по проблематике политической культуры.	Сформирова нные систематиче ские знания по проблематик е политическо й культуры.
Умения <i>(виды оценочных средств: опросы, дискуссии, написание и защита рефератов на заданную тему, зачет)</i>	Отсутствие умений анализи ровать проблематику политической культуры, обсуждать эти вопросы.	В целом успешное, но не систематич еское умение анализиров ать проблемати ку темы, вести дискуссии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиал ьного характера) анализировать проблематику темы и делать выводы, вести дискуссии.	Успешное и систематиче ское умение анализирова ть проблематик у темы, обобщать и делать выводы, вести дискуссии.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.,1990.
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/berdyaev/berdn015.htm>
- 2.Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: вехи исторической эволюции.М.,2006. <http://www.studfiles.ru/preview/3570141/>
3. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М., 2008/<https://studizba.com/files/show/pdf/51388-3-orlov-i-b-politicheskaya-kultura-rossii.html>
- 4.Политология. Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М., 2016.
- 5.Шестопад Е.Б. Образы власти в политической культуре России. М.,2000.//http://www.studmed.ru/shestopal-eb-red-obrazy-vlasti-v-politicheskoy-kulture-rossii_9d3511d8fcc.html

б) дополнительная литература

1. Аверинцев С.С. Византия и Русь: два типа духовности//Новый мир, 1988, No 7,8.<http://fanread.ru/book/6675707/>
- 2.Аксаков К.С. О русском воззрении // Русская идея. М.,1992.http://dugward.ru/library/aksakovy/kaksakov_vozzren.html
- 3.Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильная демократия// Антология мировойполитической мысли: В 5 Т. М., 1997. Т.II.//http://ecsocman.hse.ru/data/2011/12/25/1270389779/Politeia_Almond-2010-2.pdf
- 4.Бердяев Н.А.Русская идея//О России и русской философской культуре. М.,1990. // http://lib100.com/book/philosophy/russkaya_ideya
- 5.Боханов А.Н. Русская идея. От Владимира Святого до наших дней. М.,2005.
- 6..Вехи, Из глубины. М.,1991.//<http://elibrary.sgu.ru/djvu/books/193.pdf>
- 8.Гаман-Голутвина О.В. Политическая культура постсоветской России. //<http://рос-мир.рф/node/3032>.
- 9.Громыко М.М., Буганов А.С. О воззрениях русского народа. М.,2000.
- 10.Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.,1989.

- 11.Ермишина С.А. «Прошлое России есть залог ее будущего»// Традиции исторической мысли. Материалы научного семинара памяти профессора В.И. Злобина. Вып.5-6. М.,2018// <https://search.rsl.ru/ru/record/01009710618>
- 12.Наумова Г.Р., Ермишина С.А. На пути к освоению традиции //История мысли. Русскаямыслительная традиция (Под ред. И.П. Смирнова). М.,2007.
- 13.Пайпс Р. Русский консерватизм и его критики: Исследования политической культуры. М., 2008.
- 15.Политическая культура: теории и национальные модели. М.,1994.
- 16.Политология: курс лекций. (под ред. Н.М. Марченко), М., 2004//<http://www.alleng.ru/d/polit/pol011.htm>
- 17.Савченко С.А. Православие и российская государственность–
<http://npi.samara.ru/collection/00-05-16/doc/ds06-10.html>;
- 18.Соловьев В.С. Русская идея. //Сочинения в двух томах. М.,1991, Т.1.//
<http://www.vehi.net/soloviev/russianidea.html>
19. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность.-М.,1998.
https://legitimist.ru/lib/ideology/018_tihomirov_monarhicheskaya_gosudarstvennost.pdf
20. Федотов Е.П. Александр Невский и Карл Маркс.
//https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Fedotov/aleksandr-nevskij-i-karl-marks/

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Интернет-ресурс:

Базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания. Русский

10. Преподаватель : кандидат исторических наук, доцент Ермишина Светлана Александровна

11. Автор программы: кандидат исторических наук, доцент Ермишина Светлана Александровна