

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО  
\_\_\_\_\_ Л.С. Белоусов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**24 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*на заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья*  
(протокол №4, 30.05.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Теоретические проблемы исторических исследований» *относится к базовой части ОПОП ВО*, обязательна для освоения на 2 курсе очно-заочной формы обучения (3 семестр).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Теоретические проблемы исторических исследований» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, теории и методологии истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. <b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
УК-2	<b>Индикатор УК-2.1</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества  поставленных задач
УК-7	<b>ИндикаторУК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития археологии в контексте мировой истории <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития по данным археологии

		<b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические явления по данным археологии в контексте мирового исторического развития
УК-11	<b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-12	<b>Индикатор УК-12.1</b> Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>Индикатор УК-12.2</b> Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	<b>Уметь</b> управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач <b>Уметь</b> разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста <b>Иметь представление</b> об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний
ОПК-4	<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки <b>Индикатор ОПК-4.2</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений <b>Индикатор ОПК-4.3</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ПК-4	<b>Индикатор ПК-4.1</b>	<b>Знать:</b>

	<p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b></p> <p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b></p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
ПК-8	<p><b>Индикатор ПК-8.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.2</b></p> <p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.3</b></p> <p>Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p><b>Индикатор ПК-8.4</b></p> <p>Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы работы организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), осуществляющие историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методику популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>
ПК-10	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b></p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p>

	<b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок	Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)
ПК-13	<b>Индикатор ПК-13.1</b> Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) <b>Индикатор ПК-13.2</b> Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<b>Знать:</b> Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления <b>Уметь:</b> Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления управления и местного самоуправления

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 часа, в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Всего	
Тема 1. Структура исторического знания (исторические науки, научное и ненаучное историческое знание, исторические дисциплины)	4	2			2	2
Тема 2. Историческое время	4	2			2	2
Тема 3. Историческое пространство	6	2			2	4 Устный опрос
Тема 4. Междисциплинарное историческое знание (социология, экономика)	4	2			2	2
Тема 5. Междисциплинарное историческое знание (филология)	4	2			2	2
Тема 6. Междисциплинарность гуманитарного и исторического знания: настоящее и будущее. Глобальная и тотальная история	4	2			2	2
Тема 7. Теоретические подходы (гендерная история, история повседневности, микроистория, устная история)	4	6			6	6
Тема 8. Теоретические подходы (историческая антропология, межнациональные отношения, юридическая антропология)	4	6			6	6
Тема 9.	4	2			2	2

Теоретические подходы (историческая психология)						
Тема 10. Кино и театр в системе междисциплинарных подходов современного гуманитарного знания (на примере стран ближнего зарубежья)	6	4			4	2
Тема 11. Историография теории исторической науки. Приоритетные направления современной теории истории.	8	6			6	2
Промежуточная аттестация: зачет	4					4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>36</b>

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Теоретические положения исторического материализма в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.
2. Теоретические положения школы "Анналов" в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.
3. Теоретические положения культурологической школы в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.
4. Теоретические положения исторической антропологии в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.
5. Теоретические положения гендерной истории/ювентологии в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.
6. Теоретические положения микроистории в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.



1. Место и роль теории в развитии исторической науки.
2. Эволюция концепций исторического времени.
3. Эволюция концепций исторического пространства.
4. Постмодернистский вызов истории и его последствия для развития теории исторической науки.
5. Исторический материализм как составная часть теории исторической науки.
6. Школа "Анналов".
7. Историческая культурология и историко-антропологический подход.
8. Новая социальная история, ее спектр.
9. Новая экономическая история, ее теоретические направления.
10. Микроистория.
11. История повседневности.
12. Дискуссии в области теории истории конца XX –нач. XXI вв.
13. Тотальная и глобальная история, магистральные направления современной теории исторической науки.
14. Архивные революции и их значимость для развития исторической науки.
15. Прикладная история.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
<b>Знания</b> (Типовые контрольные задания для устного опроса, Типовые темы для устного сообщения на тему, экзаменационные вопросы)	Отсутствие знаний теоретических основ исторического процесса и методов критического анализа исторической информации	Сформированные знания теоретических основ исторического процесса и методов критического анализа исторической информации

<b>Умения</b> (Типовые контрольные задания для устного опроса, Типовые темы для устного сообщения на тему, экзаменационные вопросы)	Отсутствие умений осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
<b>Навыки</b> (Виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков владения методами исторических исследований	Сформированные навыки владения методами исторических исследований

8. Ресурсное обеспечение:

**Перечень основной учебной литературы:**

1. Блок М. Феодалное общество. Гл.2 //Апология истории. М.: Наука. 1986.  
[https://imwerden.de/pdf/blok\\_mark\\_apologoya\\_istorii\\_1973.pdf](https://imwerden.de/pdf/blok_mark_apologoya_istorii_1973.pdf)
2. И.М.Савельева, Полетаев А.В. Теория исторического знания. М.:ГУ ВШЭ. 2006; Спб.: Алетейя. 2007.  
[https://www.hse.ru/data/648/531/1240/SP\\_txtb2.pdf](https://www.hse.ru/data/648/531/1240/SP_txtb2.pdf)
3. Перлов А.М. История науки: введение в методологию гуманитарного знания. М.: ЛЕНАНД. 2016.
4. Пивовар Е.И., Заботкина В.И., Вульф К. Роль гуманитарных наук в современном обществе: состояние и перспективы. М.: РГГУ. 2015.
5. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. Отв.ред. А.О. Чубарьян. М.: Аквилон, 2014.

[https://www.academia.edu/6802699/История\\_идей\\_Теория\\_и\\_методология\\_исторической\\_науки\\_Терминологический\\_словарь\\_М.\\_Аквилон\\_ИВИ\\_РАН\\_2014\\_С.\\_191-193](https://www.academia.edu/6802699/История_идей_Теория_и_методология_исторической_науки_Терминологический_словарь_М._Аквилон_ИВИ_РАН_2014_С._191-193).

• **Перечень дополнительной учебной литературы:**

1. Журавлев С.В. "Маленькие люди" и "большая история". Иностранцы московского Электростанции в советском обществе 1920-х - 1930-х гг. / РАН ИРИ ; Рос. акад. наук. - М.:РОССПЭН. 2000.
2. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв./ Под ред. Л.П.Репиной. /ИВИ РАН. М.: Кругъ. 2011.  
[https://www.academia.edu/4347439/Историческая\\_наука\\_на\\_рубеже\\_XX\\_-\\_XXI\\_вв.\\_History\\_at\\_the\\_Border\\_of\\_the\\_XX\\_-\\_XXI\\_cc.\\_Social\\_Theories\\_and\\_Historiography](https://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX_-_XXI_вв._History_at_the_Border_of_the_XX_-_XXI_cc._Social_Theories_and_Historiography)
3. Кром М.М. Историческая антропология. Спб.- М.: Квадрига. 2010. <https://ru.b-ok.cc/book/2646271/418969>
4. Людтке А. История повседневности в Германии. Новые подходы к изучению труда, войны и власти / под общ. Ред. Журавлева С. В. ; пер. С англ. И нем. - М. : РОССПЭН; Герман. Ист. Ин-т в Москве, 2010.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/2012-02-028-lyudtke-a-istoriya-povsednevnosti-v-germanii-novye-podhody-k-izucheniyu-truda-voyny-i-vlasti-pod-obsch>
5. Перлов А.М. Четыре установки в теории гуманитарного исследования: Позитивизм. Интуитивизм. Спекулятивизм. Критическая установка. М.: ЛЕНАНД, 2017.
6. Пивовар Е.И., Баландина Э.Г., Березовая Л.Г. Философия науки в гуманитарном пространстве. Учебное пособие. М.: РГГУ. 2015.
7. Пушкарева Н.Л. Гендерная теория и историческое знание. М.: Алтейя. 2007.  
<https://www.socionauki.ru/book/files/tmh/287-311.pdf>
8. Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом. Теория и история. Т.1-2. Спб.: Наука. 2003-2006.  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/savel/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/savel/)
9. Теория и методология истории: учебник для вузов./ Отв. Ред. В.В.Алексеев. Волгоград: Учитель. 2014.  
<http://ihaefe.org/files/publications/full/theory-metod-history.pdf>
10. Цимбаева Е.Н. Исторический анализ литературного текста. Вымысел становится реальностью. М.: URSS. 2019.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: академик РАН, д.и.н. Е.И. Пивовар, к.и.н. О.В. Солопова, к.ф.н. Л.О. Башелеишвили, д.и.н. Е.Н. Цимбаева, А.В. Козополянская-Соловьева, Е.Б. Роева-Мкртчян

11. Авторы программы: д.и.н. Е.И. Пивовар, к.и.н. О.В. Солопова, д.и.н. Е.Н. Цимбаева