

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С.Белоусов**
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

КПСС в годы «перестройки»: кризис и трансформация

6 ВАРИА

Уровень высшего образования:

_____ *магистратура*

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

_____ **Направленность (профиль) ОПОП:**

История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:

_____ *очная*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по истории СССР 1985-91 гг. Студент должен освоить следующие дисциплины: «Современная российская многопартийность», «Российский политический процесс на рубеже XX-XXI вв.», «Политические элиты».

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач

		<p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
УК-7.	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-1.	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>

	Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	
ОПК-2.	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3.	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных,</p>

	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК -4.	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК-1.	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

ПК-2.	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>

ПК-3.	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

<p>ПК -9.</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>
----------------------	---	---

		СМИ, учреждений историко-культурного туризма
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>Индикатор МПК-1.2. Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX1 вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX1 вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и</p>

		применять это в своей профессиональной деятельности
МПК-3.	Индикатор МПК-3.1. Применяет исторические знания в сфере политического анализа и прогнозирования, определения основных направлений внутренней и внешней политики современных государств	Знать основные принципы политического анализа и прогнозирования, проблемы и перспективы использования исторического опыта социально-экономической и культурной политики современных государств для определения направлений их дальнейшего развития. Уметь анализировать и прогнозировать политические ситуации, использовать исторический опыт для определения перспективных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.
МПК-6.	Индикатор МПК-6.1.	Знать содержание исторического опыта в области государственного и партийного

	<p>Самостоятельно осмысливает и использует на практике накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	<p>строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.</p> <p>Уметь анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ак. ч.), в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
КПСС в конце 1970-х – пер. пол. 1980-х гг.	6	4		4	Самостоятельное усвоение источников и литературы, знакомство с мультимедийным материалом (интернет-ресурсами, документальными фильмами по истории «перестройки») (2 ак. ч.)
Правящая партия и попытки социалистической модернизации (1985 – 1986 гг.)	4	2		2	Самостоятельное усвоение лекционного материала, освоение источников и литературы, знакомство с мультимедийным материалом (интернет-ресурсами, документальными

					фильмами по истории «перестройки») (2 ак. ч.)
«Ельцинский кризис»: причины и следствия	5	2		2	Самостоятельное усвоение лекционного материала, освоение источников и литературы, знакомство с мультимедийным материалом (интернет-ресурсами, документальными фильмами по истории «перестройки») (3 ак. ч.).
КПСС и проблемы политической реформы (1987-1988)	6	2		2	Самостоятельное усвоение лекционного материала, освоение источников и литературы, знакомство с мультимедийным материалом (интернет-ресурсами, документальными фильмами по истории «перестройки») Коллоквиум № 1 по темам пройденного материала (4 ак. ч.)
КПСС в контексте политической модернизации СССР (1989-1990)	8	4		4	Самостоятельное усвоение лекционного материала, освоение источников и литературы, знакомство с мультимедийным материалом (интернет-ресурсами, документальными фильмами по истории «перестройки») (4 ак. ч.)

Правящая партия и межнациональные конфликты в СССР	8	4		4	Самостоятельное усвоение лекционного материала, освоение источников и литературы, знакомство с мультимедийным материалом (интернет-ресурсами, документальными фильмами по истории «перестройки») (4 ак. ч.)
Идейно-политическое и организационное размежевание КПСС (1989-1990)	5	2		2	Самостоятельное усвоение лекционного материала, освоение источников и литературы, знакомство с мультимедийным материалом (интернет-ресурсами, документальными фильмами по истории «перестройки») (3 ак. ч.)
Последний съезд КПСС и его решения. КПСС в 1990-1991 гг.	7	4		4	Самостоятельное усвоение лекционного материала, освоение источников и литературы, знакомство с мультимедийным материалом (интернет-ресурсами, документальными фильмами по истории «перестройки»). Коллоквиум № 2 по темам пройденного материала (3 ак. ч.)

Производственно-хозяйственная деятельность КПСС в нач. 1990 г.: экономические, политические и правовые аспекты	5	2		2	Самостоятельное усвоение лекционного материала, освоение источников и литературы, знакомство с мультимедийным материалом (интернет-ресурсами, документальными фильмами по истории «перестройки») (3 ак. ч.)
Основные проблемы департизации в СССР в нач. 1990 гг.	5	2		2	Самостоятельное усвоение лекционного материала, освоение источников и литературы, знакомство с мультимедийным материалом (интернет-ресурсами, документальными фильмами по истории «перестройки») (3 ак. ч.)
КПСС в условиях политического кризиса августа 1991 г. и уход с политической арены.	11	4		8	Самостоятельное усвоение лекционного материала, освоение источников и литературы, знакомство с мультимедийным материалом (интернет-ресурсами, документальными фильмами по истории «перестройки»). Коллоквиум № 3 по темам пройденного материала (3 ак. ч.)
Промежуточная аттестация в форме устного экзамена					2
Итого:	72			36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы к устному коллоквиуму № 1 на знание пройденного лекционного материала, литературы и интернет-ресурсов.

1. Охарактеризуйте местоположение КПСС в государственно-политической системе СССР в 1970-е – нач. 1980 гг.
2. В чем проявлялся системный кризис правящей партии в конце 1970-х – нач. 1980-х гг.
3. Расстановка сил в высшем партийном руководстве в первой половине 1980-х гг.
4. Основные факторы избрания М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС.
5. XXVII съезд КПСС: стратегия и тактика социально-экономической модернизации. Формирование «команды» реформаторов.
6. Трудности «революционной перестройки» и нарастание разногласий в высшем руководстве КПСС
7. Пленум ЦК КПСС 27-28 января 1987 г. по кадровой политике.
8. «Ельцинский кризис» 1987 г. и его последствия. Политический феномен Б.Н. Ельцина.

Вопросы к коллоквиуму № 2 на знание пройденного лекционного материала, литературы и интернет-ресурсов.

1. Статья Н. Андреевой «Не могу поступиться принципами» и угроза раскола высшей партийной элиты.
2. Основные предпосылки проведения политической реформы в СССР. Цели и задачи модернизации политической системы.
3. XIX Всесоюзная конференция КПСС и ее решения.
4. Реорганизация аппарата ЦК КПСС в конце 1988 – нач. 1989 г.
5. КПСС в условиях выборов на I СНД СССР: основные итоги голосования для правящей партии.
6. Правящая партия в условиях парламентской борьбы (первые Съезды народных депутатов СССР).
7. Эскалация межнациональных конфликтов в СССР и реакция ЦК КПСС. Пленум ЦК КПСС по национальной политике партии.
8. КПСС и проблема отмены «шестой статьи» Конституции СССР.
9. Институт президентства и партийные органы.
10. КПСС и выборы на I Съезд народных депутатов РСФСР.
11. Проблема совмещения партийно-государственных (советских) постов.
12. Характер разграничения партийно-государственных полномочий в центре и на местах в нач. 1990-х гг..
13. Организационный раскол КПСС: отделение Компартии Литвы.
14. Идеино-политическое размежевание: образование внутрипартийных платформ.

15. Проблема создания Коммунистической партии РСФСР.
16. XXVIII съезд КПСС: децентрализация союзной компартии.

Вопросы к устному коллоквиуму № 3 на знание пройденного лекционного материала, литературы и интернет-ресурсов.

1. Основные направления «производственно-хозяйственной деятельности» КПСС в нач. 1990-х гг.
2. Правовые проблемы коммерческой деятельности КПСС на территории РСФСР.
3. Проблемы департизации в СССР: партийно-политические и правовые аспекты.
4. Указ Президента РСФСР от 20 июля 1991 г. «О прекращении деятельности организационных структур политических партий и массовых общественных движений в государственных органах, учреждениях и организациях РСФСР».
5. ГКЧП и КПСС: проблемы взаимодействия.
6. «Антикоммунистические» указы Президента РСФСР: окончательный демонтаж партийных структур на территории РСФСР.
7. Судьбы компартий в республиках СССР после «путча».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. КПСС в преддверии «перестройки».
2. Правящая партия и трудности социалистической модернизации (1985 – 1986 гг.).
3. «Ельцинский кризис» 1987 г.: причины и следствия.
4. КПСС и задачи политической реформы (1987 – нач. 1988).
5. XIX Всесоюзная конференция КПСС: стратегия и тактика «управляемой» демократизации.
6. КПСС в контексте первого этапа политической реформы (выборы I Съезда народных депутатов СССР и формирование высших органов государственной власти Союза ССР): первая половина 1989 года.
7. КПСС в контексте второго этапа пол реформы (отмена ст. 6 Конституции СССР, выборы в республиканские органы государственной власти и местные Советы, проблема разделения партийно-советских функций).
8. Правящая партия и эскалация межнациональных конфликтов в СССР в конце 1980-х – нач. 1990 гг.
9. Организационное и идейно-политическое размежевание в КПСС в нач. 1990-х гг.
10. Создание Компартии РСФСР.
11. XXVIII (последний) съезд КПСС: партийно-политическая децентрализация.
12. Общий характер политической трансформации КПСС в 1990-1991 гг.
13. «Производственно-хозяйственная» деятельность КПСС в 1990 – 1991 гг.
14. Проблема департизации в РСФСР в начале 1990-х гг.

15. КПСС и политический кризис 1991 года.
16. «Дело КПСС» в Конституционном Суде РФ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Устные коллоквиумы и промежуточная аттестация в виде устного экзамена	Полное отсутствие знаний об основных событиях «перестройки» в СССР, местоположении правящей партии, ее основных лидерах. Отсутствие элементарный представлений о стратегии и тактике партийно- политической реформы в СССР в конце 1980-х – нач. 1990 гг. Отсутствие какого-либо понимания трансформационных процессов, протекавших в КПСС в годы «перестройки».	Общие знания об основных событиях «перестройки» в СССР, местоположении правящей партии, ее основных лидерах. Сформированы спорадические представления о стратегии и тактике партийно-политической реформы в СССР в конце 1980- х – нач. 1990 гг. Есть слабое понимание трансформационных процессов, протекавших в КПСС в годы «перестройки».	В целом сформированные, но не систематические знания об основных событиях «перестройки» в СССР, местоположении правящей партии, ее основных лидерах. Сформированы определенные представления о стратегии и тактике партийно- политической реформы в СССР в конце 1980-х – нач. 1990 гг. Есть некоторое понимание трансформационных процессов, протекавших в КПСС в годы «перестройки».	Сформированные систематические знания об основных событиях «перестройки» в СССР, местоположении правящей партии, ее основных лидерах. Сформированы всесторонние представления о стратегии и тактике партийно-политической реформы в СССР в конце 1980-х – нач. 1990 гг. Есть глубинное понимание трансформационных процессов, протекавших в КПСС в годы «перестройки».
Умения Дополнительный устный опрос на знание необходимой	Неумение анализировать необходимую информацию.	Частичное умение анализировать необходимую информацию по теме дисциплины. Отсутствие	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение анализировать необходимую	Умение анализировать необходимую информацию по теме дисциплины. Регулярная

литературы, информационно-аналитических ресурсов, статистических данных, федеральных законов, регулирующих общественно-политические отношения и конституционный строй РФ	Отсутствие элементарных представлений о библиотечных и информационно-аналитических ресурсах, размещенных в сети Интернет. Отсутствие способности сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы. Неумение последовательно и логично отвечать на вопросы коллоквиума и экзамена, а также – на дополнительные вопросы.	работы в библиотеках во время подготовки к коллоквиумам и экзамену. Слабая способность находить необходимую информацию на специальных информационных ресурсах. Слабое умение сопоставлять данные, делать соответствующие выводы и обобщения. Фрагментарное изложение ответов на вопросы коллоквиума и экзамена. Частичные ответы на дополнительные вопросы.	информацию по теме дисциплины. Спорадическая работа в библиотеках во время подготовки к коллоквиумам и экзамену. Нерегулярная работа со специальными информационно-аналитическими ресурсами. Умение с некоторыми неточностями сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность в той или иной степени излагать ответы на вопросы коллоквиума и экзамена. Способность ответить как минимум на половину дополнительных вопросов.	работа в библиотеках во время подготовки к коллоквиумам и экзамену. Умение работать со специальными информационными ресурсами, находить необходимые данные. Умение сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность последовательно, логично и структурированно излагать ответы на вопросы коллоквиума или экзамена. Способность ответить на все дополнительные вопросы.
Навыки Выполнение индивидуальных практических заданий, отчет по практике, защита ВКР	Полное отсутствие навыков, применяемых при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы, прохождении архивной, библиотечной и экскурсионно-ознакомительной практики, написании ВКР.	Наличие отдельных навыков, применяемых при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы, прохождении архивной, библиотечной и экскурсионно-ознакомительной практики, написании ВКР.	В целом, сформированные навыки, применяемые при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы, прохождении архивной, библиотечной и экскурсионно-ознакомительной практики, написании ВКР.	Полностью сформированные навыки, применяемые при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы, прохождении архивной, библиотечной и экскурсионно-ознакомительной практики, написании ВКР.

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Волгин Е. КПСС в контексте советской политической модернизации (конец 80-х нач. 90-х гг. XX в.) // Вестник МГУ. Серия 12.: Политические науки. 2004. № 3, с. 75-89 // <http://history98.narod.ru/articles/volgin.htm>
2. Волгин Е.И. Демонтаж однопартийной системы в СССР: политические и правовые аспекты // Вестник МГУ. Серия 8: История. 2016. № 4, с. 90-106 // <https://cyberleninka.ru/article/n/demontazh-odnopartiynoy-sistemy-v-sssr-politicheskie-i-pravovye-aspekty>
3. Волгин Е.И. КПСС в контексте политического кризиса 19-21 августа 1991 года // Вестник МГУ. Серия 12: Политические науки. 2009. № 2, с. 31-42 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=12977397>
4. Волгин Е.И. КПСС в условиях «перестройки». Крах однопартийной системы // в кн. Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Часть I: вторая половина 1980-х – 1999 г. Курс лекций. Учебное пособие. М., 2012 // <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.hist.msu.ru/departments/8829/study/manuals/Volgin.pdf>
5. Волгин Е.И. Политическая трансформация КПСС (1990–1991 гг.) // Вестник МГУ. Серия 12: Политические науки. 2006. № 6, с. 26-36 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=19395600>

Дополнительная литература

1. Болдин В. Крушение пьедестала. Штрихи к портрету М.С. Горбачева. М., 1995 // <https://www.rulit.me/books/krushenie-pedestala-shtrihi-k-portretu-m-s-gorbacheva-read-231372-1.html>
2. Горбачев М. Жизнь и реформы. В 2-х Т. М., 1995 // <https://nice-books.ru/books/nauchnye-i-nauchno-populjarnye-knigi/istorija/184263-mihail-gorbachev-zhizn-i-reformy.html>
3. Легостаев В. Как Горбачев прорвался во власть. М., 2011 // Как Горбачев прорвался во власть // <https://libking.ru/books/sci-/sci-history/423699-valeriy-legostaev-kak-gorbachev-prorvalsya-vo-vlast.html#book>
4. Медведев В. В команде Горбачева: взгляд изнутри. М., 1994 // <http://lib.ru/MEMUARY/GORBACHEV/medvedev.txt>
5. Рыжков Н. Десять лет великих потрясений. М., 1996 // <http://padaread.com/?book=65064&pg=1>
6. Таубман У. Горбачев. Его жизнь и его время. М., 2019.
7. Черняев А.С. 1991 год: Дневник помощника президента СССР. М., 1997. // <http://lib.ru/MEMUARY/GORBACHEV/chernow.txt>
8. Волгин Е.И. Проблема департизации в России в начале 1990-х гг. // Вестник МГУ. Серия 8: История. 2014. № 4, с. 102-123 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=22251780>
9. История Коммунистической партии Советского Союза. Отв. ред. Безбородов А. М., 2014 // https://vk.com/wall-77265500_20493

10. Лукашевич Д. Разрушение КПСС как основы политической системы СССР // в кн.: Юридический механизм разрушения СССР. М., 2016 // <https://www.rulit.me/books/yuridicheskiy-mehanizm-razrusheniya-sssr-read-463080-1.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Документальный сериал «Вторая русская революция». Сер. 1-8. Телекомпания Би-Би-Си. (1991) // https://www.youtube.com/watch?v=SyLMq_NrTQA&list=PLKQ6GZ9-xjbnM6eD_trfOILG5gWsZv4il
2. Документальный сериал «СССР. Крах империи». Ч. 1-7. Телекомпания НТВ. (2011) // <https://www.youtube.com/watch?v=-lSiSFT7D2Q>
3. Документальный сериал «СССР. Крушение». Сер. 1-8. Телекомпания Россия-1. (2011) // <https://www.youtube.com/watch?v=RLpzW9yykIc>
4. Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898-1991 // http://www.knowbysight.info/2_KPSS/08980.asp

- **Описание материально-технического обеспечения:**

а) Помещение: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

б) Оборудование: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: к.полит.н., доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Е.И. Волгин.

11. Автор программы: к.полит.н., доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Е.И. Волгин.