

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета, д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л. С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО И КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
Наука о данных и методы искусственного интеллекта в исторических исследованиях

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры Исторической информатики
(протокол № 16, 14.06.2022)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программ двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, является дисциплиной по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Для успешного освоения дисциплины «Академическое письмо и культура научного исследования» магистрант должен обладать основами знаний по истории, источниковедению, историографии, методам и технологиям исторического исследования.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь вырабатывать стратегию действия. Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы. Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-3	Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта.	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения. Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски. Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта. Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата.

		Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов.
УК-6	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике. Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст. Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников. Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
ОПК-2	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода. Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы. Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач. Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики.	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

	<p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p>	
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки.</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений.</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Знать современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки.</p> <p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем.</p> <p>Индикатор ОПК-5.2</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских,</p>

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи.</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний.</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды.</p> <p>Знать методику разработки культурно-просветительских проектов.</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>Уметь разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана.</p>

	Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.	
ПК-2	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования.</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования.</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется.</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования.</p>	<p>Знать современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования.</p> <p>Знать принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования.</p> <p>Уметь определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования.</p> <p>Уметь использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования.</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах</p>	<p>Знать особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p>

	информацию на основе современных междисциплинарных подходов.	
ПК-4	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований.</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции.</p>	<p>Знать основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований.</p> <p>Уметь представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований.</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации</p>	<p>Знать приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Знать принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Знать методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Уметь готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>

	музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.	муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата.</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок.</p>	<p>Знать общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок).</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p>
МПК-2	<p>Индикатор МПК-2.1 Умеет ориентироваться в современных цифровых ресурсах историко-ориентированного профиля, методах их поиска, технологиях их создания.</p>	<p>Знать особенности современных цифровых информационных ресурсов историко-ориентированного профиля, знать теоретические и прикладные аспекты работы с электронными документами.</p> <p>Уметь ориентироваться в современных цифровых информационных ресурсах историко-ориентированного профиля, уметь работать с электронными документами для целей исторических исследований.</p>
МПК-4	<p>Индикатор МПК-4.1 Владеет цифровыми технологиями анализа данных нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, методами и технологиями 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.</p>	<p>Знать специфику работы в конкретно-историческом исследовании с информацией нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, знать возможности и опыт применения в исторических исследованиях методов и технологий виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.</p> <p>Уметь использовать в историческом исследовании методы анализа информации нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, уметь использовать методы и технологии 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.</p>

МПК-5	Индикатор МПК-5.1 Умеет использовать концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии.	Знать концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии. Уметь использовать в исторических исследованиях концепции и подходы смежных областей социально-гуманитарного знания.
--------------	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего		Всего
Раздел 1. Культура современной исследовательской работы. Тема 1.1. Фундаментальная и прикладная наука, научно-популярная деятельность. Критерии научного знания. Научная этика. Проблема плагиата, возможности ее преодоления.	12	4	4			8	круглый стол, устный опрос	4

Раздел 2. Наукометрические подходы к оценке результативности научных исследований. Тема 2.1. Индексирование научных статей в журнальных базах (РИНЦ, Scopus, Web of Science, ESCI и др.). Перечень ВАК, список RSCI. Импакт фактор научных журналов. Тема 2.2. Показатели цитирования, индекс Хирша исследователя. Плюсы и минусы наукометрических показателей.	12	4	4			8	круглый стол, устный опрос	4	4
Раздел 3. Научные мероприятия: конгрессы, конференции, семинары. Тема 3.1. Анализ интернет-сайтов и групп в социальных сетях, посвященных мероприятиям.	8	2	2			4	круглый стол, устный опрос	4	4
Раздел 4. Научные статьи по истории в рамках разных научных направлений Тема 4.1. Программы управления библиографической информацией (Endnote Online, Mendeley, Zotero) Тема 4.2. Составление библиографии	12	4	4			8	круглый стол, устный опрос	4	4
Раздел 5. ГОСТЫ. Тема 5.1. Оформление библиографического списка. Тема 5.2. Оформление сносок. Тема 5.3. Оформление ссылок на архивные документы. Тема 5.4. Типичные ошибки в СБА.	10	2	2			4	Контрольная работа 1	6	6
Раздел 6. Зарубежные библиографические стандарты Тема 6.1. Гарвардский стиль.	10	2	2			4	Контрольная работа 2	6	6

Тема 6.2. Автоматизированные способы оформления ссылок.									
Промежуточная аттестация – экзамен	экзамен						8		
Итого	72	36					36		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Типовые контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Для решения каких задач научные работники участвуют в научных мероприятиях?
2. Какие бывают формы проведения мероприятий? Кто их организует?
3. Как можно узнать о планируемых мероприятиях?
4. Какую информацию обычно содержит информационное письмо о мероприятии?
5. Какие элементы может включать заявка на участие в мероприятии?
6. Чем отличается организация мероприятия, на которое подаются тезисы выступления, и на которое подается полный текст доклада?
7. В каких формах публикуются материалы конференций?
8. Библиографическая запись. Заголовок.
9. Библиографическая запись и библиографическое описание.
10. Области библиографического описания.
11. Элементы библиографического описания – обязательные и факультативные.
12. Особенности описания электронного ресурса.
13. Виды ссылок.
14. Первичные и повторные ссылки.

Примерные темы групповой дискуссии

Специфика научных статей, подготовленных в рамках разных научных школ и направлений.

Примерные задания для контрольных работ

Контрольная работа-1:

Составить библиографический список из 8 пунктов в формате ГОСТ в двух из трех систем управления библиографической информацией (Endnote Online, Mendeley, Zotero). Список должен содержать:

1. две статьи из зарубежных научных журналов по истории, загруженные в систему из библиографических баз данных;
2. две зарубежные научные монографии по истории, загруженные в систему из электронного каталога Библиотеки Конгресса США;
3. две российские монографии по истории, загруженные в систему из электронного каталога Российской государственной библиотеки;
4. две научные статьи из российских журналов по истории, записи о которых созданы в библиографической системе.

В тех случаях, когда записи загрузить невозможно, создать их в библиографической системе. Результаты сравнить и написать краткий отчет о проделанной работе.

Контрольная работа-2:

В предложенном тексте найти ошибки в оформлении списка источников и литературы и в оформлении ссылок.

Контрольные вопросы для зачета

5. Библиографическое описание отдельного издания. Схема
6. Пунктуация в библиографическом описании
7. Библиографическое описание отдельного издания
8. Библиографического описания части издания. Схема
9. Библиографическое описание электронных ресурсов
10. Схема описания электронного ресурса локального доступа
11. Схема описания электронного ресурса сетевого распространения
12. Библиографическая ссылка
13. Как оформить цитату?
14. Особенности библиографических ссылок на электронные ресурсы
15. Библиографическое описание архивного документа
16. Библиографические ссылки на архивные документы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Академическое письмо и культура научного исследования»				
Оценка РО и соответст- вующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: Контрольные работы, уст- ные опросы, экзамен	Отсутствие знаний о современной культуре исследовательской ра- боты, о специфике научных текстов, отно- сящихся к разным науч- ным направлениям и школам, о	Фрагментарные зна- ния о современной культуре исследова- тельской работы, о спе- цифике научных тек- стов, относящихся к разным научным направлениям и	Общие, но не структу- рированные знания о современной культуре исследовательской ра- боты, о специфике научных текстов, отно- сящихся к разным научным направлениям	Сформированные си- стематические знания о современной куль- туре исследовательской работы, о специфике научных текстов, отно- сящихся к разным научным направлениям

	наукометрических под- ходах к оценке резуль- тативности научных ис- следований, о правилах участия в научных ме- роприятиях (конGRES- сах, конференциях, се- минарах), о российских библиографических ГОСТах и зарубежных библиографических стандартах	школам, о наукометри- ческих подходах к оценке результативно- сти научных исследова- ний, о правилах уча- стия в научных меро- приятиях (конгрессах, конференциях, семина- рах), о российских би- блиографических ГОС- Тах и зарубежных би- блиографических стан- дартах	и школам, о наукомет- рических подходах к оценке результативно- сти научных исследова- ний, о правилах уча- стия в научных меро- приятиях (конгрессах, конференциях, семина- рах), о российских би- блиографических ГОС- Тах и зарубежных би- блиографических стан- дартах	и школам, о наукомет- рических подходах к оценке результативно- сти научных исследова- ний, о правилах уча- стия в научных меро- приятиях (конгрессах, конференциях, семина- рах), о российских би- блиографических ГОС- Тах и зарубежных би- блиографических стан- дартах
Умения Виды оценочных средств: Контрольные работы, уст- ные опросы, экзамен	Отсутствие умений организовать научно- исследовательскую дея- тельность в выбранной предметной области.	В целом успешное, но не систематическое умение организовать научно-исследователь- скую деятельность в выбранной предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдель- ные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) организо- вать научно-исследова- тельную деятельность в выбранной предмет- ной области.	Успешное и система- тическое умение орга- низовать научно-иссле- довательскую деятель- ность в выбранной предметной области.

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы по разделам 1–2:

Основная литература:

- Бородкин Л.И. От библиографии к библиометрии: к вопросу об оценке публикационной активности историков // Роль библиографии в информационном обеспечении исторической науки / Авт.-сост. Е.А. Воронцова; Отв. ред. М.Д. Афанасьев, Н.К. Леликова, А.Ю. Самарин. – М.: Этерна, 2018. – С. 343–357.
- ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=171831>

- О плагиате в диссертациях на соискание учёной степени / авт.-сост. С.М. Шахрай, Н.И. Аристер, [А.А. Тедеев](https://iphras.ru/uplfile/aspir/o_plagiate_v_dissert.pdf); Отв. ред. М.Ю. Кантор. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИИ, 2015. – 192 с. (https://iphras.ru/uplfile/aspir/o_plagiate_v_dissert.pdf)
- Методические материалы. Инструкция по заполнению заявки и рекомендации по подготовке бюджета проекта [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов – [сайт] – Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/public/home/methodic-materials>

Дополнительная литература:

- Зализняк А.А. Истина существует, и целью науки является ее поиск. Речь А.А. Зализняка на церемонии вручения ему литературной премии Александра Солженицына [Электронный ресурс] // Электронная библиотека «Элементы» – [сайт] – Режим доступа: https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/430463/430464

Интернет-ресурсы:

- Международные наукометрические базы данных: <http://dnrpress.ru/международные-наукометрические-базы/>
- Краткий путеводитель по наукометрическим базам данных: <https://publ.science.ru/blog/kratky-putevoditel-po-naukometricheskimbazam-dannykh>

Перечень основной и дополнительной литературы по разделам 3–4:

Основная литература:

- Бородкин Л.И. Страстной монастырь в XVII – XX вв.: пространственная эволюция и виртуальная реконструкция // Российская история. – 2016. – № 5. – С. 149–160.
- Миронов Б.Н. Жизненный уровень населения России в XIX – начале XX в. // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. – 2009. – №1. – С. 84–100.
- Христофоров И.А. Между рынком и утопией: либеральные экономисты и начало эпохи Великих реформ // Российская история. – 2015. – № 3. – С. 106–116.

Дополнительная литература:

- Петров Ю.А. Крах Алчевского и фирма Рябушинских // Отечественная история. – 1995. – №4. – С. 52–75.
- Рибер А.Дж. Меняющиеся концепции и конструкции фронта: Сравнительно-исторический подход // Новая имперская история постсоветского пространства. Казань, 2004. – С. 199–222.
- Muehlhoff K. The economic costs of sleaze or how replacing samurai with bureaucrats boosted regional growth in Meiji Japan // Cliometrica. – 2014. – Vol. 8(2). – P. 201–239.
- White Eu.N. California Banking in the Nineteenth Century: The Art and Method of the Bank of A. Levy // Business History Review. – 2001. – Vol. 75. Summer. – P. 297–324.

Перечень основной и дополнительной литературы по разделам 5–6:

Основная литература:

- Асеева И.Ю., Бахтурина Т.А. Стабильность и развитие: национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» // Библиография. – 2018. – №6. – С. 13–24.
(http://www.nilc.ru/text/Other_publications/Other_publications75.pdf)
- ГОСТ Р 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf)
- ГОСТ Р 7.0.5 2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf)
- Yale University Library: Citation Management [El. resource] – Access mode: <https://guides.library.yale.edu/citationmanagement>
- Massachusetts Institute of Technology: Citing sources: Citation style guides [El. resource] – Access mode: <https://libguides.mit.edu/c.php?g=176032&p=1159365>
- A guide to citing and referencing for students / Oxford University Computing Laboratory [El. resource] – Access mode: <http://www.cs.ox.ac.uk/files/3161/Referencing.pdf>
- Monash University: Reserch and Writing for Assignments – Citing and referencing [El. resource] – Access mode: <http://www.lib.monash.edu.au/tutorials/citing/harvard.html>
- University of Exeter LibGuides: Referencing [El. resource] – Access mode: <https://libguides.exeter.ac.uk/c.php?g=654150&p=4795413>

Дополнительная литература:

- Лысова Т.В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи: учеб пособие [Электронный ресурс] – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406272>

Перечень Интернет-ресурсов:

- Ассоциация «История и компьютер» (АИК): <https://www.facebook.com/aik.sng/>
- История сталинизма: <https://m.yeltsin.ru/program/istoriya-stalinizma/>
- Торговля, купечество и таможенное дело в России в XVI – XIX вв.: <https://www.facebook.com/groups/1527857434187492/>
- The Association for Slavic, East European, & Eurasian Studies: <https://www.aseees.org/>
- EH.net website: <http://eh.net/>
- European Business History Association: <https://ebha.org/>
- Baltic Connections: conference in social science history: <https://www.helsinki.fi/en/conferences/baltic-connections>
- Endnote Online: <https://access.clarivate.com/login?app=endnote>
- Mendeley: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true
- Zotero: <https://www.zotero.org/>

Описание материально-технического обеспечения:

- Освоение дисциплины предполагает использование аудитории, оснащенной компьютером и проектором для лекционных занятий и компьютерного класса с доступом к Интернету для проведения практических занятий.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: чл.-корр. РАН, д.и.н., проф. Л.И. Бородин, д.и.н., доц. И. М. Гарскова, к.и.н., доц. С. А. Саломатина.

11. Разработчики программы: чл.-корр. РАН, д.и.н., проф. Л.И. Бородин, д.и.н., доц. И. М. Гарскова, к.и.н., доц. С. А. Саломатина.