

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана исторического фа-
культета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____**Л.С. Белоусов**
«__» _____**20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

«Внешняя политика Франции в XX-XXI вв.»

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Профиль «История международных отношений»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
(протокол № 1, заседание ИМО, 03.06.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Внешняя политика Франции в XX-XXI вв.» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «**История**». Программ бакалаврита, последовательно реализуемых по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору «Внешняя политика Франции в XX-XXI вв.» входит в вариативную часть, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса «Внешняя политика Франции в XX-XXI вв.» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать межкультурное разнообразие Уметь учитывать межкультурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

	<p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию	
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
СПК-1	Индикатор СПК-1	Знать:

	Демонстрирует владение навыками анализа и применения под руководством специалиста более высокой квалификации основных теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности	Основные теории и методы исторической науки в области изучения истории международных отношений Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные научные проблемы, анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в области истории международных отношений
СПК-4	Индикатор СПК-4 Успешно выявляет под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспектив их развития и возможных последствий в своей профессиональной деятельности	Знать: Основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения; возможные перспективы развития международных отношений и их возможные последствия Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспективы их развития и возможные последствия
СПК-5	Индикатор СПК-5 Успешно применяет под руководством специалиста более высокой квалификации в учебно-научной деятельности знания в области общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессов и умеет применять их в профессиональной деятельности	Знать: Основные общемировые демографические, миграционные, экономические, экологические, религиозные процессы; механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики; роль национального фактора в международных отношениях Уметь: ориентироваться в общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессах, выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики, понимать влияние на международные отношения национального фактора

--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения - очное в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Франция в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Франция в послевоенном мире: складывание и функционирование Версальско- Вашингтонской системы в 1920-е - начале 1930-х гг.	12 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	8 ак.ч.
Тема 2. Нарастание военной угрозы в Европе в середине 1930-х гг. Англо-французский курс на умиротворение агрессоров. Франция в предвоенном политическом кризисе 1939 г. Начало Второй мировой войны.	12 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	8 ак.ч.

Тема 3. Внешняя политика правительства Виши (1940-1944 гг.). Внешняя политика Временного правительства Французской Республики (1944-1946 гг.).	12 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	8 ак.ч.
Тема 4. Возникновение «холодной войны». Политика атлантической солидарности руководства Четвертой республики. Франция и проблема деколонизации (конец 40-х – 50-е годы XX в.).	12 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	8 ак.ч.
Тема 5. Роль Франции в возникновении и развитии западноевропейской интеграции (конец 40-х – 50-е годы XX в.). Разработка и начало осуществления «политики величия» Пятой республики (конец 50-х – начало 60-х годов XX в.).	12 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	8 ак.ч.
Тема 6. Отношения деголлевской Франции и сверхдержав. Франко-западногерманские отношения в 1950-1960-е гг.	12 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	8 ак.ч.
Тема 7. Де Голль и европейское строительство в 1950-1960-е гг. Завершение деколонизации в годы Пятой республики.	6 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 8. Внешняя политика Франции в 1970-е гг. Эволюция внешней политики Франции в годы правления Ф. Миттерана (1981-1995 гг.).	6 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	4 ак.ч.

Тема 9. Франция в новых международных условиях постбиполярного мира (внешняя политика Ж. Ширака). Разработка и осуществление внешнеполитического курса Н. Саркози (2007-2012 гг.) и Ф.Олланда (2012-2017 гг.)	12 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	8 ак.ч.
Промежуточная аттестация – эк-замен					12
Итого	108 ак.ч.	32 ак.ч.			76 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):

Контрольные вопросы к зачету:

1. Участие Франции в Первой мировой войне.
2. Франция на Парижской мирной конференции.
3. Франко-германские отношения в 20-е гг. XX в.
4. Советско-французские отношения в 20-е гг. XX в.
5. Колониальные войны Франции в 20-е гг. XX в.
6. Англо-французский курс на умиротворение агрессоров: внешняя политика
7. правительств Народного фронта.
8. Франция в предвоенном политическом кризисе 1939 г.
9. Франция и «странная война» (1939-1940 гг.).
10. Внешняя политика правительства Виши.
11. Внешнеполитическая ориентация ФКНО.
12. Де Голль и проблема сохранения французской колониальной империи.
13. Франция и сверхдержавы в первые послевоенные годы.
14. Роль Франции в складывании западноевропейской интеграции.

15. Франция в годы «холодной войны» (конец 1940-х – начало 1950-х гг.)
16. Франция и война в Индокитае.
17. Алжирская проблема в политике IV Республики.
18. Внешнеполитическая концепция Ш. де Голля.
19. Формирование оси Париж – Бонн.
20. Создание французских ядерных сил и их роль в проведении политики
21. национальной независимости.
22. Франция и США: выход Франции из военной организации НАТО.
23. Де Голль и западноевропейское интеграционное строительство.
24. Решение алжирской проблемы в годы президентства де Голля.
25. Де Голль и «Третий мир».
26. Характеристика внешнеполитического курса Ж. Помпиду.
27. Взаимоотношения Франции со странами Восточного блока (1970-е гг.).
28. Интеграционная политика В. Жискара д'Эстена.
29. Франко-американские отношения в 1970-е гг.
30. Франция и «третий мир» (1970-1980-е гг.).
31. Эволюция внешней политики V Республики в годы первого президентства Ф. Миттерана.
32. Франция и проблема объединения Германии.
33. Реакция Франции на распад социалистического лагеря.
34. Франция за пределами Европы (конец 1980-х – начало 1990-х гг.).
35. Франко-американские отношения после краха блоковой системы.
36. Роль Франции в углублении западноевропейской интеграции в 1990-е гг.
37. Отношения во франко-германо-британском треугольнике в 1990-е гг.
38. Франция в решении проблем безопасности в Европе (1990-е гг.).
39. Франция и проблема расширения НАТО на Восток.
40. 38. Французская «политика солидарности».
41. Противоречия франко-американского партнерства на рубеже веков.
42. Франко-российское «привилегированное партнерство».
43. Внешнеполитический курс Н. Саркози.
44. Особенности внешней политики Франции в годы президентства Ф. Олланда (2012-2017 гг.)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (Виды оценочных средств: устный опрос и контрольные работы)	Отсутствие знаний о внешнеполитических аспектах истории Франции в XX–XXI вв., отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.	Фрагментарные знания о внешнеполитических аспектах истории Франции в XX–XXI вв., отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.	Общие, но не структурированные знания о внешнеполитических аспектах истории Франции в XX–XXI вв., отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.	Сформированные систематические знания о внешнеполитических аспектах истории Франции XX–XXI вв., отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.

<p>Умения (Виды оценочных средств: контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему)</p>	<p>Отсутствие умений анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории Франции, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики на положение Франции</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории Франции, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики на положение Франции</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории Франции, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики на положение Франции</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории Франции, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики на положение Франции</p>
--	--	---	---	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Зверева Т.В. Внешняя политика современной Франции. М., 2014.
2. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012 гг.). М., 2012. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
3. Рубинский Ю.И. Приметы времени. Т. 1-3. М., 2018. (Книга присутствует в

ГПИБ и РГБ)

4. Смирнов В.П. Две войны – одна победа. М., 2015. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
5. Федоров С.М. Франция в новых геополитических условиях Европы XXI века. М., 2012.

б) дополнительная литература:

1. Вторая мировая война в истории человечества. 1939-1945 гг. М., 2015.
2. Костюк Р.В. Внешняя политика Франсуа Олланда: изменения в рамках продолжения // Современная внешняя политика левых. СПб., 2014.
3. Обичкина Е.О. Политика гарантий Франции: от умиротворения к сдерживанию // Великая отечественная война: происхождение, основные события, исход. Сост. А.А. Ахтамзян. М., 2010.
4. Обичкина Е.О. «Свободная Франция» в поисках легитимности // Великая отечественная война: происхождение, основные события, исход. Сост. А.А. Ахтамзян. М., 2010.
5. Обичкина Е.О. Франция в новом мировом порядке: внешняя политика конца 80-х – 90-х годов. М., 2000.
6. Обичкина Е.О. Франция в поисках внешнеполитических ориентиров в постбиполярном мире.
<https://mgimo.ru/upload/iblock/ec9/ec924fdb6bdd77676e853ab7b42a063e.pdf>
7. Осипов Е.А. Внешняя политика Франции в период президентства Жоржа Помпиду (1969-1974 гг.). М., 2013.
8. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Под ред. Л.С. Белоусова и А.С. Маныкина. М., 2014. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
9. Рубинский Ю.И. Франция. Время Саркози. М., 2011.
10. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
11. СССР и Франция в годы Второй мировой войны. Отв. ред. М.М. Наринский. М., 2006. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
12. СССР – Франция. 300 лет особых отношений. Отв. ред. Ю.И. Рубинский, М.Ц. Арзаканян. М., 2010.
13. Duroselle J.-B. Histoire diplomatique de 1919 à nos jours.
<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k3323587f/f24.double>
14. Rēmond R. Le siècle dernier, 1918-2002. P., 2003.
15. Vaïsse M. La puissance ou l'influence?: La France dans le monde depuis 1958. P.,

2009.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :

1. Сайт правительства Франции: <https://www.gouvernement.fr/>
2. Сайт Национального собрания: <http://www.assemblee-nationale.fr/>
3. Сайт Сената Франции: <http://www.senat.fr/>
4. Сайт Министерства иностранных дел Франции: <https://www.diplomatie.gouv.fr>
5. Сайт Французского института изучения общественного мнения: <https://www.ifop.com/>

- Описание материально-технической базы

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) – к.и.н., доцент Н.Н. Наумова

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доцент Н.Н. Наумова