

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Проектная практика

10 ПРАК

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Славянский мир в прошлом и настоящем

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа практики (Проектная практика) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ двухлетней магистратуры, реализуемых на основе ОС МГУ, утвержденного приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2022 г.

1. Наименование практики, ее вид, тип, форма проведения, объем.

проектная практика

Вид: учебная

Тип: практика по получению профессиональных умений и навыков.

Форма проведения: непрерывно

Объем практики: 6 з.е. (4 недели).

2. Цели и задачи практики:

Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной со справочной литературой и источниками по проблемам историко-культурного туризма; выработка у обучающихся умения ставить проблему, выявлять источники и литературу, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; выработка навыков изучения и составления экскурсионных программ, изучения и подачи широкой аудитории памятников истории и культуры как части национального достояния и мирового культурного процесса.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.

Экскурсионно-ознакомительная практика входит в раздел учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.04.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов. Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР.

4. Способ ведения практики: Стационарная

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Место и период проведения практики: Практика проводится на 1 курсе (2 семестр) совместно с Институтом славяноведения РАН или на историческом факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.

6. Требования к результатам освоения: В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности

<p>УК-2.</p>	<p>Индикатор УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>УК-3.</p>	<p>Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>

УК-4.	Индикатор УК-4.1 Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой Умеет вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5.	Индикатор УК-5.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия	Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
УК-6.	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации
УК-7.	Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

	личностного и профессионального развития	Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития
ОПК-1.	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
ОПК-2.	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически</p>

	<p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	оценивать различные интерпретации прошлого
ОПК-3.	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК -4.	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p>	<p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Владеть:</p>

	<p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК -5.	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3</p>	<p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-</p>

	Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть: Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК -6.	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Владеть: Навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
ПК-1.	Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей	Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана

	<p>направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Владеть навыком самостоятельного осуществления научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2.	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4</p>	<p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> <p>Владеть: Навыками определения, применения теоретической основы и методологии исследования, а также разработки и реализации плана исторического исследования</p>

	<p>Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Владеть: Навыками использования в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<p>ПК-3.</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p>	<p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	
ПК-4.	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Владеть: Навыком представления научных результатов, в том числе к подготовке и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
ПК -5.	<p>Индикатор ПК-5.1 Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p>	<p>Уметь: Практически использовать знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p> <p>Владеть:</p>

	<p>Индикатор ПК-5.2 Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p>	<p>Навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p>
ПК -6.	<p>Индикатор ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Индикатор ПК-6.2 Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p>Индикатор ПК-6.3 Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>Уметь: Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть: Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
ПК -7.	Индикатор ПК-7.1	Уметь:

	<p>Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>Индикатор ПК-7.2 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p>Индикатор ПК-7.3 Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>Индикатор ПК-7.4 Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p>Индикатор ПК-7.5 Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-7.6 Демонстрирует навыки применения современных информационно-</p>	<p>Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе программ бакалавриата, дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p>Уметь: Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p>Владеть: Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования, программ бакалавриата и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть: Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным</p>
--	--	---

	коммуникационных технологий в учебном процессе	профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть: Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе
ПК -8.	<p>Индикатор ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.2 Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.3 Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p> <p>Индикатор ПК-8.4 Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении</p>	<p>Уметь: Организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций</p>

	и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах	
ПК -9.	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по</p>	<p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть: Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности</p>

	вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК -10.	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
ПК -11.	<p>Индикатор ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.2 Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого</p>	<p>Уметь: Самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного сбора информации и формулирования и решения</p>

	<p>фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>
ПК -12.	<p>Индикатор ПК-12.1 Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-</p>	<p>Уметь: Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть: Навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности</p>

	<p>административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.3</p> <p>Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p>Индикатор ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи,</p>	<p>организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
--	---	---

	художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами	
ПК -13.	<p>Индикатор ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Индикатор ПК-13.2 Самостоятельно готовит аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Уметь: Самостоятельно готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
ПК -14.	<p>Индикатор ПК-14.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ПК-14.2 Состоятельно использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь: Применять навыки самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>
МПК-1.	Индикатор МПК-1.2	<p>Уметь: выявлять научные работы по истории южных и западных славян, определять</p>

	<p>Знает и использует при изучении истории южных и западных славян историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы</p> <p>Индикатор МПК-1.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется, объект и предмет исследования в области истории южных и западных славян</p> <p>Индикатор МПК-1.4 Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по истории южных и западных славян</p>	<p>степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и формулировать исследовательские гипотезы</p> <p>Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории южных и западных славян</p> <p>Владеть: навыками выявления научных работ по истории южных и западных славян, определения степени и характера изученности в них рассматриваемых проблем, а также определения новых аспектов тех или иных научных вопросов, требующих изучения, построения исследовательских гипотез с учетом специфики предмета, объекта и методологии изучения истории Славянского мира в прошлом и настоящем и представления результатов своей профессиональной деятельности</p>
МПК-2.	<p>Индикатор МПК-2.1 Знает и использует при изучении истории Славянского мира ключевые особенности историко-географического и экономико-географического положения южных и западных славян для постановки проблемы исследования</p>	<p>Уметь: анализировать и выявлять истоки, причины и предпосылки межнациональных и межгосударственных территориальных споров и конфликтов в Славянском мире в прошлом и настоящем</p>

	<p>Индикатор МПК-3.2 Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о причинах и предпосылок межнациональных и межгосударственных территориальных споров и конфликтов по истории южных и западных славян</p>	<p>Владеть: навыками анализа и систематизации знаний историко-географического и экономико-географического положения южных и западных славян в прошлом и настоящем</p>
МПК-3.	<p>Индикатор МПК-3.1 Анализирует внутреннее развитие Славянского мира в прошлом и настоящем, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри славянских стран и за их пределами</p> <p>Индикатор МПК-3.2 Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутренней и внешней политики южных и западных славян, славянской регионалистики и международных отношений</p> <p>Индикатор МПК-3.3</p>	<p>Уметь: анализировать события, связанные с различными аспектами внутреннего развития Славянского мира в прошлом и настоящем, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри славянских стран и за их пределами</p> <p>Уметь: анализировать историю внешней политики южных и западных славян, выявлять факторы, влиявшие на нее, определять место Славянского мира в системе международных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа событий, связанных с различными аспектами внутреннего</p>

	<p>Демонстрирует умение анализировать внешнюю политику южных и западных славян и использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>развития Славянского мира в прошлом и настоящем, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри славянских стран и за их пределами</p> <p>Владеть: навыками анализа истории внешней политики южных и западных славян; выявления факторов, влиявших на нее; определения места Славянского мира в системе международных отношений</p>
МПК-4.	<p>Индикатор МПК-4 .1 Демонстрирует знание основных источников по истории южных и западных славян, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p>Индикатор МПК-4 .2 Выявляет источники по истории Славянского мира в прошлом и настоящем (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях</p>	<p>Уметь: Выявлять источники истории Славянского мира в прошлом и настоящем по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: навыками выявления источников истории южных и западных славян по теме исследования (в том числе с архивными и музейными фондами), их обработки, выявления их достоверности и объективности и атрибуции, а также</p>

		навыками применения этого на практике в исторических исследованиях
МПК-5.	Индикатор МПК-5.1 Выявляет актуальные проблемы истории южных и западных славян и степень их изученности	<p>Уметь: Выявлять актуальные проблемы истории южных и западных славян и анализировать их</p> <p>Владеть: навыками анализа актуальных проблем истории южных и западных славян веков и применения его при написании работ по профилю</p>

7. Структура и содержание практики.

Конкретное содержание и форма организации экскурсионно-ознакомительной практики каждого студента определяется научным руководителем практики. Ответственный за практику от кафедры или факультета определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации, на базе которой проводится практика; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Наименование и краткое содержание разделов практики, форма промежуточной аттестации по практике	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, (часы)		Виды контроля
		Практическая работа по подготовке и выполнению исследований	Оформление и представление результатов	
Знакомство с историей Института славяноведения Российской академии наук (ИСл РАН), входящего в состав	50	50		Консультации, текущий контроль научного

Отделения историко-филологических наук РАН, единственного в России научным учреждением, занимающимся комплексным изучением истории, культуры, литературы и языков зарубежных славянских народов. Предварительный инструктаж				руководителя, ведение дневника практики
Знакомство с основными периодами развития и традициями русского славяноведения.	48	48 Поиск материалов в Интернете		Консультации, текущий контроль научного руководителя, ведение дневника практики
Знакомство со структурой ИСЛ РАН.	48	48 Поиск материалов в Интернете.		Консультации, текущий контроль научного руководителя, ведение дневника практики
Посещение научных подразделений ИСЛ РАН (в зависимости от избранной специализации)	48	48		Консультации, текущий контроль научного руководителя, ведение дневника практики
Промежуточная аттестация: <u>экзамен</u>	22			22 Экзамен
Итого	216			

8. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для отчета по практике собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций научного руководителя перед началом каждого тематического раздела практики. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются руководителем практики. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося.

Примерные вопросы для практических заданий:

1. Поиск материалов по истории ИСЛ РАН с помощью его сайта.
2. Поиск материалов по основным периодам развития русского славяноведения.
3. Оформление списка необходимых к посещению научных подразделений ИСЛ РАН и его специалистов, с которыми необходима консультация.

4. Поиск материалов и специальной литературы с помощью сайта ИСл РАН.

8.2. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации – экзамена.

В ходе практики обучающийся ведет дневник, содержащий описание самостоятельной работы. По результатам выполнения практики студент формирует пакет проектных документов и публично защищает проект.

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Основные этапы развития славяноведения в России.
2. История создания ИСл РАН, его роль в отечественном славяноведении.
3. Структура и научные подразделения ИСл РАН.
4. Основные направления исследований научных подразделений ИСл РАН, ведущие специалисты.
5. Издания ИСл РАН: книги, журналы, серийные издания, библиографические материалы.

9. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Форма промежуточного контроля – экзамен. По итогам преддипломной практики обучающийся представляет дневник и отчет. Экзаменационная оценка ставится за результат отчета студента, при этом учитываются следующие критерии:

Показатель	Критерии оценивания
Предварительный план научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
Обзор литературы согласно теме магистерской работы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
Библиография по теме магистерской работы	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».

9.1.1. Форма отчета о проектной практике

ОТЧЁТ о проектной практике

Студент (ФИО) _____

год обучения _____ семестр _____

Руководитель практики _____

Тема работы _____

1. Отчёт по результатам проектной практики.

2. Отзыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения НИР в целом.

3. Аттестация по результатам преддипломной практики (экзамен/оценка) _____ Дата аттестации _____

Руководитель практики (подпись) _____ (ФИО) _____

Заведующий лабораторией (кафедрой) (подпись) _____ (ФИО) _____

9.1.2. Примерная форма дневника практики



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

КАФЕДРА ИСТОРИИ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН

ДНЕВНИК

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТОМ 1 КУРСА (МАГИСТРАТУРА)

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД (2 семестр)

1. Сведения о студенте

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики.	

2. Сведения о практическом задании:

Форма прохождения практики:	
Время прохождения практики:	
Место прохождения практики:	Институт славяноведения РАН

Дата представления отчета	
---------------------------	--

3. Сведения об итоговой аттестации студента (ки)

Дата проведения экзамена	
Итоговая оценка за выполнение задания	

Подпись руководителя практики _____/.

Дата	Краткое описание выполненной работы
	Оформление отчёта
	Обсуждение итогов практики. Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы. Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

Дата сдачи дневника _____

Подпись студента (ки) _____

9.1.3. Примерные темы научных проектов, непосредственно связанных с написанием магистерских диссертаций по направленности (профилю)

История южных и западных славян

1. Россия и сербо-черногорские отношения в начале XX века
2. Скаутское движение в Югославии в 30-е гг. XX в.
3. Ересь и еретик в чешскоязычной культуре побелогорской эпохи
4. Заграничная деятельность Третьего отделения на польском направлении в 1830-1870-х гг.
5. Политика Российской империи в сфере образования на польских землях в начале XIX в. (1803-1831).
6. Греко-католический митрополит Андрей Шептицкий и национально-конфессиональные процессы в Российской империи и королевстве Галиции и Лодомерии.
7. Культ святого Трифона в средневековом Которе
8. Ассоциация югославской демократической инициативы и ее деятельность (1989-1992)
9. Польско-немецкие отношения в 1933-1934 гг.
10. Новые реалии в польско-советских культурных отношениях 1930-х гг.: расхождение культурных кодов
11. Культурологическая концепция чешских модернистов и прогрессистов на рубеже XIX - XX вв.
12. Ересь и еретик в системе взглядов силезского иезуита Матея Виерия (1634 — 1680)
13. Международные контакты чехословацких диссидентов (1977-1989 годы)
14. Царь Калоян между Востоком и Западом (1197-1207)
15. Дервиши и христиане в болгарских землях в первые века османского владычества.
16. Югославская авиация в период между двумя мировыми войнами

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по Проектной практике				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Умения (виды оценочных средств: консультации, экзамен)	Отсутствует умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, работать в команде, ориентироваться в структуре материала, производить поиск информации.	В целом успешное, но не систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, работать в команде, ориентироваться в структуре материала, производить поиск информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, работать в команде, ориентироваться в структуре материала, производить поиск информации.	Успешное и систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, работать в команде, ориентироваться в структуре материала, производить поиск информации.
Владения (виды оценочных средств: практические задания, консультации, экзамен)	Отсутствуют навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, работы в команде, поиска информации.	Не полностью сформированные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, работы в команде, поиска информации.	Сформированные, но частично нереализованные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, работы в команде, поиска информации.	Полностью сформированные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, работы в команде, поиска информации.

Опыт (виды оценочных средств: отчет на заседании кафедры)	Отсутствует опыт поиска информации и ее представления в виде проекта.	Имеет частичный опыт поиска информации и ее представления в виде проекта.	Имеет опыт, но допускает неточности непринципиального характера при поиске информации и ее представления в виде проекта.	Имеет опыт поиска информации и ее представления в виде проекта.
---	---	---	--	---

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата; осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий; ставить и находить решение организационно-управленческих задач; использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, консультации</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности; современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность; навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, практические задания</p>

основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.	
---	--

10. Ресурсное обеспечение:

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. История южных и западных славян. Т.1. Средние века и раннее Новое время. М., КДУ, Университетская книга, 2022.
2. История южных и западных славян. Т.2. Новая история. М., КДУ, Университетская книга, 2022.
3. История южных и западных славян. Т. 3. Новейшее время. М., КДУ, Университетская книга, 2022.
4. Историография истории южных и западных славян. М., Московский университет, 1987
5. Славяноведение в дореволюционной России. Биобиблиографический словарь. М., Издательство "Наука", 1979.
6. Теория и методология исторической науки: Терминологический словарь. М., 2016.
- 7.

Дополнительная литература:

1. Историки-слависты СССР. Биобиблиографический словарь-справочник. М.: Издательство «Наука», 1981.
2. Реконструкция мировой и региональной истории: от универсализма к моделям межкультурного диалога. М., 2017.
3. Труды Института славяноведения. 1993 - 1998 гг. Библиографический указатель. М., 1998.
4. Труды Института славяноведения 1997–2007 гг. Библиографический указатель. М., 2007.
5. Труды Института славяноведения. 1998–2003 гг. Библиографический указатель. М., 2003.
6. Труды Института славяноведения 2009–2013 гг.: Библиографический указатель: К XV Международному съезду славистов. М., 2013.
7. Труды Института славяноведения РАН 2007–2016 гг.: Библиографический указатель. М., 2017.
8. Труды Института славяноведения. 2013–2018 гг. К XVI Международному съезду славистов. Библиографический указатель. М., 2018.
9. Указатель статей и материалов, опубликованных в журнале "Советское славяноведение" в 1965–1969 гг. <https://inslav.ru/ukazatel-statey-i-materialov-opublikovannyh-v-zhurnale-sovetskoe-slavyanovedenie-v-1965-1969-gg>
10. Указатели статей и материалов, опубликованных в журнале «Славяноведение» в 2004–2012 гг. <https://inslav.ru/ukazateli-statey-i-materialov-opublikovannyh-v-zhurnale-slavyanovedenie-v-2004-2012-gg>
11. Указатели статей и материалов, опубликованных в журнале «Славяноведение» в 2013–2021 гг. <https://inslav.ru/ukazateli-statey-i-materialov-opublikovannyh-v-zhurnale-slavyanovedenie-v-2013-2021-gg>
12. Указатель содержания «Славянского альманаха» за 1996–2008 гг. https://inslav.ru/sites/default/files/slav_almanakh_0.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Основными информационными технологиями, которые студенты используют в период проведения практики, являются интернет-технологии.

Описание материально-технической базы:

Производственное, научно-исследовательское оборудование предоставляются Институтом славяноведения РАН.

Канцелярские принадлежности.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

11. Язык преподавания: русский

12. Преподаватели: к.и.н., доц. О.А. Дубовик

13. Разработчик программы: к.и.н., доц. кафедры истории южных и западных славян О.А. Дубовик.