

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Исторический факультет**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического

факультета д.и.н.,

профессор, академик РАО

\_\_\_\_\_ Л.С.Белоусов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**«Социальное государство: история и перспективы развития»**

13 ВАРИА

Уровень высшего образования:

**Магистратура**

Направление подготовки:

**46.04.01 «история»**

Направленность (профиль) ОПОП:

**История политических партий и общественно-политических движений**

Форма обучения:

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**

(протокол № 5, 30.03.2022)

**Москва 2022**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Социальное государство: история и перспективы развития» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

### 2. Входные требования для освоения дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины «Социальное государство: история и перспективы развития» студент должен обладать основами знаний по философии, политологии, отечественной и всеобщей истории, освоить курсы «Политология», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире», «Современная российская многопартийность», «Россия в мировой политике». «Политические доктрины и программы российского либерализма».

### 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
<b>УК-7</b> Способен	<b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	<b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике  <b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст  <b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников <b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией <b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
<b>ОПК-2</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать	<b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода  <b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы <b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные	<b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории <b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные

различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	интерпретации прошлого в историографической теории и практике
<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в</p>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе</p>

том педагогической деятельности	числе	<p>теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	педагогической деятельности
<b>ОПК-5</b>		<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b></p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.2</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.3</b></p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>

<p><b>ПК-1</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин.</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план</p>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования.</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного</p>	<p><b>Знать</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования.</p> <p><b>Знать</b> принципы определения и применения теоретической</p>

<p>исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования.</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется.</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования.</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>основы и методологии исследования.</p> <p><b>Уметь</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования.</p> <p><b>Уметь</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях,</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах,</p>	<p><b>Знать</b> особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-</p>



<p>библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования.</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов.</p>	<p>поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Знать</b> основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Уметь</b> собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p>
<p><b>ПК -9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных,</p>	<p><b>Знать</b> приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p><b>Знать</b> принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p><b>Знать</b> методики систематизации, классификации, атрибуции и</p>

<p>учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.</p>	<p>научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p><b>Уметь</b> готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p>
<p><b>МПК-3</b></p>	<p><b>Индикатор МПК-3.1.</b> Применяет исторические знания в сфере политического анализа и прогнозирования, определения основных направлений внутренней и</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы политического анализа и прогнозирования, проблемы и перспективы использования исторического опыта социально-экономической и культурной политики современных</p>

	внешней политики современных государств.	государств для определения направлений их дальнейшего развития. <b>Уметь</b> анализировать и прогнозировать политические ситуации, использовать исторический опыт для определения перспективных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.
<b>МПК-6</b>	<b>Индикатор МПК-6.1.</b> Самостоятельно осмысливает и использует на практике накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.	<b>Знать</b> содержание исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений. <b>Уметь</b> анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.

--	--	--

**4. Формат обучения:** очный.

**5. Объем дисциплины составляет 2 з.е.,** в том числе **36** академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, **36** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b>Тема 1.</b> Теоретические и методологические аспекты социального государства	6	4		4	Опрос по освоенной литературе, посвященной философским подходам к социальному государству. Подготовка к устному опросу. 2 ак. часа.
<b>Тема 2.</b> Формирование программ социально-экономических преобразований основными акторами политического процесса в дореволюционной России	7	4		4	Опрос по освоенной литературе, посвященной истории развития социальной государственности в Российской империи. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу и дискуссии. 3 ак. часов.
<b>Тема 3.</b> Становление современных систем социального страхования в Западной Европе и США	5	2		2	Опрос по освоенной литературе, посвященной возникновению современной системы социального обеспечения в ведущих зарубежных странах. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу. 3 ак. часов.
<b>Тема 4.</b> Развитие «социального призрения» и социального страхования в Российской империи. Программа партии большевиков по изменению принципов социальной политики и социального обеспечения	5	2		2	Опрос по освоенной литературе, посвященной программам политический партий Российской империи по социальному обеспечению. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу. 3 ак. часов
<b>Тема 5.</b> Развитие системы социального страхования и пенсионного обеспечения в Советском	7	4		4	Опрос по освоенной литературе, посвященной созданию новой системы социального обеспечения в РСФСР после Октября 1917 года.

Союзе в 1917- 1940-х годах.					Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. 3 ак. часов.
<b>Тема 6.</b> Система социального обеспечения СССР в годы Второй мировой войны.	5	2		2	Опрос по освоенной литературе, посвященной особенностям развития системы социального страхования СССР в годы Второй мировой войны. Подготовка к устному опросу и дискуссии. Подготовка рефератов. 3 ак. часов.
<b>Тема 7.</b> Эволюция государственного социального обеспечения в СССР в 50-80-е годы XX века.	5	2		2	Опрос по освоенной литературе, посвященной изменениям в системе социального страхования СССР в послевоенные годы. Подготовка к устному опросу, участию в дискуссии. 3 ак. часов.
<b>Тема 8.</b> Вопросы социально-экономического развития России в программах общесоюзных общественно-политических объединений РФ в 1991-1999 годах	5	2		2	Опрос по освоенной литературе, посвященной программа социально-экономического развития РФ в программах политических партий в постсоветской России. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу. 3 ак. часов.
<b>Тема 9.</b> Реформирование страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Фонд социального страхования РФ. Профсоюзы.	5	2		2	Опрос по освоенной литературе, посвященной развитию страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний после 1991 года. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу. 3 ак. часов
<b>Тема 10.</b> Реформирование системы медицинского страхования в постсоветской России. ФОМС, ТФОМС	7	4		4	Опрос по освоенной литературе, посвященной реформированию системы медицинского страхования в постсоветской России. Подготовка к устному опросу. 3 ак. часов
<b>Тема 11.</b> Пенсионная система и социальное страхование в постсоветской России. ПФР. НПФ.	5	2		2	Опрос по освоенной литературе, посвященной развитию пенсионной системы в постсоветской России. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу и дискуссии. 3 ак. часов
<b>Тема 12.</b> Проекты социально-экономического развития Российской Федерации в программах общественно-политических объединений 2000- 2020	6	4		4	Опрос по освоенной литературе, посвященной проектам социально-экономического развития РФ в программах политических партий. Самостоятельная работа в библиотеке. 2 ак. часа

годах				
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>	2			Подготовка к экзамену 2 ак. часов.
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине**

### **7.1. Типовые вопросы для проведения устного опроса и дискуссий:**

1. Программы социально- экономического развития Российской империи в конце XIX- начале XX веков в программах политических партий.
2. Реализация программ социально- экономических преобразований в России партией большевиков в 1917- 1924 гг.
3. Формирование и эволюция системы «социального призрения» и страхования в Российской империи.
4. Социально- экономическая политика Советского государства в довоенные годы. Формирование новой системы социального обеспечения.
5. Основные направления социально- экономического развития страны в Программе КПСС в послевоенные годы.
6. Система социального страхования и пенсионного обеспечения в советской России.
7. Социально- экономические программы политических партий в период электоральной реформы 1993 г.:
6. Реформы российской системы социального страхования в девяностые годы.
7. Социально- экономические вопросы в программах политических партий РФ в 2000 – 2003 г.
8. Программы российских политических партий в условиях «стабильности»: 2004-2007 гг.: «партия власти», «системная» и «несистемная» оппозиция.
9. Социально- экономическая программа Общественно-политических объединений РФ в 2008-2018 гг.
10. Социально- экономические программы основных политических партий РФ в 2012-2018 гг.
11. Социальное обеспечение и пенсионное страхование в постсоветской России.

### **7.2. Примерные темы рефератов для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Охарактеризуйте основные тенденции в историографии, связанные с изучением социально- экономической политики и вопросов социального страхования в отечественной литературе.
2. Освещение вопросов социально- экономической политики в программах российских общественно- политических партий до Великой Октябрьской социалистической революции в литературе дооктябрьского, советского и постсоветского периодов.
3. Историография социальной политики и социального страхования в России.
4. Охарактеризуйте основные справочные материалы, посвященные программам социально- экономического развития России общественно-политических объединений постсоветской России.
5. Опишите основные информационно-аналитические ресурсы, посвященные социально- экономическим программам развития России современных политических партий.

6. Охарактеризуйте основные базы данных, размещенных в сети Интернет и содержащих подходы политических партий к вопросам социально-экономических преобразований.
7. Охарактеризуйте освещение в Интернете содержания пенсионной реформы 2018 года.
8. Какие издания посвящены отражению содержания системы социального обеспечения и социального страхования в Российской империи.
9. Социально-экономические программы политических партий в период «Учредительных выборов» 1993 г. в фокусе историков и политологов.
10. Программы социально-экономических мероприятий российских политических партий во второй половине 1990 гг. в трудах исследователей.
11. «Новая волна» историографии социально-экономических преобразований в программах политических партий на рубеже XX-XXI вв.



### **7.3. Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации – экзамена:**

1. Актуальные вызовы социально- экономического развития Российской империи в конце XIX- начале XXI вв.
2. Формирование повестки преобразований в программах политических партий в дооктябрьский период.
3. Становление государственного социального обеспечения и страхования в Российской империи.
4. Государственная политика Российской империи по организации пенсионного обеспечения военнослужащих и государственных служащих.
5. Государственная социальная политика в Российской империи в дооктябрьский период.
6. Система государственного социального призрения в Российской империи до октября 1917 года.
7. Программы экономических реформ ведущих политических партий Российской империи до Октябрьской революции.
8. Социально- экономическая программа партии большевиков.
9. Новые принципы организации социального страхования в России в программе партии большевиков.
10. Кризис системы «социального призрения» Российской империи.
11. Фабрично- заводское законодательство Российской империи в конце XIX- начале XX веков.
12. Деятельность I-IV Государственной Думы Российской империи по формированию социально- экономической повестки развития страны.
13. Влияние поражения Российской империи в Русско- японской войне на формирование повестки социально- экономических преобразований.
12. Реформирование системы страхования военнослужащих в период Первой мировой войны.
13. Страхование от несчастных случаев в дореволюционной России: достоинства и недостатки.
14. Законодательство Российской империи о пенсионном страховании.
16. Кризис программ государственной социально- экономической политики Российской империи: причины и последствия.
17. Социально- экономическая политика Советской России с 1917- 1925 годы. Закрепление основных социально- трудовых прав граждан в Конституции СССР 1924 года.
18. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года: общая характеристика
19. Законодательство СССР о пенсионном страховании и социальном обеспечении 1925-1935 годов. Формирование единой системы социального обеспечения в СССР.
20. Социально-экономическая политика СССР в годы второй пятилетки (1932-1937 гг.)
21. Конституция СССР 1936 года о социально- экономических правах граждан. Изменения системы социального обеспечения СССР.
22. Содержание реформы социального страхования СССР 1937 года.
23. Социально- экономическая политика СССР в годы третьей пятилетки (1937- 1942 гг.)
24. Социально-экономическая политика СССР в годы второй мировой войны.
25. Послевоенные реформы социально- экономической сферы СССР.
26. Закон СССР 14.07.1956 г. О пенсионном обеспечении граждан СССР.
27. Социально- экономическая политика СССР в годы четвертой пятилетки (1946- 1950 гг.)

28. Социально- экономическая политика КПСС в годы пятой пятилетки (1951-1955 гг.)
29. Социально- экономическая политика КПСС в годы шестой пятилетки (1956-1960 гг.)
30. Законодательство о пенсионном обеспечении колхозников 1964 года.
31. Влияние Конституции СССР 1977 года на гуманизацию социально- трудовых отношений и расширение социально- экономических прав и свобод граждан.
32. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 года: основные тенденции по защите социально- трудовых прав работников.
33. Государственные гарантии и компенсации работающим пенсионерам.
34. Социально- экономическая политика СССР в годы седьмой- двенадцатой пятилеток.
35. Реформы 80-х годов в СССР и их влияние на систему социального обеспечения.
36. Анализ мероприятий по изменению системы пенсионного страхования в России (Закон о пенсиях в РСФСР 1990 г. и его последующие изменения).
37. Конституция Российской Федерации 1993 года в контексте обеспечения социально- экономических прав граждан.
38. Программы социально- экономического развития России в программах коммунистической оппозиции.
39. Социально- экономические преобразования России в программе партии «Наш Дом Россия».
40. Создание Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования. Создание новой системы социального и пенсионного обеспечения.
41. Пенсионная реформа двухтысячных годов и её последствия.
42. Национал-патриотические объединения и их влияние на формирование социально- экономической политики России.
43. Изменения в социально- трудовом законодательстве.
44. Социально- экономические программы развития страны всероссийской общественно- политической партии «Единая Россия».
45. Современное состояние системы социального обеспечения в Российской Федерации.
46. Социально- экономические программы коммунистических и социал- демократических организаций во второй половине 2004-2019 годов.
47. Социально- экономические проекты «либерального фланга» 2004 – 2019 гг.
- 48..Социально-экономические проекты патриотических и радикально- националистических объединений 2004 – 2019 гг.
49. Социально- экономические проекты преобразований «несистемной» либеральной оппозиции во второй половине 2000-х гг.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие знаний основных этапов становления и развития системы	Фрагментарные знания основных этапов становления и развития системы социального страхования и социальной	Общие, но не структурированные знания основных этапов становления и развития системы социального страхования и	Сформированные систематические знания основных этапов становления и развития системы

	социального страхования и защиты РФ	защиты РФ.	социальной защиты РФ	социального обеспечения и социальной защиты РФ
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: экзамен, защита рефератов)	Отсутствие умений анализировать литературу и источники по становлению и развитию системы социального страхования и социальной защиты, осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать литературу и источники по становлению и развитию системы социального страхования и социальной защиты, осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) анализировать литературу и источники по становлению и развитию системы социального страхования и социальной защиты, осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике	Успешное и систематическое умение анализировать литературу и источники по становлению и развитию системы социального страхования и социальной защиты РФ, осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Перечень основной и дополнительной литературы:

### а) Основная литература.

1. Андреев А.Г. Программы основных политических партий в России в 1917 году. Новые партии и движения в СССР : Учеб. пособие / А. Г. Андреев, Л. К. Куандыков; Ленингр. мех. ин-т им. Д. Ф. Устинова. - Л.: ЛМИ, 1991. - 67 с.; 20 см.;
2. Бобков В.Н., Одинцова Е.В., Бобков Н.В. Актуальность разработки национальной Программы повышения доходов, снижения бедности и неравенства //Уровень жизни населения регионов России. - 2020. - №2. - С.11.
3. Болоцких В.Н. Есть ли политические партии в России? Анализ партийных программ [Текст]: монография / В. Н. Болоцких. - Москва : Библио-Глобус, 2014. - 207 с.; 20 см.; ISBN 978-5-906454-45-4
4. Гаврилова М. В. Анализ программ российских политических партий начала XX и XXI веков (лингвистический аспект) [Текст]: монография / Гаврилова М. В. ; Невский ин-т яз. и культуры. - Санкт-Петербург: Невский ин-т яз. и культуры, 2011. - 243 с. : табл.; 20 см. - (Мобильность в образовании).; ISBN 978-5-91583-031-7.
5. Глазычев В.С. Социальное меню в программах российских партий : обзор Вячеслава Глазычева. - Москва : Европа, 2005. - 185, [1] с. : ил.; 18 см. - (Серия "Партийность").; ISBN 5-9739-0010-X
6. Ермаков Д.Н. Основы страхования: учебное пособие / Д. Н. Ермаков; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Российский гос. социальный ун-т, Ин-т социального страхования, экономики и социологии труда. - Москва: РГСУ, 2009. - 432 с.: ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-7017-1373-2

### б) Дополнительная литература.

1. Воронин Ю.В., Гонтмахер Е.Ш., Сафонов А.Л. Обязательное социальное страхование: пути реформирования /Политика активного долголетия и пенсионные реформы: российский и международный опыт. Вып. 1 [Текст]: сб. ст. /сост.

О.В.Синявская, О.В.Ворон; пер. с фр. О.В.Ворон, пер. с англ. М.А.Устиновой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - С.7.

2. **Воронин Ю.В., Столяров А.В.** Трансформация накопительного элемента пенсионной системы Российской Федерации: в поисках концептуализации современной модели //Журнал российского права. - 2020. - №2. - С.94-111.

3. **Ермаков Д.Н.** Социально-трудовые отношения в современной России: проблемы и решения: монография Коллективная монография к 60-летию НИИ труда /Под ред. А.А. Разумова. - М.: ИТК «Дашков и Ко», 2016. - 300 с. - Тираж 1000 экз. - ISBN 978-5-394-02737-6

4. **Ермаков Д.Н.** Пенсионное страхование в России и в современном мире: тенденции и перспективы развития / А.А. Разумов, Д.Н. Ермаков, Г.В. Суркова //Развитие науки и образования: коллективная монография (Чебоксары, 28 авг. 2018 г.) / гл. ред. Э.Н.Рябинина – Чебоксары: ИД «Среда», 2018. – С. 155-165. – ISBN 978-5-6040294-7-3. doi:10.31483/r-11250.

5. **Ермаков Д.Н.** Страхование профессиональных рисков в современной России //Современные проблемы экономики труда и пути их решения: колл. монография /Под науч. ред. И.А.Епишкина, В.Н. Никитина, С.А.Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - С.168-186. ISBN 978-5-4475-9842-6.

6. **Хуснулин Р.К., Ермаков Д.Н., Казенков О.Ю., Суетин С.Н., Разумов А.А.** Эффективные методы управления профессиональными рисками в системе социального страхования в российской электроэнергетике: Монография. - М.: Институт международных экономических связей, 2019. ISBN 978-5-604 2223-2-4.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.08.1995 №790 (ред. от 30.05.1997) «О мерах по реализации Концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации» //Российская газета (федеральный выпуск). - 23.08.1995; Консультант Плюс. - 01.08.2020.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.05.1998 №463 (ред. от 17.09.1999) «О Программе пенсионной реформы в Российской Федерации» //Российская газета (федеральный выпуск). - 26.05.1998; Консультант Плюс. - 01.08.2020.

9. **Хмелевская С.А., Ермаков Д.Н.** Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. - М. Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" (Москва), 2019. ISBN 978-5-394-03259-2,-396 с.

10. **Хмелевская С.А., Ермаков Д.Н.** Пенсионное страхование: философия, история, теория и практика. - М. Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 (Москва), ISBN 978-5-394-02956-1, 719 с.

11. **Хмелевская С.А.** К вопросу о повышении пенсионного возраста, или интеллектуальный сервизм //Проблемы экономики и юридической практики. - 2018. - №4. – С.43-47 (БАК).

12. **Хмелевская С.А.** Философия пенсионного страхования //Социально-политические науки. – 2015. - №4. – С.150-157 (БАК).

13. **Хмелевская С.А.** Философские основания теории пенсионного страхования //Сб. Вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Часть 3. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – С156-158.

14. **Хмелевская С.А.** Модели социальной справедливости в системе социального обеспечения //Сб. Материалы 5 Международной научно-практической конференции «Социальные и гуманитарные науки: образование и общество». - Нижний Новгород, 2014. – С.117-120.

15. **Хмелевская С.А., Каминский П.Л.** Концепция Социального кодекса Российской Федерации. М.: НИИ труда и социального страхования, 2004. - 243 с.

16. Федеральный закон от 17.12.2001 №173-ФЗ (ред. от 01.10.2019) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» //Российская газета. - 20.12.2001; Федеральный закон от 15.12.2001 №166-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» //Российская газета (федеральный выпуск). - 20.12.2001;

17. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» //Российская газета (федеральный выпуск). - 20.12.2001; Консультант Плюс. - 01.08.2020.

18. Федеральный закон от 24.07.2009 №213-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования"» //Российская газета (федеральный выпуск). - 29.07.2009; Консультант Плюс. - 01.08.2020.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:** компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.
- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова, информационная система «Национальная электронная библиотека», сайт Пенсионного фонда России <https://pfr.gov.ru/>, сайт Фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>, сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.gov.ru/>,
- **Описание материально-технического обеспечения:** освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

**9. Язык преподавания:** русский

**10. Преподаватель:** доктор политических наук, доктор экономических наук, кандидат исторических наук, профессор, профессор кафедрой истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Ермаков Дмитрий Николаевич.

**11. Автор (авторы) программы:** доктор политических наук, доктор экономических наук, кандидат исторических наук, профессор, профессор кафедрой истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Ермаков Дмитрий Николаевич.