

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**Историческая география древнего мира и
средневековой Европы и Америки**

4 ВАРИА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46 03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История международных отношений

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

(протокол № 1, заседание ИМО, 03.06.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Историческая география древнего мира и средневековой Европы и Америки» входит в вариативную часть, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:
отсутствуют.**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать межкультурное разнообразие Уметь учитывать межкультурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике Индикатор ОПК-1.2	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности

	<p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК-4	Индикатор ОПК-4.1	Знать:

	<p>Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в</p>

	<p>поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>электронных каталогах и электронных ресурсов</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации,</p>

		<p>классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1</p> <p>Демонстрирует владение навыками анализа и применения под руководством специалиста более высокой квалификации основных теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные теории и методы исторической науки в области изучения истории международных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные научные проблемы, анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в области</p>

		истории международных отношений Владеть: Навыками выявления под руководством специалиста более высокой квалификации актуальных научных проблем, анализа и применения теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности
--	--	---

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины «Историческая география древнего мира и средневековой Европы и Америки» составляет 2 з.е. (72 академических часа), в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего Реферат, контрольные работы

Раздел 1. Историческая география Древнего Востока.		8			4
Тема 1. Вводная лекция. Понятие и предмет исторической географии. Основные направления в изучении дисциплины.		2			
Тема 2. Ближний Восток и Западная Азия.		2			4
Тема 3. Южная Азия.		2			4
Тема 4. Дальний Восток.		2			4
Раздел 2. Историческая география античного мира.		10			
Тема 1. Развитие географических знаний в античности.		2		2	2
Тема 2. Африка. Представления античных географов об Африке. Государства и народы Северной Африки. Римские провинции в регионе.		2		2	2
Тема 3. Балканский полуостров, Малая Азия, Восточное Средиземноморье: страны и народы.		2		2	2
Тема 4. Западное Средиземноморье: страны и народы.		2		2	2
Тема 5. Северо-Западная Европа: Галлия, Германия, Британия.		2		2	2
Раздел 3. Характерные черты географии зарубежной Европы в Средние века. Физическая география Западной Европы в V-XVII вв.		2			2
Раздел 4. География населения Западной Европы в V-XVII вв.		4			4

Раздел 5. Экономическая география Западной Европы в V-XVII вв.		6			4
Раздел 6. Политическая география Западной Европы в V-XVII вв. Церковная география Западной Европы в V-XVII вв.		6			4
Промежуточная аттестация: зачет					6
Итого	72			36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Историческая география древнего мира и средневековой Европы и Америки»

7.1. Типовые задания для контрольных работ по исторической географии средних веков для проведения текущего контроля успеваемости (рефераты).

Список литературы для реферирования по исторической географии древнего мира:

1. Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М., 1986.
2. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги цивилизации. М., 1983.
3. Ковалев А.А. Месопотамия до Саргона Аккадского. Древнейшие этапы истории. М., 2002.
4. Прусаков Д.Б. Природа и человек в Древнем Египте. М., 1999.
5. Франкфорт Г., Франкфорт Г.А., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии. Духовные искания древнего человека. М., 1984.
6. Элиаде М. Священное и мирское. М., 1994.
7. Блаватский В.Д. Природа и античное общество. М., 1976.
8. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные мифы. История географических идей. М., 1988.
9. Дитмар А.Б. Рубежи ойкумены. М., 1973.

10. Дитмар А.Б. География в античное время (очерки развития истории физико-географических идей). М., 1980.
11. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. Т. I. Географические открытия народов Древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба). М., 1982.
12. Томсон Дж.О. История древней географии. М., 1953.

Типовые задания для проведения текущего контроля по географии средневековой Европы и Америки:

1. Физическая география Западной Европы. По регионам.
2. Великое переселение народов и возникновение варварских королевств в Европе.
3. Распространение христианства в Европе.
4. Структура католической церкви в средневековой Европе.
5. География сельского хозяйства в средневековой Европе.
6. География ремесла и промыслов в средневековой Европе.
7. География средневекового города.
8. Топография средневекового города.
9. Реконкиста на Пиренейском полуострове в VIII-XV веков.
10. Этнополитическое развитие средневековой Британии.
11. Французское королевство (королевский домен и зависимые территории) в XV веке.
12. Рост королевского домена во Франции в XVI – первой половине XVII века.
13. Политическая карта Священной Римской империи в XIII веке.

7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая география древнего мира и средневековой Европы и Америки»:

1. Географический и исторический ареал понятия «Древний Восток». Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке, их типологических чертах и этапах развития.
2. Речные цивилизации Древнего мира.
3. Становление цивилизации на берегах Нила. Природные условия и формирование ранней государственности в Египте.
4. Возникновение цивилизации в Индии. Природные условия и климат. Культурно-хозяйственные зоны.
5. Цивилизация Ведийской эпохи. Переселение индоариев. Хозяйственное освоение долины Ганга.
6. Особенности формирования Китайской цивилизации. Природные условия и климат.
7. Границы Древнегреческой локальной цивилизации. Географическое положение и природа Греции.
8. Цивилизация на Крите: география и климат.
9. Особенности рельефа Балканского полуострова. Береговая линия, климат, почвы, полезные ископаемые.
10. Эллинистическая цивилизация: географический ареал.
11. Природа и население Древней Италии.

12. Западное Средиземноморье: географическая и климатическая характеристика.
13. Восточное Средиземноморье: географическая и климатическая характеристика.
14. Государства и народы Северной Африки в античную эпоху. Римские провинции в регионе.
15. Малая Азия в античную эпоху.
16. Галлия, Германия, Британия: страны и народы.
17. Предмет исторической географии.
18. Возникновение исторической географии как науки.
19. Отличительные черты физической географии в средние века.
20. Природная среда и общество в средние века.
21. Историческая этническая география, основные проблемы и подходы к изучению.
22. Великое переселение народов и возникновение варварских королевств.
23. Этническая география романского мира (Италия, Франция).
24. Этническая география романского мира (Испания).
25. Этническая география германского мира (Германия).
26. Этническая география германского мира (Англия).
27. Этнополитическая история венгров в средние века.
28. Политическая география Европы в раннее Средневековье.
29. Формирование политической карты Франции.
30. Формирование политической карты Италии.
31. Политическая карта Германских земель в раннее Средневековье.
32. Политическая карта Британских островов в раннее Средневековье.
33. Политическая география Западной и Центральной Европы в классическое Средневековье.
34. Политическая география позднего Средневековья и первого периода раннего Нового времени (XVI-XVII веков).
35. Церковная география средневековой Европы II-XV веков.
36. Церковная география эпохи Реформации и Контрреформации.
37. Аграрная география Европы в раннее Средневековье.
38. Внутренняя колонизация в средневековой Европе.
39. Системы земледелия и землепользования в средневековой Европе.
40. Районирование сельского хозяйства в эпоху классического Средневековья.
41. География средневекового города.
42. Топография средневекового города.
43. География средневекового ремесла в XI-XV веке.
44. Особенности географии ремесла отдельных стран в эпоху классического Средневековья.
45. География промышленности XVI - первой половины XVII веков.
46. География раннесредневековой торговли.
47. География торговли эпохи классического Средневековья.
48. География Средиземноморской торговли.
49. Северный район европейской торговли
50. Торговля позднего средневековья.
51. Торговые пути в XV- первой половине XVII веков.
52. Географические представления и открытия классического Средневековья.

53. Великие географические открытия XVI-XVII веков.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет	зачет	зачет

<p>Знания (виды оценочных средств: контрольные работы, вопросы для зачета)</p>	<p>Отсутствие знаний основ исторической географии в области истории древнего мира и средневековой Европы и Америки; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.</p>	<p>Фрагментарные знания основ исторической географии в области истории древнего мира и средневековой Европы и Америки; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основ исторической географии в области истории древнего мира и средневековой Европы и Америки; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.</p>	<p>Сформированные систематические знания основ исторической географии в области истории древнего мира и средневековой Европы и Америки; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.</p>
---	--	---	--	--

Умения (виды оценочных средств: доклад, вопросы для зачета)	Отсутствие умений использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты.	В целом, успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты.	В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты.	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты.
--	--	--	---	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Федотов В.В. Историческая география античного мира. М., 2014.
2. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997.
3. Историческая география. Т. 3. М., 2016.

Дополнительная литература:

1. Подосинов А.В. Куда плывал Одиссей. М., 2015.
2. Джаксон Т.Н., Коновалова И.Г., Подосинов А.В., Фролов А.А. Северная Евразия в картографии античности и средних веков. М., 2017.
3. Зубарев В.Г. Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции. М., 2005.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М., 2008.

5. Федотов В.В. Историческая география Северо-Восточной Евразии в эпоху античных цивилизаций. М., 2014.

• **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): доц. Томашевич О.В., ст. преп. Никишин В.О., доц. Гусарова Т.П.

11. Автор (авторы) программы: доц. Томашевич О.В., ст. преп. Никишин В.О., доц. Гусарова Т.П.