

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета, д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л. С. Белоусов
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦСЕМИНАР ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

2 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
Наука о данных и методы искусственного интеллекта в исторических исследованиях

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры Исторической информатики
(протокол № 16, 14.06.2022)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программ двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Для успешного освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» магистрант должен успешно освоить дисциплины: «3D-моделирование в задачах реконструкции объектов историко-культурного наследия», «Архивная эвристика», «Базы данных в исторических исследованиях», «Геоинформационные системы в исторических исследованиях», «Компьютерное моделирование исторических процессов», «Компьютерные методы анализа массовых источников», «Методы и технологии клиометрики», «Методы и технологии социальной истории», «Спецсеминар по научной проблематике исторической информатики», «Статистический анализ исторических источников».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь вырабатывать стратегию действия. Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы. Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-2	Индикатор УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.

		Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.
УК-3	Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта.	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения. Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски. Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта. Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата. Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов.
УК-4	Индикатор УК-4.1 Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели.	Умеет организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой. Умеет вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-5	Индикатор УК-5.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия.	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения. Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
УК-6	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии.

		Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.
УК-7	Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития.	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития.
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике. Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст. Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников. Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
ОПК-2	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода. Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы. Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач. Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики. Индикатор ОПК-2.5	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

	Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.	
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки.</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений.</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Знать современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки.</p> <p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения</p>

	<p>систем.</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи.</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний.</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды.</p> <p>Знать методику разработки культурно-просветительских проектов.</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>Уметь разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные</p>

	<p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p>	<p>методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана.</p>
ПК-2	<p>Индикатор ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования.</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования.</p> <p>Индикатор ПК-2.3</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется.</p> <p>Индикатор ПК-2.4</p> <p>Умеет составить текст научного исследования.</p>	<p>Знать современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования.</p> <p>Знать принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования.</p> <p>Уметь определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования.</p> <p>Уметь использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования.</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов,</p>	<p>Знать особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе</p>

	<p>музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов.</p>	современных междисциплинарных подходов.
ПК-4	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований.</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p> <p>Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции.</p>	<p>Знать основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований.</p> <p>Уметь представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований.</p>
ПК-5	<p>Индикатор ПК-5.1</p> <p>Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования).</p> <p>Индикатор ПК-5.2</p> <p>Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования).</p>	<p>Знать основные методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования.</p> <p>Знать основные факты, понятия, термины, концепции в области истории, необходимые для обеспечения преподавания соответствующего курса в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования.</p> <p>Уметь практически использовать знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях,</p>

		профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования.
ПК-6	<p>Индикатор ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем.</p> <p>Индикатор ПК-6.2 Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса.</p> <p>Индикатор ПК-6.3 Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем.</p>	<p>Знать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки.</p> <p>Уметь анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>
ПК-7	<p>Индикатор ПК-7.1 Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>Индикатор ПК-7.2 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе.</p> <p>Индикатор ПК-7.3 Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>Индикатор ПК-7.4 Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик.</p>	<p>Знать основные типы учебно-методических материалов и правила их оформления для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>Знать основные актуальные методики организации учебного процесса в том числе дополнительного образования и внеклассных мероприятий.</p> <p>Знать основные актуальные методики организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата.</p> <p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в учебном процессе.</p> <p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный</p>

	<p>Индикатор ПК-7.5 Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Индикатор ПК-7.6 Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.</p>	<p>процесс в том числе программ бакалавриата, дополнительное образование и внеклассные мероприятия.</p> <p>Уметь организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.</p>
ПК-8	<p>Индикатор ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований.</p> <p>Индикатор ПК-8.2 Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований.</p> <p>Индикатор ПК-8.3 Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.).</p> <p>Индикатор ПК-8.4 Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.</p>	<p>Знать основные принципы работы организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), осуществляющие историко-культурные и историко-краеведческие функции.</p> <p>Знать методику популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.</p>
ПК-9	Индикатор ПК-9.1	Знать приемы и методы подготовки и обработки

	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.</p>	<p>актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Знать принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Знать методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Уметь готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p>
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата.</p> <p>Индикатор ПК-10.2</p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Индикатор ПК-10.3</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок.</p>	<p>Знать общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок).</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p>

<p>ПК-11</p>	<p>Индикатор ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.2 Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций.</p>	<p>Знать основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций.</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций.</p> <p>Уметь использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук.</p>
<p>ПК-12</p>	<p>Индикатор ПК-12.1 Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p> <p>Индикатор ПК-12.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных</p>	<p>Знать основные принципы организационно-административной деятельности и организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p> <p>Уметь контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты,</p>

	<p>учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p> <p>Индикатор ПК-12.3</p> <p>Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций.</p> <p>Индикатор ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами.</p>	<p>учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p>
ПК-13	<p>Индикатор ПК-13.1</p> <p>Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста).</p> <p>Индикатор ПК-13.2</p> <p>Самостоятельно готовит аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного</p>	<p>Знать методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p> <p>Уметь самостоятельно готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>

	самоуправления.	
ПК-14	<p>Индикатор ПК-14.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем.</p> <p>Индикатор ПК-14.2 Состоятельно использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций.</p>	<p>Знать основные принципы работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Уметь применять навыки самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.</p>
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1 Умеет ориентироваться в истории исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях</p>	<p>Знать историю исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь составлять историографические обзоры и тематическую библиографию по информационным технологиям в исторических исследованиях.</p>
МПК-2	<p>Индикатор МПК-2.1 Умеет ориентироваться в современных цифровых ресурсах историко-ориентированного профиля, методах их поиска, технологиях их создания.</p>	<p>Знать особенности современных цифровых информационных ресурсов историко-ориентированного профиля, знать теоретические и прикладные аспекты работы с электронными документами.</p> <p>Уметь ориентироваться в современных цифровых информационных ресурсах историко-ориентированного профиля, уметь работать с электронными документами для целей исторических исследований.</p>
МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1 Умеет ориентироваться в программном обеспечении информационных систем и баз данных, умеет создавать историко-ориентированные базы и использовать в конкретно-исторических исследованиях методы математической статистики и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знать технологию баз данных, знать возможности использования методов математической статистики и компьютерного моделирования при анализе информации массовых исторических источников.</p> <p>Уметь создавать историко-ориентированные базы данных, уметь использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методы математической статистики и компьютерного</p>

		моделирования.
МПК-4	Индикатор МПК-4.1 Владеет цифровыми технологиями анализа данных нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, методами и технологиями 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.	Знать специфику работы в конкретно-историческом исследовании с информацией нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, знать возможности и опыт применения в исторических исследованиях методов и технологий виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия. Уметь использовать в историческом исследовании методы анализа информации нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, уметь использовать методы и технологии 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.
МПК-5	Индикатор МПК-5.1 Умеет использовать концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии.	Знать концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии. Уметь использовать в исторических исследованиях концепции и подходы смежных областей социально-гуманитарного знания.

4. Объем дисциплины (модуля) – 8 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Методология и методика исторического исследования в области исторической информатики применительно к магистерской диссертации.	30		36			36	Практическое задание, устное обсуждение	14	14
Раздел 2. Актуальные научные проблемы в области исторической информатики в контексте магистерской диссертации.	30		36			36	Практическое задание, устное обсуждение	14	14
Раздел 3. Принципы анализа историографии, формирования источниковой базы исследования и источниковедческий анализ в контексте магистерской диссертации.	32		64			64	Практическое задание, устное обсуждение	14	14
Промежуточная аттестация — зачет	зачет						6		
Раздел 4. Магистерская	42		72			72	Практическое задание,	20	20

диссертация в области исторической информатики как профессиональный научный текст							устное обсуждение		
Промежуточная аттестация — экзамен	экзамен						10		
Итого	288	208					80		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1.1. Непременным условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы» является участие в обсуждении результатов НИР на практических занятиях.

Типовые темы для устного обсуждения по результатам НИР и в рамках подготовки магистерской диссертации в области исторической информатики для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Последние достижения в области методологии и методики в области исторической информатики.
2. Постановка исследовательской проблемы магистерской диссертации и ее соотнесение с мировой практикой современных исторических исследований.
3. Формулировка научной проблемы и названия магистерской диссертации в области исторической информатики.
4. Источники по научной проблеме магистерской диссертации в области исторической информатики: поиск, источниковедческий анализ, применение соответствующих методов изучения.
5. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту в области исторической информатики.
6. Магистерская диссертация (дипломная работа) – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
7. Текст научного исследования в области исторической информатики и его устная презентация.

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы».

1. Последние достижения в области методологии и методики в области исторической информатики.
2. Постановка исследовательской проблемы магистерской диссертации и ее соотнесение с мировой практикой современных исторических исследований.
3. Формулировка научной проблемы и названия магистерской диссертации в области исторической информатики.
4. Источники по научной проблеме магистерской диссертации в области исторической информатики: поиск, источниковедческий анализ, применение соответствующих методов изучения.

5. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту в области исторической информатики.
6. Магистерская диссертация (дипломная работа) – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
7. Текст научного исследования в области исторической информатики и его устная презентация.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы»				
Оценка	2	3	4	5
РО и соотв. виды оценочных средств				
Знания Виды оценочных средств: практическое задание, устное обсуждение	Отсутствие знаний основной историографии в области исторической информатики, методологии исторической информатики, основ источниковедения в связи с использованием подходов исторической информатики, основных принципов формирования информационной базы исследования в области исторической информатики, базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации	Фрагментарные знания основной историографии в области исторической информатики, методологии исторической информатики, основ источниковедения в связи с использованием подходов исторической информатики, основных принципов формирования информационной базы исследования в области исторической информатики, базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации	Общие, но не структурированные знания основной историографии в области исторической информатики, методологии исторической информатики, основ источниковедения в связи с использованием подходов исторической информатики, основных принципов формирования информационной базы исследования в области исторической информатики, базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов,	Сформированные систематические знания основной историографии в области исторической информатики, методологии исторической информатики, основ источниковедения в связи с использованием подходов исторической информатики, основных принципов формирования информационной базы исследования в области исторической информатики, базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов,

	библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научной исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации в области исторической информатики.	библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научной исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации в области исторической информатики.	музеев; государственных стандартов оформления результатов научной исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации в области исторической информатики.	музеев; государственных стандартов оформления результатов научной исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации в области исторической информатики.
Умения Виды оценочных средств: практическое задание, устное обсуждение	Отсутствие умений использовать достижения историографии в области исторической информатики, методологию исторической информатики, основы источниковедения в связи с использованием подходов исторической информатики, основные принципы формирования информационной базы исследования в области исторической информатики, базовые принципы работы с информационными системами,	В целом успешное, но не систематическое умение использовать достижения историографии в области исторической информатики, методологию исторической информатики, основы источниковедения в связи с использованием подходов исторической информатики, основные принципы формирования информационной базы исследования в области исторической информатики, базовые принципы работы с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) использовать достижения историографии в области исторической информатики, методологию исторической информатики, основы источниковедения в связи с использованием подходов исторической информатики, основные принципы формирования информационной базы исследования в области исторической	Успешное и систематическое умение использовать достижения историографии в области исторической информатики, методологию исторической информатики, основы источниковедения в связи с использованием подходов исторической информатики, основные принципы формирования информационной базы исследования в области исторической информатики, базовые принципы работы с информационными системами, электронными

	электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципы обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации в области исторической информатики.	информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципы обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации в области исторической информатики.	информатики, базовые принципы работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципы обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации в области исторической информатики.	ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципы обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации в области исторической информатики.
--	---	--	---	--

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Бородкин Л. И. Моделирование исторических процессов : от реконструкции реальности к анализу альтернатив — Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. — 303 с.
2. Бородкин Л. И., Владимиров В. Н. Историческая информатика в контексте науки о данных (по материалам круглого стола) // Историческая информатика. — 2020. — №2. — С. 234–246. — URL: https://e-notabene.ru/istinf/article_33549.html.
3. Владимиров В. Н. Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях. — Барнаул: Изд-во Алтайского ун-та, 2005. — 191 с. — URL: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1190>.
4. Гарскова И. М. Историческая информатика. Эволюция междисциплинарного направления. — Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. — 407 с. — (Труды Исторического факультета МГУ. Сер. 2: Исторические исследования. Вып. 130 (75)).
5. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. 2. изд., доп. — Москва: Наука, 2003. — 485 с.

Дополнительная литература:

1. Брюханова Е.А., Неженцева Н.В., Чекрыжова О.И., Иванов Д.Н. База данных по первичным материалам Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г.: структура и возможности анализа [Электронный ресурс] // Историческая информатика. – Электрон. журн. — 2020. — №1. — С. 20–33. — URL: http://e-notabene.ru/istinf/article_32387.html.
2. Валетов Т.Я. Применение открытых картографических сервисов (Google, Яндекс, OSM) при создании исторических ГИС: разработка цифровой карты Транссибирской магистрали // Историческая информатика. — 2021. — №3. — С. 19–37. — URL: https://e-notabene.ru/istinf/article_36547.html
3. Володин А. Ю. Digital humanities (цифровые гуманитарные науки): в поисках самоопределения // Вестник Пермского университета. Серия «История». — 2014. — Вып. 3 (26). — С. 5–12. — URL: <https://press.psu.ru/index.php/history/article/view/3582>.
4. Историческая информатика. 2019. № 3 (Специальный выпуск). Статьи Л. И. Бородкина, В. Н. Владимирова, А. Ю. Володина, И. М. Гарсковой, С. А. Саломатиной, Ю. Ю. Юмашевой. — URL: https://e-notabene.ru/istinf/contents_2019_3.html.
5. Раздина Н.В. Газета «За индустриализацию» как источник для изучения промышленной политики государства в годы первых пятилеток (опыт контент-анализа редакционных статей) // Историческая информатика. — 2013. — № 1. — С. 41–60. — URL: http://kleio.asu.ru/2013/1/hcsj-12013_41-60.pdf.
6. Солощенко Н.В. Производственные и социальные проблемы советской пищевой промышленности первой пятилетки в отражении заводской печати (контент-анализ многотиражной газеты кондитерской фабрики «Красный Октябрь») // Историческая информатика. — 2016. — №3–4. — С. 26–40. — URL: http://kleio.asu.ru/2016/3-4/hcsj-342016_26-40.pdf.
7. Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. — 2012. — №1. — С. 5–13. — URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf.
8. Фролов А.А. Геоинформационная система «Географические чертежи московского государства XVI – XVII вв.» // Историческая информатика. — 2015. — №1–2. — С. 50–58. — URL: http://kleio.asu.ru/2015/1-2/hcsj-122015_50-58.pdf.
9. Юмашева Ю.Ю. Просопография: к вопросу о периодизации применения метода в исторических исследованиях // Историческая информатика. — 2022. — №1. — С. 1–51. — URL: https://e-notabene.ru/istinf/article_37566.html.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. <https://www.rusarchives.ru/> — Портал Архивы России.
2. <https://rusneb.ru/> — Национальная электронная библиотека (НЭБ).
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) — Научная электронная библиотека eLibrary.
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) — Российская Государственная библиотека.
5. <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01381:article> — Фонд знаний «Ломоносов».

6. <http://nbmgu.ru> — Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова.
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/> — Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.
8. http://nlr.ru/res/inv/ukazat55/structure_full.php. — Газеты в сети и вне ее [Электронный ресурс].
9. <https://www.oldgazette.org/> — Старые газеты [Электронный ресурс].
10. <http://journal-club.ru/> — Советские журналы [Электронный ресурс].
- 11 <https://imwerden.de/periodika.html> — Периодика в некоммерческой электронной библиотеке ImWerden [Электронный ресурс]

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Технологии оцифровки данных, их подготовки к дальнейшей обработке в зависимости от методов исследования, технологии баз данных, технологии работы с геоинформационными системами, методы статистического анализа данных, компьютерной обработки текстов, технологии создания виртуальных трехмерных реконструкций исторических памятников и др.

Описание материально-технической базы:

Во время преддипломной практики обучающийся может использовать персональные компьютеры с доступом в Интернет (личные или находящиеся в образовательной организации).

Перечень используемого программного обеспечения

Используются текстовые процессоры, программы для работы с электронными таблицами, системы управления базами данных, программное обеспечение для статистической обработки данных, геоинформационных систем, компьютерной обработки текстов, создания виртуальных трехмерных реконструкций исторических памятников и др.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: чл.-корр. РАН, д.и.н., проф. Л.И. Бородкин, д.и.н., доц. Гарскова И.М., к.и.н., доц. Саломатина С.А., к.и.н., доц. Валетов Т.Я., к.и.н., доц. Володин А.Ю., к.и.н., ст. преп. Жеребятьев Д.И.

11. Разработчики программы: к.и.н., доц. С. А. Саломатина.