

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**

\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля):

**Местное самоуправление в условиях современной России**  
**1 ВАРИА**

Уровень высшего образования:

**Магистратура**

Направление подготовки:

**46.04.01 «история»**

Направленность (профиль) ОПОП:

**История политических партий и общественно-политических движений**

Форма обучения:

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры истории общественных движений и политических партий  
(протокол № 5 от 30.03.2022.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Специальная дисциплина «Местное самоуправление в условиях современной России» входит в вариативную часть ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

**2. Входные требования для освоения дисциплины.**

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области «позднесоветской», постсоветской и современной политической истории России, политологии, а также владеть основами конституционного права.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:**

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии. <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия. <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы. <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-7	<b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом

	межкультурного взаимодействия	своеобразии. <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике.</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст.</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников.</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода.</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы.</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач.</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики.</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b></p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>

	Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.	
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки.</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений.</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки.</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>
<b>ПК-1</b>	<b>Индикатор ПК-1.1</b>	<b>Знать</b> основные методики проведения научных

	<p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин.</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p>	<p>исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана.</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования.</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования.</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется.</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования.</p>	<p><b>Знать</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования.</p> <p><b>Знать</b> принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования.</p> <p><b>Уметь</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования.</p> <p><b>Уметь</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).</p>

<p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования.</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов.</p>	<p><b>Знать</b> особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Знать</b> основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Уметь</b> собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p>
<p><b>ПК-9</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации,</p>	<p><b>Знать</b> приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p><b>Знать</b> принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p><b>Знать</b> методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p>

	<p>систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.</p>	<p><b>Уметь</b> готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p>
<b>МПК-3</b>	<p><b>Индикатор МПК-3.1.</b></p> <p>Применяет исторические знания в сфере политического анализа и прогнозирования, определения основных направлений внутренней и внешней политики современных государств.</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы политического анализа и прогнозирования, проблемы и перспективы использования исторического опыта социально-экономической и культурной политики современных государств для определения направлений их дальнейшего развития.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и прогнозировать политические ситуации, использовать исторический опыт для определения перспективных направлений социально-</p>



		экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.
<b>МПК-6</b>	<b>Индикатор МПК-6.1.</b> Самостоятельно осмысливает и использует на практике накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.	<b>Знать</b> содержание исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений. <b>Уметь</b> анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е. (72 ак. ч.), в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**5. Формат обучения:** очный.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	
<b>Тема 1.</b> Местное самоуправление: основные понятия и определения. Местное самоуправление в политической системе современного российского общества.	4		2			2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (2 ак. ч.)
<b>Тема 2.</b> Развитие правовых положений о местном самоуправлении в программах общественно- политических	10		6			6	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного

партий в Российской империи							изучения специализированной литературы (4 ак. ч.)
<b>Тема 3.</b> Статус, структура, состав и формы работы представительных и исполнительно-распорядительных органов Советов народных депутатов после принятия Конституции 1977 г. Полномочия Советов в социально-экономической сфере.	4		2			2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (2 ак. ч.)
<b>Тема 4.</b> Деятельность Советов в области социально-экономического управления территориями в период перестройки	6		2			2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (4 ак. ч.)
<b>Тема 5.</b> Кризис системы Советской власти в девяностые годы XX века.	6		2			2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (4 ак. ч.)
<b>Тема 6.</b> Статус, структура, состав и формы работы представительных и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления после принятия Конституции 1993 г	6		4			4	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (2 ак. ч.)

<b>Тема 7.</b> Формы взаимоотношений власти и гражданского общества при реализации местного самоуправления 1977- 2003 годах.	6		2			2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (4 ак. ч.)
<b>Тема 8.</b> Местное самоуправление в процессе политогенеза.	6		2			2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (4 ак. ч.)
<b>Тема 9.</b> Соседские сообщества и развитие в Российской Федерации Территориального общественного самоуправления (ТОС)	4		2			2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (2 ак. ч.)
<b>Тема 10.</b> Местное сообщество и социальная база политической поддержки местного самоуправления.	4		2			2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (2 ак. ч.)
<b>Тема 11.</b> Развитие концептуальных подходов к вопросам местного самоуправления в городе Москве	8		4			4	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (4 ак. ч.)

<b>Тема 12.</b> Анализ развития передового опыта в сфере местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	6		2			2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (4 ак. ч.)
Промежуточная аттестация в форме экзамена							2
<b>Итого:</b>	<b>72</b>					<b>32</b>	<b>40</b>

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 1:**

1. Понятия и формы местного самоуправления (МСУ). Определение МСУ. Основные теории местного самоуправления.
2. Федеральное законодательство России о местном самоуправлении. Конституционные основы осуществления местного самоуправления.
3. Понятие местного самоуправления в отечественном политическом обиходе. Принципы формирования системы МСУ (комплементарность, субсидиарность, демократизм, департаментализация).
4. Принципы функционирования трёхуровневой системы власти. Типы местного самоуправления.
5. Социально-политические предпосылки и причины развития МСУ. Политические цели децентрализации и развития МСУ.
6. Закон РФ "О местном самоуправлении в Российской Федерации" от 06.07.1991 N 1550-1
7. Законодательное регулирование МСУ, Европейская Хартия местного самоуправления, МСУ в Конституции РФ, субсидиарность; Англосаксонская и континентальная модели местного самоуправления. Уставы муниципальных образований.

#### **Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 2:**

1. Развитие органов управления на местах в допетровскую эпоху.
2. Реформы Петра I в области местного самоуправления.
3. Местное самоуправление в период Российской империи.
4. Развитие местного самоуправления в России после Февральской буржуазно-демократической революции.

#### **Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 3:**

1. Статус, структура, состав и формы работы представительных и исполнительно-распорядительных органов Советов народных депутатов после принятия Конституции СССР 1977 г
2. Экономическая база местных Советов. Деятельность в области управления экономикой и народным хозяйством территорий.
3. Социальная сфера деятельности Советов.

#### **Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 4:**

1. Демократизация местных Советов народных депутатов
2. Деятельность Советов в области социально-экономического управления территориями в период перестройки

#### **Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 5:**

1. Экономическая основа МСУ. Понятие и структура муниципального хозяйства. Виды муниципального хозяйства. Ресурсы МО.
2. Муниципальная собственность. Состав муниципальной собственности. Кадровые ресурсы.
3. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения. Развитость частного сектора в муниципалитете.
4. Местные финансы. Местные налоги и сборы. Объекты налогообложения. Бюджет МО. Доходы. Межбюджетные трансферты. Расходы.

#### **Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 6:**

1. Вопросы организации местного самоуправления в программных документах
2. Содержание понятия «Орган местного самоуправления» (ОМСУ). Критерии и порядок формирования органов. Структура ОМСУ.

3. Правовое, организационно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение деятельности представительного органа МСУ. Его полномочия и статус решений.

4. Перечень вопросов исключительного ведения представительных органов МСУ. Статус выборного лица. Должностное лицо. Выборное должностное лицо МСУ и его полномочия.

5. Муниципальная администрация. Глава администрации. Сити-менеджер. Проблемы менеджмента в муниципалитетах.

6. Понятие устава муниципального образования. Правовые акты прямого действия.

**Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 7:**

1. Муниципальное управление между местным самоуправлением и государственным управлением.

2. Положение муниципалитетов в государственном устройстве страны. Сходство и различия государственной власти и местного самоуправления. Разграничение полномочий государственной власти и МСУ. Проблема уровней МСУ в России. Возможность существования «муниципалитетов-матрёшек». Государственный контроль за деятельностью органов МСУ. Отношения между центральными и местными властями.

3. Муниципальное стратегическое планирование. Программы социально-экономического развития. Стратегия социально-экономического развития. Ресурсы, необходимые для реализации стратегий развития.

4. Проблемы стратегического планирования в муниципалитетах разных уровней. Срочные и нерешаемые проблемы МСУ в России.

**Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 8:**

1. Альтернативные проекты развития местного самоуправления в проектах Конституции РФ в период августовской республики.

2. Факторы самоорганизации местного общества как условие становления и развития МСУ.

3. Организация и управление повседневной жизнью общества. Местное общество, его структура и организация. Территория местного общества.

4. Демографические основания социальной организации. Солидарность на местном уровне.

5. Понятие местного сообщества. Формы участия населения в местном самоуправлении.

6. Формы прямого волеизъявления граждан: местный референдум, собрание (сход). Местные выборы.

7. Стратегическое развитие местного сообщества и работа с населением в постсоветской России.

8. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 1995 г. N 1251 "О Федеральной программе государственной поддержки местного самоуправления".

9. Указ Президента РФ от 15.10.1999 N 1370 "Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации".

10. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 1999 года N 1394 «О Федеральной целевой программе государственной поддержки развития муниципальных образований и создания условий для реализации конституционных полномочий местного самоуправления».

11. Федеральная целевая программа государственной поддержки развития муниципальных образований и создания условий для реализации конституционных полномочий местного самоуправления.

**Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 9:**

1. Соседские сообщества и Территориальное общественное самоуправление (ТОС): история создания, положение в системе МСУ (нормативно- правовые основы).

2. Общероссийским конгрессом муниципальных образований было рассмотрено предложение создать общенациональную ассоциацию ТОС для объединения усилий. Предложение успешно реализовали и сегодня ассоциация совершенствует региональную сети и разрабатывает механизмы поддержки ТОС.

3. Взаимоотношения органов территориального общественного самоуправления с органами местного самоуправления, развитие в регионах России, соседские центры, современная работа с жителями.

#### **Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 10:**

1. Современные организации и сети органов местного самоуправления: Совет по местному самоуправлению в РФ; Общероссийский Конгресс муниципальных образований, Союз Российских городов, Союз малых городов России, Ассоциации Сибирских и Дальневосточных городов (АСДГ).

2. Содержание понятия "муниципальное образование". Состав территории муниципального образования. Население и территория. Городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район, муниципальный район, муниципальный округ, городское и сельское поселения.

3. Предметы ведения и полномочия МСУ. Вопросы местного значения. Состав ВМЗ. Функции ВМЗ. Исполнение отдельных государственных полномочий и ограничения на исполнение полномочий.

4. Предметы ведения органов МСУ и программа социально-экономического развития муниципалитета и его бюджет.

#### **Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 11:**

1. История МСУ в Москве до 1991 г. Моссовет и исполком, депутаты райсоветов.

2. Изменение структуры управления Москвой.

3. Префектуры и управы. Муниципальные собрания. 2002 г. Создание муниципалитетов.

4. Государственная и муниципальная власть в 125 районах Москвы, 2011 г.

5. Большая Москва. Свертывание муниципалитетов.

#### **Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 12:**

1. Законодательство субъектов Российской Федерации о муниципальном самоуправлении.

2. Анализ опыта регионов по организации системы местного самоуправления.

3. Политические дискуссии о развития местного самоуправления в Московской городской Думе.

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации:**

1. История развития местного самоуправления в Российской империи.

2. Советская система местного самоуправления.

3. Отличия систем местного самоуправления в СССР и в современной России.

4. Система местного самоуправления в проектах Конституции Российской Федерации, представленных различными политическими партиями и общественными движениями в период «августовской республики».

5. Система местного самоуправления.

6. Административно- управленческие проблемы муниципального управления.

7. Аппарат исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления.

8. Баланс власти в муниципалитете.

9. Взаимоотношения властей, разграничение полномочий.

10. Виды муниципального хозяйства.



11. Виды правовых актов, регулирующих местное управление.
12. Глава администрации.
13. Деятельность органов местного самоуправления в жилищной сфере.
14. Должностное лицо местного самоуправления.
15. Исполнение органами МСУ отдельных государственных полномочий.
16. Кадровые ресурсы муниципального образования.
17. Проблемы развития местного самоуправления в деятельности Комитета Государственной Думы ФС РФ федеративному устройству и вопросам местного самоуправления.
18. История развития местного самоуправления в городе Москве.
19. Деятельность системной оппозиции в Московской Городской Думе.
20. Результаты выборов компаний в органы местного самоуправления России в девяностых годах.
21. Основные итоги выборной компании в муниципальные органы власти в двухтысячные годы.
22. Особенности деятельности выборных органов местного самоуправления города Москвы в 2015- 2018 годах.
23. Реформирование системы местного самоуправления в программах политических партий в период «августовской республики»
24. Основные подходы к реформированию местного самоуправления в политических программах общественно- политических партий и общественных движений в конце 90- начале 2000 – х годов.
25. Современные аспекты развития местного самоуправления в РФ в подходах лидеров системной и внесистемной оппозиции.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> Устные коллоквиумы и промежуточная аттестация в виде устного экзамена	Полное отсутствие знаний о понятиях «муниципальное образование», «Территориальное общественное самоуправление». Непонимание специфики подходов представителей различных политических партий и общественных движений к развитию системы самоуправления в РФ.	Общие знания о понятиях «муниципальное образование», «Территориальное общественное самоуправление». Имеется не вполне сформированное понимание специфики формирования системы местного самоуправления в РФ. Есть размытые представления об опыте формирования системы муниципального самоуправления в РФ.	В целом сформированные, но не систематические знания о понятиях «муниципальное образование», «Территориальное общественное самоуправление». Имеется понимание специфики отношения основных политических партий и общественных движений к муниципальному самоуправлению. Есть представления об опыте развития ТОСов в современной России.	Сформированные систематические знания о понятиях «муниципальное образование», «Территориальное общественное самоуправление». Есть устойчивые представления об опыте об опыте развития системы местного самоуправления в РФ.
<b>Умения</b> Дополнительный устный опрос на знание необходимой литературы, информационно- аналитических ресурсов, статистических данных,	Неумение анализировать необходимую информацию. Отсутствие элементарных представлений о библиотечных и информационно- аналитических (правовых) ресурсах.	Частичное умение анализировать необходимую информацию по теме дисциплины. Отсутствие работы в библиотеках во время подготовки к семинарским занятиям и экзамену. Слабая способность находить необходимую информацию на специальных информационных	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение анализировать необходимую информацию по теме дисциплины. Спорадическая работа в библиотеках во время подготовки к семинарам и экзамену. Нерегулярная работа со специальными	Умение анализировать необходимую информацию по теме дисциплины. Регулярная работа в библиотеках во время подготовки к семинарским занятиям. Умение работать со специальными информационными (правовыми) ресурсами,

федеральных законов, регулирующих общественно-политические отношения и конституционный строй РФ	Отсутствие способности сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы. Неумение последовательно и логично отвечать на вопросы семинарских занятий и экзамена, а также – на дополнительные вопросы. Посещение менее половины семинарских занятий.	(паровых) ресурсах. Слабое умение сопоставлять данные, делать соответствующие выводы и обобщения. Фрагментарное изложение ответов на вопросы семинарских занятий и экзамена. Частичные ответы на дополнительные вопросы. Посещение чуть больше половины семинарских занятий.	информационно-аналитическими (правовыми) ресурсами. Умение с некоторыми неточностями сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность в той или иной степени излагать ответы на вопросы семинарских занятий и экзамена. Способность ответить как минимум на половину дополнительных вопросов. Регулярное посещение семинарских занятий с небольшими пропусками.	находить необходимые данные. Умение сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность последовательно, логично и структурированно излагать ответы на вопросы семинарских занятий и экзамена. Способность ответить на все дополнительные вопросы. Регулярное посещение семинарских занятий.
<b>Навыки</b> Выполнение индивидуальных практических заданий, отчет по практике, защита ВКР	Полное отсутствие навыков, применяемых при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы семинарских занятий.	Наличие отдельных навыков, применяемых при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы семинарских занятий.	В целом, сформированные, но неполные навыки, применяемые при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы семинарских занятий, работе в библиотеках и с информационными ресурсами, написании ВКР.	Полностью сформированные навыки, применяемые при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы семинарских занятий, работе в библиотеках и с информационными ресурсами, написании ВКР.

## **8. Ресурсное обеспечение:**

### **• Перечень основной и дополнительной литературы:**

#### ***а) основная литература:***

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления, М.: Кнорус, 2013.
3. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник. - М.: Гардарики, 2005. - 320 с.
4. Замотаев А.А. Местное самоуправление: основные понятия и термины. - М.: РИЦ "Муниципальная власть", 1999.
5. Широков А.Н. Основы местного самоуправления в Российской Федерации (Введение в муниципальное управление). - М.: РИЦ «Муниципальная власть», 2000. - 304 с.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Бабун Р.В. Мальковец Н. В. Самая близкая к народу власть. О местном самоуправлении для всех. Новосибирск. АСДГ, 2009.
2. Кордонский с.г. Россия - Поместная Федерация. М.: Европа, 2010.
3. Плюснин Ю.М., Кордонский с.г., Скалон В.А. Муниципальная Россия: образ жизни и образ мыслей. Опыт феноменологического исследования. М: ЦПИ МСУ, 2009.
4. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2005. - 336 с.: ил. - (Серия «Учебное пособие»).
5. Система муниципального управления / Под ред. В.М. Зотова. - СПб: Питер, 2007.
6. Широков А.Н. Основы местного самоуправления в Российской Федерации (Введение в муниципальное управление). - М.: РИЦ «Муниципальная власть», 2000. - 304 с.
7. Широков А.Н., Юркова С.Ю. Муниципальное управление. Учебник. М., 2010.
8. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: Учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 159 с.
9. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: Учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, Шурупова . - М.: ЮНИТИ, 2013. - 159 с.
10. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш и др. - М.: Дашков и К, 2016. - 556 с.
11. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш, М.М. Мокеев и др. - М.: Дашков и К, 2014. - 556 с.
12. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш, М.М. Мокеев и др. - М.: Дашков и К, 2016. - 556 с.
13. Парахина В.Н. Муниципальное управление: Учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. - М.: КноРус, 2013. - 494 с.
14. Решетникова, К.В. Конфликты в системе управления: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организаций", "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом" / К.В. Решетникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 175 с.
15. Местное самоуправление и муниципальное управление / Под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 553 с.

• **Перечень лицензионного программного обеспечения:** компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Вопросы местного самоуправления (<http://www.vmsu.ru/>)
2. Всероссийский совет местного самоуправления (<http://www.vsmsinfo.ru/>)
3. Всероссийское информационное агентство Местное самоуправление (<http://msu-russia.ru/>)
4. Центр правовой поддержки местного самоуправления:
5. (<http://www.ru.all.biz/enterprises/119408/>)
6. Энциклопедия местного самоуправления (<http://emsu.ru/>)

• **Описание материально-технического обеспечения:**

*а) помещение:* освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

*б) оборудование:* компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

**9. Язык преподавания:** русский.

**10. Преподаватель:** кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Орлов Степан Владимирович.

**11. Автор программы:** кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Орлов Степан Владимирович.