

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историография средних веков

4 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Медиевистика

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории средних веков
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме внешней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: 2022

1. Место дисциплины «Историография средних веков» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины «Историография средних веков»: для успешного освоения дисциплины «Историография средних веков» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви. Необходимо, чтобы обучающийся освоил дисциплины «Историческая мысль Средневековья», «Историография».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Историография средних веков», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-3.	Индикатор УК-3.1	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения

	Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
УК-6.	<p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-1.	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2.	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности,</p>

	<p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3.	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4.	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-6.	Индикатор ОПК-6.1	Знать:

	<p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3</p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать:</p> <p>Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
ПК-1.	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2.	<p>Индикатор ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p>

	<p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3.	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-9.	Индикатор ПК-9.1	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных</p>

	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-10.	<p>Индикатор ПК-10.1</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2</p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3</p>	<p>Знать:</p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>

	Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок	
МПК-1.	<p>Индикатор МПК-1 Демонстрирует системное понимание широкого круга вопросов, связанных с историей средних веков с учетом научных традиций и новаций в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p>Знать: предмет и проблемное поле истории средних веков в соответствии с современными фундаментальными исследованиями и основные методологические приемы, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность; базовый объем трудов и основные направления в области философии истории и теории исторического познания применительно к медиевистике</p> <p>Уметь: системно анализировать исторические материалы и структурно излагать собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах научных направлений и/или тем, а также самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>
МПК-3.	<p>Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует квалифицированное исследовательское поведение в своей научной деятельности применительно к истории средних веков</p> <p>Индикатор МПК-3.2 Осуществляет научное исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов анализа источников, историографии и методологических достижений в области истории средних веков в своих профессиональных работах и проектах</p>	<p>Знать: фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР; принципы научной верификации рабочих гипотез; специальные методы исторического анализа, включая междисциплинарные, математические и специализированные базы научных данных</p> <p>Уметь: самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории средних веков, включая источники разного типа и жанра; самостоятельно выявлять актуальные</p>

		научные проблемы медиевистики и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования
МПК-4.	<p>Индикатор МПК-4. Демонстрирует способность к системному анализу памятников культуры с учетом закономерностей и противоречий развития русской культуры на основании накопленного в науке опыта</p>	<p>Знать: углубленно историю средних веков, профессиональные принципы создания и представления информации по истории средних веков аналитической общественно значимой информации, а также для энциклопедий и научно-популярных изданий</p> <p>Уметь: квалифицированно аккумулировать и презентовать материал по истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате, в формате публичных лекций</p>
МПК-5.	<p>Индикатор МПК-5.1 Демонстрирует содержательное понимание основных требований академических стандартов оформления научных результатов в своих исследованиях и проектах по истории средних веков</p> <p>Индикатор МПК-5.2 Создает профессионально структурированные и оформленные научные исследования и проекты по истории средних веков</p>	<p>Знать: правила профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области средних веков</p>

4. Объем дисциплины «Историография средних веков» – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины «Историография средних веков», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Историческое знание XX века: медиевистика и науки о человеке.	17	12				12	Подготовка к устному обсуждению по теме лекции 2	Подготовка эссе по истории научной школы в медиевистике 3	5
Раздел 2. Историческое знание конца XX – начала XXI века: медиевистика в современной научной картине мира	15	10				10	Подготовка к устному обсуждению по теме лекции 2	Подготовка эссе по творчеству медиевиста 3	5
Раздел 3.	30	16				14	Доклад		16

Новейшие направления и методы медиевистики							16		
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>						10		
Итого	72						36		

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Историография средних веков».

7.1.1. Непременным условием текущего контроля успеваемости по дисциплине «Историография средних веков» является участие в устных обсуждениях тем лекций по историографии средних веков.

Типовые темы для устного обсуждения по историографии средних веков для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Компоненты, регулирующие структуру исторического знания и изучение историописания.
2. Особенности исторического знания как науки.
3. Жанры исторических сочинений и их эволюция.
4. Национальные школы в европейской медиевистике второй половины XIX века.
5. Методологический кризис и историческое знание конца XIX – начала XX века.
6. Философия истории и медиевистика с первой трети XX до начала XXI века.
7. «Территория историка-медиевиста» в XXI веке.
8. Отечественная медиевистика сегодня.

7.1.2. Необходимым условием текущего контроля успеваемости по дисциплине «Историография средних веков» является подготовка двух эссе: по истории медиевистической школы и по творчеству медиевиста.

Типовые темы эссе по историографии средних веков.

Школа «Анналов».

Французская школа локальных исследований.

Немецкая школа региональных исследований.

Историческая биография.

Интеллектуальная история в медиевистике конца XX века.

Гендерная история в новейшей историографии раннего Нового времени.

Новая социальная история и медиевистика.

Экономическая школа в медиевистике второй половины XX века.

Творчество Карло Гинзбурга.
Апология истории Марка Блока.
Открытия Натали Земон-Дэвис.
Творческий путь Сергея Аверинцева.
Научная школа С.Д. Сказкина.
Научная школа А.Д. Люблинской.

7.2. Необходимым условием аттестации (зачет) по дисциплине «Историография средних веков» является создание письменного доклада.

Типовые темы докладов по историографии средних веков.

Анализ монографии Ж. Леклерка «Любовь к литературе и стремление к Богу. Введение в монашеских авторов».

Концепция Ф. Броделя в работе «Civilisation matérielle, économie et capitalisme, XVe–XVIIIe siècle. Les structures du quotidien».

Концепция В.А. Сметанина в работе «Византийское общество XIII–XV вв. (по данным эпистолографии)» (1987).

Исследование W. Heyd «Geschichte des Levantehandels im Mittelalter» в истории исторического знания.

Исследование Г. Альтхофа (G. Althoff) «Spielregeln der Politik im Mittelalter. Kommunikation in Frieden und Fehde» в истории исторического знания.

R.J.W. Evans и его концепция (по книге «The making of the Habsburg Monarchy, 1550-1700: an interpretation», 1979 г.).

Методология исторической науки в работе Конрада Рассела «The crisis of parliaments. English history 1509-1660» (1971).

Теория и практика дипломатических исследований в работе И.П. Медведева «Очерки Византийской дипломатики» (1988).

Р. Краутхаймер как историк искусства (по книге «Rome: Profile of a city, 312-1308» (1980)).

Э. Оукшотт и его классификация средневековых мечей.

Личность Кассиодора в монографии Дж. О’Доннела «Cassiodorus» (1979).

История дипломатии в работе G. Mattingly «Renaissance diplomacy» (1964).

История средневековых ремесел в работах А.А. Сванидзе.

Великое переселение народов в трудах А.Я. Гуревича.

7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Историография средних веков».

1. Концепции феодализма и его генезиса в XX веке.

- 2.Школа «Анналов» и ее эволюция.
- 3.Советская медиевистика и ее эволюция.
- 4.Основные направления в медиевистике 1950–1970-х гг.
- 5.Постмодернизм и медиевистика.
6. Исторические дискуссии и кризис гуманитарного знания рубежа XX–XXI веков.
- 7.Новейшие направления и методы исторической науки.
- 8.Новая социальная история в медиевистике.
- 9.Новая политическая история в медиевистике.
- 10.Историческая антропология в медиевистике.
- 11.Гендерная история в медиевистике.
- 12.История средневекового города: актуальное состояние научного знания.
- 13.Аграрная история Средневековья: актуальное состояние научного знания.
- 14.Интеллектуальная история в медиевистике.
- 15.История культуры в медиевистике: актуальные подходы.
- 16.Историография средних веков: перспективы XXI столетия.
- 17.Философия постмодерна и актуальная медиевистика.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Историография средних веков»				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: экзамен	Отсутствие знаний основных теорий и методологий, ключевых понятий и концепций различных историографических школ, методов поиска, критического анализа и	Фрагментарные знания основных теорий и методологий, ключевых понятий и концепций различных историографических школ, методов поиска, критического анализа и синтеза	Общие, но не структурированные знания основных теорий и методологий, ключевых понятий и концепций различных историографических школ, методов поиска, критического	Сформированные систематические знания основных теорий и методологий, ключевых понятий и концепций различных историографических школ, методов поиска,

	<p>синтеза историографической информации в области медиевистики; движущих сил и закономерностей исторического процесса; базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по историографии средних веков; основных принципов формирования историографической части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.</p>	<p>историографической информации в области медиевистики; движущих сил и закономерностей исторического процесса; базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по историографии средних веков; основных принципов формирования историографической части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.</p>	<p>анализа и синтеза историографической информации в области медиевистики; движущих сил и закономерностей исторического процесса; базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по историографии средних веков; основных принципов формирования историографической части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.</p>	<p>критического анализа и синтеза историографической информации в области медиевистики; движущих сил и закономерностей исторического процесса; базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по историографии средних веков; основных принципов формирования историографической части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.</p>
<p>Умения Виды оценочных средств: экзамен, эссе, доклад, устное обсуждение</p>	<p>Отсутствие умений: использовать базовые знания в области историографии средних веков, теории и методологии в медиевистике, истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания в области историографии средних веков, теории и методологии в медиевистике, истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области историографии средних веков, выделять актуальные научные</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) использовать базовые знания в области историографии средних веков, теории и методологии в медиевистике, истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике, осуществлять поиск, критический анализ и</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать базовые знания в области историографии средних веков, теории и методологии в медиевистике, истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике, осуществлять поиск, критический анализ и</p>

	области историографии средних веков, выделять актуальные научные проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования; критически воспринимать концепции различных историографических школ; создавать историографическую часть типовой информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования; критически воспринимать концепции различных историографических школ; создавать историографическую часть типовой информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	синтез информации в области историографии средних веков, выделять актуальные научные проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования; критически воспринимать концепции различных историографических школ; создавать историографическую часть типовой информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	синтез информации в области историографии средних веков, выделять актуальные научные проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования; критически воспринимать концепции различных историографических школ; создавать историографическую часть типовой информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.
--	---	--	---	---

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

1. Теория и методология исторической науки: Терминологический словарь. М., 2016.

дополнительная литература:

1. Реконструкция мировой и региональной истории: от универсализма к моделям межкультурного диалога. М., 2017.
2. Событие в истории, памяти и нарративах идентичности. М., 2017.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Освоение дисциплины «Историография средних веков» предполагает использование компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Историография средних веков» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

10. Преподаватель (преподаватели): д.и.н., проф. И.И. Варьяш.

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. И.И. Варьяш.