

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историческая география Средневековья**

**1 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Медиевистика**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры истории средних веков*  
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме внешней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины «Историческая география Средневековья» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины «Историческая география Средневековья»: для успешного освоения дисциплины «Историческая география Средневековья» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Историческая география Средневековья», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>УК-1.</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
<b>УК-3.</b>	<b>Индикатор УК-3.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения

		<p><b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p><b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p><b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
<b>УК-6.</b>	<p><b>Индикатор УК-6.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<b>ОПК-1.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<b>ОПК-2.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b></p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности,</p>

	<p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
<b>ОПК-3.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>ОПК-4.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-6.</b>	<b>Индикатор ОПК-6.1</b>	<b>Знать:</b>

	<p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b></p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b></p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<b>ПК-1.</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-2.</b>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<b>ПК-3.</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<b>ПК-9.</b>	<b>Индикатор ПК-9.1</b>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных</p>

	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10.</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b></p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>



	Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок	
<b>МПК-3.</b>	<p><b>Индикатор МПК-3.1</b> Демонстрирует квалифицированное исследовательское поведение в своей научной деятельности применительно к истории средних веков</p> <p><b>Индикатор МПК-3.2</b> Осуществляет научное исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов анализа источников, историографии и методологических достижений в области истории средних веков в своих профессиональных работах и проектах</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР; принципы научной верификации рабочих гипотез; специальные методы исторического анализа, включая междисциплинарные, математические и специализированные базы научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории средних веков, включая источники разного типа и жанра; самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы медиевистики и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования</p>
<b>МПК-4.</b>	<p><b>Индикатор МПК-4.</b> Демонстрирует способность к системному анализу памятников культуры с учетом закономерностей и противоречий развития русской культуры на основании накопленного в науке опыта</p>	<p><b>Знать:</b> углубленно историю средних веков, профессиональные принципы создания и представления информации по истории средних веков аналитической общественно значимой информации, а также для энциклопедий и научно-популярных изданий</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно аккумулировать и презентовать материал по истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате, в формате публичных лекций</p>

4. Объем дисциплины «Историческая география Средневековья» – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины «Историческая география Средневековья», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Предмет, содержание и задачи исторической географии. Физическая география Западной Европы в V-XVII веков.	14	8				8	Контрольная работа 6		6
Раздел 2. География населения Западной Европы в V–XVII веков.	12	8				8	Контрольная работа 4		4
Раздел 3. Экономиче-	12	8				8	Контрольная работа 4		4

ская география Западной Европы в V– XVII веков.									
Раздел 4. Политическая география Западной Европы в V–XVII вв. Церковная география Западной Европы в V– XVII веков.	24		12			12	Подготовка доклада 12		12
Промежуточная аттестация	экзамен						10		
<b>Итого</b>	72							36	

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Историческая география Средневековья».

7.1.1. Непременным условием успешной промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая география Средневековья» является выполнение контрольных работ.

Типовые задания для контрольных работ по исторической географии средних веков для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Физическая география Западной Европы. По регионам.
2. Великое переселение народов и возникновение варварских королевств в Европе.
3. Распространение христианства в Европе.
4. Структура католической церкви в средневековой Европе.
5. География сельского хозяйства в средневековой Европе.
6. География ремесла и промыслов в средневековой Европе.
7. География средневекового города.
8. Топография средневекового города.
9. Реконкиста на Пиренейском полуострове в VIII-XV веков.
10. Этно-политическое развитие средневековой Британии.
11. Французское королевство (королевский домен и зависимые территории) в XV веке.
12. Рост королевского домена во Франции в XVI – первой половине XVII века.
13. Политическая карта Священной Римской империи в XIII веке.

7.1.2. Необходимым условием успешной промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая география Средневековья» является создание письменного доклада по исторической географии.

Типовые темы докладов по исторической географии средних веков.

1. Фризия и фризская торговля в VII – IX веках.
2. Ирландские миссионеры в Европе в раннее средневековье. Основание ирландских монастырей.
3. Маршруты русских купцов по «Книге путей и царств» ибн Хордадбега.
4. География францисканского и доминиканского орденов.
5. Англо-шотландская граница (XIII – середина XIV века.).
6. Административно-территориальное деление Швеции в 1250-1434 годах.
7. Границы патриархатов и поместных Церквей на территории Византии и Западной Римской империи в V веке.
8. Путешествия англичан в Италию во второй половине XVI-первой половине XVII века.
9. Владения Венеции и Венецианской Романии в XIII-XVI веках.
10. Рост королевского домена во Франции (987-1328 гг.)
11. Шведские средневековые монастыри и церковные кафедры
12. Путешествие Ричарда Ченслера в Россию в 1553 г.
13. Центры книгопечатания в Европе в XV-XVI веках.
14. Торговая карта Константинополя по данным «Книги Эпарха».

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая география Средневековья».

1. Предмет исторической географии.
2. Возникновение исторической географии как науки.
3. Отличительные черты физической географии в средние века.
4. Природная среда и общество в средние века.
5. Историческая этническая география, основные проблемы и подходы к изучению.
6. Великое переселение народов и возникновение варварских королевств.
7. Этническая география романского мира (Италия, Франция).
8. Этническая география романского мира (Испания).

9. Этническая география германского мира (Германия).
10. Этническая география германского мира (Англия).
11. Этно-политическая история венгров в средние века.
12. Политическая география Европы в раннее Средневековье.
13. Формирование политической карты Франции.
14. Формирование политической карты Италии.
15. Политическая карта Германских земель в раннее Средневековье.
16. Политическая карта Британских островов в раннее Средневековье.
17. Политическая география Западной и Центральной Европы в классическое Средневековье.
18. Политическая география позднего Средневековья и первого периода раннего Нового времени (XVI–XVII веков).
19. Церковная география средневековой Европы II–XV веков.
20. Церковная география эпохи Реформации и Контрреформации.
21. Аграрная география Европы в раннее Средневековье.
22. Внутренняя колонизация в средневековой Европе.
23. Системы земледелия и землепользования в средневековой Европе.
24. Районирование сельского хозяйства в эпоху классического Средневековья.
25. География средневекового города.
26. Топография средневекового города.
27. География средневекового ремесла в XI–XV веке.
28. Особенности географии ремесла отдельных стран в эпоху классического Средневековья.
29. География промышленности XVI – первой половины XVII веков.
30. География раннесредневековой торговли.
31. География торговли эпохи классического Средневековья.
32. География Средиземноморской торговли.
33. Северный район европейской торговли
34. Торговля позднего средневековья.
35. Торговые пути в XV – первой половине XVII веков.
36. Географические представления и открытия классического Средневековья.
37. Великие географические открытия XVI–XVII веков.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Историческая география Средневековья»</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных средств:</b> контрольные работы, экзамен	<b>Отсутствие знаний</b> основ исторической географии в области истории средних веков; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.	<b>Фрагментарные знания</b> основ исторической географии в области истории средних веков; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> основ исторической географии в области истории средних веков; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.	<b>Сформированные систематические знания</b> основ исторической географии в области истории средних веков; основ вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики; правил грамотного и логичного изложения, государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности по истории средних веков.
<b>Умения</b> <b>Виды оценочных средств:</b> контрольные работы, доклад	<b>Отсутствие умений:</b> использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты разного типа; применять достижения исторической географии в исследовании по конкретному объекту	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты разного типа; применять достижения исторической географии в исследовании по конкретному объекту истории средних веков; излагать и оформлять в	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)</b> использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты разного типа; применять	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать базовые знания по исторической географии в области истории средних веков, читать и составлять географические карты разного типа; применять достижения исторической географии в исследовании по конкретному объекту

	истории средних веков; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области исторической географии средних веков.	соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области исторической географии средних веков.	достижения исторической географии в исследовании по конкретному объекту истории средних веков; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области исторической географии средних веков.	истории средних веков; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области исторической географии средних веков.
--	---	---	---	---

#### 8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

Историческая география. Т. 3. М., 2016.

дополнительная литература:

1. Подосинов А.В. Куда плавал Одиссей. М., 2015.

2. Джаксон Т.Н., Коновалова И.Г., Подосинов А.В., Фролов А.А. Северная Евразия в картографии античности и средних веков. М., 2017.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Освоение дисциплины «Историческая география Средневековья» предполагает использование компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Историческая география Средневековья» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доцент Т.П. Гусарова.

11. Разработчики программы: к.и.н., доцент Т.П. Гусарова, д.и.н., профессор И.И. Варьяш.