

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета, д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л. С. Белоусов
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗЫ ДАННЫХ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

10 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
Наука о данных и методы искусственного интеллекта в исторических исследованиях

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры Исторической информатики
(протокол № 16, 14.06.2022)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программ двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Для успешного освоения дисциплины «Базы данных и информационные системы в исторических исследованиях» магистрант должен владеть первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, владеть первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь вырабатывать стратегию действия. Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы. Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-3	Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта.	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения. Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски. Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта.

		<p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата.</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов.</p>
УК-6	<p>Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой.</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии.</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике.</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст.</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников.</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода.</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы.</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>

	<p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач.</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики.</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p>	
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки.</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений.</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p>	<p>Знать современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки.</p> <p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>

	Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.	
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем.</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи.</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний.</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды.</p> <p>Знать методику разработки культурно-просветительских проектов.</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>Уметь разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>

<p>ПК-1</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования.</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования.</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется.</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования.</p>	<p>Знать современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования.</p> <p>Знать принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования.</p> <p>Уметь определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования.</p> <p>Уметь использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования.</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p>	<p>Знать особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p>

	<p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также</p>	<p>Знать приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Знать принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Знать методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Уметь готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных пред-</p>

	консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.	метов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата.</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок.</p>	<p>Знать общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок).</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p>
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1 Умеет ориентироваться в истории исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях</p>	<p>Знать историю исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь составлять историографические обзоры и тематическую библиографию по информационным технологиям в исторических исследованиях.</p>
МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1 Умеет ориентироваться в программном обеспечении информационных систем и баз данных, умеет создавать историко-ориентированные базы и использовать в конкретно-исторических исследованиях методы математической статистики и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знать технологию баз данных, знать возможности использования методов математической статистики и компьютерного моделирования при анализе информации массовых исторических источников.</p> <p>Уметь создавать историко-ориентированные базы данных, уметь использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методы математической статистики и компьютерного моделирования.</p>

МПК-5	Индикатор МПК-5.1 Умеет использовать концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии.	Знать концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии. Уметь использовать в исторических исследованиях концепции и подходы смежных областей социально-гуманитарного знания.
--------------	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Виды работы	Часы	Всего
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. База данных как вид информационного ресурса. Обзор применения технологии информационных систем и баз данных в исторических исследованиях.	6	2				2	Блиц-опрос	4	4

Раздел 2. Информационные системы. Понятие об информационной системе. Состав и структура информационной системы. Основные функции информационных систем. Классификация информационных систем. Информационно-поисковые системы (ИПС). Фактографические и документографические ИПС. Технологии информационного поиска. Релевантность. Метаданные.	6	2				2	Блиц-опрос	4	4
Раздел 3-1. Технология баз данных. Основные понятия и определения. Определение базы данных. Модели данных. Концептуальное и логическое проектирование базы данных. Системы управления базой данных (СУБД), их функции. Характеристика иерархического и сетевого подходов.	6	2				2	Блиц-опрос	4	4
Раздел 3-2. Технология баз данных. Реляционные базы данных. Математический аппарат теории реляционных баз данных. Свойства реляционной таблицы. Многотабличные БД. Основные связи между таблицами и структура БД. Схема данных. Главные и подчиненные таблицы. Первичные и вторичные ключи. Нормализация базы данных, нормальные формы.	8	2				2	Блиц-опрос	6	6

Декомпозиция. Понятие целостности данных. Обеспечение целостности.									
Раздел 4-1. Работа в реляционной СУБД (на примере MS Access). Таблицы и запросы. Создание таблиц. Типы полей. Поле объекта OLE. Графическая информация в базе данных. Поле гиперссылки. Мастер подстановок. Работа с внешними данными. Запросы на выборку. Создание запросов в режиме QBE. Конструктор запросов. Вычисляемые поля в запросах. Запросы с параметрами. Запросы с групповыми операциями. Перекрестные запросы. Запросы, изменяющие структуру и состав базы данных	20	2	6			8	Контрольная 1	12	12
Раздел 4-2. Работа в реляционной СУБД (на примере MS Access). Формы и отчеты. Цель использования форм. Автоформа, виды автоформ. Мастер форм. Связанные формы. Создание главной и подчиненной формы. Создание формы в Конструкторе. Элементы управления. Сохранение формы как отчета. Конструктор отчетов. Экспорт отчетов в различные форматы.	18	2	4			6	Контрольная 2	12	12
Раздел 5-1. Реляционные языки. Язык запросов SQL	8	2				2	Блиц-опрос	6	6

Реляционные языки и их функции. Классификация реляционных языков. Основные характеристики языка SQL. Структура SQL выражений.									
Раздел 5-2. Работа с запросами SQL. Инструкции Select, Create, Alter, Insert, Update, Delete. Использование статистических функций в запросе. Псевдонимы и предикаты. Вложенные запросы. Раздел 6. Публикация баз данных в сети. Доступ к базам данных, размещенным в сети. Проектирование баз данных для использования в Web. СУБД MySQL. Доступ к базе данных MySQL с помощью PHP	24	4	8			12	Контрольная 3, Блиц-опрос	12	12
Промежуточная аттестация – экзамен	Экзамен						12		
Итого	108	36					72		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые задания

7.1.1. Типовое задание для контрольной работы-1

- Разработка концептуальной модели новой базы данных по предложенному фрагменту источника (источников).
- Разработка физической модели новой базы. Добавление поля объекта OLE и поля гиперссылки.
- Работа с мастером подстановок и управляющими запросами.
- Работа с базой данных Duma1995. Создание вычисляемых полей в запросах. Создание запросов с параметрами.

7.1.2. Типовое задание для контрольной работы-2.

- Работа с базой данных Duma1995. Создание автоформ.

- Работа с мастером форм.
- Создание главной и подчиненной формы.
- Работа с конструктором форм и элементами управления.
- Создание отчета на основе формы.

7.1.3. Типовое задание для контрольной работы-3.

- Создание новой многотабличной базы данных в SQL.
- Обработка заданий по модификации, добавлению и удалению записей.
- Обработка связывания таблиц в базе.
- Псевдонимы и предикаты.
- Вложенные запросы трех типов: создание средствами QBE, мастера запросов и SQL.

7.2. Типовые вопросы

7.2.1. Примеры блиц-вопросов:

- Классификация информационных систем.
- Отличие документографических ИС от фактографических.
- Одноконтурные и двухконтурные ИС.
- Первичные и вторичные документы.
- Определение сущностей, атрибутов и связей.
- Типы связей.
- Обязательно ли наличие в таблице БД первичного ключа?
- Информация какого типа может содержаться в ключевом поле?
- Что такое декомпозиция? Какова ее цель?
- Что такое QBE?
- Основные управляющие запросы.
- Структура перекрестного запроса.
- Что такое подчиненные запросы?
- Какие инструкции SQL можно использовать для создания таблиц?

7.2.2. Примеры теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации (7 семестр – письменный экзамен).

- Информационно-поисковые системы. Отличие документографических ИПС от фактографических.
- Модели и структуры данных. В чем специфика реляционной модели?
- Понятие целостности. Что понимается под обеспечением целостности?
- Обязательно ли наличие в таблице БД первичного ключа? Информация какого типа может содержаться в ключевом поле?

- Что такое внешние данные? Экспорт и импорт информации БД.
- Что такое QBE? Основные виды запросов, которые можно выполнить средствами QBE
- Что такое реляционные языки. Основные функции реляционных языков.
- Классификация реляционных языков. Основные характеристики языка SQL.
- Математический аппарат, на котором базируется теория реляционных баз данных.
- В каких случаях необходимо использовать подчиненные запросы? Привести примеры.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Базы данных в исторических исследованиях»				
Оценка РО и соотв. виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: устный опрос, контрольная работа, экзамен	Отсутствие знаний основных принципов работы с базами данных и информационными системами; основных методов поиска информации в информационных системах; технологии баз данных для создания историко-ориентированных баз данных по материалам массовых исторических источников; основных методов анализа информации баз данных, включая методы математической статистики	Фрагментарные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами; основных методов поиска информации в информационных системах; технологии баз данных для создания историко-ориентированных баз данных по материалам массовых исторических источников; основных методов анализа информации баз данных, включая методы математической статистики	Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами; основных методов поиска информации в информационных системах; технологии баз данных для создания историко-ориентированных баз данных по материалам массовых исторических источников; основных методов анализа информации баз данных, включая методы математической статистики	Сформированные систематические знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами; основных методов поиска информации в информационных системах; технологии баз данных для создания историко-ориентированных баз данных по материалам массовых исторических источников; основных методов анализа информации баз данных, включая методы математической статистики
Умения Виды оценочных средств: устный	Отсутствие умений работать с базами данных и информационными си-	В целом успешное, но не систематическое умение работать с базами данных и	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение (допускает не-	Успешное и систематическое умение работать с базами данных и информаци-

опрос, контрольная работа	стемами в конкретно-исторических исследованиях; осуществлять поиск информации в базах данных и информационных системах; создавать историко-ориентированные базы данных; осуществлять анализ информации баз данных с использованием современных компьютерных технологий и методов математической статистики; использовать основные принципы программирования на языке SQL	информационными системами в конкретно-исторических исследованиях; осуществлять поиск информации в базах данных и информационных системах; создавать историко-ориентированные базы данных; осуществлять анализ информации баз данных с использованием современных компьютерных технологий и методов математической статистики; использовать основные принципы программирования на языке SQL	точности непринципиального характера) работать с базами данных и информационными системами в конкретно-исторических исследованиях; осуществлять поиск информации в базах данных и информационных системах; создавать историко-ориентированные базы данных; осуществлять анализ информации баз данных с использованием современных компьютерных технологий и методов математической статистики; использовать основные принципы программирования на языке SQL	онными системами в конкретно-исторических исследованиях; осуществлять поиск информации в базах данных и информационных системах; создавать историко-ориентированные базы данных; осуществлять анализ информации баз данных с использованием современных компьютерных технологий и методов математической статистики; использовать основные принципы программирования на языке SQL
---------------------------	--	--	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

- Цифровые технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу "Информатика и математика" / Отв. ред. Л.И. Бородкин. – М.: МГУ, 2022.
- Гарскова И.М. Базы данных: создание и использование. Учебно-методическая разработка к практикуму по курсу "Информатика и математика". Выпуск 1. – М.: МГУ, 2005. – 55 с.
- Гарскова И.М. Базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы // Круг идей: базы данных в исторических исследованиях / Под ред. В.Н. Владимирова, И.М. Гарсковой. – Барнаул, 2013. – С. 7–17.
- Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу "Информатика и математика" / Отв. ред. Л.И. Бородкин. – М.: МГУ, 2006. – 236 с. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/inf2006.htm>

Дополнительная литература:

- Астахова И.Ф., Толстобров А.П., Мельников В.М. SQL в примерах и задачах. Учебное пособие. – Воронеж, 2001. – 160 С. – URL: http://listaem.com/9828-sql_v_primerakh_i_zadachakh.html.
- Грабер М. Введение в SQL. – М.: Лори, 2008. – С. 17–28, 39–62.
- Захаров В.П. Информационно-поисковые системы. Учебно-методическое пособие. – СПб: СПбГУ, 2005. – 48 С.
- Избачков Ю.С., Петров В.Н., Васильев А.А. и др. Информационные системы : Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – С. 24–34, 118–148, 149–178.
- Журнал «Историческая информатика». 2012–2016 гг. – URL: <http://kleio.asu.ru/> (Рубрика «Базы данных и информационно-поисковые системы»)
- Сетевой журнал «Историческая информатика» с 2017 года – <http://e-notabene.ru/istinf/> (Рубрика «Базы данных и информационно-поисковые системы»)
- Хомоненко А.Д., Цыганков В.М., Мальцев М.Г. Базы данных. 6-е издание. – М.: Бином-Пресс ; СПб: КОРОНА-Век, 2009. – С. 29–108, 681–713, 718–726.
- Гарскова И.М. Историческая информатика: эволюция междисциплинарного направления. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. – 408 с. – <https://www.academia.edu/39765180/> (Глава 5, разделы 5.2, 5.3)

Перечень Интернет-ресурсов:

- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Научная электронная библиотека e-Library – URL: <http://elibrary.ru>
- Российская Государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>
- Рабочие файлы (базы данных) для курса – URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/files.htm>

Описание материально-технического обеспечения:

- Освоение дисциплины предполагает использование мультимедийной техники на лекциях и проведение практических занятий в компьютерном классе с выходом в Интернет.
- Необходимо наличие MS Office не ниже 10 версии.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., доцент И. М. Гарскова.

11. Разработчики программы: д.и.н., доцент И. М. Гарскова.