

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С.Белоусов**
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**ВКП(б)-КПСС И КОММУНИСТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И
ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В 1945-1991 ГГ.
1 ВАРИА**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме программ интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента

2. Для успешного освоения курса «ВКП(б)-КПСС и коммунистические партии стран Центральной и Восточной Европы в 1945-1991 гг.» студент должен обладать основами знаний по современной политической истории России и политологии. Студент должен освоить следующие дисциплины по направлению подготовки 46 03.01: «Источниковедение истории политических партий и общественно-политических движений России», «Историография истории политических партий и общественно-политических движений России», «Политические режимы в современном мире», «Россия в мировой политике (вторая половина XX – начало XXI вв.)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями |
|--------------------------------|---|---|
| УК-1 | УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности | Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> |
| УК-4 | <p>УК-4.1</p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p> | <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> |
| УК-7 | <p>УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | социальных и профессиональных задач |
| ОПК-1 | <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> | <p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> |
| ОПК-2 | <p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> | <p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | <p>ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p> | |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p> | <p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> |
| ОПК -4 | <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> | <p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том</p> |

| | | |
|---------------|--|--|
| | <p>ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p> | числе педагогической деятельности |
| ОПК -6 | <p>ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p> | <p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> | <p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> |
| ПК-2 | <p>ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p> | <p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем) |
| ПК-3 | <p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске</p> | <p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p> | <p>Знать:</p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> |
| ПК-9 | <p>ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и</p> | <p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--------------|--|---|
| | | |
| ПК-10 | <p>ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p> | <p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> |
| МПК-1 | <p>МПК-1.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области</p> | Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>МПК-1.2. Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p> | <p>социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p> |
| МПК-6 | <p>МПК-6.1. Самостоятельно осмысливает и использует на практике накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.</p> | <p>Знать содержание исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.</p> <p>Уметь анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности. |
|--|--|---|

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| 8 | Всего (часы) | В том числе | |
|---|-----------------|---|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | Самостоятельная работа обучающегося, часы |

| | | Занятия лекционного типа* | Занятия семинарского типа* | Всего | |
|--|----|---------------------------------|----------------------------------|-------|---|
| Тема 1. ВКП(б)-КПСС и польские коммунисты в 1945-1989 гг. | 10 | 4 | | 4 | Освоение литературы, посвященной истории взаимоотношений ВКП(б)-КПСС и польских коммунистов в 1945-1989 гг. (6 ак. ч.) |
| Тема 2. ВКП(б)-КПСС и восточногерманские коммунисты в 1945-1990 гг. | 8 | 4 | | 4 | Освоение литературы, посвященной истории взаимоотношений ВКП(б)-КПСС и восточногерманских коммунистов в 1945-1990 гг. (4 ак. ч.) |
| Тема 3. ВКП(б)-КПСС и чехословацкие коммунисты в 1945-1989 гг. | 8 | 4 | | 4 | Освоение литературы, посвященной истории взаимоотношений ВКП(б)-КПСС и чехословацких коммунистов в 1945-1989 гг. (4 ак. ч.) |
| Тема 4. ВКП(б)-КПСС и венгерские коммунисты в 1945-1989 гг. | 8 | 4 | | 4 | Освоение литературы, посвященной истории взаимоотношений |

| | | | | | |
|---|-----------|---|--|---|---|
| | | | | | ВКП(б)-КПСС и венгерских коммунистов в 1945-1989 гг. (4 ак. ч.) |
| Тема 5. ВКП(б)-КПСС и румынские коммунисты в 1945-1989 гг. | 8 | 4 | | 4 | Освоение литературы, посвященной истории взаимоотношений ВКП(б)-КПСС и румынских коммунистов в 1945-1989 гг. (4 ак. ч.) |
| Тема 6. ВКП(б)-КПСС и болгарские коммунисты в 1945-1990 гг. | 8 | 4 | | 4 | Освоение литературы, посвященной истории взаимоотношений ВКП(б)-КПСС и болгарских коммунистов в 1945-1990 гг. (4 ак. ч.) |
| Тема 7. ВКП(б)-КПСС и албанские коммунисты в 1945-1991 гг. | 8 | 4 | | 4 | Освоение литературы, посвященной истории взаимоотношений ВКП(б)-КПСС и албанских коммунистов в 1945-1991 гг. (4 ак. ч.) |
| Тема 8. ВКП(б)-КПСС и югославские коммунисты в 1945-1991 гг. | 10 | 4 | | 4 | Освоение литературы, посвященной истории взаимоотношений ВКП(б)-КПСС и югославских коммунистов в 1945-1991 гг. (6 ак. ч.) |
| Промежуточная аттестация в форме устного зачёта. | 4 | | | | |
| Итого | 72 | | | | 36 |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Взаимоотношения ВКП(б)-КПСС и польских коммунистов в 1945-1989 гг.
2. Взаимоотношения ВКП(б)-КПСС и восточногерманских коммунистов в 1945-1990 гг.
3. Взаимоотношения ВКП(б)-КПСС и чехословацких коммунистов в 1945-1989 гг.
4. Взаимоотношения ВКП(б)-КПСС и венгерских коммунистов в 1945-1989 гг.
5. Взаимоотношения ВКП(б)-КПСС и румынских коммунистов в 1945-1989 гг.
6. Взаимоотношения ВКП(б)-КПСС и болгарских коммунистов в 1945-1990 гг.
7. Взаимоотношений ВКП(б)-КПСС и албанских коммунистов в 1945-1991 гг.
8. Взаимоотношения ВКП(б)-КПСС и югославских коммунистов в 1945-1991 гг.

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств | незачет | зачет | зачет | зачет |
| Знания Промежуточная аттестация в виде устного экзамена | Отсутствие знаний о взаимоотношениях ВКП(б)-КПСС с коммунистическими партиями Центральной и Восточной Европы в рассматриваемый период. | Фрагментарные знания и представления о взаимоотношениях ВКП(б)-КПСС с коммунистическими партиями Центральной и Восточной Европы в рассматриваемый период. | Общие, но не структурированные знания и представления о взаимоотношениях ВКП(б)-КПСС с коммунистическими партиями Центральной и Восточной Европы в рассматриваемый период. | Сформированные систематические знания и представления о взаимоотношениях ВКП(б)-КПСС с коммунистическими партиями Центральной и Восточной Европы в рассматриваемый период. |
| Умения Дополнительный устный опрос на знание необходимой литературы, | Неумение анализировать необходимую информацию по тематике курса. | Частичное умение анализировать необходимую информацию. Фрагментарная работа в библиотеках во время подготовки к зачёту. Слабая | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать необходимую информацию. Нерегулярная | Успешное и систематическое умение анализировать необходимую информацию. Регулярная |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| информационно-аналитических ресурсов, статистических данных и т.д. | Отсутствие способности сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы. Неумение последовательно и логично отвечать на вопросы зачёта. | способность сопоставлять те или иные данные, делать соответствующие выводы и обобщения. Фрагментарное изложение ответа на вопросы зачёта. | работа в библиотеках во время подготовки к зачёту. Умение с небольшими ошибками сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность в той или иной степени излагать ответы на вопросы зачёта. Способность ответить на половину дополнительных вопросов. | работа в библиотеках во время подготовки к зачёту. Умение сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность последовательно, логично и структурированно излагать ответы на вопросы зачёта. Способность ответить на все дополнительные вопросы. |
|--|---|---|---|--|

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф., Покивайлова Т.А. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа. 1949-1953. Очерки истории. М., РОССПЭН, 2002.
https://inslav.ru/images/stories/pdf/2002_Volokitina_etc_Moskva_i_Vostochnaja_Evropa.%201949-1953.pdf
2. Липкин М.А. Советский Союз и интеграционные процессы в Европе: середина 1940-х — середина 1960-х годов. М., РФСОН, 2016.

Дополнительная литература

1. Болгария в XX веке: очерки политической истории. Отв. ред. Е.Л. Валева. М., Наука, 2003.
https://inslav.ru/images/stories/pdf/2003_Bolgarija_v_XX_veke.pdf
2. Желицки Б.Й. Венгрия новейших времён. Очерки политической истории 1944–1994 гг. М., Институт славяноведения РАН, 2017.
3. Болован И., Поп И.А. История Румынии. М., Весь мир, 2005.
http://militera.lib.ru/common/h_romania02/index.html
4. История Германии. В 3 т. Т.2. От создания Германской империи до начала XXI века. Отв. ред. Ю.В. Галактионов. М., КДУ, 2008.
http://militera.lib.ru/common/h_germany/index.html

5. Польша в XX веке. Очерки политической истории. Отв. ред. А.Ф. Носкова. М., Индрик, 2012.
https://inslav.ru/images/stories/pdf/2012_Polsha_v_XX_veke.pdf
6. Платошкин Н.Н. Весна и осень чехословацкого социализма. Чехословакия в 1938-1968 гг. В 2 ч. М., РФСОН, 2016.
7. Смирнова Н.Д. История Албании в XX веке. М., Наука, 2003.
https://macedonia.kroraina.com/ns/smirnova_istorija_albanii_20_vek_2003.pdf
8. Югославия в XX веке. Очерки политической истории. Отв. ред. К.В. Никифоров. М., Индрик, 2011.
https://inslav.ru/images/stories/pdf/2011_Jugoslavija_v_XX_veke.pdf

- Описание материально-технического обеспечения:

а) Помещение: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

б) Оборудование: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: ассистент кафедры истории общественных движений и политических партий А.В. Абрамов.

11. Автор программы: ассистент кафедры истории общественных движений и политических партий А.В. Абрамов.