

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И. о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**«Франция в биполярной системе международных отношений»**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

**Направление подготовки (специальность):**  
46.03.01 «История»

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
Профиль «История международных отношений»

**Форма обучения:**  
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методической комиссией факультета  
(протокол № 1, заседание ИМО, 03.06.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору «Франция в биполярной системе международных отношений» входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

### 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса «Франция в биполярной системе международных отношений» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
<b>УК-7</b>	<b>Индикатор УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знать</b> межкультурное разнообразие <b>Уметь</b> учитывать межкультурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия
<b>ОПК-3</b>	<b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических,

	<p>изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b></p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также</p>

	<p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-9	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и</p>

		организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>СПК-1</b>	<b>Индикатор СПК-1</b> Демонстрирует владение навыками анализа и применения под руководством специалиста более высокой квалификации основных теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные теории и методы исторической науки в области изучения истории международных отношений <b>Уметь:</b> Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные научные проблемы, анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в области истории международных отношений
<b>СПК-4</b>	<b>Индикатор СПК-4</b> Успешно выявляет под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспектив их развития и возможных последствий в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения; возможные перспективы развития международных отношений и их возможные последствия <b>Уметь:</b> Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспективы их развития и возможные последствия
<b>СПК-5</b>	<b>Индикатор СПК-5</b> Успешно применяет под руководством специалиста более высокой квалификации в учебно-научной деятельности знания в области общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессов и умеет применять их в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные общемировые демографические, миграционные, экономические, экологические, религиозные процессы; механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики; роль национального фактора в международных отношениях <b>Уметь:</b> ориентироваться в общемировых демографических,

		миграционных, экономических, экологических, религиозных процессах, выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики, понимать влияние на международные отношения национального фактора
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 часа), в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Зарождение основ внешней политики послевоенной Франции в годы существования Временного режима (1944-1946 гг.). Возникновение «холодной войны». Франция и политика	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.

атлантической солидарности.					
Тема 2. Французские инициативы по учреждению западноевропейского интеграционного комплекса (50-е годы XX в.). Франция в процессе деколонизации.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 3. Внешнеполитическая стратегия президента де Голля: разработка и начало осуществления «политики величия» Франции.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 4. Голлистская Франция и сверхдержавы. Формирование оси Берлин-Париж.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 5. Завершение деколонизации в годы V Республики. «Преемственность и диалог»: новые тенденции во внешней политике Ж. Помпиду.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 6. Франция в годы президентства В.Жискар д'Эстена: новый виток «холодной войны» и роль Пятой республики на международной арене. Эволюция внешней	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.



политики Франции в годы правления Ф. Миттерана (80-90-е гг. XX в.).					
Тема 7. Франция и «Третий мир». Роль Франции в процессе углубления и расширения европейского строительства (80-90-е гг. XX в.).	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 8. Франко-советские отношения и их эволюция на рубеже 80-90-х гг. XX в.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 9. Крах биполярной модели: Франция в новых международных условиях 90-х годов XX в.	8 ак.ч.	2 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.
Промежуточная аттестация – <b>зачет</b> .					8
<b>Итого</b>	72 ак.ч.	32 ак.ч.			40 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):**

**Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Де Голль и военно-политическая деятельность «Свободной Франции».
2. Проблемы восстановления международного престижа Франции.
3. Франция и решение «германского вопроса» (2-я половина 1940-х гг.).

4. Советско-французские отношения (1940-е гг.).
5. Проблема сохранения французской колониальной империи.
6. Франция в орбите действия «плана Маршалла».
7. Складывание военно-политической атлантической солидарности.
8. Учреждение ЕОУС: роль в нем IV Республики.
9. Причины провала ЕОС.
10. Причины ослабления внешнеполитических позиций IV Республики в 1950-е гг.
11. Алжирская проблема в политике кабинетов IV Республики.
12. Франция и война в Индокитае.
13. Роль Франции в учреждении «Общего рынка».
14. Де Голль и решение Алжирской проблемы.
15. Внешнеполитическая концепция де Голля.
16. Франция и НАТО.
17. Франко-советское сближение в 1960-е гг.
18. Формирование оси Париж-Бонн.
19. Де Голль и проблемы европейского строительства в 1960-е гг.
20. Завершение деколонизации в годы IV Республики.
21. Проблемы внешней политики Франции при Ж. Помпиду.
22. Курс Жискара д'Эстена «от разрядки к согласию».
23. Французское общественное мнение о результатах Хельсинской конференции 1975 г.
24. Франко-американские отношения в 1970-е гг.
25. Европейская политика В. Жискара д'Эстена.
26. Эволюция внешней политики Франции в годы правления Ф. Миттерана.
27. Франко-советские отношения на рубеже 1980-1990-х гг.
28. Военная политика V Республики.
29. Франция и «Третий мир» в 1970-1980-е гг.
30. Позиция французского правительства по вопросу объединения Германии.
31. Французская пресса о путче августа 1991 г. и распаде СССР.
32. Особенности тьермондистской политики Миттерана.
33. Франция и проблемы западноевропейской интеграции.

<p style="text-align: center;"><b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b></p>
--

Оценка	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (Виды оценочных средств: устный опрос и контрольные работы)	Отсутствие знаний о внешнеполитических аспектах истории Франции в условиях биполярного мира, отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии и, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.	Фрагментарные знания о внешнеполитических аспектах истории Франции в условиях биполярного мира, отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.	Общие, но не структурированные знания о внешнеполитических аспектах истории Франции в условиях биполярного мира, отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.	Сформированные систематические знания о внешнеполитических аспектах истории Франции в условиях биполярного мира, отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.

<b>Умения</b> (Виды оценочных средств: контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему)	Отсутствие умений анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории Франции, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международно-й безопасности и мировой политики на положение Франции	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории Франции, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международной безопасности и мировой политики на положение Франции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории связанные с внешнеполитическими аспектами истории Франции, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международной безопасности и мировой политики на положение Франции	Успешное и систематическое умение анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории связанные с внешнеполитическими аспектами истории Франции, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимодействия планетарной среды, международной безопасности и мировой политики на положение Франции
--	---	---	---	--

# 1. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

## а) основная литература:

1. Наринский М.М. История международных отношений 1945-1975. М., 2004. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)

2. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012 гг.). М., 2012. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
3. Рубинский Ю.И. Приметы времени. Т. 1-3. М., 2018. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
4. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
5. Vaïsse M. La puissance ou l'influence?: La France dans le monde depuis 1958. P., 2009. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)

***б) дополнительная литература:***

1. Арзаканян М.Ц. Де Голль. М., 2007. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
  2. Костюк Р.В. Левые силы Франции и европейское строительство. 1980-1990-е годы. СПб., 2003. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
  3. Осипов Е.А. Внешняя политика Франции в период президентства Жоржа Помпиду (1969-1974 гг.). М., 2013.
  4. Пилько А.В. «Кризис доверия» в НАТО: альянс на пороге перемен (1956-1966). М., 2007.
  5. Смирнов В.П. Две войны – одна победа. М., 2015. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
  6. СССР – Франция. 300 лет особых отношений. Отв. ред. Ю.И. Рубинский, М.Ц. Арзаканян. М., 2010.
  7. Ферро М. История Франции. М., 2015.
  8. Франция. В поисках новых путей. Под ред. Ю.И. Рубинского. М., 2007.
  9. Черкасов П.П. Валери Жискар д'Эстен // ННИ. 2019. №5.
  10. Чеснова И.Е. Франция и проблема западноевропейской интеграции в годы IV Республики: 1946-1958. Дисс. на соис. степ. к. ист. наук. М., 2003.
  11. Шадурский В.Ч. Внешняя политика Франции (1945-2002). Минск, 2004.
  12. Шарль де Голль. 1890-1970. Под ред. М.Ц. Арзаканян и А.О. Чубарьяна. М., 2000.
  13. Duroselle J.-B. Histoire diplomatique de 1919 à nos jours. <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k3323587f/f24.double>
  14. Rémond R. Le siècle dernier, 1918-2002. P., 2003.
  15. Vaïsse M. Les Relations Internationales Depuis 1945. P., 2013.
- Перечень лицензионного программного обеспечения

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт правительства Франции: <https://www.gouvernement.fr/>
  2. Сайт Национального собрания: <http://www.assemblee-nationale.fr/>
  3. Сайт Сената Франции: <http://www.senat.fr/>
  4. Сайт Министерства иностранных дел Франции: <https://www.diplomatie.gouv.fr>
  5. Сайт Французского института изучения общественного мнения: <https://www.ifop.com/>
- Описание материально-технической базы

Изучение дисциплины предполагает

*помещение:*

использование академической аудитории для проведения занятий;

*оборудование:*

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

*библиотечное обеспечение:*

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) – к.и.н., доцент Н.Н. Наумова

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доцент Н.Н. Наумова