

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО

_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Развитие политической системы Москвы в 1993-2018 гг.
10 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5 от 30.03.2022)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Развитие политической системы Москвы в 1993-2018 гг.» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины «Развитие политической системы Москвы в 1993-2018 гг.» студент должен обладать основами знаний по философии, политологии, отечественной и всеобщей истории, освоить курсы «Политология», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире», «Современная российская многопартийность», «Россия в мировой политике». «Политические доктрины и программы российского либерализма».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь вырабатывать стратегию действия. Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы. Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-7	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии.

		Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике.</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст.</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников.</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода.</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы.</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач.</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики.</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>
ОПК-3	Индикатор ОПК-3.1	Знать содержание исторических явлений и процессов в их

	<p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки.</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений.</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Знать современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки.</p> <p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем.</p> <p>Индикатор ОПК-5.2</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек,</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований</p>

	<p>специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ОПК-5.3</p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информационной безопасности.</p> <p>Уметь создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана.</p>
ПК-2	<p>Индикатор ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования.</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования.</p> <p>Индикатор ПК-2.3</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется.</p>	<p>Знать современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования.</p> <p>Знать принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования.</p> <p>Уметь определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования.</p> <p>Уметь использовать в исследовательской практике</p>

	<p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования.</p>	<p>современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования.</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p>	<p>Знать приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Знать принципы организации работы информационно-</p>

	<p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.</p>	<p>аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Знать методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Уметь готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p>
МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1. Применяет исторические знания в сфере политического анализа и прогнозирования, определения основных направлений внутренней и внешней политики современных государств.</p>	<p>Знать основные принципы политического анализа и прогнозирования, проблемы и перспективы использования исторического опыта социально-экономической и культурной политики современных государств для определения направлений их дальнейшего развития.</p>

		<p>Уметь анализировать и прогнозировать политические ситуации, использовать исторический опыт для определения перспективных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
МПК-6	<p>Индикатор МПК-6.1. Самостоятельно осмысливает и использует на практике накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	<p>Знать содержание исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.</p> <p>Уметь анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	
Тема 1. История политической системы Москвы в 1785-1917 гг.	6	4				4	Опрос по освоенной литературе, посвященной истории политической системы 18-нач. 20 вв. Подготовка к устному опросу. 2 ак. часа.
Тема 2. История политической системы Москвы в 1917-1992 гг.	7	4				4	Опрос по освоенной литературе, посвященной истории 1917-1992 гг. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу и дискуссии. 3 ак. часов.
Тема 3. Возникновение современной политической системы в 1993 г.	5	2				2	Опрос по освоенной литературе, посвященной возникновению современной политической системы в 1993 г. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к

							устному опросу. 3 ак. часов.
Тема 4. Избирательное законодательство. Мосгоризбирком и система избирательных комиссий в Москве	5	2				2	Опрос по освоенной литературе, посвященной избирательному законодательству. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу. 3 ак. часов
Тема 5. Выборы в МГД в 1993–2014	7	4				4	Опрос по освоенной литературе, посвященной электоральной статистике в Москве в 1993-2014 гг. Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. 3 ак. часов.
Тема 6. Исполнительные органы управления Москвой	5	2				2	Опрос по освоенной литературе, посвященной исполнительным органам управления Москвой. Подготовка к устному опросу и дискуссии. Подготовка рефератов. 3 ак. часов.
Тема 7. Структура МГД	5	2				2	Опрос по освоенной литературе, посвященной законодательным органам управления Москвой. Подготовка к устному опросу, участию в дискуссии. 3 ак. часов
Тема 8. Политические партии в Москве на современном этапе	5	2				2	Опрос по освоенной литературе, посвященной московским отделениям основных политических партий. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу. 3 ак. часов
Тема 9. Муниципальные органы власти	5	2				2	Опрос по освоенной литературе, посвященной муниципальным органам власти в Москве. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к

							устному опросу. 3 ак. часов
Тема 10. Бюджетный федерализм. Бюджет города Москвы	7	4				4	Опрос по освоенной литературе, посвященной бюджету и бюджетному законодательству в Москве. Подготовка к устному опросу. 3 ак. часов
Тема 11. Институты гражданского общества городского уровня	5	2				2	Опрос по освоенной литературе, посвященной институтам гражданского общества городского уровня. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу и дискуссии. 3 ак. часов
Тема 12. Портрет современной Москвы	4	2				2	Опрос по освоенной литературе, посвященной портрету современной Москвы. Самостоятельная работа в библиотеке. 2 ак. часа
Промежуточная аттестация Экзамен	6						Подготовка к экзамену 6 ак. часов.
Итого	72					32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые вопросы для проведения устного опроса и дискуссий:

1. Назовите основные этапы становления политической системы Москвы в 1785-1917 гг.
2. Назовите основные этапы становления политической системы Москвы в 1917-1992 гг.
3. Опишите основные этапы становления и развития политической системы Москвы 1993-2018 гг.
4. Охарактеризуйте общие тенденции избирательных кампаний в Московскую городскую Думу в 1993-2014 гг.
5. Какова структура Московской городской Думы?
6. Назовите основные положения Регламента Московской городской Думы.
7. Какова структура территориальных органов власти и органов местного самоуправления города Москвы?
8. Назовите основные принципы взаимодействия органов государственной власти города Москвы и органов местного самоуправления.
9. Назовите составляющие институтов гражданского общества городского уровня.
10. Как взаимодействует Мэр Москвы и органы исполнительной власти города Москвы с Московской городской Думой?

7.2. Примерные темы рефератов для проведения текущего контроля успеваемости

1. Муниципальные органы власти. Динамика распределения функций и полномочий между городскими властями и органами местного самоуправления: от совмещения функций к разделению.
2. Портрет современной Москвы.
3. Институты гражданского общества Москвы.
4. Московская городская Дума: законодательный орган власти города Москвы.
5. Избирательное законодательство. Мосгоризбирком и система избирательных комиссий в Москве.

7.3. Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации – экзамена:

1. История политической системы Москвы в 1785-1917 гг.
 2. Городские головы и гласные Московской городской Думы.
 3. Статус Москвы в советское время. Моссовет.
 4. Распад СССР. Последний созыв Моссовета 1990-1993 гг.
 5. Выборы Мэра Москвы 1991 г. Первый Мэр Москвы – Г.Х. Попов 1991-1992 гг. Второй Мэр Москвы – Ю. М. Лужков.
 6. Политический кризис 1993 года. Роспуск советов.
 7. Современный статус Москвы. Создание Московской городской Думы.
 8. Устав Москвы. Полномочия, права и обязанности депутатов МГД.
 9. Избирательное законодательство. Мосгоризбирком и система избирательных комиссий в Москве.
 10. Выборы в МГД в 1993–2014. Электоральная статистика.
 11. Исполнительные органы управления Москвой. Институты Мэра и Правительства Москвы.
 12. Префектуры административных округов. Управы районов. Структура и полномочия.
 13. Структура МГД. Органы Думы.
 14. Политические партии на современном этапе. Московские отделения партий.
 15. Муниципальные органы власти. Распределение функций и полномочий между городскими властями и ОМС. Совет муниципальных образований города Москвы.
 16. Бюджетный федерализм. Бюджет города Москвы. Бюджетное законодательство. КСП Москвы.
 17. Городские государственные целевые программы и их финансирование. Налоговая система. Налоговое законодательство.
 18. Институты гражданского общества городского уровня.
 19. Территориальное устройство современной Москвы. Округа и районы.
- Современная Москва. Экономика. Промышленность. Городское хозяйство. Культура. Социальная сфера.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды				

оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие знаний основных этапов становления и развития политической системы Москвы 1993-2018 гг.	Фрагментарные знания основных этапов становления и развития политической системы Москвы 1993-2018 гг.	Общие, но не структурированные знания основных этапов становления и развития политической системы Москвы 1993-2018 гг.	Сформированные систематические знания основных этапов становления и развития политической системы Москвы 1993-2018 гг.
Умения (виды оценочных средств: экзамен, защита рефератов)	Отсутствие умений анализировать литературу и источники по становлению и развитию политической системы Москвы 1993-2018 гг., осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать литературу и источники по становлению и развитию политической системы Москвы 1993-2018 гг., осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать литературу и источники по становлению и развитию политической системы Москвы 1993-2018 гг., осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике	Успешное и систематическое умение анализировать литературу и источники по становлению и развитию политической системы Москвы 1993-2018 гг., осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**

а) основная литература:

1. Московское городское самоуправление. 1785-1917 гг. – М. : ПЛАНЕТА, 2018.
2. Возрождение законодательной (представительной) власти Москвы 1993-2014 гг. – М. : ПЛАНЕТА, 2018.
3. Московская городская Дума сегодня. VI созыв 2014-2019 гг. – М. : ПЛАНЕТА, 2018.
4. Московская городская Дума. 1785-1862 гг. От Екатерины II до Александра II. М., 2018
5. Моссовет 90-93: Хроника самоубийства. Аннотированный справочник публикаций газеты Московского городского Совета народных депутатов 21-го созыва «Дума» за 1992-1993 гг. с комментариями и приложениями. Сост. и авторы комментариев: В.С. Ковалёв, Т.Е. Рыдлевич. М.: ООО «РИТМ», 2018.

б) дополнительная литература

1. Регламент Московской городской Думы, М., 2017.

2. Все правители Москвы. 1917-2017 / Авт.-сост. м. Полятыкин. М.: ООО «ТД Алгоритм», 2016.
3. Моссовет: последний созыв (факты, документы, мнения): М83 [сост. И.В. Фёдорова] – М. : РУСАКИ, 2015.
4. Устав города Москвы. М., 2010, <https://duma.mos.ru/ru/0/page/ustav-goroda-moskvyi>.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:** компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.
- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова, Система автоматизации библиотек «ИРБИС64» (основной электронный библиотечный каталог Московской городской Думы), информационная система «Национальная электронная библиотека», сайт Московской городской Думы <https://duma.mos.ru>, сайт Мэра Москвы <https://www.mos.ru>, сайт Московской городской избирательной комиссии <http://mosgorizbirkom.ru>, сайт Контроль-счетной палаты Москвы <http://www.ksp.mos.ru>, сайт Общественной палаты города Москвы <http://www.opmoscow.ru>.
- **Описание материально-технического обеспечения:** освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Орлов Степан Владимирович.

11. Автор (авторы) программы: кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Орлов Степан Владимирович.