

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С.Белоусов**
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Основы социологических знаний

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

история политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): Для успешного освоения дисциплины «Основы социологических знаний» студент должен обладать основами знаний по философии, политологии, отечественной и всеобщей истории, освоить курсы «Философия», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире», «Политическая теория и методология».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Универсальные компетенции		
УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности

УК-7.	<p align="center">Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-3	<p align="center">Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p align="center">Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>

<p>ПК-1</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических</p>

		сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на</p>

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	основе современных междисциплинарных подходов
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции</p>

		и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
МПК-5	Индикатор МПК-5.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит.	Знать основные понятия и методы социологии политики, теоретические основания и практические компоненты анализа политической культуры и политических элит, особенности политической культуры России и функционирования российских политических элит.

		Уметь самостоятельно анализировать социально-политические феномены под углом зрения социологии политики, изучать проблемы политической культуры, формирования и функционирования политических элит и применять это в своей профессиональной деятельности
--	--	---

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Предмет, методы, функции социологии.	12	6		6	Освоение литературы, посвященной предмету, методам, функциям социологии. Подготовка к устному опросу. <i>6 часов.</i>
Тема 2. Основные этапы развития социологической мысли.	12	6		6	Освоение литературы, посвященной основным этапам развития социологической мысли. Подготовка к коллоквиуму. <i>6 часов</i>
Тема 3. Структура общества. Социальная стратификация.	10	4		4	Освоение литературы, посвященной структуре общества. Подготовка к коллоквиуму. <i>6 часов.</i>
Тема 4. Социальные институты.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной социальным институтам. Подготовка к устному опросу. <i>4 часа.</i>
Тема 5. Динамика общества.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной динамике общества. Подготовка к устному опросу. <i>4 часа.</i>
Тема 6. Социальные группы.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной социальным

					группам. Подготовка к устному опросу. 4 часа.
Тема 7. Социализация.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной процессу социализации. Подготовка к устному опросу. 4 часа.
Промежуточная аттестация: зачет					6
Итого	72	32			40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы для проведения устных опросов и коллоквиумов.

1. Когда сформировалась социология как научная и учебная дисциплина?
2. Как развивалась социология в советский период?
3. Как можно определить предмет социологии?
4. Какие методы включает социологическое исследование?
5. Какие методы социологии используют политологи?
6. Каковы основные функции социологии?
7. Каковы место и роль политической социологии в социологическом знании?
8. Каковы основные понятия социологии?
9. Какую роль в развитии социологии сыграли О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, В. Парето, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин?
10. В чем заключается содержание концепции Т. Парсонса?
11. Центральные темы социологической теории П. Бурдье.
12. Каков вклад виднейших ученых – социологов в социологию политики?
13. Как можно рассматривать общество с точки зрения его структуры?
14. Каковы основные концепции социальной стратификации?
15. Каково значение проблемы социальной стратификации для политологии?
16. Каковы основные социальные институты?

17. Что такое социальный контроль?
18. Каковы основные концепции развития общества?
19. Теории модернизации и альтернативные концепции общественного развития.
20. Какие типологии обществ вы можете назвать?
21. Что такое социальная группа? Типология социальных групп.
22. Что такое социализация? Агенты социализации.
23. Каковы фазы и содержание процесса социализации?
24. Что такое первичная и вторичная социализация?
25. Какое место в процессе социализации личности занимает политическая социализация?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для проведения зачета.

1. Определение и функции социологии.
2. Междисциплинарная и внутридисциплинарная матрицы социологии.
3. Методы социологического исследования.
4. Основные понятия социологии.
5. Основные этапы развития социологической мысли.
6. Социология политики в трудах виднейших ученых-социологов.
7. Основные параметры анализа структуры общества.
8. Понятие и основные концепции социальной стратификации.
9. Социальные институты: понятие, признаки, типология, функции.
10. Основные концепции развития общества: от классиков к современности.
11. Концепции модернизации и альтернативные теории развития общества.
12. Общество в состоянии постмодерна.
13. Социальные группы: понятие, разновидности, параметры анализа.
14. Социализация: понятие, фазы, виды, агенты и институты.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине для зачета		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	зачет	незачет
Знание (виды оценочных средств: устные опросы, зачет)	Отсутствие знаний основных этапов развития социологии, ее предмета и методов, основных социологических понятий. представлений о структуре и динамике общества, социальных группах и процессе социализации.	Успешные знания основных этапов развития социологии, ее предмета и методов, основных социологических понятий. представлений о структуре и динамике общества, социальных группах и процессе социализации.
Умение (виды оценочных средств: коллоквиумы, зачет)	Отсутствие умений анализировать проблематику социологии, участвовать в дискуссии, осуществлять сбор и обработку информации.	Успешное умение анализировать проблематику социологии, участвовать в дискуссии, осуществлять сбор и обработку информации.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература;

1. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. М., 2018
2. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. М., 2009
3. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. М., 2019
4. Кравченко А.И. Социология. Хрестоматия для вузов. М., 2017
5. Добренъков В.И., Кравченко А.И. История зарубежной социологии. М., 2005

Дополнительная литература:

1. Афанасьев В.В. Социальные институты. Учебное пособие. М., 2016
2. Барболин М.П. Социализация личности: методология, теория, практика. СПб, 2008
3. Батуренко С.А. Социальная стратификация и неравенство в современном российском обществе. М., 2017
4. Бикметов Е.Ю. Взаимодействие семьи и школы в социализации индивидов // Социологические исследования. 2007. № 9
5. Бразевич Д.С., Нурышев Г.Н. Социология. СПб, 2010
6. Волков Ю.Г. Социология: учебник. М., 2011
7. Глобализация и социальные институты. М., 2010
8. Глотов М.Б. Социальный институт: определение, строение, классификация // Социологические исследования. 2003. № 10
9. Кравченко С.А. Модерн и постмодерн: «старое» и новое видения // Социологические исследования. 2007. № 9
10. Михайлова Л.И. Социология социальных групп и общностей: Учебное пособие. М., 2011
11. Осипова Е.В. Социальная структура современного российского общества. М., 2014
12. Сафарян А. СМИ как «четвертая власть» и институт социализации // Власть. 2008. № 5

13. Туманян А. Средние классы как стержневая составляющая социальной структуры общества. // Власть. 2008. № 4
14. Хагуров Т.А. Постмодернизм в поле массовой культуры // Социологические исследования. 2007. № 9
15. Черныш М.Ф. Социальные институты и мобильность в трансформирующемся обществе. М., 2005

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания.
русский

10. Преподаватель (преподаватели): кандидат политических наук, доцент Березкина О.С.

11. Автор (авторы) программы: кандидат политических наук, доцент Березкина О.С.