

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Историческая география стран Европы и Америки в новое и новейшее время

5 ВАРИА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История международных отношений

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
(протокол № 1, заседание ИМО, 03.06.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение – с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Историческая география стран Европы и Америки в новое и новейшее время» входит в вариативную часть, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Курс представляет собой элемент базовой части профессионального блока в рамках модуля «Вспомогательные исторические дисциплины» и является необходимым элементом освоения образовательного стандарта в рамках профиля «Новая и новейшая история стран Европы и Америки». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с общими курсами по новой и новейшей истории. Освоение дисциплины «Историческая география нового и новейшего времени» осуществляется студентами, выбравшими профиль «Новая и новейшая история стран Европы и Америки» параллельно с модулем «История стран Европы и Америки». Необходимыми для освоения данной дисциплины является модуль «История средних веков».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать межкультурное разнообразие Уметь учитывать межкультурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>

	<p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

<p>ПК-3</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсов</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<p>ПК-9</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p>

	<p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1</p> <p>Демонстрирует владение навыками анализа и применения под руководством специалиста более высокой квалификации основных теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные теории и методы исторической науки в области изучения истории международных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные научные проблемы, анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в области истории международных отношений</p>

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа), в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очная в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Часть I. Историческая география нового времени.					
Раздел I. Введение в историческую географию нового времени.	5 ак. ч				
Тема 1.1 Предмет и задачи исторической географии.	1,5 ак.ч	0,5 ак.ч		0,5 ак.ч	1 ак.ч
Тема 1.2. Особенности историко-географического развития Европы и мира в новое время.	1,5 ак.ч	0,5 ак.ч		0,5 ак.ч	1 ак.ч.
Тема 1.3. Европа и мир в раннее новое время, XVI – середина XVII в.	2 ак.ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч.
Раздел II. Историческая география Европы и мира, середина XVII – конец XVIII в.	11 ак.ч				

Тема 2.1. Политическая карта Европы, середина XVII – конец XVIII в.	2 ак.ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч.
Тема 2.2. Географические исследования и колониальные владения европейских государств, вторая половина XVII – XVIII в.	4 ак.ч	2 ак.ч		2 ак.ч	2 ак.ч Контрольная работа «Эволюция политической карты Европы, XVI – XVIII вв.»
Тема 2.3. Экономическая география Европы и мира, вторая половина XVII – XVIII в.	2 ак.ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч
Тема 2.4. Демографические процессы на карте Европы и мира, вторая половина XVII – XVIII в.	3 ак.ч	2 ак.ч		2 ак.ч	1 ак.ч
Раздел III. Историческая география Европы и мира, конец XVIII – начало XX в.	12 ак.ч.				
Тема 3.1. Политическая карта Европы в период французских революционных и Наполеоновских войн, 1789–1815.	0,5 ак.ч	0,5 ак. ч		0,5 ак. ч.	
Тема 3.2. Политическая карта Европы в XIX – начале XX в.	1,5 ак.ч	0,5 ак.ч		0,5 ак.ч	1 ак.ч Контрольная работа «Политическая карта Европы в период французских революционных и Наполеоновских войн, 1789–1815»
Тема 3.3. Политическая карта Северной Америки, конец XVIII – начало XX в.	2 ак.ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч
Тема 3.4. Политическая карта Латинской Америки, конец XVIII – начало XX в.	2 ак.ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч
Тема 3.5. Расширение географической картины мира. Колониальные владения европейских государств, конец XVIII – начало XX в.	2 ак.ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч

Тема 3.6. Экономическая география Европы и мира, конец XVIII – начало XX в.	2 ак.ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч Контрольная работа «Колонизация и деколонизация: политико-административная карта Латинской Америки и Африки, конец XVIII – начало XX в.»
Тема 3.7. Демографические процессы на карте Европы и мира, конец XVIII – начало XX в.	2 ак.ч.	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч
Раздел IV. Первая мировая война на политической карте Европы и мира.	9 ак.ч.				
Тема 4.1. Европа и мир на пути к Первой мировой войне: формирование противостоящих блоков и коалиций (пространственный аспект).	3 ак.ч.	1 ак.ч		1 ак.ч	2 ак.ч Сдача проблемной тематической карты с описанием по теме «Историческая география нового времени»
Тема 4.2. Европа и мир на пути к Первой мировой войне: международные кризисы начала XX в. (пространственно-картографический аспект).	2 ак.ч.	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч
Тема 4.3. Первая мировая война: политическая и военная карта.	4 ак.ч.	2 ак.ч		2 ак.ч	2 ак.ч Сдача рефератов (по индивидуальным темам)
Часть II. Историческая география новейшего времени.					
Раздел I. Введение в историческую географию новейшего времени.	5 ак. ч.				
Тема 1.1. Особенности историко-географического развития Европы и мира в новейшее время.	2 ак. ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч

Тема 1.2. Экономическая география Европы и мира в XX – начале XXI в.	1,5 ак.ч	0,5 ак. ч.		0,5 ак. ч.	1 ак. ч.
Тема 1.3. Демографические процессы на карте Европы и мира в XX –начале XXI в.	1,5 ак.ч	0,5 ак. ч.		0,5 ак. ч.	1 ак. ч.
Раздел II. Историческая география Европы и мира, 1918–1945 гг.	10 ак.ч.				
Тема 2.1. Формирование политической карты Европы и мира после Первой мировой войны: Парижская мирная конференция.	2 ак. ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч
Тема 2.2. Формирование политической карты Европы и мира после Первой мировой войны: пост-версальская институционализация.	2 ак. ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч
Тема 2.3. Политическая карта Европы в 1920-е – начале 1930-х гг.	1,5 ак.ч	0,5 ак. ч.		0,5 ак. ч.	1 ак. ч.
Тема 2.4. Политическая карта на периферии системы международных отношений в 1920–1930-е гг.	1,5 ак.ч	0,5 ак. ч.		0,5 ак. ч.	1 ак. ч.
Тема 2.5. Европа и мир на пути ко Второй мировой войне: география локальных конфликтов.	1,5 ак.ч	0,5 ак. ч.		0,5 ак. ч.	1 ак. ч.
Тема 2.6. Вторая мировая война: политическая и военная карта.	1,5 ак.ч	0,5 ак. ч.		0,5 ак. ч.	1 ак. ч.
Раздел III. Историческая география Европы и мира, 1945–1991 гг.	8 ак.ч.				
Тема 3.1. Территориальные преобразования в Европе и мире по итогам Второй мировой войны.	2 ак. ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч
Тема 3.2. Сверхдержавы в «холодной войне»: пространственно-картографический аспект.	2 ак. ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч
Тема 3.3. Мировая колониальная система после Второй мировой войны и ее крушение: процесс деколонизации на политической карте мира.	2 ак. ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч

Тема 3.4. География локальных конфликтов на периферии системы международных отношений.	2 ак. ч	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч Контрольная работа «Деколонизация: политико- административная карта Африки и Азии, 1945- 1970»
Раздел IV. Историческая география Европы и мира после 1991 г.	8 ак.ч.				
Тема 4.1. Территориальные изменения в Центрально-Восточной Европе и Евразии после окончания «холодной войны».	3 ак. ч.	1 ак.ч		1 ак.ч	2 ак.ч Сдача проблемной тематической карты с описанием по теме «Историческая география нового времени»
Тема 4.2. Интеграционные объединения в постбиполярном мире: пространственно-картографический аспект.	3 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	1 ак.ч. Контрольная работа «Политико- административная карта Евразии после 1991 г. (Россия и государства постсоветского пространства)»
Тема 4.3. Военно-политическая экспансия США в постбиполярном мире: пространственный аспект.	2 ак.ч.	1 ак.ч		1 ак.ч	1 ак.ч Сдача рефератов (по индивидуальным темам)
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	4 ак.ч.				4 ак.ч.
Итого	72 ак.ч.	32 ак.ч.			40 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине
(модулю)**

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет 2	Зачет 3	Зачет 4	Зачет 5
---	--------------	------------	------------	------------

<p>Знания (<i>виды оценочных средств: контрольные работы, вопросы для зачета</i>)</p>	<p>Отсутствие знаний основ исторической географии в области новой и новейшей истории стран Европы и Америки; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по новой и новейшей истории.</p>	<p>Фрагментарные знания основ исторической географии в области новой и новейшей истории стран Европы и Америки; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по новой и новейшей истории.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основ исторической географии в области новой и новейшей истории стран Европы и Америки; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по новой и новейшей истории.</p>	<p>Сформированные систематические знания основ исторической географии в области новой и новейшей истории стран Европы и Америки; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по новой и новейшей истории.</p>
--	--	---	--	--

<p>Умения (виды оценочных средств: доклад, вопросы для зачета)</p>	<p>Отсутствие умений использовать базовые знания по исторической географии в области новой и новейшей истории, читать и составлять географические карты.</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания по исторической географии в области новой и новейшей истории, читать и составлять географические карты.</p>	<p>В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) использовать базовые знания по исторической географии в области новой и новейшей истории, читать и составлять географические карты.</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать базовые знания по исторической географии в области новой и новейшей истории, читать и составлять географические карты.</p>
---	---	---	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Основными видами самостоятельной работы обучающегося являются следующие: освоение рекомендованных исторических источников и литературы (обязательной и рекомендованной) в рамках существующей программы курса, а также индивидуальный поиск и освоение дополнительных материалов в рамках выполнения индивидуальных заданий (проблемных тематических карт и рефератов). Сюжеты для проблемных тематических карт и темы рефератов (в рамках существующей программы курса) определяются индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с лектором.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации:

Список контрольных вопросов для зачета (дифференцированного зачета) по курсу «Историческая география нового и новейшего времени»:

1. Общая характеристика и периодизация исторической географии в Новое время.
2. Роль и место эпохи Великих географических открытий в развитии Западной цивилизации.
3. Роль и место Реформации в развитии Западной цивилизации. География конфессий в Раннее Новое время.
4. Династический фактор и государственное строительство в Европе в XVI–XVIII вв.
5. Институт династической унии и его роль в эволюции политической карты Европы в XVI–XVIII вв.
6. Династический фактор и эволюция политической карты Центральной Европы в XVI–XVIII вв.
7. Политическая карта Западной и Центральной Европы в Раннее Новое время.
8. Европейские династии на политической карте в Раннее Новое время.
9. Имперский универсализм дома Габсбургов на политической карте Европы, XVI – первая половина XVII в.
10. Политическая карта Западной Европы, вторая половина XVII – XVIII в.
11. Политическая карта Центральной, Юго-Восточной и Северной Европы, вторая половина XVII – XVIII в.
12. Европейские династии на политической карте, вторая половина XVII – XVIII в.

13. «Династические войны» Европы, вторая половина XVII – XVIII в. (война за пфальцское наследство, война за испанское наследство).
14. «Династические войны» Европы, вторая и третья четверть XVIII вв. (война за польское наследство, война за австрийское наследство, война за баварское наследство).
15. Династическая экспансия Франции в XVIII в.
16. Колониальные системы Испании и Португалии в XVII–XVIII вв.
17. Колониальные системы Англии, Франции и Нидерландов в XVII–XVIII вв.
18. Создание и деятельность монопольных торговых компаний.
19. Мировая торговля в XVII–XVIII вв.
20. Продовольственная революция. Районирование промышленности и сельского хозяйства XVII–XVIII вв.
21. Численность и размещение населения мира в XVII–XIX вв.
22. Факторы ограничения роста населения в XVII–XIX вв. Голод, болезни и военные потери.
23. Процессы перемещения населения в XVII–XIX вв. Городская, внутренняя и трансатлантическая миграции.
24. Французские революционные войны. Изменения на политической карте Европы.
25. Наполеоновские войны. Изменения на политической карте Европы.
26. Политическая карта Европы от Венского конгресса до Крымской войны.
27. Государственно-политические и территориальные изменения в Западной Европе в третьей четверти XIX в. Объединение Италии и Германии. Создание Австро-Венгрии.
28. Территориальный рост Соединенных Штатов Америки в первой половине XIX в. США на пути к Гражданской войне.
29. Борьба за независимость испанских колоний в Латинской Америке и образование новых государств в первой четверти XIX в.
30. Политическая карта и развитие государств Латинской Америки после обретения независимости. Конфликты и границы.
31. “Второе издание” британской и французской колониальных империй.

32. Колониальные владения европейских государств в последней трети XIX – начале XX в.
33. Складывание противостоящих политических блоков в конце XIX – начале XX в.: Антанта и Тройственный союз – пространственный аспект.
34. Международные кризисы кануна Первой мировой войны – пространственный аспект.
35. Ход военных действий в Первой мировой войне.
36. Цели сторон и проекты мирного переустройства в ходе Первой мировой войны (лагерь победителей): пространственный анализ.
37. Территориальные изменения в Европе по итогам Версальского мирного договора.
38. Территориальные изменения в Европе по итогам Сен-Жерменского, Трианонского, Нейиского, Севрского и Лозаннского мирных договоров.
39. Решение колониального вопроса по итогам Первой мировой войны. Мандатная система Лиги Наций.
40. Релаксационные войны после Первой мировой войны: география конфликтов.
41. Вашингтонская конференция и ее итоги: конфигурация сил в контексте пространственного анализа.
42. Проблемы границ и безопасности Западной и Центральной Европы в 1920-е годы. Формирование региональных блоков и союзов.
43. Политическая карта на Ближнем Востоке в 1920–1930-е годы.
44. Политическая карта Латинской Америки в 1920–1930-е годы.
45. Японская агрессия в Манчжурии и Китае в 1930-е годы: география конфликта.
46. Начало демонтажа Версальского миропорядка в Европе и изменение границ в 1930-е годы: география конфликтов.
47. Кризис 1939 г. в контексте военно-политической и дипломатической конфигурации сил в Европе накануне Второй мировой войны: пространственный анализ.
48. Военно-политическая группировка европейских держав на первом этапе Второй мировой войны.
49. Фашистский порядок и территориальные изменения в Европе, 1939–1941 гг.
50. Планирование послевоенного устройства мира странами антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.

51. Территориальные преобразования в Европе и мире по итогам Второй мировой войны.
52. Пространственный анализ «холодной войны».
53. Британская колониальная империя: хроника и логика деколонизации.
54. Французская колониальная империя: хроника и логика деколонизации.
55. Судьбы колониальных империй Нидерландов, Бельгии, Португалии и Испании.
56. Арабо-израильские войны: география конфликта (1947–2007).
57. Распад СФРЮ и образование новых государств на территории бывшей Югославии. Вооруженные конфликты на территории бывшей Югославии.
58. Советская Россия / СССР на политической карте мира: пространственная эволюция (1917–1991).
59. Распад СССР и образование новых независимых государств. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.
60. Административно-территориальное деление Российской Федерации (1991–2011).
61. Российская Федерация на политической карте мира: соседи и границы.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы,

Основная литература:

1. История международных отношений. Под ред. А.В. Торкунова и М.М. Наринского. В 3-х томах. М., 2017-2018. (Книга присутствует в РГБ)
2. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 2016. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
3. Миньяр-Белоручев К.В. Династии и монархии Европы. От Средневековья к Новому времени. М., 2017. (Книга присутствует в РГБ)
4. Политическая география. Формирование политической карты мира. М., 2017. (Книга присутствует в РГБ)

Дополнительная литература:

1. Айрапетов О.Р. История внешней политики Российской империи. 1801–1914. В 4-х томах. М., 2017-2018. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
2. Экономическая история мира. Под ред. М.В. Конотопова. В 5-и томах. М., 2018. (Книга присутствует в РГБ)
3. Атлас всемирной истории. М., 2007. (Книга присутствует в РГБ)
4. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. В 3-х томах. М. 2006–2007. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
5. Магидович В.И., Магидович И.П. Эпоха великих открытий. М., 2010. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
6. Системная история международных отношений. Под ред. А.Д. Богатурова. В 2-х томах. М., 2009. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

<https://historyrussia.org/portal/istoricheskaya-geografiya.html>

<http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

<http://militera.lib.ru/>

<https://www.on-island.net/indexhist.html>

<https://gallerix.ru/album/Antique-Maps>

- **Описание материально-технической базы**

Изучение дисциплины предполагает
помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) - **к.и.н., доцент К.В. Миньяр-Белоручев, к.и.н., в.н.с. О.И. Агансон.**

11. Автор (авторы) программы –
**к.и.н., доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова К.В. Миньяр-Белоручев.**